

РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги опроса «Повышение квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей»

Опрос проведен с целью актуализации потребностей специалистов системы дополнительного образования детей в курсах повышения квалификации в период 20.09.2015-20.01.2016 г.

Раздел «Информация об участниках»

Профессиональные группы

1. Социальные педагоги, педагоги-психологи – 15
2. Руководители и администрация – 388
3. Педагоги, преподаватели – 251
4. Методисты – 201
5. Концертмейстеры – 3

Сфера

1. Культура – 36
2. Спорт – 27
3. Образование – 795

Образование (мн.выбор):

1. Высшее – 174
2. Высшее непедагогическое – 72
3. Высшее педагогическое – 414
4. Высшее+переподготовка – 99
5. Среднее профессиональное - 33

Стаж

1. До 5 лет – 213
2. 5-10 лет - 174
3. Более 10 – 471

Пол

1. Мужчины – 57
2. Женщины – 801

Возраст

1. Старше 50 – 210
2. 35-50 - 456
3. 20-35 - 165
4. Младше 20 – 27

Когда Вы проходили повышение квалификации?

1. Не проходил – 60 (95 % - опыт до 5)
2. В последние 2 года – 570
3. Более 5 лет назад - 63
4. Более 2 лет назад – 165

Раздел «УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Позиция Вашей образовательной организации к повышению квалификации сотрудников

1. Формально, контролируют периодичность – 225
2. Поощряют и мотивируют – 234
3. Ищут возможности для качественной организации - 192
4. Готовы оплачивать – 57 (в основном те, кто проходил ПК в последние 2 года)

Поощряют, мотивируют и ищут возможности – 120

Поощряют, мотивируют и готовы оплачивать – 27

Ищут возможность и готовы оплачивать - 48

Кто оплачивает Ваше повышение квалификации

1. Вышестоящая организация (ведомство, муниципалитет, министерство) - 285
2. Образовательная организация – 336
3. Сотрудник самостоятельно – 237

Цель повышения квалификации для Вас:

1. Расширение кругозора, самосовершенствование – 120
2. Получение необходимых знаний, компетенций – 246
3. Необходимость аттестационной процедуры – 63
4. Карьерный рост, повышение заработной платы – 9

Карьерный рост, повышение заработной платы и необходимость процедуры – 6

Получение знаний и карьерный рост – 21

Получение знаний и необходимость процедуры – 84

Расширение кругозора и получение необходимых знаний – 188

Если бы повышение квалификации перестало быть обязательным, то Вы

1. Все равно подыскивали бы необходимые курсы - 792
2. Скорее всего, перестали бы посещать - 45
3. Точно не стали бы искать возможность ПК – 21

Готовы ли Вы самостоятельно оплачивать курсы повышения квалификации?

1. Нет, это должен делать работодатель - 228
2. Зависит от актуальности предлагаемой программы - 474
3. Да, я уже оплачивал курсы повышения квалификации – 156

Обычно Вы посещаете курсы повышения квалификации

1. В организациях, которые рекомендует работодатель – 393
2. В организациях, которые выбираете самостоятельно – 315
3. В государственных образовательных организациях – 402
4. В негосударственных образовательных организациях – 33

Причины, по которым Вы не хотели бы повышать квалификации

1. Достаточно знаний, опыта и квалификации - 57
2. Обычно они малоэффективны - 309
3. Обычно они не интересны - 96
4. Отсутствие времени - 267

5. Отсутствие средств - 333

6. Возраст - 15

Коэффициент полезного действия последних ПК

100% -72

99% - 9

95% -18

90% - 51

89% -6

85%- 15

80 % - 84

75% -36

70% - 36

60% - 69

50% - 165

45% -39

30% - 45

20% - 27

10% - 21

0% - 18

Кого Вы предпочли бы видеть, в основном, в качестве преподавателей и экспертов курсов повышения квалификации?

Специалистов органов власти - 24

1. Ученых, преподавателей профильных вузов - 144

2. Специалистов профильных институтов (центров) повышения квалификации - 222

3. Специалистов-практиков (коллег) - 459

4. Другое – 9

Раздел «ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Предпочтительные формы повышения квалификации (не более двух)

1. Практико-ориентированная проблемная (тренинги, обсуждения, круглые столы, мастер-классы) - 573

2. Классическая очная (лекции, семинары) - 168

3. Дистанционная, включая вебинары (через интернет) - 264

4. Смешанная (очные занятия, занятия онлайн и самостоятельная работа) – 252

5. Накопительная форма (самостоятельный набор разных модулей и форм) – 192

Какую продолжительность курсов повышения квалификации Вы предпочли сегодня?

1. Продолжительные курсы от 144 ч. до 250 ч. - 39

2. Среднесрочные от 72 до 144 ч. - 417

3. Краткосрочные курсы от 16 до 72 ч. - 306

4. Экспресс-курсы 16 ч. - 51

5. Однодневные образовательные мероприятия – 45

Приоритетные направления для повышения квалификации (не более 3-х)

1. Современные формы, методы, практики работы по профилю - 492

2. Организационно-управленческие и финансовые механизмы - 165
3. Информационные технологии - 222
4. Психолого-педагогическая подготовка - 174
5. Особенности организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (одаренные, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.) - 168
6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ - 276
7. Управление качеством образования - 219
8. Особенности построения внеурочной деятельности - 156
9. Маркетинг и продвижение образовательных услуг - 219

Предложение - приоритетная тема для очередного повышения квалификации:

Методисты:

- методическая деятельность в сельских организациях дополнительного образования
- обмен опытом со специалистами и обмен своими авторскими разработками за круглым столом для профессионалов.
- Актуальные вопросы управления ДШИ
- Сетевое и межведомственное взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ
- Методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании
- методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в условиях аттестации
- Разработка учебно-методического комплекта при реализации дополнительных общеобразовательных программ
- введение фгос ооо, внеурочная деятельность
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Комплексное организационно-методическое сопровождение в учреждениях ДО
- Коучинг и тьюторство в образовании
- методическая деятельность в ДОД
- оценка результативности программы дополнительного образования, разработка диагностического инструментария для программ различной направленности
- Разработка программы развития УДО в свете новых нормативных документов
- Детские общественные объединения как особый институт развития личности.
- Системно-деятельностный подход и современные технологии в современной модели обучения и воспитания
- Планирование в сфере ДОД
- методическая работа в учреждении дополнительного образования
- Информационно-методическое сопровождение деятельности ПДО
- Инновационные технологии в педагогической деятельности, практика внедрения воспитательная работа в УДОД
- Создание (разработка) системы взаимодействия учреждений общего образования и дополнительного образования детей (т.к. внеурочка нв данном этапе дискредитирует дополнительное образование)
- Создание условий для саморазвития и самообразования педагогов
- Мониторинг качества образования учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Современный методист учреждения ДО.

Педагоги:

- Разработка авторской дополнительной общеразвивающей программы
- работа в учреждении дополнительного образования в условиях модернизации
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
- Современная хореография хип-хоп
- открытые занятия
- Формирование УУД в учреждениях дополнительного образования
- повышение знаний
- Курсы быстрого рисования - наброски, фотографирование зеркальным фотоаппаратом, изучение графических компьютерных программ и т.п.
- Оценка качества педагогической деятельности на основе данных мониторинга и выполнение стимулирующей части эффективного контракта
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
- техническое творчество его приоритеты и развитие в современной России
- Развитие социального и практического интеллекта в дополнительном образовании детей.
- Профессиональное развитие педагогических сообществ в условиях новой экономической ситуации
- Разработка авторской общеобразовательной программы
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ
- Возможности программы PowerPoint
- Сетевое взаимодействие, как системообразующий фактор дополнительного образования.
- По пожарнадзору. охране труда в школе, Развитие платных услуг в школе дополнительного образования
- Развитие технического творчества для детей начальной школы
- Работа удод в рамках ФГОС
- "Развитие вокальных способностей в системе дополнительного образования"
- курсы по направлению
- Формы и методы работы пдо по повышению мотивации обучающихся и родителей к занятиям в УДО.
- Педагог и саморазвитие
- Методическая работа в дополнительном образовании

Руководители и администрация:

- Проблемы соотношения разных педагогических практик в условиях свободного времени ребенка
- Информационные технологии
- Построение индивидуального образовательного маршрута; Разработка сетевой программы
- Диагностика эффективности образовательного процесса
- Мониторинг качества образования
- Организация частного образования
- Документация педагога дополнительного образования
- Измерение качества образования в условиях дополнительного образования детей

