

СВОДНЫЙ КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(БИБЛИОТЕКА ДВОРЦА И РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»)

Синим цветом выделены книги, которые есть только в библиотеке Дворца. Ими могут воспользоваться, в первую очередь, сотрудники ГБПОУ «Воробьевы горы». С книгами можно работать только в читальном зале по адресу: г. Москва, ул. Косыгина, д. 17. Телефон библиотеки – 8 499 137 71 18.

Без цвета – книги Ресурсного центра. Ими могут воспользоваться, в первую очередь, сотрудники ГБПОУ «Воробьевы горы», а также все, кому интересна методическая литература по дополнительному образованию. С книгами можно работать в Ресурсном центре по адресу: г. Москва, ул. Сальвадора Альенде, д. 7.

Если книги имеются в наличии и в библиотеке, и в центре, тогда есть добавление к синему цвету – «+ РНМЦ».

За справками обращаться по телефону 8 499 198 04 21, а также по электронной почте n.sergeeva@mail.vg.ru (Наталья Николаевна Сергеева)

СТРУКТУРА КАТАЛОГА

Каталог начинается с раздела, где в алфавитном порядке собрана методическая литература общего характера по дополнительному образованию детей.

Далее в каталоге выделены несколько тематических разделов:

- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Книги данного раздела находятся, в основном, в Ресурсном центре.

- **В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.**

Книги данного раздела находятся, в основном, в библиотеке Дворца.

- **ПРОГРАММЫ.**

В этом разделе собраны образовательные программы для системы дополнительного образования детей, опубликованные в сборниках и отдельно.

- **МГДД(Ю)Т. ПРОГРАММЫ.**

В этом разделе собраны образовательные программы педагогов Дворца, изданные во Дворце.

- **МГДД(Ю)Т. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (ОМК)**

В этом разделе собраны ОМК педагогов Дворца, изданные во Дворце.

- **МГДД(Ю)Т.** В этом разделе собрана методическая литература для системы дополнительного образования, изданная во Дворце.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

1. Административное управление воспитательным процессом. – Волгоград, 2006.
2. Акимова Л.А. Твоя исследовательская работа: Методические рекомендации. – Оренбург, 2005.
3. Аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей: Теория и практика, нормативно-правовое обеспечение. – М., 2003.
4. Аттестация руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей: Методические рекомендации. – М., 2005.
5. Байков Ю.И. Обучение ресурсосберегающим технологиям в образовательном учреждении: Методические рекомендации. – М., 2012.
6. Беляева В.А., Петренко А.А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования: Методические рекомендации. – М., 2005.
7. Болотова Е.Л. Правовой статус учителя: Сборник нормативно-правовых документов. Комментарии и разъяснения. – М., 2005.
8. Боровиков Л.И. Искусство обучения. Введение в дидактику дополнительного образования детей: Методическое пособие. – Новосибирск, 2013.
9. Боровиков Л.И. Научный руководитель в инновационном учреждении дополнительного образования детей: Методическое пособие. – М., 2004
10. Боровиков Л.И. Организация системы воспитательной работы и внеурочной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФГОСа. Методическое пособие. – Новосибирск, 2013.
11. Боронина Е.Г. Уроки музыкального фольклора для детей: Учебно-методическое пособие. – М., 2014.
12. Бочкарева И.А. Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога. – СПб., 2004.
13. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы: Методическое пособие. – М., 2015.
14. Буйлова Л.Н. Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности: Методическое пособие. – М., 2015.
15. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: Нормативные документы и материалы. – М., 2008.
16. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. – М., 2005.
17. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: Методическое пособие. – М., 2016.

18. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие. – М., 2001.
19. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования, обучающихся на курсах повышения квалификации: Методическое пособие. – М., 2014. + РНМЦ
20. В помощь руководителю образовательного учреждения. Вып. 5. – М., 2007.
21. Василевская Е.В. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне: Методическое пособие. – М., 2005.
22. Вентцель К.Н. Свободное воспитание: Сборник избранных трудов. – М., 1993.
23. Виды методической продукции: Словарь-справочник. – Оренбург, 2006.
24. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования: Методические рекомендации. – М., 2012.
25. Внедрение сетевых форм взаимодействия (по материалам проекта «Открытый Финно-угорский университет»). – М., 2004.
26. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Методические рекомендации. – М., 2000.
27. Вперед, юнармейцы!: Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися («Зарница», «Орленок», «Победа» и др.). – М., 2002.
28. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М., 1993.
29. Вульфов Б.З. Словарь педагогических ситуаций: Учимся воспитанию. – М., 2001.
30. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. – М., 2004. + РНМЦ
31. Голованов В.П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях. – М., 2001. + РНМЦ
32. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учебное пособие. – М., 2006.
33. Городская экспериментальная площадка «Разработка модели образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся». – М., 2008.
34. Горский В.А., Попова Г.Н. Дополнительное образование детей как социально-культурное явление. – М., 2004.
35. Государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей: Информационный справочник. – М., 2008. + РНМЦ
36. Государственные учреждения внешкольного дополнительного образования. Справочник. – М., 1995.
37. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания. – М., 2010.
38. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства: теория и практика. – М., 2003.

39. День Победы: Методические рекомендации. – М., 1981.
40. Детство: Краткий словарь-справочник – М., 1996. + РНМЦ
41. Дидактические стихи: из опыта работы педагога дополнительного образования: Методические рекомендации. – Ижевск, 2014.
42. Документы по организации патриотического воспитания молодежи в военно-патриотических клубах и объединениях общеобразовательных учреждений Департамента образования города Москвы. – М., 2008.
43. Дополнительное образование детей: Словарь-справочник. – М., 2002.
44. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов. – М., 2000.
45. Дополнительное образование детей: вопросы и ответы: Учебное пособие. – М., 2008. + РНМЦ
46. Дополнительное образование детей: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М., 2008. + РНМЦ
47. Дополнительное образование детей в современных условиях. Часть II: Сборник материалов к научно-практической конференции, посвященной 70-летию СПб ГДТЮ. – М., 2007.
48. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учебное пособие для студентов. – М., 2003.
49. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие. – М., 2002.
50. Егорова А.В. Социально-педагогические условия развития дополнительного образования детей в России: Методическое пособие. – М., 2004.
51. Заслуженные учителя РФ – молодым коллегам XXI века. – М., 2002.
52. Здравствуйте, госпожа Природа! Сборник культурно-досуговых программ эколого-биологической направленности. – Искитим, 2013.
53. Золотарева А.В., Логинова Л.Г. Проблемы управления в системе дополнительного образования детей: Комплексная программа повышения квалификации управленческих кадров системы дополнительного образования детей. – М., 2008.
54. «И мужество, как знамя, пронесли...»: Учебно-методическое пособие для руководителей и педагогов образовательных учреждений всех уровней по проведению «Урока мужества» и Дня знаний, посвященного 57-й годовщине окончания Второй мировой войны. – М., 2002.
55. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
56. Иванцова В.И., Иванцов В.М. Методологическое сопровождение деятельности педагогов в системе повышения квалификации: Учебное пособие. – М., 2005.
57. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы: Практическое пособие. – Ростов н/Д., 2007.
58. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения: пособие для руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием. – М., 2005.

