

**«Каждый ребенок,
подросток должен
иметь возможность
найти себе занятие
по душе»**



Президент Российской Федерации В.В. Путин

Ассоциация педагогов дополнительного образования

**КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ПРОБЛЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ РАЗРЕШЕНИЯ

- 1) Нормативная правовая база дополнительного образования детей сформирована на федеральном и региональном уровнях, но нет единства толкования положений документов и отсутствуют разъяснения для практиков по ее применению.**
- 2) Отсутствует система формирования и предъявления государственного социального заказа на дополнительное образование, что затрудняет определение очевидной востребованности образовательных программ.**
- 3) Отмечается низкое качество дополнительных общеобразовательных программ (как по содержанию, так и по оформлению), их несоответствие приоритетам государственной политики и ожиданиям потребителей.**
- 4) Дополнительное образование активно развивается в общеобразовательных организациях, при этом не проработаны вопросы интеграции общего и дополнительного образования, а также не разграничены позиции дополнительного образования и внеурочной деятельности.**
- 5) Существуют объективные трудности перехода на новые финансовые механизмы дополнительного образования.**
- 6) Отсутствует специализированное современное оборудование для реализации дополнительных образовательных программ (МТБ устаревшая и не соответствующая современному уровню развития культуры, науки, техники и спорта материально-техническая база большинства организаций).**
- 7) Очевидна острая потребность в профессиональных кадрах для сферы дополнительного образования, способных работать в новых условиях (пришло много специалистов без педагогического образования).**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Цель - объединение педагогов дополнительного образования РФ для содействия развитию и повышению качества российского образования в русле государственной политики в образовательной сфере.

ЗАДАЧИ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДО

- ▶ содействовать развитию российской, в том числе и региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с государственным социальным заказом;
- ▶ создавать условия для удовлетворения профессиональных запросов и развития творческого потенциала педагогов дополнительного образования, удовлетворения их информационных и учебно-методических потребностей;
- ▶ оказывать методическую поддержку педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;
- ▶ создавать условия для повышения квалификации работников системы дополнительного образования;
- ▶ изучать, обобщать и распространять актуальный педагогический опыт, поддерживать педагогические инициативы;
- ▶ разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы и конкурсы для разных групп участников (дети, молодежь, педагоги).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДО



**Информационно-
аналитическая деятельность**



**Организационно-
методическая деятельность**



**Консультационная
деятельность**

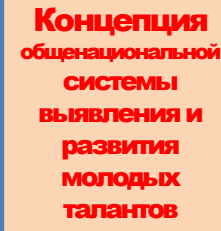
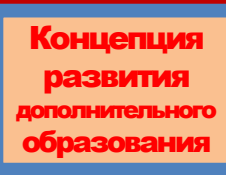
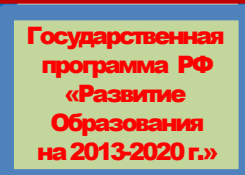
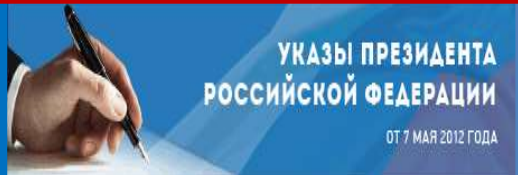


Экспертная деятельность



Образовательная деятельность

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



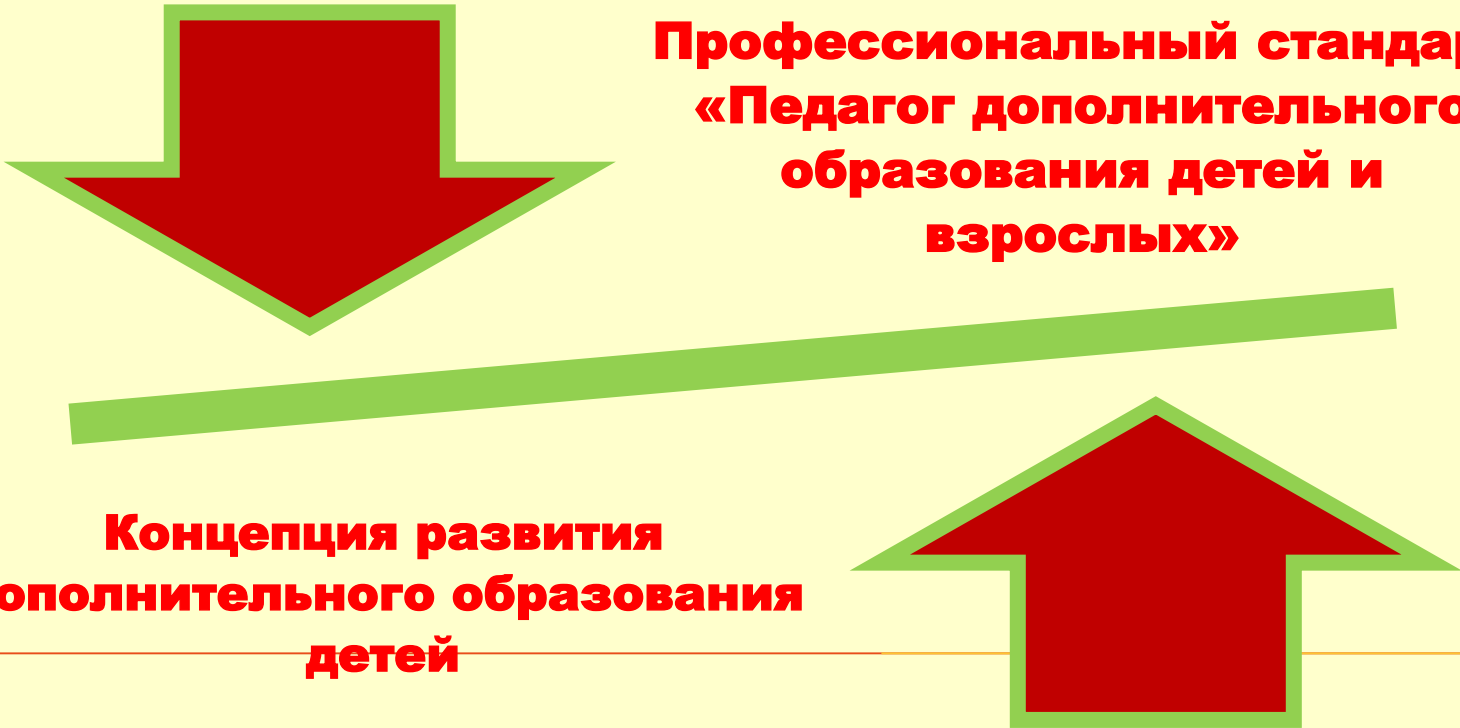
Поставлены задачи:

