

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»



Комплексная образовательная программа
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ»**
Номинация: Сетевые образовательные проекты, реализованные во
взаимодействии с различными учреждениями и организациями

Руководитель проекта: директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, кандидат биологических наук,
кандидат философских наук, почетный работник общего образования РФ
Моргун Дмитрий Владимирович



Цель

Формирование у детей:

- 1) базовых знаний о ресурсосберегающих технологиях,
- 2) практических навыков экономного потребления ресурсов

Новизна

Междисциплинарный подход к ресурсосбережению



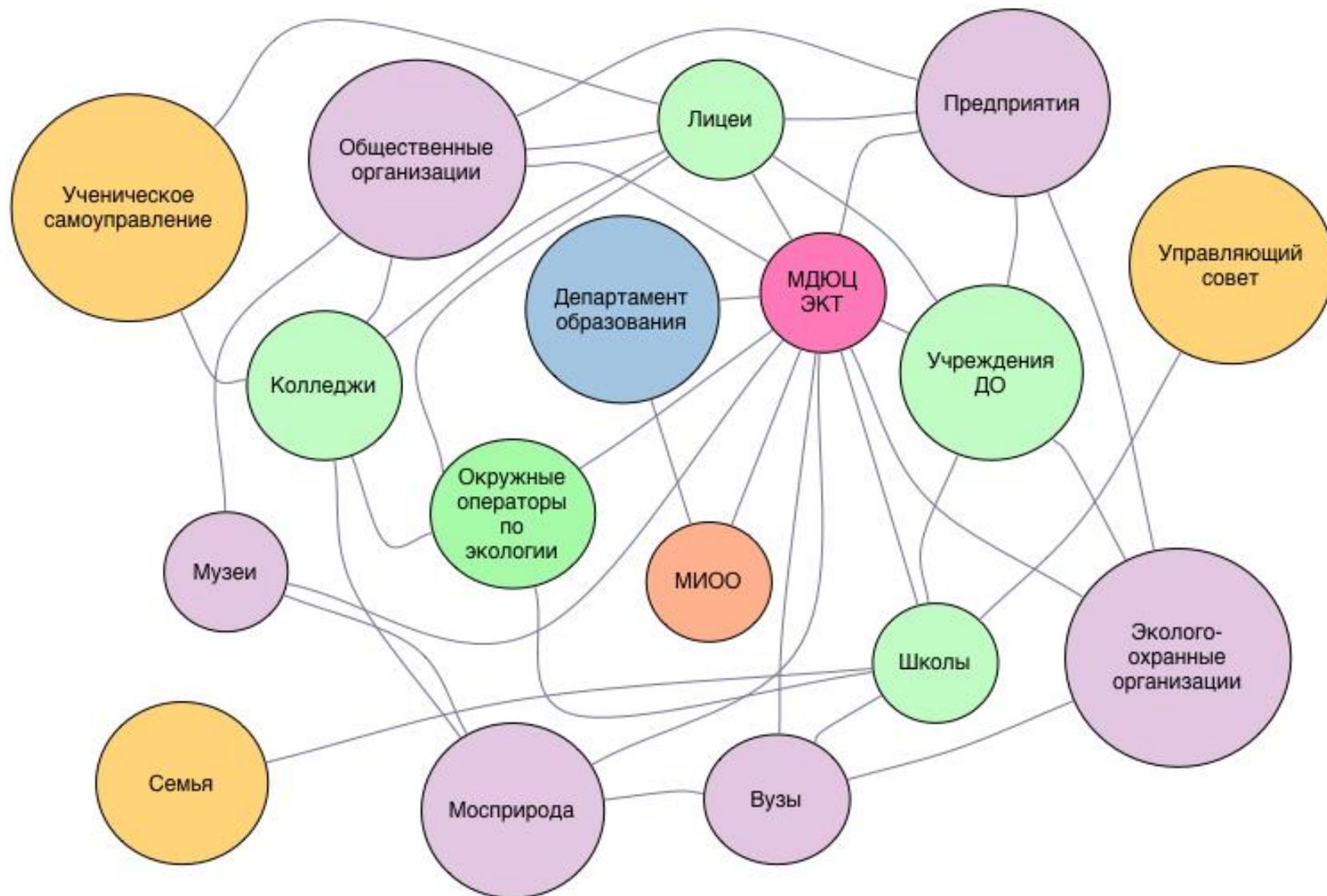
Основные задачи



- Создать у детей **целостное** представление о ресурсосбережении
- Показать важность **системного** подхода к решению проблем ресурсосбережения
- Мотивировать **личное** участие в решении проблем ресурсосбережения
- Содействовать формированию **культуры** повседневного использования ресурсов
- Стимулировать **творческое** мышления при решении проблем ресурсосбережения