- Нормативно-правовое обеспечение в рамках нового законодательства
- Платные образовательные услуги в УДОД
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Эффективное управление образовательной организацией ДО
- Подходы обеспечения персонифицированного учета детей в образовательных организациях
- Методическое сопровождение дополнительного образования
- Межведомственное взаимодействие
- Организация сетевого взаимодействия в дополнительном образовании
- Взаимодействие учреждений допобразования и школ в рамках внеурочки и реализации дополнительных общеразвивающих программ (финансовые условия, нормативно-правовая база школы и УДОД, образцы нормативно-правовых актов на уровне субъекта, муниципалитета)
- Интернет-маркетинг дополнительных образовательных программ и услуг
- Формирование имиджа образовательной организации
- Менеджмент в дополнительном образовании детей
- Особенности разработки образовательных программ учреждения дополнительного образования
- Нормативные требования к организации дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности
- Интернет-маркетинг дополнительных образовательных услуг
- Работа с одаренными детьми
- Поиск клиентов в образовательную организацию
- Управление качеством образования
- Организация дополнительного образования детей в соответствии с новой концепцией развития дополнительного образования
- Нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования
- Финансово-экономическая сфера управления организацией
- Фитнес-технологии и способы их внедрения в учреждении дополнительного образования детей и молодежи
- Нормативно-правовые документы в системе ДОД
- Мониторинг качества знаний в системе дополнительного образования. (слишком объемную и "утомительную" матрицу спускает нам управление образования)
- Эффективное управление методической службой УДО
- Организация деятельности некоммерческой организации в сфере образования
- Современные подходы к организации деятельности учреждения дополнительного образования
- Мониторинг с дополнительным образованием
- Создание в организации мотивационной среды для формирования устойчивого интереса молодых педагогов к педагогической творческой деятельности.

Темы курсов, которые позволят расширить общую компетентность:

Методисты:

- Психолого-педагогическая направленность работы с педагогами
- Механизмы реализации Законов РФ в области дополнительного образования детей

- Формирование ИКТ - компетентности у педагогов
- современные образовательные программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования. Критерии оценки полноты реализации образовательных программ
- организация дистанционных курсов для педагогов
- Инклюзия, Современные тенденции развития образования
- Профессиональный стандарт педагогов дод
- Вопросы теории образования: педагогика взаимодействия
- Развитие региональной системы дополнительного образования детей
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Маркетинг в образовании
- Учреждения ДО
- Дополнительное образование завтрашнего дня
- Работа с одаренными детьми
- Информационно-коммуникативные технологии в ДШИ
- Развитие дополнительного образования в современных условиях (частный бизнес)

Педагоги:

- Психолого-педагогическая направленность работы с педагогами
- Управление
- Совершенствование методов работы с ИКТ.
- Информационные технологии
- Информационные технологии
- Нормативная база
- Менеджмент в образовании.
- Современные информационные технологии
- Маркетинг и продвижение образовательных услуг
- Современная модель научно-методического сопровождения профессиональных сообществ
- Креативное развитие педагога дополнительного образования.
- Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Методы саморегуляции в стрессовых условиях профессиональной деятельности
- Внеурочная деятельность в средней школе
- Работа методиста
- Теория и педагогика дополнительного образования
- Специальная психология и педагогика
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- Использование ИТК на занятиях в дополнительном образовании детей
- Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности ОО

Руководители и администрация

- Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений
- Подушевое финансирование в УДО
- Стратегическое планирование деятельности образовательной организации

- Управление образовательной организацией
- Работа с детьми ОВЗ, инвалидами
- Музейная педагогика, информационные технологии, инклюзивное образование, исследовательская деятельность обучающихся
- Современные формы и методы организации занятий в ДО, современный анализ, самоанализ занятий, мероприятий. Приемлемые формы итоговой аттестации, подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ и т.д.
- Менеджмент
- Маркетинг и продвижение образовательных услуг
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса УДО в соответствии с новыми требованиями
- Финансово-экономическая сфера управления организацией
- Психология управленческой деятельности
- Психолого-педагогическая подготовка
- Маркетинг и реклама в сфере образовательных услуг
- Нормативно-правовую
- Инновационные направления и формы организации дополнительного образования детей
- Критерии качества дополнительного образования
- Особенности работы руководителя ОУ в современных условиях
- Управление инновационными проектами
- Межведомственное взаимодействие в реализации образовательных программ и проектов
- Инновационная деятельность в дополнительном образовании
- Интегративные программы
- Современные тренды в образовании
- Профессиональные компетенции руководителей учреждений дополнительного образования
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Нормативно-правовое обеспечение в рамках нового законодательства
- Методическое обеспечение дополнительного образования детей
- Управление образовательный учреждением
- Финансирование дополнительного образования детей
- Организация маркетинговых исследований
- Психолого-педагогические особенности работы с младшими подростками (10-13 лет)
- Управление ДОД у современных условиях; Перспективы развития и повышение конкурентоспособности ДО
- Компетенции руководителя образовательной организации
- Требования к рабочей документации педагога дополнительного образования (журнал, рабочие программы, планы воспитательной работы и тд.)
- Оптимизация дополнительного образования детей: мифы и реалии

