

## Проектная деятельность в детском саду.

### Проект в средней группе «Эти милые лошадки».

**Участники:** воспитанники средней группы, родители и педагоги.

**Масштаб:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации:** 2-3 недели (в зависимости от интересов детей).

**Вид проекта:** познавательный, творческий, информационный.

**Создание ситуации:** Воспитатели обратили внимание на то, что Артем особенно интересуется лошадьми: играет, обсуждает, знает много интересного про них. Дети с увлечением его слушали, так возникла ситуация поговорить подробно про лошадей.

#### **Актуальность темы:**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные неотъемлемая часть детства, как любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с ними дают большой запас представлений об их особенностях, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.

#### **Цель:**

1. Развивать и углублять познавательный интерес и активность детей. Расширять представления детей о лошадях с помощью познавательного развития музыкальной, художественно-речевой и изобразительной деятельности, удовлетворение потребности в получении новых представлений, удовлетворения интересов детей.
2. Развивать творческие способности детей
3. Привлекать родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе детского сада.

#### **Задачи:**

- Расширять, обогащать познавательную активность детей по данной теме (доклады).
- Развивать эмоциональность детей, творческое отношение к познавательному процессу.
- Развивать творческие способности, развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; закреплять навыки работы с карандашами, кистью, бумагой, развивать мелкую моторику.
- Пополнять и активизировать словарный запас на основе углубления знаний детей.
- Формировать образное восприятие в процессе различных видов деятельности.

- Развитие коммуникативной сферы в совместной и самостоятельной деятельности, учить рассказывать, описывать картину, предмет.
- Создать в группе условия для осуществления совместной деятельности с родителями по реализации проекта.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обогащение познавательной сферы по теме проекта.
- Удовлетворение познавательной активности дошкольников по теме проекта.
- Выражение своих впечатлений, чувств, через художественный образ.

#### **Презентация проекта:**

- Организация выставки «Я люблю свою лошадку...» (игрушки, картинки, статуэтки, и т.д).
- Выставка рисунков, поделок по теме.
- Музыкально-литературное развлечение « Эти милые лошадки» для детей младших возрастных групп, участие в совместной работе.

### **Этапы проекта**

#### **1 этап – подготовительный**

- Составление тематического планирования по теме: «Эти милые лошадки», учитывая все виды детской деятельности по образовательным областям.
- Сбор необходимой информации по теме проекта (энциклопедии, познавательная литература, журналы про животных, видео, фото материалы и т.д) и ее реализация в группе: оформление стенда, книжного уголка, изоуголка.
- Сотрудничество с родителями по теме проекта по изготовлению докладов и поделок, оформление газеты «Цок-цок».

#### **2 этап: Практический**

- Сбор экспонатов для мини-музея;
- изготовление поделок;
- оформление газеты «Цок-цок»;
- мини-доклады о лошадях;
- разучивание стихотворений, потешек, загадок и т.д.;
- различные формы работы с НОД.

#### **3 этап: Заключительный**

- Показ развлечения «Эти милые лошадки» для детей других групп.

- Выставка поделок из различного материала «Я люблю свою лошадку».
- Создание мини-музея
- На итоговом родительском собрании рекомендовать родителям посещение зоопарка, коневодческой фермы, ипподрома, наблюдение лошадей в деревне и т.д.

### Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где можно узнать?
- Лошадки любят воду и траву.	Как лошадь помогает человеку в работе?	Из энциклопедии, книг и по телевизору.
- Лошадь бывает маленькой – пони.	Кто заботится о лошадях?	У кого-нибудь спросить, например, у мамы, у воспитателя.
-Они умеют ржать.	Что такое экипировка лошади?	Сходить в парк там лошади гуляют.
- Лошадь - это животные и они очень красивые.		
-Умеют бегать.		
- Очень любят траву.		

### Ход проекта

**Проблематизация.** Мы с детьми говорили про лошадей и поняли, что мало знаем о них. Где живут, что едят? Кто ухаживает? Как?

**Целеполагание.** Мы обсудили, что это важно – знать больше о таком животном, ведь лошадь – лучший друг человека.

**Планирование.** Мы вместе с детьми спланировали, что нужно сделать, чтобы найти побольше информации про лошадь (узнать у родителей, прочитать в книге)

**Реализация плана.** Воспитателями было составлено перспективно-тематическое планирование по следующим направлениям:

#### 1. **Познавательное развитие**

- расширение представлений детей о лошадях и условиях их жизни (беседы о лошадях);
- рассматривание иллюстраций, картинок, журналов;
- приобщение детей к изготовлению поделок;

#### 2. **Развитие речи**

- разучивание стихотворений, считалок, скороговорок;
- составление рассказов, сказок по картине «Лошадь и жеребенок»;
- описание лошади по плану;
- составление доклада и рассказывание его детьми;

#### 3. **Продуктивная деятельность**

- коллективная работа (объемная аппликация) «Портрет лошади»;
- наклепка глиной лошади и раскрашивание;
- лепка лошади и конструирование из бумаги загона для лошади;
- раскраски, трафареты, обводки;
- лепка на картоне и изготовление альбома «Дымковская лошадка»;
- конструирование конюшни;
- раскрашивание карандашами изображение лошади;

#### **4. Игровая деятельность**

- игры с мозаикой;
- подвижные игры;
- изготовление атрибутов, инсценировка муз. песенок и хороводов;
- конструирование: «Конюшня»;
- игра «Всадники», «Пони»;

### **Результаты проекта**

#### **Форма продукта.**

Подбор материала по обмену опытом: конспекты мероприятий, планирование работы по проекту.

Итогом проекта стал альбом, состоящий из докладов, которые дети готовили вместе с родителями (собирали информацию, учили и рассказывали) и альбом о породах лошадей, который подготовили родители.

Еще был оформлен стенд, в котором совместились и иллюстрированный материал, и детские работы.

Итогом совместной творческой деятельности родителей и детей стала выставка поделок из различного материала «Я люблю свою лошадку».

Также был оформлен мини-музей лошадок, которых дети принесли из дома.

Родителями была оформлена газета.

### **Рефлексия**

Дети и родители остались, очень довольны проектом, проявляли большой интерес к полученной информации, устойчивый интерес к различным видам творческой деятельности (коллективной аппликации, лепке, рисованию).

Ребята узнали много интересного про лошадей и с удовольствием делились информацией друг с другом и с детьми из других групп.

**Мы задумались о возможном варианте продолжения проекта.** Натолкнул на нас на эту мысль опять Артем...

Как же сделать этот проект долгосрочным?

Заинтересовать детей сказочным образом лошади. В сказках же лошадей много. Так родился новый проект: «Лошадки из сказок». Если оба проекта объединить, получается один долгосрочный.

– На итоговом родительском собрании рассказать родителям о выше сказанном, предложить начать собирать информацию по теме проекта «Лошадки из сказок», поделиться идеями.

