

Конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точка роста»

Тема проекта: «Сетевое взаимодействие между колледжами в качестве конкурса по живописи, дающими профессиональное образование, где есть профилирующая дисциплина- рисунок и живопись».

Руководитель и автор проекта:

Преподаватели рисунка ГБПОУ «МКАГ»:

Волкова О. А., Валдаева Н. В., Исаев В.Н.

Сроки реализации проекта: 2016-2017 учебный год.

Целевая аудитория проекта: обучающиеся школ, педагогический коллектив, обучающиеся колледжей г. Москвы.

Миссия, цели и задачи проекта: «Конкурс творческих работ «Реальность и стилизация», посвященный укреплению традиций, развитию профессионального образования города Москвы и популяризации специальностей, которым обучают в колледжах».

Цель проекта:

Создание единого образовательного пространства на короткое время (на время проведения конкурса) для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности в рамках сетевого взаимодействия.

- Для получения качественного образования необходимо искать новые подходы и технологии в традиционной подаче необходимого материала.
- За ограниченное время создание творческой идеи и ее реализация (конкурсная работа) сложная и важная работа на пути формирования нового качественного, профессионального самоопределения обучающихся.
- Проведение конкурса по живописи важное и, безусловно, позитивное событие в работе отдельных структур (колледжей и школ) и превосходный обмен опытом и в плане образовательной сети.
- Отличное владение техникой живописи для обучающегося творческих отделений профессиональных организаций, и становится дополнительным конкурентным преимуществом будущего специалиста.
- Более динамичная подача, азарт соревнования для выявления лучшего на данном этапе – это конкурс, проведенный в реальном времени.

Задачи проекта:

- создания педагогических условий, позволяющих студентам раскрыть индивидуальные способности, реализовать их творческую активность и самостоятельность в учебно-познавательном, научном, профессиональном и культурном отношении
- выявления самобытных талантов среди обучающихся.

- повышение качества образования- создание условий для творческого самовыражения обучающихся, способствовать активизации творческой деятельности обучающихся, реализовать свой творческий потенциал.
- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды;
- формирование нового качества профессионального самоопределения обучающихся.

Описание сути проекта с акцентом на его новизну:

- Новизна проекта живописи – в том, то конкурс (основная его часть) проходит в один день, в режиме реального времени.
- 1 этап - сбор заявок с (в установленное время)
На Конкурс от каждого структурного подразделения профессиональных образовательных организаций Заявки (Приложение 1) представляются государственными образовательными организациями
- Подготовка учеников к участию в конкурсе по «Реальность и стилизация» проходит, согласно регламенту конкурса, на 1- м этапе- на местах, в колледжах и школах. Выявление наиболее талантливых учащихся, будущих участников конкурса от организации 3 участника.
- 2 этап – проведение конкурса и награждение:
Работа состоит из двух частей:
1-я часть: выполнение на основе натюрморта с натуры стилизацию или под мозаику или под витраж (на выбор участников)
2- часть: выполнение стилизации или под мозаику или под витраж по заданной теме, в этом году тема «Москва»
Размер и время работы указаны в регламенте.
- Образовательный проект, в данном случае конкурс дает возможность приобрести собственный опыт, показать свои способности, определиться со своими профессиональными предпочтениями с участниками конкурса между сверстниками других учебных заведений. Сетевое взаимодействие позволяет осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи между учреждениями.
- Для повышения качества обучения по предмету «Рисунок и живопись» необходимы подобные проекты, так как вырабатываются лидерские качества, стремление быть лучшим в творческой профессии необходимое качество.
- Создаёт условия для раскрытия творческого потенциала личности ребенка, побуждает к саморазвитию, формирует навыки диалогового общения, способствует ранней профориентации и самоопределению.
- Повышение мотивации учащихся увеличило число призеров и победителей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.