59. Ильинский И. О спасительной роли образования. – М., 1998.
60. Ильченко М., Мишин С. Методическое пособие по городецкой росписи. Часть 1. – М., 2002.
61. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика. – М., 1991.
62. Инновационное пространство в системе образования города Москвы. Организация работы по индивидуальным учебным планам обучающихся в старшей школе. – М., 2010.
63. Инновационные способы оценивания учебной деятельности школьников. – М., 2004.
64. Инновация в образовании – сетевой принцип и ресурсные центры: По материалам работы городских экспериментальных площадок второго уровня. – М., 2010.
65. Интересы и потребности современных детей и подростков: Методическое пособие. – СПб., 2007.
66. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие. – М., 2006.
67. Информационное общество в России: проблемы становления. Вып. 2. Сборник научных трудов. – М., 2002.
68. Информационные технологии: Сборник методических материалов. Вып.1. – М., 2010.
69. Исследователь. Научно-методический журнал. // 2009, № 1; 2013, № 1-2.
- 70. Исследователь. Научно-методический журнал. // 2012, № 1-2. + РНМЦ**
71. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей. – М., 2006.
72. Исследовательская деятельность учащихся. Научно-методический сборник в 2-х томах. Т.1: Теория и практика. Т2: Практика организации. – М., 2007.
73. Исследовательская работа школьников. Научно-методический и информационно-публицистический журнал. // 2002, № 1.
74. Исследовательская работа школьников. Научно-методический и информационно-публицистический журнал. // 2005, № 4.
75. Исследовательская работа школьников. Научно-методический и информационно-публицистический журнал. // 2007, № 1.
76. Исследовательская работа школьников. Научно-методический и информационно-публицистический журнал. // 2008, № 4.
77. Исследовательские аспекты современного экологического образования. – М., 2014.
78. Кабуш В.Т. Воспитание школьников в условиях обновления общества. – Минск, 1994.
79. Кабуш В.Т. Человек: Программно-методические рекомендации по воспитанию учащихся. – Минск, 1998.
80. Кадровый менеджмент: работа с кадрами в учреждениях дополнительного образования детей в свете нового законодательства. – М., 2014.
81. Калейдоскоп внеклассных мероприятий. Вып. 5. – М., Ставрополь, 2006.

82. Кеериг О.П. Детский хор в системе музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения: Учебное пособие. – СПб., 2013.
83. Классный руководитель в современной школе. – М., 2008.
84. Ключ к успеху. Сборник № 2: Из опыта работы по моделированию воспитательных систем образовательных учреждений Восточного округа. – М., 1996.
85. Когда поет Артек: К 85-летию Артека. – М., 2010.
86. Кожеваткин В.М., Ковалев В.Д. Софтбол. Основы техники, тактики, правил игры и методики тренировки. – М., 2003.
87. Командные игры-испытания: Сборник игр. – М., 2004.
88. Комплексная исследовательская экспедиция школьников «Байкал-2010»: Отчетные материалы. – М., 2010.
89. Конвенция о правах ребенка и ее реализация в современной России: Материалы научно-практической конференции. – М., 2001.
90. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ: Справочник. – М., 1998. + РНМЦ
91. Конвенция о правах ребенка: Справочные материалы. – СПб., 1994.
92. Кондратьев А.М. Основы дизайна: Сборник научно-методических материалов начинающему руководителю детских студий дизайна. Ч.1. – М., 2011.
93. Коротков Д.В. Зимующие птицы лесов и полей Подмосковья: Методическая разработка. – М., 2006.
94. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов. – М., 2003.
95. Лазутова М.Н. Права человека в обучении (педагогический аспект). – М., 1993.
96. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: сборник статей. - М., 2006.
97. Леонтович А.В. Разговор об исследовательской деятельности: Публицистические статьи и заметки. – М., 2006. + РНМЦ
98. Леонтович А.В. Тренинг по подготовке руководителей исследовательских работ школьников: Сборник анкет с комментариями. – М., 2006.
99. Логинова Л. Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. – М., 2008.
100. Логинова Л.Г. Методология управления качеством дополнительного образования детей. – М., 2005.
101. Лужины в истории России. По материалам конференции. – М., 2008.
102. Матюнин Б.Г. Нетрадиционная педагогика. – М., 1994.
103. Международное образование и московская школа: Сборник учебных программ и материалов кафедры ЮНЕСКО (для системы повышения квалификации педагогов). – М., 2009.

104. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. и др. Художественная одаренность детей, ее выявление и развитие. – Дубна, 2006.
105. Методики исследовательской деятельности учащихся в области гуманитарных наук. – М., 2006.
106. Методики исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук. – М., 2006.
107. Методическая работа в системе дополнительного образования: Материалы, анализ, обобщение опыта. – Волгоград, 2009.
108. Методические материалы в помощь педагогу, работающему над авторской программой. – М., 1995.
109. Методические рекомендации для учителей физической культуры. – М., 2012.
110. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): Сборник статей. – М., 2006.
111. Многообразие образовательных практик учреждений дополнительного образования детей: Материалы научно-практической конференции «Развитие системы дополнительного образования детей» в 2-х частях. – М., 2012.
112. Модель деятельности – творческий поиск: Материалы научно-практических конференций. – М., 2009.
113. Модель независимой качества программ профессионального образования (НПО, СПО, ВПО, ДПО), реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. – М., 2013.
114. Модернизация художественно-эстетического образования. – М., 2008.
115. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми во временном детском объединении: Методическое пособие. Часть 1. – М., 2009.
116. Молотобарова О.С. Учите детей вышивать: Учебное пособие. – М., 2003.
117. Моргун Д.В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах: Справочные материалы и консультации для педагогов дополнительного образования и методистов. – М., 2014.
118. Моргун Д.В. Методическая работа в учреждениях дополнительного экологического образования. – М., 2004.
119. Моргун Д.В., Орлова Л.М. Методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности. – М., 2008.
120. Мордвинов В.А., Цветков В.Я. Методологические основы информационных технологий: Учебное пособие. – М., 2012.
121. Музыкальные общественные объединения в России 18-19 веков (информационно-справочные материалы). – М., 2009.
122. Народное образование в России: Исторический альманах. – М., 2000.

123. Напиши письмо Деду Морозу. Уроки развития речи: Методическое пособие. – Вологда, 2006.
124. Научно-педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей: Практико-ориентированная монография. – М., 1996. + РНМЦ
125. Научное обеспечение московского образования: опыт, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов. – М., 2003.
126. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека: пособие для учителей. – М., 1993.
127. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград, 2008.
128. Новикова Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды. Часть 2. – М., 2014. + РНМЦ.
129. Нормативно-правовая база дополнительного образования детей (сборник нормативных документов и метод. материалов) / Сост. Буйлова Л.Н. – М., 2006.
130. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания. Сборник документов. /Сост. Голованов В.П. – М., 1995.
131. Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы): Методическое пособие для системы повышения квалификации. Сост. Л.Н. Буйлова. – М., 2014.
132. О Всесоюзном ленинском коммунистическом союзе молодежи: Аннотированный список литературы. Вып. 3. – М., 1964.
133. Образование: Взгляд в будущее: Сборник материалов II Российской конференции, посвященной С.Т. Шацкому. – Обнинск, 2004.
134. Образование: Взгляд в будущее: Сборник материалов Всероссийского конкурса педагогов. Часть II. «Творческий проект». – Обнинск, 2008.
135. Образование: Взгляд в будущее: Всероссийского конкурса педагогов. Часть III. Научно-исследовательская деятельность учащихся: Проблемы и перспективы. – Обнинск, 2008.
136. Общественные ресурсы образования: Справочник. – М., 2003.
137. Олышанская Н.А. Техника педагогического общения: Практикум. – Волгоград, 2007.
138. Опыт подготовки и организации тьюторской деятельности на кафедре открытых образовательных технологий: Сборник статей. – М., 2015.
139. Организация досуговых мероприятий: Учебник. – М., 2015.
140. Организация общественно полезного труда подростков на хозрасчетных основах: Методические рекомендации. – М., 1990.
141. Организация и проведение ученических исследовательских конференций: Методическая разработка. – М., 2009.