Общая сеть взаимодействия Центра с партнерами



Научно-методические, информационные, материально-технические ресурсы



- Опыт разработки и реализации системы мероприятий, обусловивших внедрение технологий ресурсосбережения в образовательных учреждениях города.
- Наличие разработанных программ для проведения занятий с детьми и проведении курсов повышения квалификации педагогов по ресурсосбережению.
- Наличие, постоянно пополняемого, пакета методических и дидактических материалов.
- Создание и использование Интернет-ресурсов «Азбука бережливости», «Openclass по ресурсосбережению»; размещение информации на официальных сайтах Департамента образования, в социальных сетях, профильных интернет-порталах, сайтах партнеров, в СМИ и др.
- Организация сетевого взаимодействия участников проекта, привлечение лучших специалистов отрасли в жюри конкурсов и т.д.
- Опыт внедрения социально-значимых проектов по ресурсосбережению.

Кадровые ресурсы



- Квалифицированные специалисты МДЮЦ ЭКТ:

Педагог-организатор – 3 ставки,

Методист – 2 ставки,

Педагог дополнительного образования – 10 ставок.

- Привлечение специалистов профильных вузов и отраслевиков.
- Привлечение практиков - членов природоохранных общественных организаций, руководителей экологических проектов и др.

Дорожная карта

1 этап – 2010-2011 уч. год.

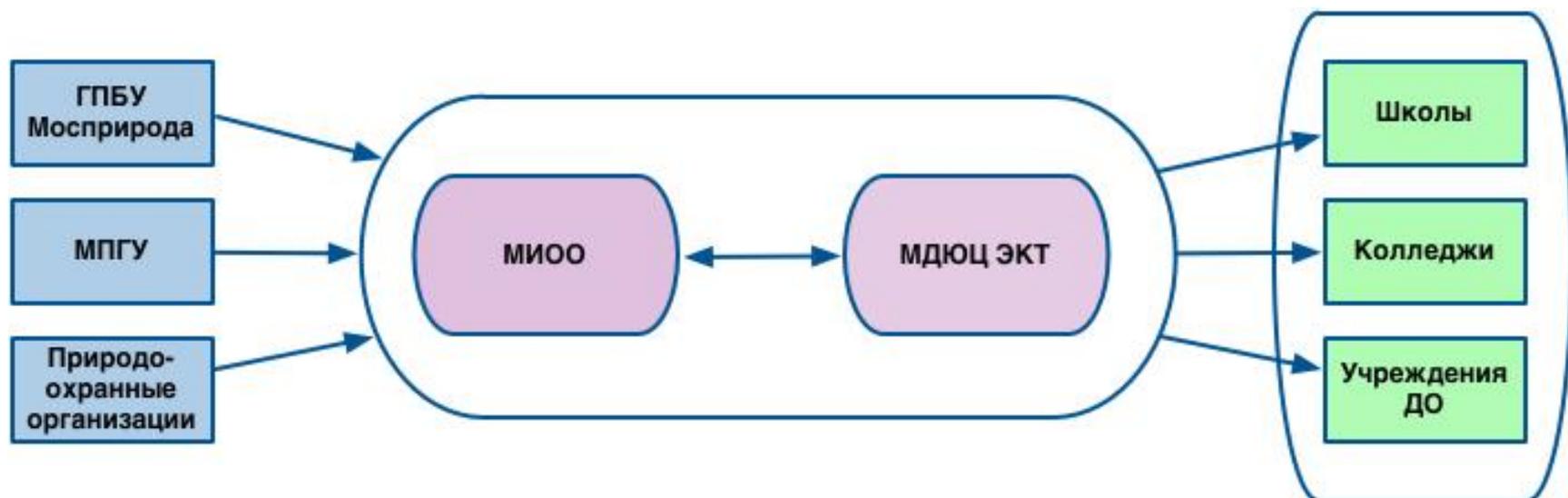


- Разработка и утверждение учебно-методического обеспечения программы, механизмов взаимодействия с образовательными и партнерскими организациями
- Организация доступа учащихся и педагогических работников к участию в комплексной программе
- Организация образовательного процесса по программе «Ресурсосбережение» для школьников и курсов повышения квалификации для педагогических работников
- Разработка системы оценки эффективности комплексной программы
- Создание Интернет-ресурсов для информационной поддержки программы





