

«Развитие творческой активности через создание флорариума (искусственной биосферы)».

Руководитель проекта: Харчилава Ольга Валерьевна - учитель биологии, руководитель объединения дополнительного образования ГБОУ Школа № 1413 «Бионики».

Автор проекта: Мухарьямов Максим Александрович - ученик 9 «В» класса.

Период осуществления проекта: сентябрь 2016 г. – до настоящего времени и далее.

Целевая аудитория проекта: от дошкольного возраста до старшего поколения.

Миссия: привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности в 2017 году, посвящённом Году экологии и в последующих годах. Траектория проекта от формирования и развития экологической культуры каждой личности до создания экопродукта - минибиосферы, от самого элементарного до самого высокого качества для всех людей во всем мире.

Цель: создание искусственной, самоподдерживающийся, замкнутой экосистемы (биосферы).

Задачи:

- формирование экологической культуры учащихся;
- развитие социально-творческой активности учащихся на инновационной экологической площадке;
- поиск инновационных форм и методов по экологической культуре природоохранной деятельности;
- разработка новых образовательных общеразвивающих платформ, соответствующих высокому уровню развития образования и науки;
- развитие мотивации учащихся на построение индивидуального образовательного трека с целью построения технологии будущей жизни, учёбы, работы;
- сохранение природной среды, через повышение культуры общения человека с природой;
- популяризация инновационных экоидей в образовательной среде.

Описание сути проекта с акцентом на его новизну

Раскрывая творческие способности, включая исследователя в мир познания, эксперимента, получить в результате создание искусственной замкнутой экосистемы, в которой существовал бы круговорот веществ и свой микроклимат.

Наблюдение за происходящими изменениями растений, живых организмов в небольшой исследовательской плоскости - мини-оранжереи позволяет получить исследовательский опыт, раскрыть возможности эколога, ландшафтного дизайнера. Предоставлена возможность ранней профориентации и поиска будущей профессии участника.

Проведена достаточно объемная работа, которая состояла из нескольких опытов в процессе создания флорариума. В процессе исследования складывается формирование экологической культуры в самом широком смысле. Это включает образование, духовное развитие, освоение созданных природой и применимых человеком богатств.

Развивать эстетическое восприятие, совершенствовать художественный вкус, развивать познавательный интерес у учащихся через приобщение их к поисковой, проектной творческой работе, которая доставляет радость от созерцания настоящего природного великолепия!

В наших руках всё – богатейшая планета, её ценнейшие ресурсы и наши уникальные способности, знания, возможности. Мы предлагаем прикладывать и использовать максимум усилий, человеческих возможностей, чтобы жизнь на Земле стала лучше, чище, добрее.

Результаты проекта

- творческая активность учащихся в раскрытии и развитии способностей естественнонаучной направленности;
- практическое применение флорариума:
 - ✓ в качестве комнатного растения,
 - ✓ отличный подарок, сделанный вашими руками («Make up»);
 - ✓ огромный простор для творчества;
- участие в Школьной научно-практической конференции «Старт в науку»;
- трансляция опыта в других образовательных организациях.

Отзывы о проекте, рецензии и экспертные заключения

Эксперимент доказал возможность создания искусственной замкнутой экосистемы, использованные виды травы и мха очень хорошо приспособились к новым условиям, которые оказались довольно благоприятны для них.

Исследователями был проведён мастер-класс по созданию флорариума для старших воспитанников дошкольных отделений и учащихся начальной школы.

В результате проделанной работы и участия в Школьной научно-практической конференции «Старт в науку» данное исследование получило высокую оценку экспертов и направлено на участие в конкурсах проектно-исследовательских работ по естественнонаучной направленности.