142. Организация работы детского творческого объединения дополнительного образования на базе школ: Методическое пособие. – М., 2010.
143. Особенности обучения и воспитания детей с опережающим развитием. – М., 2008.
144. Острые проблемы воспитания: поиски решения. – М., 2003.
145. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. – М., 2000.
146. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М., 2005.
147. Педагогические идеи К.Д. Ушинского. – М., 1971.
148. Педагогические советы (разработки, подготовка и технологические схемы, традиционные и нетрадиционные формы проведения). – Вып. 1. – Волгоград, 2006.
149. Педагогический альманах. Вып. 5: Сборник материалов победителей муниципального этапа III этапа Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей. – Омск, 2008.
150. Педагогический альманах. Вып. 4: Материалы 4 областного марафона: «День педагога дополнительного образования». – Омск, 2008.
151. Первая городская молодежная конференция «Экология Москвы и молодежная экологическая политика»: Сборник материалов и докладов. – М., 2009.
152. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М., 1999.
153. Пионерия: прошлое и настоящее: Сборник статей. – М., 2010.
154. Пищулин Н.П. Философия образования: законы, доктрина, принципы. – М., 2001.
155. Погребняк Л.П. Трудовое право работников образовательных учреждений: Учебное пособие. – М., 2008.
156. Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса: Методическое пособие. – М., 2008.
157. Поделись своими знаниями! Руководство для тьюторов в области образования для устойчивого развития. Вып. 1. – М., 2005.
158. Подъяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. – М., 2006.
159. Познай природу: Авторские программы педагогов дополнительного образования Липецкой области. Методические рекомендации по структуре и содержанию авторских программ. – Липецк, 1999.
160. Попов А. А. Будущее просто шло своей дорогой: Опыты конструирования возможностей. – Ижевск, 2014.
161. Попов А.А. Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода. – М., 2015.

162. Попов А.А. Открытое образование как практика самоопределения: Сборник статей. – М., 2015.
163. Попов А.А. Открытое образование: философия и технология. – М., 2013.
164. Поташник М.М., Левит М.В. Как подготовить и провести открытый урок (современная технология): Методическое пособие. – М., 2008.
165. Починкин А.В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием: Учебное пособие. – Малаховка, 2012.
166. Права ребенка: Основные международные документы. – М., 1992.
167. Права человека и культура мира: Проблемы обучения и воспитания. Материалы II Европейского Конгресса по воспитанию в духе мира «Обучение правам человека. От идеи к реальности». – М., 1999.
168. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. – М., 2005.
169. Праздник под созвездием Игры: Сборник сценариев, игровых программ и праздников. Вып. 3. – СПб., 2006.
170. Программа развития дополнительного образования детей в городе Москве на 2016-2018 гг. (проект). – М., 2015.
171. Проектные и исследовательские методы в московском образовании: опыт работы городских сетевых экспериментальных площадок. – М., 2007.
172. Профессиональные объединения педагогов: Методические рекомендации. – М., 2002.
173. Профессия? Увлечение? Судьба!: Самореализация личности педагога в системе дополнительного образования. – СПб., 2004.
174. Равнение на победу!: Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М., 2003.
175. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М., 2001.
176. Развитие инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования детей. – Омск, 2007.
177. Развитие профессионализма работников образовательных учреждений (по материалам проектов «Создание накопительной системы непрерывного повышения профессионализма педагогических работников как фактора повышения качества образования» и «Школа для профессионалов»). – М., 2004.
178. Развитие профессионализма педагога дополнительного образования на рабочем месте. Научно-практическое пособие. – Новосибирск, 2013.
179. Развитие системы дополнительного образования в Москве. Вып. 1. – М., 2013.
180. Развитие творческих способностей ребенка и формирование культуры мира. – Минск, 1999.
181. Развитие творческой активности личности подростка: Сборник материалов опытно-экспериментальной работы в культурно-образовательном центре «Россия». – М., 1995.

182. Развитие теории и практики интеграции общего и дополнительного образования детей: Методическое пособие. – М., 2010.
183. Реализация прав несовершеннолетних в работе образовательных учреждений: Методическое пособие. – М., 2007.
184. Результаты мониторинга конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. – М., 2007.
185. Самоукина Н.В. Организационно-обучающие игры в образовании: Практическое руководство. – М., 1996.
186. Самоценность детства и детская культура: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – М., 1999.
187. Сборник материалов в помощь методистам и педагогам учреждений дополнительного образования. – Пенза, 1997.
188. Сборник материалов программы «Развитие одаренности» МГДД(Ю)Т за 2005 год. – М., 2005.
189. Сборник программ повышения квалификации для работников системы дополнительного образования детей. / Под редакцией Л.Н. Буйловой. – М., 2014.
190. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие. – М., 2005.
191. «Сердце отдаю детям». Вып. 2. – Омск, 2007.
192. Синетова М.Ф. Экологическое воспитание младших школьников в туристско-краеведческой деятельности: Методическое пособие. – М., 2016.
193. Синягин Ю. Ключ от сейфа по имени другой (книга об общении для учителей, родителей, воспитателей и тех, кто не имеет к ним никакого отношения). – Ульяновск, 1993.
194. Словарь-справочник по педагогике. – М., 2004.
195. Слуцкий В.И. Элементарная педагогика, или Как управлять поведением человека: Книга для учителя. – М., 1992.
196. Смекалова Е.М. Дополнительное образование детей в школе (из опыта работы): Методические рекомендации. – М., 2008.
197. Снегуров А.В. Педагогика от «А» до «Я». Полезная и занимательная книга для детей и взрослых. – М., 1999.
198. Советские композиторы – детям: Каталог музыкальных произведений. – М., 1985.
199. Современные методические аспекты экологического образования. Научно-методический сборник. – М., 2006.
200. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: Методическое пособие. – М., 2012.
201. Современные подходы к организации воспитывающей деятельности в образовательных учреждениях г. Москвы. Материалы конференции. – М., 2009.

- 202.Современные теоретические и методические подходы к организации дополнительного образования детей. // Дополнительные образовательные программы (повышения квалификации). – 2014. - № 1. + **РНМЦ**
- 203.Соломко Л.Г. Яровенко Л.В., Шульгина Т.А. Структура и методические рекомендации по созданию и внедрению учебно-методических кейсов. – М., 2006.
- 204.Соломатина Т.А. Методическое пособие «Тканевые сапожки» для коллекции «Московские модницы». – М., 2010.
- 205.Состояние детского движения в России и перспективы его развития: Сборник материалов. – М., 2012.
- 206.Социокультурная и социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования детей: Методическое пособие. – М., 2009.
- 207.Справочник заместителя директора по воспитательной работе. – Волгоград, 2007.
- 208.Степаненко Н.А. Программно-методический комплекс «Открывая мир природы». – Искитим, 2013.
- 209.Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. – М., 2009.
- 210.Степанова Г.В. Творческое воспитание школьников: Педагогические мастерские. – М., 2006.
- 211.Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы. – М., 2005.
- 212.Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для олимпийского образования. – М., 2012. + **РНМЦ (2004)**
- 213.Теория и практика организации профильного обучения: Учебно-методическое пособие. Ч. 2. – СПб., 2006.
- 214.Теория и практика проведения мониторинга в дополнительном образовании детей (региональный опыт). – М., 2014.
- 215.Теория, история, методика детского движения. Вып. 7. К 15-летию Ассоциации исследователей детского движения. – М., 2006.
- 216.Терминологический словарь-справочник методиста. – М., 2000.
- 217.Технология и практика управления образовательным процессом в школе (из опыта работы заместителя директора). – Волгоград, 2008.
- 218.Титова Е.В. Методика воспитания: Методологические аспекты. – СПб., 1996.
- 219.Традиции и инновации в современном культурно-образовательном пространстве: Материалы 4 Международной научно-практической конференции. – М., 2013.
- 220.Устная традиция: пение, танец, костюм: Сборник методических рекомендаций для руководителей русских фольклорных коллективов. – Самара, 2014.
- 221.Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: Материалы 5 Всероссийской научно-практической конференции. – Улан-Удэ, 2014.

222. Учебное пособие для профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников учреждений дополнительного образования (очно-заочная форма обучения). – М., 2010. + РНМЦ (2013)
223. Федеральный закон «Об образовании в РФ». – М., 2013.
224. Федорова М.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: Учебное пособие. – М., 2008.
225. Физическая культура от 3 до 18 лет: Учебно-методическое пособие. – М., 2006.
226. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-танцевальная деятельность в учреждениях образования: Материалы научно-методической конференции. Часть 1. – М., 2008.
227. Филатова М.Н. Индивидуализация и персонификация дополнительного образования детей: Методическое пособие. – М., 2015.
228. Фомина А.Б., Фомин Н.С. Функционально-компетентностный механизм модернизации дополнительного образования детей в условиях рыночных отношений: Научно-методическое пособие. – М., 2015.
229. Фомина Н. Изобразительное творчество детей в пространстве художественной культуры. – М., 2014.
230. Харитонов Н.П. К методике проведения метеорологических наблюдений: Руководство для начинающих исследователей природы. – М., 2000.
231. Цветкова И.В. Как создать программу воспитательной работы: Методическое пособие. – М., 2006.
232. Ценность здоровья: диагностика и технологии формирования. – М., 2011. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
233. «Четвертый мир». Модель лагеря социально-психологической помощи подросткам. – М., 1997.
234. Чечель И.Д., Новикова Т.Г. Теория и практика организации экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях. – М., 2004.
235. Шаги в науку: Материалы 7 Регионального конкурса учебно-исследовательских работ школьников. – Владивосток, 2009.
236. Шаги в науку: Материалы 2 Регионального этапа Национального конкурса учебно-исследовательских работ школьников. – Владивосток, 2006.
237. Шаги в науку: Материалы 3 Регионального этапа Национального конкурса учебно-исследовательских работ школьников. – Владивосток, 2007.
238. Шаги в науку: Материалы регионального этапа Национального конкурса учебно-исследовательских работ школьников. – Владивосток, 2005.
239. Щуркова Н.Е. Новое воспитание. – М., 2000.
240. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. – М., 2002.

241. Экспериментальное образовательное пространство города Москвы // Альбом по экспериментальной и инновационной деятельности Департамента образования города Москвы. – М., 2005.
242. Экспертиза в системе экспериментального и инновационного образования. – М., 2004.
243. Эллис А., Фуотс Дж. Педагогические инновации. – М., 1993.
244. Эльшанский И.И. Оседлайте радугу. Из дневника клуба анонимных изобретателей-фантазеров. – М., 2000.
245. Юные миротворцы. Из опыта воспитания школьников в духе культуры мира и миротворчества. – М., 2005.
246. Я теперь вспоминаю, как песню...: Пионерия Москвы: Из прошлого – в настоящее. – М., 2007.
247. Ягодин Г.А. Моргун Д.В. и др. Экологическое образование в интересах устойчивого развития как надпредметное направление модернизации школьного образования. – М., 2012.
248. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М., 2004.
249. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М., 1997.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей: опыт и практические рекомендации. – М., 2011.
2. Банщикова Т.Н. Диагностика агрессивности педагога. – М., 2012.
3. Денисова О.П. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2012.
4. Добробабенко Е.В. Методические рекомендации педагогам-психологам по организации психолого-педагогической работы в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах Москвы. - М., 2008.
5. Инклюзивное образование: Методические рекомендации по организации работы службы сопровождения семей с детьми раннего возраста. Вып. 5 – М., 2010.
6. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики: Учебное пособие. – М., 2006.
7. Коровкина Е.А. Развитие эмоционального интеллекта (Раздел программы «Эксперимент-тренинг»). – М., 2012.
8. Космическое мышление в образовании: Материалы педагогического семинара. Вып. 2. – М., 2013.
9. Красило А.И., Новгородцева А.П. Статус психолога и проблемы его адаптации в учебном заведении. – М., Воронеж, 1998.
10. Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. – СПб., 2008.
11. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми: Комплексная программа. – СПб., 2005.
12. Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя. – М., 1998.
13. Навигатор педагога в инклюзивном образовании. – М., 2013.
14. Овчарова Р.В. Практическая психология для учителей начальных классов. – М., Архангельск, 1996.
15. Пакет диагностических методик личностного развития ребенка: Методическое пособие. – М., 2010.
16. Петрановская Л. В класс пришел приемный ребенок. – М., 2009.
17. Программы тренингов для разрешения педагогических конфликтов (из опыта работы). – М., 2005.
18. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учебное пособие. – Самара, 1998.
19. Денисова О.П. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2011.
20. Психология профессионального развития педагога: Проблемы и перспективы. – М., 2006.

21. Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании: Сборник научных статей. – М., 2014.
22. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие. – М., 2006.
23. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций, тренинги. – М., 2011.
24. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. – СПб., 2010.
25. Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога: Учебное пособие. – М., 2006.
26. Сизова О.А. Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие индивидуализации и персонификации дополнительного образования детей: формирование навыков эффективного общения: Методические рекомендации по проведению социально-психологического тренинга. – М., 2015.
27. Тренинг профессиональной идентичности: Руководство для преподавателей вузов и практикующих психологов. – М., Воронеж, 2008.
28. Шадриков В.Д. Психологическая характеристика нормального человека. – М., 2009.
29. Ясинская А.М. Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста: Методические рекомендации по составлению и реализации образовательных программ. – М., 2009.

В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

1. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря. – М., 2006.
2. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. – М., 1997.
3. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей. – М., 1998.
4. Летний отдых детей: Концептуальные и нормативно-правовые основы. – М., 1998.
5. Можейко О.В. Учебно-методическая работа с педагогическим коллективом в детском лагере: сборник материалов обучающих семинаров. – ВДЦ «Орленок», 2015.
6. Московские каникулы (О некоторых подходах к организации каникулярного времени детей и подростков): Сборник нормативно-правовых документов и методических рекомендаций. – М., 1999.
7. О детях, лете и газете, а также обо всем на свете. Использование средств коммуникации в работе детских летних учреждений: Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха. – М., 1997.
8. Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений: Методические рекомендации. – М., 1997.
9. Организация экологического просвещения в летних городских лагерях Кировского района Санкт-Петербурга летом 2002 года: Методические рекомендации. – СПб., 2002.
10. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сборник федеральных и региональных нормативных документов и комментариев. – М., 2004.
11. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М., 1998.
12. Рекомендации по организации летнего отдыха пионеров и школьников. – М., 1989.
13. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация отдыха детей и подростков. – М., 2009.
14. Страна чудес Лето. Из опыта деятельности региональных детских оздоровительных лагерей и центров России: Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха. – М., 1997.
15. Фантазия + Творчество = Каникулы: Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. – М., 1994.
16. Янкова З.А., Чаброва И.А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей. – М., 1998.

ПРОГРАММЫ

1. Борьба вольная: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. – М., 2003.
2. Гвайта Т.А. «Игранчики» (Развитие детей средствами русского фольклора): Образовательная программа и методические материалы. – М., 2009.
3. Детская журналистика – как средство передачи знаний о мире. // Дополнительные образовательные программы. – 2014. - № 4.
4. Дополнительная образовательная программа «Азбука хореографии». – Северодвинск, 2010.
5. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ. - М., Ставрополь, 2004. + **РНМЦ**
6. Дополнительные образовательные программы: Приложение к журналу «Внешкольник». – М., 2015.
7. Дополнительные общеобразовательные программы (технической направленности). Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2014, № 5.
8. Ключ к успеху: Авторские программы педагогов дополнительного образования Восточного округа. Сборник № 29. – М., 2012.
9. Образовательная программа «Детско-юношеский пресс-центр» // Дополнительные образовательные программы. // 2010, № 1.
10. Образовательная программа дополнительного образования детей «Астрономические приборы и методы». Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2010, №1 + **РНМЦ**
11. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы компьютерной графики и анимации». – М., 2004.
12. Образовательные программы дополнительного образования детей. – М., 2007.
13. Образовательные программы дополнительного образования детей в области науки и техники, реализуемые в образовательных учреждениях города Москвы. – М., 2012.
14. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2010, № 2.
15. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2011, № 1.
16. Образовательные программы дополнительного образования детей. Ансамбль народной песни «Купавушка». Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2011, № 2.
17. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2012, № 2.
18. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2012, № 3.

19. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2012, № 4.
20. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2013, № 3.
21. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2013, № 4.
22. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2014, № 3.
23. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2014, № 5.
24. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2015, № 1.
25. Образовательные программы дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». // 2015, № 3.
26. Образовательные программы дополнительного образования детей лауреатов и участников Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Педагог дополнительного образования Москвы - 2012». Часть 1. – М., 2012. + **РНМЦ**
27. Образовательные программы дополнительного образования детей лауреатов и участников Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Педагог дополнительного образования Москвы - 2012». Часть 2. – М., 2012. + **РНМЦ**
28. Общеобразовательные программы дополнительного образования детей // Дополнительные образовательные программы. // 2014, № 2.
29. Основы актерского мастерства (по методике З.Я. Корогородского): Образовательные программы. – М., 2008.
30. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М., 2008.
31. Правовое воспитание: Сборник образовательных программ. – М., 2004.
32. Примерные программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование. – М., 2011.
33. Примерные программы по плаванию от 2 до 18 лет. – М., 2009.
34. Программа дополнительного образования «Юные инспекторы движения». – Борзя, 2009.
35. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). – М., 1993.
36. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: Сборник образовательных программ. Сборник № 9. – М., 2006.
37. Программы внеурочной деятельности // Дополнительные образовательные программы. // 2014, № 3.

38. Программы для внешкольных учреждений. Космонавтика. - М., 1970.
39. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Астрономия и космонавтика. - М., 1976, 1984.
40. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки. - М., 1981.
41. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. – М., 1982.
42. Программы для внеклассной и внешкольной работы. Кружок переплетного дела. – М., 1978.
43. Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып. 9. - М., 2004.
44. Программы дополнительного образования детей. – М., 2006.
45. Программы дополнительного художественного образования детей. – М., 2005.
46. Программы дополнительного образования детей. Вып. 2. Сборник программ лауреатов и дипломантов 6 Московского городского конкурса авторских образовательных программ. CD-ROM. – М., 2006.
47. Программы кружков (естественнонаучной направленности). – М., 1989.
48. Программы кружков и секций пионерских и профильных лагерей. Часть 1. – М., 1978.
49. Программы лауреатов 5 Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: эколого-биологическая, социально-педагогическая. – М., 2003.
50. Программы лауреатов 5 Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: научно-техническая, спортивно-техническая, спортивная. – М., 2003.
51. Программы-победители Всероссийского открытого конкурса «Твори, выдумывай, пробуй» // Дополнительные образовательные программы. // 2012, № 5.
52. Программы (по информационно-коммуникационным технологиям) // Дополнительные образовательные программы. // 2009, № 5.
53. Программы (для дошкольников) // Дополнительные образовательные программы. // 2009, № 2.
54. Рукопашный бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М., 2004. + РНМЦ
55. Сборник примерных образовательных программ по дополнительному образованию (Изо, ДПИ, театральное и хореографическое искусство). Вып. 40. Часть II. – М., 2004.
56. Сборник программ дополнительного образования художественно-эстетического направления. – Екатеринбург, 2003.
57. Сборник программ «Информатика и основы информационных технологий» для учреждений дополнительного образования детей. – М., 2007.

58. Сборник программ лауреатов и дипломантов 6 Московского городского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Вып. 1. – М., 2006.
59. Сборник программ лауреатов и дипломантов 6 Московского городского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Вып. 2. CD-ROM. – М., 2006.
60. Сборник программ лауреатов 7 Всероссийского конкурса. Вып. 3. Номинация «Научно-техническая» – М., 2007.
61. Сборник программ лауреатов 7 Всероссийского конкурса. Вып. 8. Номинация «Художественная». – М., 2007.
62. Сборник программ лауреатов 7 Всероссийского конкурса. Вып. 9. Номинация «Физкультурно-спортивная» – М., 2008.
63. Театр-студия «Дали»: Образовательные программы, игровые уроки, репертуар. – М., 2001.
64. Техническое творчество детей: Сборник программ // Дополнительные образовательные программы. – № 2, 2010.
65. Туристско-краеведческая образовательная и культурологическая деятельность в системе внешкольной работы с детьми // Дополнительные образовательные программы. - № 3, 2012.
66. Фехтование: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спорт. школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М., 2004.
67. Щербаков В.П. Физкультура от 3 до 17 лет. Программа и методические рекомендации непрерывного физкультурно-оздоровительного образования. – М., 1996.
68. Экспериментальные образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 1. – М., 2009.

МГДД(Ю)Т. ПРОГРАММЫ

1. Бобров А.В., Эгнаташвили Т.Д. и др. Открытая комплексная образовательная программа «Живому – жить! – 3». – М., 2004.
2. Бобров А.В., Эгнаташвили Т.Д. и др. Открытая комплексная образовательная программа «Живому – жить! – 5». – М., 2012.
3. Бобров А.В., Эгнаташвили Т.Д. и др. Открытая комплексная образовательная программа «Живому – жить! – 6». – М., 2013.
4. Дополнительные общеразвивающие программы. Вып. 11. Краткосрочные программы. – М., 2014. + **РНМЦ**
5. Колосков А.В. Организация космобиологических экспериментов школьников. Комплексная образовательная программа. – М., 2012. + **РНМЦ**
6. Лебедева Е.Е. Образовательная программа дополнительного образования детей «Берегиня» (русская кулинария и современная культура питания). – М., 2007.
7. Образовательные программы дополнительного образования детей. CD-ROM. – М., 2007. + **РНМЦ**
8. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 1-3. CD-ROM. – М., 2007. + **РНМЦ**
9. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 1-6. CD-ROM. – М., 2008.
10. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 1-8. CD-ROM. – М., 2011. + **РНМЦ**
11. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 1. – М., 2006. + **РНМЦ**
12. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 2. – М., 2006. + **РНМЦ**
13. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 3. – М., 2006. + **РНМЦ**
14. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 4. Программы естественнонаучной и эколого-биологической направленности. – М., 2007. + **РНМЦ**
15. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 5. Программы социально-педагогической направленности. – М., 2008. + **РНМЦ**
16. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 6. Программы художественно-эстетической направленности. Часть 1. – М., 2008. + **РНМЦ**
17. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 6. Программы художественно-эстетической направленности. Часть 2. – М., 2009. + **РНМЦ**
18. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 7. Программы педагогов МГДД(Ю)Т – победителей и участнику всероссийских и городских конкурсов профессионального мастерства. – М., 2010. + **РНМЦ**

19. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 8. Программы научно-технической направленности. – М., 2011. + РНМЦ
20. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 9. Программы для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М., 2012. + РНМЦ
21. Образовательные программы дополнительного образования детей. Вып. 10. Программы спортивно-технической направленности. – М., 2012. + РНМЦ
22. Филиппов А.Л. Стрелковая подготовка учащихся: Краткосрочная программа и методические рекомендации к выполнению норматива «Юный стрелок». – М., 2012.

