

**«Неформальные подходы в работе с родителями по организации образовательной деятельности и образовательных досугов»
(из опыта работы ДОП группы «Говоруша»)**

Автор проекта: Ермилова Елена Алексеевна.

Период осуществления проекта: октябрь 2016 г. – по настоящее время.

Целевая аудитория проекта: родители и обучающиеся в возрасте от 1 года до 3 лет.

Миссия проекта: формирование психолого-педагогической грамотности родителей через развитие личностного комплекса детей раннего возраста.

Актуальность: мотивация к развитию личностных способностей детей с самого раннего возраста, при активном участии родителей, под непосредственным контролем специалиста, с учётом возможностей и пожеланий семьи, психофизиологических особенностей детей.

Цель проекта: Развить коммуникативную функцию речи детей через включение их родителей в образовательный процесс. Сформировать у родителей детей младшего возраста воспитательные компетенции психолого-педагогической направленности.

Задачи проекта:

Обучающие

- Обогащение словаря;
- Развитие связной речи;
- Знакомство с окружающим миром;
- Знакомство со свойствами предметов (цвет, форма, величина, количество)

Развивающие

- Развитие пространственной ориентации;
- Развитие речевого дыхания;
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Знакомство с артикуляционной гимнастикой;
- Развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, мышления);
- Развитие памяти;
- Развитие коммуникативных способностей.
- Развитие творческих способностей

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к старшим;

- Воспитывать заботливое отношение к младшим;
- Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру.

Описание содержания проекта:

Моделирование условий организации занятий, при которых родители имеют возможность совместно с ребёнком, свободно общаться в игровом практикуме по различным видам деятельности (ФГОС ДО):

1. предметная деятельность и игры с составным и динамическим оборудованием (игрушки, картинки, пазлы и т.д.);
2. экспериментирование с материалами и веществами (горох, фасоль, пластилин, вода и т.д.);
3. общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством специалиста;
4. самообслуживание и действия с предметами через рекомендации специалиста;
5. восприятие смысла сказок, стихов, потешек;
6. развитие мыслительной деятельности с привлечением художественно-эстетической наглядности (репродукция картин, видеофрагментов, полнометражных мультимедийных фильмов и т.д.);
7. развитие двигательной активности, координационной деятельности, крупной и мелкой моторики через интеллектуально-развивающие игры.

Результаты проекта:

В результате реализации проекта:

- ✓ создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка в целях развития его личностных качеств и индивидуальных особенностей;
- ✓ психолого-педагогическая поддержка родителей;
- ✓ повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
- ✓ обогащение опыта познавательной, творческой, интеллектуальной, практической деятельности в игровом формате обучения;
- ✓ формирование навыков социализации в команде с родителями, сверстниками, руководителем объединения дополнительного образования.

Отзывы о проекте: трансляция педагогического опыта педагога на мастер-классах для специалистов, родительской общественности, педагогов. Рекомендовано участие в трансляции педагогического мастерства на площадках района, города.