Сетевое взаимодействие Центра при проведении курсов повышения квалификации



Дорожная карта Проекта

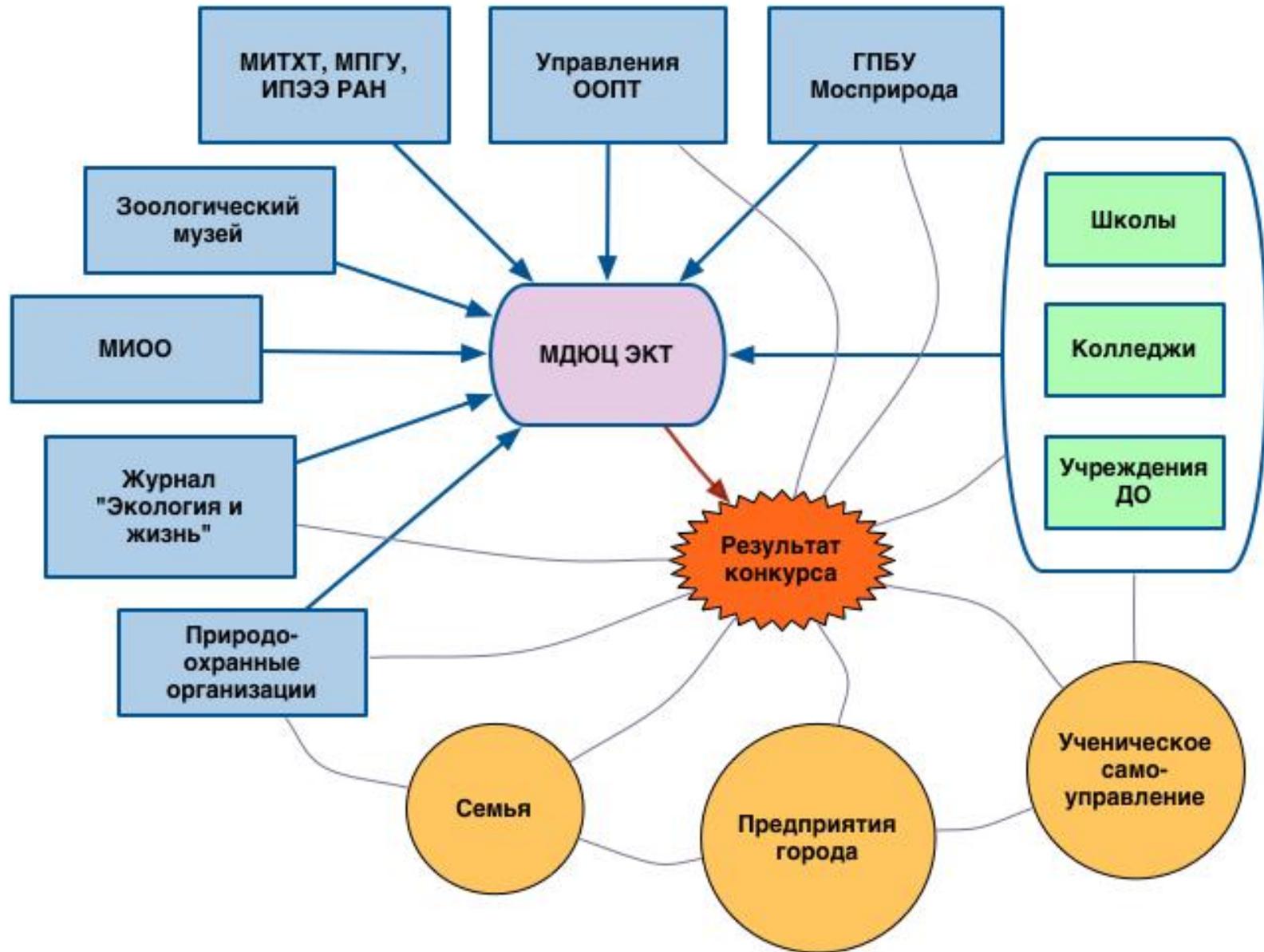
2 этап – 2011-2013 уч. год.