МГДД(Ю)Т. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

1. Абдухакимова С.А., Василевская Е.В., Кленова Н.В. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки. – М., 2008. + РНМЦ
2. Волобуева И.И. «Щедрая палитра творчества» (основы изобразительного искусства). – М., 2014. + РНМЦ
3. Воробьев П.М., Ефимов К.Е., Воробьев С.И. ОМК «Юные корабли». – М., 2013. + РНМЦ
4. Грызлова И.А. ОМК «Астрономия. Космос. Культура». – М., 2014. + РНМЦ
5. Кашигина О.Ю. ОМК «Мое открытие химии». – М., 2011. + РНМЦ
6. Ковалев С.Н. ОМК «Информационные технологии». – М., 2011. + РНМЦ
7. Колосков А.В. ОМК эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом». – М., 2008. + РНМЦ
8. Крылова В.А. ОМК «Ракетомоделизм и ракетомодельный спорт». – М., 2011. + РНМЦ
9. Кузина И.С. ОМК «АБВГдейка» (адаптация детей старшего дошкольного возраста к коллективной образовательной деятельности). – М., 2012. + РНМЦ
10. Лебедева Е.Е. ОМК «Берегиня» (русская кулинария и современная культура питания). – М., 2009. + РНМЦ
11. Максимова И.Ю., Перекальский А.В. и др. ОМК «Юный техник» (начальное техническое моделирование). – М., 2013. + РНМЦ
12. Муранова Н.Н. ОМК «Машинное вязание». – М., 2013. + РНМЦ
13. Образовательно-методические комплексы, реализуемые в МГДД(Ю)Т. CD-ROM. – М., 2011. + РНМЦ
14. Романов С.Г. ОМК «Кукольная мастерская». – М., 2009. + РНМЦ
15. Турусин Д.М. ОМК «Москвоходы» (Исторические улицы и местности Москвы). – М., 2013. + РНМЦ
16. Феодулова И.А. ОМК «Интерактивная астрономия». – М., 2010.
17. Шаронова М.В. ОМК «Развивайка» (разностороннее развитие дошкольников и адаптация к школе). – М., 2009. + РНМЦ

МГДД(Ю)Т

1. XXIII Международная конференция научно-технического творчества молодежи по радиоэлектронике и робототехнике «Радиопоиск 2014»: Каталог тезисов проектов. – М., 2014.
2. XXVIII Всероссийский семинар «Музей и подрастающее поколение»: Сборник материалов. – М., 2006. + **РНМЦ**
3. Андреева Н.Э. Виртуальная игра-путешествие «Острова робинзонов»: использование игровых технологий при формировании навыков безопасной жизнедеятельности в природной среде у младших школьников: Методическое пособие. – М., 2014.
4. Андреева Н. Галактическое путешествие: Пособие по астрономии для школьников младшего и среднего возраста. – М., 2011.
5. Ахрамеев И.В., Колчев В.Ю. Игровые поединки: Методическое пособие. – М., 2013.
6. Балебанова Е.В., Макарова А.Ю. В. Формирование мотивации к обучению в дополнительном образовании детей: Методические рекомендации. – М., 2012.
7. Борисов Е.В. Игры Москвы. Записи детских экспедиций 1995-2002 годов: Учебно-методическое пособие. – М., 2014. + **РНМЦ**
8. Борисов Е.В., Княгинин А.В. «Игра сменяется игрою...». Народные игры в жизни и творчестве А.С. Пушкина. Методическое пособие. – М., 2005. + **РНМЦ**
9. Боронина Е.Г. Воспитание средствами традиционной народной культуры детей от 5 до 18 лет: Материалы к мастер-классу. – М., 2008.
10. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Харитонов Н.П. Как подготовиться к конкурсу «Педагог-внешкольник Москвы»: Методические рекомендации. – М., 2008. + **РНМЦ (2006)**
11. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Постников. Как подготовиться к городскому конкурсу авторских образовательных программ: Методические рекомендации. – М., 2005.
12. В Октябрьском походе: Методические материалы и задания отрядам. – М., 1966.
13. Виноградов Г.С. Народные игры и педагогика. – М., 2013.
14. Вне урока: Сборник сценариев игровых программ. Вып. 22. – М., 2011.
15. Воропаева Н.В., Толстикова А.В. Этапы разработки творческих эскизов коллекции моделей одежды «Полет мяча в театре моды «Василиса»: Методическое пособие. – М., 2013.
16. Воспитательно-развивающий потенциал игры и праздника на рубеже XXI века. – М., 2001.
17. «Время было прекрасное и очень интересное...»: Сборник воспоминаний выпускников астрономического кабинета. – М., 2012.
18. Выше, лучше, быстрее!: Методические рекомендации отрядному вожатому, физкультурному руководителю пионерского лагеря. – М., 1989.
19. Городская открытая комплексная программа «Празднично-игровая культура детства» (технология организации социокультурного пространства). – М., 2008.

20. Городская комплексная социально-педагогическая программа «Социум и дети» (технология организации социального творчества детей). – М., 2008.
21. Городской неделе детской книги «Именины книжки детской» - 70 лет. 1943-2013. – М., 2013.
22. Дворец – Артек: мост через годы и расстояния: Сборник материалов. – М., 2015.
23. Дворцу – 75!: Сборник материалов по подготовке и проведению юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию МГДД(Ю)Т. – М., 2012. + **РНМЦ**
24. Детские бытовые массовые танцы: Рекомендуемый репертуар. – М., 1989.
25. Дидактические разработки педагогов Центра художественного образования. – М., 2012. + **РНМЦ**
26. Дополнительное образование детей: Библиография. Вып. 1. – М., 2006.
27. Древнегреческий язык – источник терминологических элементов научных понятий и названий: Учебно-методическое пособие. – М., 2008.
28. Животный мир в русских народных считалках, загадках и играх. – М., 2013. + **РНМЦ**
29. Зайцев А.В. Методические рекомендации к образовательной программе дополнительного образования детей «Зеленый огонек». – М., 2012.
30. Иванова Е.М. Пособие по обучению чтению на английском языке к программе «Английский с улыбкой». М., 2011. + **РНМЦ**
31. Игра-викторина по ботанике: Рекомендации руководителю биологического кружка, учителю биологии, вожатому, юннатам. – М., 1986.
32. Игра – игрушка – игровые технологии и праздник в социальной педагогике детства: Материалы научно-практической конференции по празднично-игровой культуре. – М., 2012.
33. Игротека: история и перспективы развития. – М., 2005. + **2006 (РНМЦ)**
34. Игры и упражнения для общего физического развития детей в учреждениях дополнительного образования детей: Практические материалы для педагогов и вожатых. – М., 2009.
35. Игры-аттракционы: Методическое пособие. – М., 2013.
36. Из опыта работы студии декоративно-прикладного творчества по программе «Развитие одаренности». – М., 2009.
37. Инженеризация детско-юношеского творчества в системе дополнительного развивающего образования. Образовательный кластер как инструмент формирования интереса обучающихся к научно-техническим дисциплинам. Вып. 3. – М., 2013.
38. К 80-летию Дворца пионеров: Юбилейный выпуск информационно-методического журнала ПРО-ДОД // 2016, №4. + **РНМЦ**
39. Княгинин А.В. Игровые посиделки: Методическая разработка по проведению игрового праздника. – М., 2013.

