

Проект «Секреты успешной учёбы»

Руководитель и автор проекта: педагог дополнительного образования

ГБОУ Школа №554

Баринаева Елена Владимировна

Период осуществления проекта: 2 года

Целевая аудитория проекта: дети от 8 до 14 лет

Миссия, цели и задачи проекта:

Цель проекта: Научить детей легко и с удовольствием учиться.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Формирование умений эффективно усваивать большой объем информации за одну и ту же единицу времени.
- Обучение навыкам быстрого и эффективного чтения
- Познакомить с методами запоминания текстов, цифр, правил, формул.
- Дать знания об особенностях и возможностях памяти, воображения, мышления.
- Обучить способам кодирования информации.
- Увеличить скорость чтения в 2-5 раз.

Развивающие:

- Развитие образной памяти.
- Развитие наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, координацию движения рук.
- Развитие у детей способности к анализу, синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работы
- Развитие речи и речевой культуры
- Развитие любознательности и познавательных интересов.
- Развитие концентрации, гибкости и объема внимания (выполнение нескольких дел одновременно);

Описание сути проекта с акцентом на его новизну

Ещё психолог Л.С.Выготский говорил, что в детстве мышление, память и воображение неразделимы. Поэтому, развивая одно из звеньев триады, мы развиваем и остальные.

"Эйдос" в переводе с греческого - "образ". Эйдотехника - это организация воссоздания памяти, её цель научить мыслить образами, творчески. Эйдетик не вспоминает, а как бы продолжает видеть, чувствовать, ощущать то, чего уже нет. Его сознание сохраняет не только контуры предметов, но и цвета, запахи, вкус. В связи с этим, данный проект предлагает систему приемов и методов формирования и полноценного развития компонентов познавательных способностей обучающихся с целью улучшения структуры их познавательной деятельности.

Известно, что способности с одной стороны, и знания, навыки и умения - с другой стороны, находятся в тесном единстве: способности формируются путем усвоения знаний и умений, а от способностей в свою очередь зависит легкость и быстрота овладения знаниями и умениями. В процессе целенаправленных и систематических занятий учащиеся усваивают наиболее рациональные способы решения теоретических и практических задач, совершенствуют восприятие, тренируют память, овладевают мнемоническими приемами, формируют гибкость и критичность ума. Это и создает оптимальные условия для более быстрого перехода способности с одного уровня развития на другой, более высокий.

Результаты проекта:

После обучения дети становятся более успешными и уверенными в себе, учиться становится легче и интереснее, прекрасно запоминают тексты, стихи, правила, формулы, исторические даты, иностранные слова. Скорость их чтения повышается в 3-5 раз. Они открывают в себе такое богатство образов, идей и мыслей, о которых даже и не подозревали!

Отзыва о проекте:

Благодарные отзывы от родителей обучающихся.