Специализированные курсы, которые могли бы способствовать профессиональному развитию в предмете (сфере) деятельности:

Методисты

- Новые (современные) методики, технологии в дополнительном образовании (без внеурочки)
- Современные методики и технологии преподавания на народных инструментах, включая информационные
- Особенности работы методических служб учреждений дополнительного образования в условиях модернизации образования
- Эколого-биологическое образование в свете реформ
- Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей
- Менеджмент СМИ образовательного учреждения
- Разработка программ
- Разработка дополнительных образовательных программ
- современные требования к программам курсов повышения квалификации
- Декоративно-прикладное направление: новые технологии, программы, оценка результативности
- Что изменилось в содержании деятельности классного руководителя (педагога-воспитателя) в условиях реализации ФГОС?
- Курсы методистов дообразования
- Современный подход к профессиональной деятельности методиста учреждения дополнительного образования: особенности и специфика
- Л. Буйлова
- Мониторинг личностных качеств учащихся
- Методист: его права и обязанности.
- Методическая деятельность в МБОУ ДОД муниципального уровня, при условии ставки только одного методиста (на 6 направленностей, 740 детей).
- Как стать педагогом "современного" типа?

Педагоги

- Мультимедийные технологии в дополнительном образовании
- Проектная деятельность в системе дополнительного образования
- Психологические и возрастные особенности детей подросткового возраста
- ФГОС-УРОК (ЗАНЯТИЕ)
- Документы дообразования
- Курсы по изобразительной деятельности
- Спортивно-оздоровительное направление
- Изодеятельность
- Хореография
- Художка, музыка
- Фандрайзинг
- Художественно-эстетическое развитие детей с ЗПРР.
Художественно-эстетическое развитие детей с синдромом Дауна
- Организация и проведение учебного процесса в Судомодельном кружке
- Эффективные диагностические методики для мониторинга результативности в дополнительном образовании.
- Современная модель деятельности преподавателя системы повышения квалификации
- Воспитательная система в УДО

- Техническое творчество для младших школьников
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ
- Современные формы, методы, практики работы по профилю
- Применение новых педагогических технологий на занятиях в вокальных объединениях.
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями МО РФ.
- Философия
- Информационные технологии в дополнительном образовании

Руководители и администрация:

- Самообразование при научно - методическом сопровождении
- Excel при создании электронной базы данных обучающихся
- стратегическое планирование развития системы образования
- Развитие межсетевого взаимодействия, разработка программ для детей с особыми образовательными потребностями
- Разработка дополнительных общеразвивающих программ нового поколения.
- Функции АХД в школе
- Управление персоналом
- Методическое обеспечение дополнительного образования детей
- Работа с детьми ОВЗ
- Организация работы с интеллектуально одаренными учащимися
- Эффективное управление образовательной организацией ДО
- Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования
- Менеджмент в образовании
- Современные формы и технологии информационно-методического обеспечения в образовательной организации
- Межведомственное взаимодействие образовательных организаций
- Психология управления
- Управление инновационными проектами
- Дополнительное образования детей
- Организация работы, построенная на проектировании
- Финансово-экономическая сфера управления организацией
- Развитие мотивации учащихся к занятиям изобразительным искусством
- Дополнительное образование как источник развития личности: возможности, пути и способы работы УДОД
- Приоритетные направления деятельности методиста ДО или как все успеть?
- Разработка и написание бизнес-проекта развития образовательной организации
- Курсы по повышению компетентности проверяющих органов
- Работа с органами надзора.