

Название проект:

Образовательный досуг «Научный лагерь открытий»;

Руководитель и авторы проекта:

Сорокин Данила Владимирович (РСП ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ), Ертикеева Наталия Сергеевна (ПДО), Полозов Василий Михайлович (ПДО), Щукин Алексей Олегович (ПДО), Фомин Алексей Викторович (ПДО), Фрейдман Борис Владимирович (ПДО), Гаврилин Кирилл Владимирович (ПДО), Ахметшина Гульнара Мулламуровна (ПДО).

Период осуществления проекта:

Июнь 2015 г. по настоящее время.

Целевая аудитория проекта:

Обучающиеся 7-12 лет, родители.

Миссия, цели и задачи проекта:

Привить культуру бережного отношения к окружающей среде, расширить кругозор об имеющихся естественнонаучных дисциплинах и биологическом разнообразии родного края.

Создать и реализовать на базе образовательного учреждения программу летнего досуга, дающую обучающимся представления об основных естественнонаучных дисциплинах.

Для достижения цели, необходимо было решить следующие задачи:

1. Изучить имеющиеся программы дополнительного образования;
2. Внести необходимые корректировки и утвердить на Педагогическом совете ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ;
3. Сделать выжимку наиболее ярких практических и лабораторных работ, доступных для понимания и исполнения в сжатые сроки детям без продолжительной предварительной теоретической подготовки;
4. Адаптировать под имеющиеся сжатые сроки практическую часть работы;
5. Организовать сотрудничество с ведущими аграрными институтами для передачи передовых селекционных сортов различных агрокультур;
6. Связать имеющиеся занятия друг с другом для создания единой образовательной среды, учитывающей поднятые вопросы и темы у всех педагогов, реализующих программу;
7. Обеспечить заинтересованность и вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в трансляцию полученных знаний детьми, для распространения навыков и научной информации.

Описание сути проекта с акцентом на его новизну:

Данный проект представляет собой концентрат наиболее ярких элементов практических работ естественнонаучных дисциплин, способных научить обучающихся ведению научной деятельности. Сочетание занятий в учебных кабинетах и на открытом воздухе, занятий с животными, растениями и грибами, собственное выявление связей между царствами живой природы и закономерностей, позволяют детям открыть природу заново и научиться беречь ее. Предусмотрено выполнение домашнего задания, которое необходимо делать совместно с родителями, используя полученные знания. Все задания выполняются в парках, лесах, ботанических садах (например, сфотографировать редкое растение, записать голос птицы, обнаружить фитопланктон в озере). Последнее позволяет вовлечь в процесс обучения и родителей, которые также, как показывает результат, распространяют полученные знания. Помимо того, программа подразумевает обучению навыкам программирования, которое связывается с наличием у живых систем алгоритма «воздействие – ответ».

Результаты проекта:

Главным результатом можно считать возросший интерес к естественнонаучным учебным объединениям отделения ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, на базе которого реализуется данный проект. Увеличился контингент обучающихся, число экспедиций, количество проектных и исследовательских работ. В настоящий момент мы имеем большую заинтересованность к нашим результатам работы как со стороны коллег из других образовательных организаций, так и иностранных делегаций (КНДР, Казахстан), международных организаций (Программа развития ООН).

Отзывы о проекте, рецензии и экспертные заключения:

Проект был удостоен внимания федеральными и региональными СМИ («Россия. Наука 2.0», «Москва. Доверие», «Московский комсомолец») и известными деятелями культуры и искусства (актеры Владимир Торсуев, Юрий Торсуев, Татьяна Проценко).

Презентация проекта с мультимедийными файлами (при подключении к интернету) доступна по ссылке http://prezi.com/ulsysyg9mk7_/?utm_campaign=share&utm_medium=copy