

Описание конкурсного проекта ГБОУ Школа №1250

«Модель эффективного управления системой дополнительных образовательных услуг на базе общеобразовательной школы»

Директор ГБОУ Школа №1250 – О.Г.Шевченко

Авторы проекта: А.С. Ретина, Е.С. Лебедева, М.С. Сахарова, Ю.Ю.

Ермилова, О.П. Абуэльэз, С.О. Гилко, В.В. Галда, В.В.Шшина

Этапы реализации проекта:

апрель – август 2017	– подготовительный;
сентябрь 2017-май 2018	– основной;
июнь-август 2018	- завершающий.

Целевая аудитория:

Дошкольная ступень:	4-6 лет,	80 чел;
Начальная школа:	7-10 лет,	350 чел;
Средняя школа:	11-15 лет,	500 чел;
Старшая школа:	16-18 лет,	75 чел;
Жители микрорайона:	18+	

Цель проекта:

Построение эффективной модели управления системой дополнительного образования на базе ГБОУ Школа №1250

Задачи проекта:

1. Создание открытой среды дополнительных образовательных услуг для учащихся и населения микрорайона Войковский САО;
2. Интеграция школьного дополнительного образования и городского образовательное пространство;
3. Построение в школе эффективной системы управления ДОУ;

Описание проекта:

Предпосылкой к поиску новой стратегии управления системой дополнительного образования Школы №1250 послужили результаты реализации ДОП за текущий учебных год:

— Тенденция к снижению интереса к ДОП от младшей возрастной категории к старшей;

- Доминирование социально-педагогической направленности кружков, в которой 80% составляют кружки англоязычной тематики;
- Ориентация в выборе тематики ДОП не на спрос и интересы потребителя, а на возможности школьных педагогов;
- Снижение качества ведения ДОП по причине высокой загруженности учителя;
- Отсутствие оформленного конечного результата деятельности ребенка в кружке.

Следствием вышеперечисленного стало сокращение ДОП с 01.09.2016 по 15.05.2017 на 21%

В рамках **подготовительного этапа** данного проекта:

1. Разрабатываются электронные формы опросов для анализа потребностей в ДОП, удовлетворенности потребителей от полученных ДОУ (цена, качество и т. д.) на платформе Google- формы;
2. Формируется система контроля совокупной нагрузки преподавателя средствами Microsoft Office Excel;
3. Пересматриваются ДОП, с целью ориентации на конкретный конечный результат ребенка, представляемый на внутришкольных мероприятиях, районных или городских проектах;
4. Подбираются ДОП для старшеклассников, основанные на профориентационных опросах и ориентированные на участие в олимпиадах ВУЗов (для поступления в рамках квот победителей);
5. Разрабатываются новые ДОП эколого-биологической направленности (по результатам опроса учеников школы);
6. Проводится обучение учителей работе в новом электронном журнале по ДОП;
7. Разрабатывается рекламный материал и навигатор по системе дополнительного образования ГБОУ Школа №1250

В период **основного этапа** планируется:

1. Продолжить реализацию востребованных потребителями программ ДОП, таких как:
 - Спорт: футбол, волейбол, спочан
 - «Смысловое чтение»
 - «Культура и традиции Китая»
 - «Занимательная математика»

ИЗО студия «Учусь рисовать»

Театральная студия

«Smart children»

«Умники и умницы»

Школьная риторика

«Игрушки своими руками»

«Взгляд в прошлое через будущее»

«Trip to Grammar Country»

« Le francais c est super»

Юный инспектор дорожного движения

«Ладушки»

«Enjoy English»

«Beyond the textbook»

Британская журналистика

Школа безопасности

Творческая мастерская «Золотой ключик»

Оригами

«Человек и общество»

Путешествие по странам мира

Клуб юных знатоков

Шахматный клуб «Первый ход»

2. Создать условия для реализации новых ДОП по направлениям: IT-технологии, дополнительные услуги, Эко-биология, музыка.
3. Отладить работу в новом электронном журнале.

Задачи завершающего этапа:

1. Анализ процесса оказания дополнительных образовательных услуг за 2017/18 учебный год:
 - а. Количественные, качественные и финансовые показатели;
 - б. Удовлетворенность потребителей;
2. Анализ результатов работы учеников в рамках ДОП (городские конкурсы, внутришкольные мероприятия, участие в рейтинговых мероприятиях);
3. Обмен опытом, планирование ДОП на 2018/19 уч. год с учетом опыта работы в проекте.

Задача «Создание открытой среды дополнительных образовательных услуг для учащихся и населения микрорайона Войковский САО» решается путем:

- Предоставления потребителю быстрого доступа к полной достоверной информации о ДОУ;
- использования потенциала ОО в интересах потребителя;
- поиск возможностей для полной реализации спроса на ДОУ на базе школы (закупки материала для кружков, привлечение кадров и т.п.)

Задача «Интеграция школьного дополнительного образования и городского образовательное пространства» решается путем:

- Стимулирования учителя к проектной деятельности в городском методическом пространстве (JuniorSkills, «Музеи, парки, усадьбы» и т.п.)
- работы на результат ученика (формирование портфолио, поступление в ВУЗ по квотам победителей олимпиад и т.п.)

Задача «Построение в школе эффективной системы управления ДОУ» решается путем:

- разработки инструментов планирования и анализа (на платформах Microsoft Excel, Google форм)
- перехода на новый городской электронный журнал

Ожидаемые результаты:

1. Привлечение большего количества потребителей дополнительных услуг (ученики школы, жители района, сами педагоги);
2. Расширение предметных областей ДОП, реализуемых на базе школы;
3. Налаживание обратной связи с потребителем услуги;
4. Отладка механизмов ценообразования на ДОП и формирования общей педагогической нагрузки учителя с учетом нормативных требований Департамента образования г. Москвы
5. Использование внутрикорпоративных ресурсов ДОГМ в управлении дополнительными услугами

Настоящий проект представлен файлами:

1. Описание конкурсного проекта ГБОУ Школа №1250.docx
2. Модель эффективного управления системой ДОУ.pptx
3. Шаблон контроля педнагрузки.xlsx
4. Шаблон опросника (Google – форма)

Переход к форме по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1kR3RtsveUg2KxO-4D4ftR7hhjT2cv02dyhusHMnBWc0/edit?usp=sharing>