40. Ковалев А.И., Котов О.Ю., Першина Н.Э. Электронные схемы: Учебно-методическое пособие для 1-го года обучения по программе «Радиоэлектроника». Часть 1. – М., 2014.
41. Ковалев А.И., Котов О.Ю., Першина Н.Э. Электронные схемы: Учебно- методическое пособие для 2-го года обучения по программе «Радиоэлектроника». Часть 1. – М., 2014.
42. Ковалев А.И., Котов О.Ю., Першина Н.Э. Электронные схемы: Учебно- методическое пособие для 2-го года обучения по программе «Радиоэлектроника». Часть 2. – М., 2014.
43. Ковалев А.И., Котов О.Ю., Першина Н.Э. Электронные схемы: Учебно- методическое пособие для 3-го года обучения по программе «Радиоэлектроника». Часть 1. – М., 2014.
44. Ковалев А.И., Котов О.Ю., Першина Н.Э. Электронные схемы: Учебно- методическое пособие для 3-го года обучения по программе «Радиоэлектроника». Часть 2. – М., 2014.
45. Кожевников Д.Н. Криволинейные контурные конструкторы «Крикоко» и «Тайкон»: Методические рекомендации по использованию. – М., 2013.
46. Козлова И.Ю. Организация образовательного процесса, основанного на проектной деятельности обучающихся. – М., 2010. + **РНМЦ**
47. Колчев В.Ю., Михалева Е.В. Традиционный лоскутный мяч: Методические рекомендации. – М., 2013. + **РНМЦ**
48. Комплексная программа «Каникулы». – М., 1996.
49. Космическое мышление в образовании: Материалы педагогического семинара. Вып. № 2. – М., 2013.
50. Кружок «Комнатное цветоводство» в школе и внешкольном учреждении. – М., 1988.
51. Кукасян А.Г. Английский с друзьями. Методическое пособие. – М., 2010.
52. Кунина Е.Т., Майорова А.Д. Изготовление кукол с применением различных технологий в детском любительском театре кукол: Методическое пособие. – М., 2013.
53. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: Сборник статей по проблемам теории и практики исследовательской деятельности учащихся. – М., 2002.
54. Летний лагерь – старт в профессию инженера (космическое образование школьников): Программно-методические материалы. – М., 2012.
55. Логистика разработки и проведения образовательных экскурсий: Методические рекомендации. – М., 2014.
56. Локальные нормативные документы МГДД(Ю)Т, регулирующие образовательную деятельность. – М., 2009. + **РНМЦ**
57. Локальные нормативные документы МГДД(Ю)Т. Правила подготовки выездных мероприятий обучающихся, оформления и приема документов на выезд. – М., 2010. + **РНМЦ**
58. Лучшие песни в день рождения. Сборник клуба авторской песни «Воробьевы горы». – М., 2012, 2013.
59. Мастер-классы и педагогические семинары в дополнительном образовании детей. Часть 1. Теоретические и организационные аспекты. – М., 2011. + **РНМЦ**.

60. Мастер-классы и педагогические семинары в дополнительном образовании детей. Часть 2. Городские мастер-классы и педагогические семинары педагогов МГДД(Ю)Т. – М., 2009. + РНМЦ
61. Мастер-классы в дополнительном образовании детей. Часть 3. Опыт МГДД(Ю)Т. – М., 2011. + РНМЦ
62. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование в области наук о жизни: от традиций к инновациям», посвященной памяти З.П. Кабачек и А.Л. Кравецкого. – М., 2012.
63. Материалы XXII слета-первенства по краеведению обучающихся образовательных учреждений системы департамента образования города Москвы. – М., 2011.
64. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование в области наук о жизни: от традиций к инновациям», посвященной памяти З.П. Кабачек и А.Л. Кравецкого. – М., 2014.
65. МГДД(Ю)Т – 70 лет. // Журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования». // 2006, № 3. (Номер посвящен юбилею Дворца).
66. МГДД(Ю)Т в системе дополнительного образования детей: история и современность: Сборник тезисов Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию МГДД(Ю)Т. – М., 2011.
67. Методическое пособие по организации детских праздников в учебных группах, изучающих иностранный язык. – М., 2010.
68. Методические материалы по итогам городской выставки «АРТМетодплощадка.ru-2016» педагогов дополнительного образования Москвы и Московской области. – М., 2016.
69. Методические рекомендации по оценке литературоведческих работ на конкурсах литературного творчества учащихся. – М., 1986.
70. Мир игры и празднично-игровая культура детства: Материалы научно-практических конференций по празднично-игровой культуре. Часть 1. – М., 2010.
71. Модель содержания деятельности МГДД(Ю)Т. – М., 2010. + РНМЦ
72. Москва на пути к культуре мира: Сборник документов и материалов. Вып. 9. – М., 2011.
73. Московская городская открытая научно-практическая конференция учащихся по новым информационным и компьютерным технологиям «Поиск-НИТ»: Сборник тезисов работ. – М., 2014.
74. Московская игротка. Вып. 3. – М., 2003.
75. Московская открытая олимпиада по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, посвященная 68-й годовщине победы: Сборник лучших работ. – М., 2013.
76. Московский открытый фестиваль детско-юношеского творчества «От винта!»: Каталог работ участников Москвы и Московской области. – М., 2013.
77. Наш живой уголок. Знакомство с обитателями зооуголка: Материалы для занятий и экскурсий. – М., 2009.

78. Наш зимний сад. Знакомство с коллекцией экзотических растений закрытого грунта. – М., 2010.
79. Наш зоологический музей. Знакомство с экспозицией зоомузея: Материалы для занятий и экскурсий. – М., 2009.
80. Необычные уроки для обычных детей и ... учителей: Сценарии и игровые программы. Вып. 3. – М., 2004.
81. О доме, который строили вместе... Воспоминания режиссера-педагога Е.В. Галкиной. - М., 2007.
82. Обоева С.В. Игра в театр. Необычные уроки для обычных детей и ... учителей. Вып. 9. - М., 2012.
83. Образовательный кластер как инструмент формирования интереса обучающихся к научно-техническим дисциплинам. Образовательные кластеры в системе дополнительного образования Московского региона: Информационно-методические материалы педагогического семинара. – М., 2013.
84. Опыт и творчество: Сборник методических материалов педагогов изобразительного творчества образовательных учреждений г. Москвы. – М., 2005.
85. Организационно-методологическая программа развития спортивно-технической направленности в дополнительном образовании детей «Дети, техника, спорт». – М., 2008.
86. Организационно-методологическая программа развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании детей «Живая планета». – М., 2008.
87. Организационно-методологическая программа развития эколого-биологической направленности в дополнительном образовании детей «Живая планета-2». – М., 2012.
88. Организационно-методологическая программа развития культурологической направленности в дополнительном образовании детей «Культура и дети». – М., 2008.
89. Организационно-методологическая программа развития художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании детей «Наша земля - наше наследие». - М., 2007.
90. Организационно-методологическая программа развития социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей «Социальная педагогика детства». - М., 2008.
91. Организационно-методологическая программа развития научно-технической направленности в дополнительном образовании детей «Технологии будущего». – М., 2008.
92. Организационно-методологическая программа развития физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании детей «Физическое развитие и спорт». – М., 2008.
93. Организационно-методологическая программа развития естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей «Я и Земля». – М., 2007.
94. Петров И.Ф. Театр предметных кукол: Теория и практика. – М., 2001

95. Пионерское лето: Методические рекомендации организаторам отдыха пионеров и школьников. – М., 1977.
96. По Ленинским местам Подмосковья: Рекомендации по проведению походов и экскурсий. – М., 1988.
97. Подвиги юных: Методические рекомендации в помощь организаторам экскурсий, походов, пионерских сборов и др. – М., 1982.
98. Поделки руками детей. Практические советы по художественному творчеству. – М., 2013. + **РНМЦ**
99. Посохлярова Н.С. Аптека под ногами. Дидактическое пособие. – М., 2007.
100. Посохлярова Н.С. Золотой век садово-паркового искусства: Дидактическое пособие. – М., 2012. + **РНМЦ**
101. Посохлярова Н.С. Путешествие в удивительный мир растений: Учебно-методическое пособие. – М., 2007.
102. Праздник Победы: Репертуарно-методический сборник. – М., 2005.
103. Празднично-игровая культура и современное педагогическое образование: Материалы научно-практической конференции. – М., 2013.
104. Празднично-игровая культура и социокультурное развитие современного мира детства. – М., 2007.
105. Празднично-игровой мир детства: проблемы и технологии развития. Информационно-аналитические материалы и психолого-педагогический анализ. – М., 2006.
106. Празднично-игровой мир детства: проблемы и технологии развития. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – М., 2005.
107. Практические материалы для организаторов методической работы в учреждениях дополнительного образования детей. Вып. 1. – М., 2006 + **РНМЦ**.
108. Приоритетный национальный проект «Образование» и система дополнительного образования детей: Сборник документов и методических рекомендаций - М., 2006.
109. Прохазка К.И. Как построить железнодорожный макет. Часть 1, 2. – М., 2011.
110. Путеводитель по образовательным проектам и программам отдела (этнокультурного образования). – М., 2012.
111. Путь взросления: Московский городской пионерский штаб: наше прошлое и настоящее. – М., 2012.
112. Пшеничнер Б.Г. Звездный дом на Воробьевых (к 35-летию отдела астрономии и космонавтики Московского городского Дворца творчества детей и юношества). – М., 1997.
113. Работа с кадрами в учреждениях дополнительного образования детей в свете нового законодательства. – М., 2011.
114. «Развитие одаренности: Городская открытая комплексная программа. – М., 2000.
115. «Развитие одаренности-2»: Открытая целевая программа. – М., 2006.

