

Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

Образовательный программный комплекс «От игры к знаниям»

Авторы:

Ерошкин Андрей Викторович, педагог дополнительного образования,
руководитель отдела,

Томаленко Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования,
педагог-организатор.

Образовательный программный комплекс «От игры к знаниям» включает в себя дополнительные общеразвивающие программы естественно научной направленности «**Маленькие находчивые**», «**Мастерская эксперимента**», «**Мир исследователя**» и регулярные поддерживающие мероприятия «**Бастион науки**» (интерактивная научно-познавательная игра), «**Мир глазами юного исследователя**» (научно-познавательный фестиваль).

Целью проекта является развитие мотивационной сферы и познавательной активности детей, их творческих способностей, формирование умений практической экспериментальной деятельности и навыков самостоятельного труда.

Программы реализуются в форме интерактивных занятий с использованием различных игровых технологий и упором на непосредственную практическую деятельность учащихся.

Для детей младшего школьного возраста характерны игровые формы познания и освоения окружающего мира. Играя, ребенок проделывает бесчисленное множество самых различных экспериментов. При этом, формирующееся логическое мышление и развитие психомоторных функций, позволяют детям этой возрастной категории уже не только находиться в процессе игровой деятельности и сопутствующего ей естественного эмпирического познания, но и постепенно подходить к логическому осмыслению и объяснению происходящих процессов. Еще одной характерной чертой младших школьников является любопытство и стремление к созидательному творчеству, рукоделию, созданию поделок своими руками.

Связующим звеном реализуемых программ для младшего возраста является игротека ГБПОУ «Воробьевы горы» в которой проходят предварительную апробацию перечисленные выше программы.

Сочетание этих факторов позволяет построить образовательный процесс, когда дети на занятиях мастерят, играют, решают занимательные задачи, экспериментируют и при этом получают начальные знания и представления о явлениях окружающего мира и его закономерностях.

Программа «Маленькие находчивые» ориентирована на формирование у детей устойчивого познавательного интереса к строению окружающего мира посредством экспериментальной и проектной деятельности. Знакомиться с явлениями природы можно и не прибегая к использованию сложного оборудования. Чтобы сделать открытие, бывает достаточно самых доступных и обыденных предметов вроде пластиковых бутылок, писчей бумаги, банки с водопроводной водой, воздушных шариков, ученической линейки – в руках юных учёных они становятся инструментами для научных исследований.

В основе программы «Мастерская эксперимента» лежит принцип «Мастерим – играем – познаем!». В процессе занятий, на которых дети изготавливают различные динамические игрушки, создаются ситуации, когда у детей возникают многочисленные вопросы: - «А почему? А как это? А откуда?». И для того, чтобы игрушка начала работать, учащимся приходится понять принцип её работы, познакомиться с закономерностями, которые лежат в основе её функционирования.

Курс интерактивных лабораторных занятий программы «Мир исследователя» делится на две последовательные темы – «Клеи» и «Устойчивое развитие». Из первой темы дети узнают о том, какие вещества бывают клейкими, какими свойствами они должны обладать, чтобы стать клеем, и как их можно улучшать. Вторая тема посвящена влиянию жизнедеятельности человека на природу Земли, дети узнают, как и почему нужно беречь окружающую среду и свое здоровье. Каждое занятие – это исследовательская работа и здесь всё по-настоящему: белые халаты, защитные очки, перчатки, препараты и лабораторная посуда на каждом столе. Особое внимание уделяется тому, чтобы каждый учащийся принимал непосредственное участие в практической экспериментальной работе.

Два раза в год, осенью и весной, проводится интерактивная научно-познавательная игра «Бастион науки». Она ориентирована на популяризацию

науки, формирование устойчивого и мотивированного интереса к изучению явлений и закономерностей природы.

«Бастион науки» проводится в форме игры-путешествия, в ходе которого детским командам предлагается «преодолеть» последовательность «Укреплений» - выполнить задания на интерактивных научно-познавательных площадках с занимательными заданиями, экспериментами, викторинами, головоломками, мастерскими. По итогам игры определяются лучшие команды, они награждаются дипломами и ценными подарками.

Ежегодно проводится открытый региональный научно-познавательный фестиваль «Мир глазами юного исследователя».

Целями и задачами проведения фестиваля являются:

- приобщение детей к научно-исследовательской деятельности через игровые и познавательные формы работы;
- содействие формированию у детей и подростков исследовательской культуры, развитию навыков экспериментатора;
- предоставление учащимся возможности обмена опытом;
- обмен опытом организации научно-познавательного досуга для детей среди педагогических работников.