- повысить статус педагогов ДО, внедрять новые модели оценки и оплаты труда, создать пространство профессионального успеха;
- развивать инновационное мышление педагогов, широко использовать ИКТ;
- повысить конкурентоспособность ученика средствами ДОД, стимулировать педагогов, чьи воспитанники добились высоких результатов;
- привлекать к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, талантливых специалистов для работы в детских объединениях;
- **создавать систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (ресурсные консультационно-методические центры, гибкая система ПК, конкурсы и т.д.) ;**
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с новыми направлениями развития науки, искусства, социальной сферы и т.д.;
- **оптимизировать рабочие документы (в том числе – образовательные программы);**
- **разработать и внедрить модели профессионально-общественной экспертизы и оценки качества дополнительного образования детей.**



НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Способствовать развитию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с современными требованиями



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного
образования детей и
взрослых»**

**Концепция развития
дополнительного образования
детей**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- ❑ развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает: апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- ❑ модернизацию требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования в системах образования, культуры, спорта, аттестации педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;
- ❑ разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;
- ❑ создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- ❑ расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;
- ❑ внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- ❑ **привлечение к деятельности** в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;
- ❑ **поддержку** включения в систему дополнительного образования детей педагогических работников в статусе **индивидуальных предпринимателей**, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- ❑ **включение в основные профессиональные образовательные программы модулей** по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, включение в основные профессиональные образовательные программы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений обязательных модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью;
- ❑ **введение профилей дополнительного образования** в двухпрофильные программы бакалавриата, создание программ магистратуры, ориентированных на подготовку педагогов для системы дополнительного образования детей;
- ❑ обеспечение модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к **работе с талантливыми детьми** и молодежью, площадками для проведения педагогической практики;

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);
- модернизацию образовательных программ и увеличение объема подготовки управленческих кадров для сферы дополнительного образования детей с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;
- внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- ❑ формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);
- ❑ модернизацию образовательных программ и увеличение объема подготовки управленческих кадров для сферы дополнительного образования детей с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;
- ❑ внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ❑ поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

ЦЕЛЬ - формирование компетентного, социально устойчивого, нравственного, ответственного профессионала, способного качественно решать современные задачи воспитания и образования подрастающего поколения в дополнительном образовании детей

Дополнительное образование детей и взрослых: обобщенные трудовые функции (ОТФ)

Возможные должности

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным)

Педагог дополнительного образования (ДО), старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Методист

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагог-организатор

Мероприятия Ассоциации по подготовке к реализации ПС:

- 1) Создать на сайте Ассоциации постоянно действующий информационный ресурс по вопросам ПС
- 2) Провести методические совещания с приглашением специалистов-разработчиков ПС
- 3) Разработать модель компетенций педагога ДО, соответствующую требованиям ПС
- 4) Разработать методы оценки сформированности компетенций педагога
- 5) Разработать программы ПК (повышения квалификации) и ППК (профессиональной переподготовки) по вопросам реализации ПС
- 6) Разработать учебно-методические комплексы к этим программам
- 7) Разработать методические рекомендации по реализации ПС



**реализация государственной
политики
в сфере дополнительного
образования детей**

**Задачи совместной деятельности
ГАОУ ВО МИОО и Ассоциации педагогов ДО**

- ▶ создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников региональной системы дополнительного образования детей;
- ▶ активизация научно-методической работы в сфере дополнительного образования;
- ▶ консультативная поддержка педагогических работников по вопросам развития дополнительного образования детей в городе Москве;
- ▶ организационно-методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным запросам и требованиям;
- ▶ проведение мероприятий, способствующих повышению статуса педагога дополнительного образования;
- ▶ выявление, изучение и продвижение педагогических инициатив.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Направления совместной деятельности

- организация вебинаров, семинаров и совещаний по обсуждению и разъяснению положений ПС;**
- консультирование педагогов ДО по вопросам апробации и внедрения ПС;**
- разработка инструктивно-методических рекомендаций по реализации ПС;**
- выполнение функций регионального оператора по координации деятельности организаций, реализующих программы повышения квалификации;**
- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ДО, не имеющих педагогического образования;**
- организация и проведение профессиональных конкурсов.**

МЕХАНИЗМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Структуры управления образования (федерального и регионального уровней)



Актив (правление) Ассоциации



Общественный экспертно-методический совет ассоциации



Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы



Творческие группы по подготовке и проведению мероприятий

АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

Председатель Ассоциации педагогов ДО

Трешина Инга Валерьевна

Тел.: +7 926 204-51-85

Email: inecklace@gmail.com

www.globmir.ru