

## **Конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точка роста»**

**Тема проекта:** «Сетевое взаимодействие как условие развития дополнительного образования для повышения качества обучения».

**Руководитель и автор проекта:**

Воропаева Алла Викторовна, директор ГБОУ «Гимназия №1569 «Созвездие».

Чиркова Марина Николаевна, методист ГБОУ «Гимназия №1569 «Созвездие».

**Сроки реализации проекта:** 2015-2017 учебный гг.

**Целевая аудитория проекта:** обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родительская общественность, некоммерческие образовательные организации, осуществляющие сетевое взаимодействие.

**Миссия, цели и задачи проекта:** «...Дополнительное образование – механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования как «здесь и сейчас», так и в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов».

**Цель проекта:** создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности в рамках сетевого взаимодействия.

**Задачи проекта:**

повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования;

внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии с использованием современных средств коммуникаций;

обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды;

формирование нового качества профессионального самоопределения обучающихся.

**Описание сути проекта с акцентом на его новизну:**

Важнейшей составляющей образовательного пространства ГБОУ Гимназии №1569 «Созвездие» является дополнительное образование детей.

Организуя работу блока дополнительного образования, мы исходим из потребностей обучающихся, воспитанников и их родителей. Дополнительное образование в Гимназии представлено очень широко. Во всех корпусах работают **639** учебных групп (объединений) по различным направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической и естественно-научной. Их посещают более **3167** человек, что составляет **81%** учащихся. Важно отметить, что более **459** кружков и секций дополнительного образования работает на бюджетной основе, а **180** учебных групп (объединений) дополнительного образования - на внебюджетной (платной) основе.

В настоящее время актуальным становится образование с фокусом на практико-ориентированное обучение, а социальный заказ диктует его

техническую направленность. В связи с этим в Гимназии реализуются городские образовательные проекты: «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Профессиональное обучение без границ», «Предпрофильное и профильное обучение в профессиональных образовательных организациях», «Кадетский класс в московской школе», Всероссийский проект «Самбо в школу», проект «Шахматы в школу». В рамках дополнительного образования в Гимназии реализуется программа д.п.н. Шумаковой Н.Б. «Междисциплинарное обучение. Одаренный ребенок».

Образовательные проекты предусматривают организацию различных видов образовательной деятельности, что позволяет обучающимся расширить свои знания в различных предметных областях, приобрести собственный опыт, показать свои способности, определиться со своими профессиональными предпочтениями.

Использование уникальных возможностей дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия в целях формирования единого образовательного пространства позволяет повысить качество обучения и воспитания, построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и содействовать их профессиональному самоопределению, приобщению к здоровому образу жизни, адаптации к жизни в обществе.

Кроме того, большое значение для становления социальной активности школьников представляют ресурсы города. Гимназия интегрирует образовательные ресурсы города, в ВУЗах проводятся занятия (МИФИ, МГППИ, «МИСиС», МГТУ им. Баумана и др.), есть возможность познакомиться с профессией непосредственно на предприятии.

***Что изменилось в процессе реализации проекта?*** Какие результаты можно наблюдать и ожидать по его завершении?

Внедрение проекта позволило разработать единый учебный план для всех учебных корпусов Гимназии, повысить активность учителей, педагогов дополнительного образования через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с представлением опыта работы.

Увеличилось количество учителей - участников профессиональных конкурсов. Возросло количество опубликованных печатных работ. Изменилось отношения учащихся к олимпиадам, соревнованиям, творческим конкурсам, проектным работам – результат большой работы учителей и педагогов дополнительного образования. Подготовка учеников к участию в этих мероприятиях стала адресной. Повышение мотивации учащихся увеличило число призеров и победителей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Самое главное, что рост показателей стабилен.

Таким образом, сетевое взаимодействие позволяет осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами. Создаёт условия для раскрытия творческого потенциала личности ребенка, побуждает к саморазвитию, формирует навыки командной работы и диалогового общения, способствует ранней профориентации и самоопределению.