116. Разработка модели межведомственных взаимодействий для практической реализации образовательных и воспитательных аспектов современного экологического образования: Сборник материалов городской экспериментальной площадки. – М., 2010.
117. Разработка образовательных экскурсий: Методические рекомендации. – М., 2014.
118. Результаты реализации проектов Федеральной инновационной площадки на базе ГБПОУ «Воробьевы горы». – М., 2015.
119. Рекомендации по проведению городского смотра самодеятельного художественного творчества пионеров и школьников города Москвы, посвященного XXVII съезду КПСС. – М., 1985.
120. Санько Н.Ф. Вселенная и человек: Словарь в помощь космическому самообразованию. – М., 2001.
121. Сборник докладов победителей конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Космический патруль». – М., 2014. + РНМЦ
122. Сборник исследовательских работ участников конкурса в области естественных наук (Шестые Юношеские чтения им. В.И. Вернадского). – М., 1999.
123. Сборник материалов Первой московской открытой научно-практической конференции «Этнокультурное образование: модели и технологии». – М., 2012.
124. Сборник материалов Второй московской открытой научно-практической конференции «Этнокультурное образование: модели и технологии». – М., 2013.
125. Сборник материалов 19 открытой конференции исследовательских и проектных работ детей и юношества «Путь поколений», посвященной Году равных возможностей. Вып. 16. – М., 2010.
126. Сборник методических работ преподавателей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в системе дополнительного образования детей». – М., 2009.
127. Сборник методических работ преподавателей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в системе дополнительного образования детей». Вып. 2. – М., 2010.
128. Сборник методических работ преподавателей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в системе дополнительного образования детей». Вып. 3. – М., 2011.
129. Сборник методических работ преподавателей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в системе дополнительного образования детей». Вып. 4. – М., 2014.
130. Сборник методических работ преподавателей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в системе дополнительного образования детей». Вып. 5. – М., 2013.
- 131. Сборник нормативных правовых документов по организации и проведению выездных мероприятий и городских лагерей. /Сост. Исачкова Т.А. – М., 2013. + РНМЦ**
132. Сборник положений о фестивалях, конференциях, конкурсах и соревнованиях по проектно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству учащихся. – М., 2009.
133. Сборник работ XVI открытой научно-практической конференции «Страны мира: История и современность». – М., 2010.

- 134.Сборник работ XVII открытой научно-практической конференции «Страны мира: История и современность». – М., 2011.
- 135.Сборник работ XIX открытой научно-практической конференции «Страны мира: История и современность». – М., 2013.
- 136.Сборник работ XX открытой научно-практической конференции «Страны мира: История и современность». – М., 2014.
- 137.Сборник тезисов и работ участников Всероссийского открытого конкурса реферативных и научно-исследовательских работ учащихся «Космический патруль». – М., 2004.
- 138.Сборник тезисов работ. Московская открытая конференция по новым информационным технологиям «Виртуальная реальность». – М., 2013.
- 139.Сборник трудов конференции «Космическое образование детей: развитие инновационной инфраструктуры». – М., 2014.
- 140.Сборник трудов конференции «Космическое образование детей: проблемы и перспективы. – М., 2013. + РНМЦ
- 141.Сборник упражнений к модели формирования толерантных взаимоотношений младших школьников в учреждении дополнительного образования. – М., 2007.
- 142.Сборник учебно-исследовательских работ. 2006-2008. Мифология, история, литература, философия, история искусств, лингвистика. – М., 2008.
- 143.Селивахина В.А. Браное ткачество на бердышке (зарисовки, этапы выполнения, образцы): Методическая разработка. – М., 2013.
- 144.Система основного и дополнительного образования глазами ее участников: Сборник информационно-аналитических материалов по результатам социологических исследований 2010-2011 гг. Вып. 4. – М., 2011.
- 145.Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. «Космос становится ближе». Реализация начального начального этапа космического этапа космического образования. Вып. 6. – М., 2014.
- 146.Сотрудники Дворца – участники трудового фронта Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. – М., 2013. + РНМЦ
- 147.Сотрудники Дворца – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. – М., 2012. + РНМЦ
- 148.Социокультурная деятельность учреждений дополнительного образования детей в современных условиях: Практикоориентированная монография. – М., 2008.
- 149.Социокультурное проектирование и культурно-досуговая деятельность в центре художественного образования: Сборник сценариев мероприятий и социокультурных проектов. – М., 2012. + РНМЦ
- 150.Спортивные игры по упрощенным правилам: Методические рекомендации. – М., 1983.
- 151.Справочное пособие для преподавателей морского дела. Часть 1. – М., 1994.
- 152.Справочное пособие для преподавателей морского дела. Часть 2. – М., 1995
- 153.Справочное пособие для преподавателей морского дела. Часть 4. – М., 1997.

- 154.Стасенко Е.А. Летающие игрушки. Дидактическое пособие. – М., 2014.
- 155.Украинец Г.С. Всё про автомоделирование. – М., 2013.
- 156.Филиппов А.Л. Методика, организация и проведение учебно-тренировочных занятий по специальной физической подготовке отделения пулевой стрельбы детско-юношеских спортивных школ. – М., 2012.
- 157.Филоненко А. Культура орхидей. – М., 2009.
- 158.Фомина А.Б. Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей: Словарь терминов. – М., 2009.
- 159.Фролов А.С. Московская школа Деда Мороза: История рождения и развития. – М., 2005.
- 160.Харитонов Н.П. Деревья и кустарники лесопарков и парков: Методическая разработка для выполнения учебно-исследовательской темы. – М., 2007.
- 161.Харитонов Н.П. Организация и содержание учебно-исследовательской деятельности учащихся в полевой биологии: Методическое пособие. – М., 2007.
- 162.Харитонов Н.П. Технология разработки и экспертизы образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Метод. рекомендации. – М., 2012. + РНМЦ**
- 163.Харитонов Н.П., Соболев В.Е. Рекомендуемая структура программ развития направленности и методические рекомендации по их разработке. – М., 2007.
- 164.Хороводные игры и игры с пением: Методические рекомендации старшим пионерским вожатым, педагогам, организаторам внеклассной работы, руководителям кружков. – М., 1987.
- 165.Цветков А.В. Опыт организации и проведения интеллектуального экологического турнира. – М., 2009.
- 166.Цветы в пионерском лагере: Методические рекомендации для работников городских и загородных пионерских лагерей. – М., 1989.
- 167.Шепелев В.А., Королева М.В. Горный туризм – могучее средство формирования личности. – М., 2011. + РНМЦ.**
- 168.Щемелева Н.Ф. Истоки: Словарик по русской народной культуре к образовательной программе дополнительного образования детей «Истоки». – М., 2009.
- 169.Экспериментальная деятельность как источник развития деятельностного содержания образования в МГДД(Ю)Т: Сборник статей. /Сост. Леонтович А.В. - М., 2010. + РНМЦ**
- 170.Этнокультура детства: Традиционный и современный мир детства: Материалы научно-практической конференции. – М., 2012.
- 171.Юные защитники Москвы. К 50-летию победы в Великой Отечественной войне. – М., 1995.
- 172.Юрий Гагарин: Игра-викторина по биографии первого космонавта. – М., 2006, 2013, 2015.

СОСТАВИТЕЛЬ КАТАЛОГА:
методист РНМЦ ГБПОУ «Воробьевы горы» Сергеева Наталья Николаевна