

Проект «Я учусь владеть собой»

Руководители и авторы проекта:

Педагог-психолог Егорова Елена Дмитриевна

Учитель-дефектолог Ярковенко Галина Юрьевна

Наша проект называется «Я учусь владеть собой». Он состоит из двух направлений:

1. «Умные движения» (ведет учитель – дефектолог Ярковенко Г.Ю.)
2. «Преодоление трудностей» (ведет педагог – психолог Егорова Е.Д.)

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние десятилетия разные специалисты констатируют катастрофическое нарастание в детской популяции разных видов нарушений: задержку и искажение психоречевого развития, несформированность произвольной саморегуляции, дисграфии. Незрелость эмоционально-волевой сферы у детей влияет на эмоциональное благополучие и социальную адаптацию детей к разным новым условиям, мешая усваивать правила поведения. В совокупности это приводит к эмоционально-личностной и когнитивной неготовности к обучению и адекватной адаптации к социуму.

Проект «Я учусь владеть собой» рассчитан на деятельность педагога-психолога и учителя-дефектолога в общеобразовательном учреждении, но может быть использован в практике учителя начальных классов, учителя-логопеда. В качестве развивающей программы может использоваться родителями под руководством специалистов.

Новизна проекта заключается в том, что в нашей программе, предусматривающей развитие элементов готовности к школьному обучению, смещён акцент с формирования навыков письма, чтения, счета и т.д., на активацию сохранных функций в коре головного мозга, развитие всех высших психических функций (память, мышление, внимание и т.д.), формирование самостоятельного мышления и активной жизненной позиции, что в дальнейшем даст возможность детям обучаться по любой общеобразовательной программе.

Наш проект работает с октября 2015г. по настоящее время – май 2017г. (два года). За два истекших года нашу программу освоил 21 воспитанник.

Проект рассчитан на 8 месяцев, 64 занятия.

Продолжительность каждой части занятия 40 минут.

Предполагаемый возраст детей от 5 до 9 лет.

Группы формируются на основании исходного статуса и возраста детей, оптимальный размер группы – 6-8 человек.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «Я учусь владеть собой»:

1. Оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка младшего школьного возраста.
2. Оптимизация интеллектуального и психоэмоционального развития посредством создания для ребенка условий успеха.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «Я учусь владеть собой»:

- развитие произвольного внимания и саморегуляции;

- формирование сенсомоторного контроля;
- оптимизация тонуса;
- преодоление ригидных телесных установок и синкенезий;
- стимулирование и обогащение образных форм познавательной деятельности;
- создание условий для проявления и закрепления положительных качеств ребенка;
- формирование доброжелательного отношения к себе и окружающим.

ОПИСАНИЕ

Первый блок программы «Умные движения» разработан на основе базового алгоритма «метода замещающего онтогенеза» (Семенович А.В. "Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза". - М., 2007.) В данной программе отражены варианты дидактической поурочной разработки схемы нейропсихологической коррекции, абилитации и профилактики процессов развития.

Второй блок программы «Преодоление трудностей» разработан на основе применения авторских технологий и методик, связанных с развитием эмоционального интеллекта.

Программа реализуется по единому плану, который предполагает диагностику (предварительную, в середине работы и по ее завершении), обязательную отработку в домашних условиях применяемых упражнений.

Каждое занятие данной программы состоит из нескольких этапов:

1. *Приветствие.*
2. *Создание доброжелательного отношения к процессу коммуникации.*
3. *Создание ситуации успеха с фиксированием преодоления какой-нибудь трудности.*
4. *Комплекс нейропсихологических упражнений.*
5. *Подведение итогов – выражение эмоционального отношения к занятию и отдельным упражнениям, рефлексия (что получилось, не получилось, почему, что делать в подобных ситуациях в другой раз).*

Результат успешного овладения данной программой детьми, оценивается по следующим критериям:

- 1) нормальное физическое развитие и координация движений;
- 2) желание учиться, управление своим поведением;
- 3) владение приемами умственной деятельности;
- 4) проявление самостоятельности;
- 5) отношение к товарищам и взрослым, отношение к труду;
- 6) умение ориентироваться в пространстве и тетради.

ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММЕ:

Представлен педагогический опыт родителям, сотрудникам и администрации Школы на открытых занятиях. Положительные отзывы родителей и рост числа желающих на прохождение данной программы.