

## **Описание проекта «Человек - художественный образ»**

**Автор: учитель технологии ГБОУ Школы № 1400**

**Юдина Елена Владимировна**

Образовательная область «Технология» имеет своей целью заложить основы подготовки обучающихся к трудовой деятельности в новых условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности.

Ориентация человека на определенную профессию реализуется лишь в ходе его собственного развития. Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, который необходимо начинать как можно раньше. В современной школе имеются все возможности для этого. Ведь в школе дети проводят большую часть своего времени. Помимо учебного процесса, это и система внеурочной деятельности.

Кукольный театр, как один из видов театрального искусства, располагает целым комплексом средств: художественные образы-персонажи сказки, оформление, слово и музыка - все это вместе взятое, в силу образно-конкретного мышления ребёнка, помогает ребёнку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его личностных характеристик. Каждый ребенок может попробовать себя в роли актера, режиссера, драматурга, художника-декоратора, звукорежиссера. Театр кукол, как и всякий другой вид искусства, обладает безграничными возможностями для детского творчества и экспериментирования.

Занимаясь в школьном кукольном театре, обучающиеся имеют возможность практически познакомиться с профессиями типа «человек-художественный образ».

**Миссия проекта:** Радость творчества и возможность личностного самоопределения.

**Цель проекта:** познакомить обучающихся с профессиями типа «человек - художественный образ» на практических занятиях в школьном кукольном театре.

**Задачи:**

- Формирование практических трудовых навыков, творческой активности, воспитание художественного вкуса.
- Знакомство с историей театра кукол.
- Через процесс изготовления кукол воспитать детей более спокойными, уравновешенными.
- Развитие внимания, усидчивости, воображения.

- Выявление способностей каждого ребенка и их развитие в процессе постановки кукольного спектакля.
- Овладение основами театрального искусства.

**Новизна :** Интегрированное искусство кукольного театра дает возможность обучающимся практически познакомиться с профессиями типа «человек-художественный образ»

Программа рассчитана для учащихся 5 класса. Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу. Проект практически реализован в 2016 году. Возможна дальнейшая реализация проекта в 6-7 классах.

### **Результаты проекта:**

Обучающиеся познакомились с одним из наиболее интересных видов театрального искусства – кукольным театром, научились сами изготавливать куклы, рисовать декорации, научились основам актерского мастерства. На практических занятиях познакомились с творческими профессиями типа «человек-художественный образ»

Результатом работы являются:

- благотворительная программа «Дети-детям», в ходе которой участники театрального коллектива выступают со спектаклями перед дошкольниками, воспитанниками детских домов.

-выступления перед ветеранами Великой Отечественной войны с номерами и спектаклями патриотической направленности.

-подготовка и участие в проведении Дней открытых дверей, Музейных суббот, мастер-классов.

-участие в окружных и городских фестивалях кукольных театров.

### **Заключение.**

Благодаря труду представителей профессий художественного профиля живет и развивается вся современная художественная культура, профессионалы создают произведения искусства. Эти специалисты формируют художественный вкус целых поколений. Они организуют встречи с миром красоты — готовя театральные постановки, издания книг, художественные выставки, способствуют художественному самовыражению людей. Все проявления художественной культуры каким-либо образом связаны с деятельностью представителей профессий типа «человек — художественный образ».

И пусть немногие учащиеся выберут профессии этого типа, но они будут настоящими людьми: творческими, с хорошим художественным вкусом.