- Открытие сетевых конкурсных площадок для презентации полученных знаний и навыков, интерактивных систем тестирования
- Проведение экологических акций (праздников) по ресурсосбережению, согласно утвержденному плану
- Активное взаимодействие с органами ученического самоуправления, детскими общественными организациями, профильными институтами, предприятиями города и др.
- Обеспечение эффективного использования ресурсов дополнительного профильного образования в сфере экологии



Сетевое взаимодействие Центра при проведении конкурсных мероприятий



Дорожная карта Проекта

3 этап – 2013-2014 уч. год.



- Закрепление системы экологического образования в области ресурсосбережения
- Анализ результатов реализации программы
- Создание возможностей для распространения образовательного опыта учреждения
- Тиражирование апробированных образовательных, конкурсных моделей и программ в области ресурсосбережения
- Определение перспектив дальнейшего развития программы



Особенности



- Сетевое взаимодействие используется для продвижения программ, обеспечения высокого уровня проведения мероприятий (конкурсов, консультаций, экспертиз), внедрения проектов в практику
- Использование современного лабораторного оборудования, дидактических пособий с технологией дополненной реальности
- Общественно-полезная деятельность и социальная практика школьников в области ресурсосбережения
- Методические семинары и курсы повышения квалификации педагогических работников
- Создание информационных порталов по энергосбережению, дискуссионных площадок в социальных сетях, конкурсных интернет-страниц



Образовательный результат



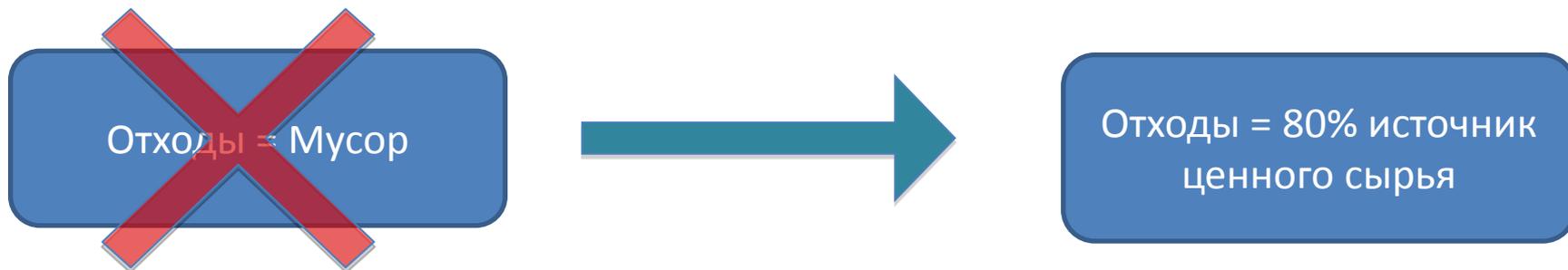
Практические навыки экономного потребления электроэнергии, воды, тепла, утилизации бытового мусора.

Личностные качества:

- принятие общечеловеческих ценностей;
- понимание взаимосвязей в окружающей среде;
- осознание личной ответственности за состояние окружающей среды.

Компетенции:

- анализировать и прогнозировать изменения в окружающей среде;
- формировать личную успешность в решении социально значимых проблем;
- проектировать эколого-ориентированную деятельность с социальным эффектом.



А дальше?



Системная реализация комплексной программы «Формирование экологической компетентности школьников в области ресурсосбережения»

Тьюторское сопровождение социально-значимых проектов школьников

Участие в международных и всероссийских акциях по ресурсосбережению

Издательская деятельность по вопросам ресурсосбережения

Проведение городских экологических социально-значимых акций и мероприятий по ресурсосбережению

Проведение профильных курсов повышения квалификации

Укрепление партнерских связей и развитие сети взаимодействия

Мониторинг, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение программы