

Формирование и поддержка положительной мотивации детей к занятиям физической культурой в объединении дополнительного образования «Веселые шашки»

Автор проекта: Соловьёва Наталья Александровна, учитель физической культуры.

Период осуществления проекта: сентябрь 2016 г.– по настоящее время.

Целевая аудитория проекта: родители и обучающиеся от 5 лет до 7 лет.

Миссия проекта: формирование позитивных детско-родительских отношений посредством игровой деятельности. Выстраивание траектории от ученика знающего к ученику умеющему через повышение уровня «педагогической культуры» родителей, укрепление детско-родительских отношений, организацию интеллектуального досуга средствами дополнительного образования.

Актуальность: В наше время очень большой процент детей и родителей страдают зависимостью от различных гаджетов. Уровень доверительного общения в семьях и общность интересов иногда отсутствуют. Обучение детей игре в шашки с привлечением к этой игре родителей – это один из способов укрепления детско-родительских отношений, формирования и поддержка положительной мотивации детей к занятиям физической культурой.

Цель проекта: создав общность интересов, сформировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру шашки.

Задачи проекта:

Обучающие

- Знакомство с историей шашек;
- Знакомство с правилами игры в шашки.

Развивающие

- Развитие пространственной ориентации;
- Развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, мышления);
- Развитие памяти;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие положительных личностных качеств;
- Развитие творческих способностей

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям других стран и народов;
- Воспитывать уважительное отношение к партнёру по игре

Описание содержания проекта:

Моделирование условий, при которых родители и дети объединяются, для достижения максимально хорошего результата. У взрослых и детей появляются единые интересы, что способствует возникновению доверительных отношений, формированию коммуникативных навыков детей.

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 2 раза в неделю по 25 минут (55 занятий, 23 часа).

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Особенности руководства

Руководство детской шашечно-игровой деятельностью осуществляется на основе сотрудничества, при этом учитываются способности, потенциальные возможности и желания самого ребенка.

Выигрыш или проигрыш в игре-соревновании стимулирует познавательную деятельность детей, желание узнавать новое, расширять свой кругозор. Работа в объединении предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

В результате реализации проекта:

- родители и дети объединились интересом в общей активности,
- дети учатся рассуждать, логически мыслить, концентрировать внимание, анализировать, сравнивать,
- у детей повысилась дисциплинированность, усидчивость,
- дети научились оценивать свои действия, поступки, а также получили навык прогнозировать результаты деятельности,
- положено начало формирования навыков социализации в конфликтных ситуациях, в ситуациях проигрыша,
- формируется интерес к игре в шашки как к спортивно-интеллектуальному досугу в кругу семьи и сверстников.

Форма подведения итогов реализации программы: шашечный турнир.

Отзывы о проекте: трансляция педагогического опыта педагога на мастер-классах для специалистов, родительской общественности, педагогов. Рекомендовано участие в трансляции педагогического мастерства на площадках района, города.