

1. Название проекта

Комплексные каникулярные программы дополнительного образования детей
«Гайдаровские сезоны»

2. Актуальность

В современном быстро меняющемся мире первостепенной задачей становится способность человека воспринимать новую информацию, уметь быстро учиться, осваивать новые умения и самостоятельно определять свои зоны роста и информационные дефициты, а так же самостоятельно находить пути их сокращения и устранения.

Актуальной становится такая форма разработки каникулярных образовательных программ, которая позволит обучающимся (семьям) самостоятельно планировать объем осваиваемых программ дополнительного образования и проектировать пространство персонального образования для самореализации личности, создавать индивидуальные образовательные траектории.

Конкурентные преимущества каникулярных образовательных программ в сравнении с другими программами дополнительного образования проявляются в следующих характеристиках:

- Свободный личностный выбор деятельности, определяющий развитие человека;
- Свободный выбор степени загруженности и интенсивности занятий, вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- Сочетание освоения дополнительных образовательных программ с включением обучающихся в социально-полезную деятельность, где становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности;
- Возможность сочетания участия в каникулярной программе с другими видами социальных практик, в том числе взаимодействие с семьей и иными референтными группами.
- Возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера;
- Адаптивность программы к возникающим изменениям.

Такой подход к формированию каникулярной программы принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Он направлен на реализацию личных жизненных замыслов и притязаний.

3. Цель. Задачи

Цель разработка комплексных каникулярных программ, которые консолидируют программы дополнительного образования, программы отдыха и оздоровления детей, досуговые программы, включение обучающихся в социальную практику и участие в социально-полезной деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для обеспечения возможности обучающимся самостоятельно планировать объем осваиваемых программ и проектировать пространство персонального образования для самореализации личности, создавать индивидуальные образовательные траектории.
- Консолидация освоения дополнительных образовательных программ с участием в социально-полезной деятельности детских и молодежных общественных объединений.
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
- Обеспечение участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- Создание возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- Реализация права на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- Обеспечение неформализованности содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- Содействие в обеспечении тесной связи с практикой, ориентации на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- Обеспечение возможности на практике применить полученные знания и навыки посредством организации деятельности детских и молодежных разновозрастных общественных объединений
- Разработка, организация и проведения каникулярных программ консолидирующих программы дополнительного образования, досуговые программы, программы отдыха и оздоровления детей, включение обучающихся в социальную практику и участие в социально-полезной деятельности детских и молодежных общественных объединений.

4. Ожидаемые результаты

- Обеспечение доступности летних (каникулярных) образовательных программ;
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ за счет консолидации с детскими общественными объединениями;
- Развитие системы управления качеством летних (каникулярных) образовательных программ за счет активного участия в формировании программ обучающихся (семей);
- Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей;
- Развитие неформального и информального образования.
- Повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- Укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- Повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет получения более высокого качества социальных результатов.

5. Период осуществления проекта и целевая аудитория.

Проект осуществляется в каникулярный период в первую половину дня. Целевая аудитория школьники в возрасте от 7 до 12 лет, записавшиеся во Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара на этот период.

6. Автор и его команда:

Цветова Арина Владимировна- заместитель директора ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара

Молчанова Елена Михайловна – старший методист ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара