

Название проекта: **«ПрофWeekend»**

Руководитель проекта: педагог-психолог ГБОУ Школа №1034 Пимчева Ольга Александровна при методической поддержке SmartCourse (помощь в организации: педагог-организатор ГБОУ Школа №1034 Чинилина Мария Алексеевна)

Период осуществления проекта: с марта по май 2017 года (с перспективой дальнейшей реализации)

Целевая аудитория: учащиеся 6-11 классов

Миссия, цели и задачи проекта:

Основной целью данного проекта является помощь учащимся в осуществлении осознанного выбора своего будущего профессионального пути. Перед нами стоят задачи показать «изнутри» различные профессии, повысить уровень знаний подростков, активизировать интерес школьников к профессиональному самоопределению, избавить от чувства тревоги в ситуациях выбора.

Суть проекта:

С марта 2017 года в ГБОУ Школа №1034 ежемесячно проводится «ПрофWeekend». Исходя из названия понятно, что проходит данное мероприятие в выходной день. Мы собираем вместе для откровенного разговора представителей различных профессий и учащихся 6-11 классов. На первый взгляд может показаться, что подобные встречи давно и повсеместно проводятся в рамках профориентационной работы, но всё же есть очень большая отличительная особенность, которая заключается в том, что профессионалы, школьники, родители и все, кто изъявит желание посетить данное мероприятие, находятся на равных, что очень важно для подростков, большинство из которых уверены в том, что между ними и взрослыми огромная пропасть. Нет трибун, разделяющих столов, докладов и важности. Есть положительный настрой, общие разминки, игры, разговоры по душам за чашкой чая, возможность задать любые интересующие вопросы и получить на них искренние ответы от экспертов. Сложно передать словами эмоциональный окрас этих встреч, 3-4 часа (это средняя продолжительность мероприятия) проходят незаметно даже для самых неусидчивых школьников.

План проведения мероприятия:

1. Встреча участников. Регистрация. Кофе-брейк
2. Вводное слово ведущего. Знакомство
3. Разминка (игры на сплочение и знакомство)
4. Представление экспертов, их личные истории
5. Подготовка вопросов (участники объединяются в группы по количеству экспертов, после жеребьевки каждая группа придумывает вопросы для одного из экспертов)
6. Перерыв (чай с печеньем, свободное общение)
7. Разминка (игры на сплочение и активизацию)
8. Конференция с экспертами (ответы на вопросы участников)
9. Обратная связь, подведение итогов мероприятия
10. Свободное общение

Реализация проекта:

Организаторы (Пимчева О.А., Чинилина М.А.)	-поиск и собеседование экспертов; -анонсирование мероприятий; -оформление помещения (стулья по количеству
--	---

	участников, бэйджи, кофе-брейк, музыкальное сопровождение); -монтаж видео, предоставление фото и видео отчетов
Модератор (Пимчева О.А.)	-адаптация сценария под участников; -проведение мероприятия
Оператор (Чинилина М.А.)	осуществление фото и видеосъемки
Оформитель (учащаяся 11 кл. Самофалова И.)	графическое изображение экспертов для оформления пространства

Результаты проекта:

За небольшой период реализации проекта нам удалось организовать 3 профессиональных уикенда, на которых для открытого разговора с подростками нас посетили успешные представители 12 профессий: системный администратор (инженер по it), хореограф, бухгалтер, учитель, адвокат, ювелир, организатор и ведущий мероприятий, ветеринар, музыкант, стоматолог, журналист и канистерапевт. Получая обратную связь от учащихся, посетивших наши встречи и их родителей, можно сделать вывод о том, что поставленные изначально цели и задачи в полной мере достигнуты. Школьники проявляют активный интерес к экспертам, заводят с ними знакомства за пределами наших мероприятий, обретают образец для подражания, наставника. Этот опыт бесценен и мы планируем продолжить реализацию данного проекта в следующем учебном году, знакомя наших учеников

Отзывы о проекте:

«Это было весело и познавательно! Около 30 ребят и мы, представители пяти профессий. Ветеринар, стоматолог, журналист, музыкант и канистерапевт. Очень порадовал живой интерес ребят к нашей деятельности (добровольная готовность променять первое солнечное воскресенье на 3 часа общения со взрослыми - это серьезно!) и сам формат общения, легкий и непринужденный.»

канистерапевт Ника Могилевская в своём блоге о нашем мероприятии 14 мая. На апрельской встрече нами заинтересовались журналисты из окружной газеты «Южные горизонты», их статью вы можете увидеть на фото.

БРАТЕЕВО

В школе № 1034 прошел открытый урок, посвященный профессиям. Три приглашенных специалиста — адвокат, организатор и ведущий мероприятий и потомственный ювелир — встретились с подростками, чтобы рассказать об особенностях своей работы.

Школьникам рассказали истории успеха



«Сколько вы зарабатываете?», «Кем хотели стать в детстве?», «Вам давали взятку?» — на самые разные вопросы от школьников пришлось честно ответить адвокату Сергею Савосько, организатору и ведущему мероприятий Гарику Шаповалову и потомственному ювелиру Самсону Аракелову.

— Эксперты с удовольствием делились своими историями с подростками, — отметили в школе. Например, Самсон Аракелов поведал, что его отец-ювелир с детства пытался привить интерес к своему делу, но сын долго отнекивался:

— В итоге я уступил. Учеба далась тяжело, я постоянно обжигал руки. Но уверен, все было незря. Сегодня я занимаюсь любимым делом.

22 апреля 2017 года. Ювелир Самсон Аракелов (в центре) ответил на вопросы учеников школы № 1034 о своей профессии