



Формирование и поддержка положительной
мотивации детей к занятиям физической культурой
в объединении дополнительного образования

«Веселые шашки»

Соловьева Наталья Александровна

Москва

Семья и школа – два важных института социализации детей. Для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

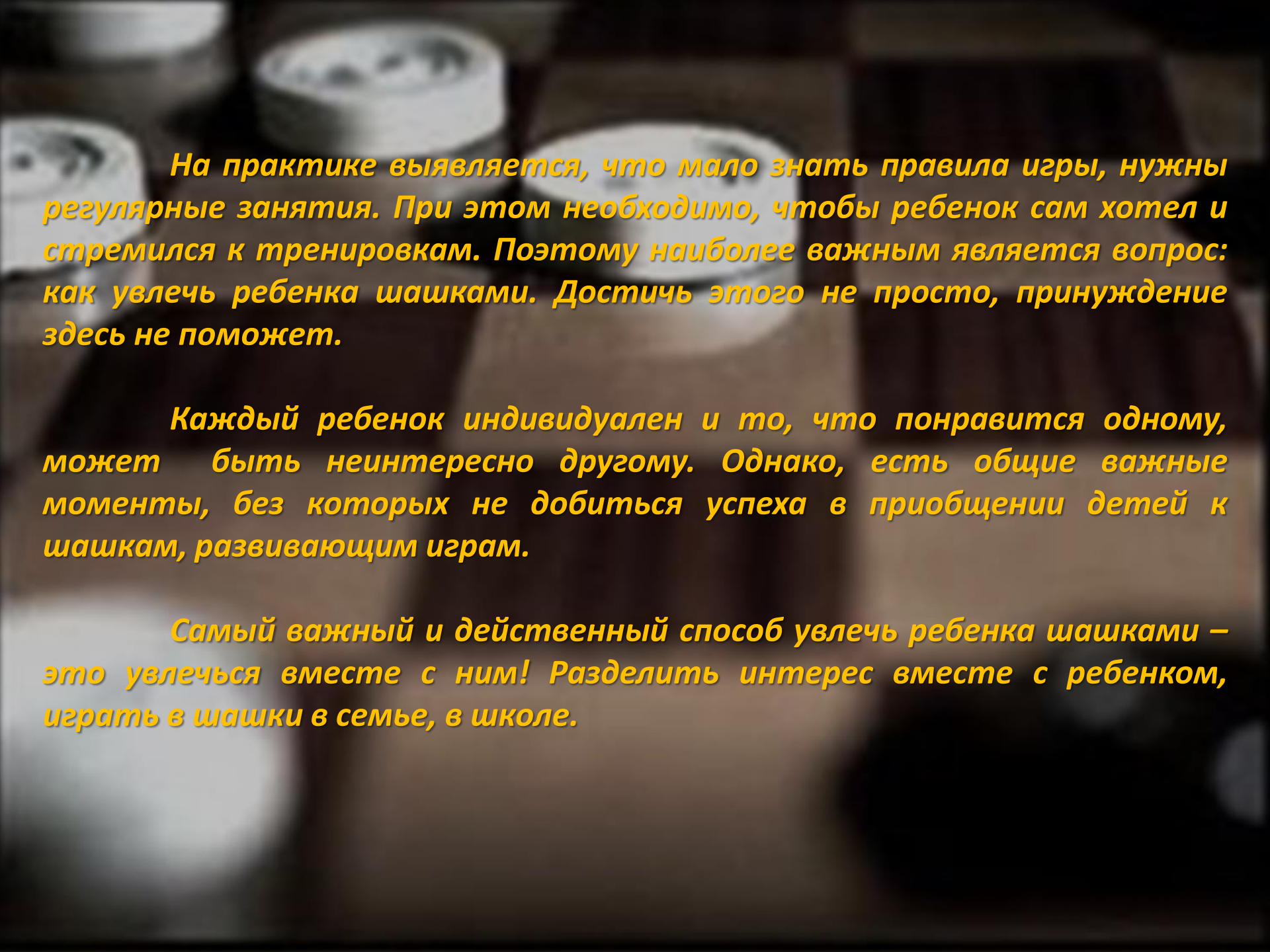
Дополнительное образование играет важную роль в развитии ребёнка. Он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Гармоничное развитие дошкольников невозможно без активного участия его родителей в образовательном процессе.

Семья играет определяющую роль в становлении личности ребенка, поэтому была и остается актуальной необходимость в организации такого взаимодействия дополнительного образования и семьи, которые бы, с одной стороны, удовлетворяло потребности родителей, а с другой – объединяло усилия обеих сторон в вопросах воспитания и развития здоровых, физически подготовленных и развитых дошкольников.

Актуальность проблемы

Физическая культура и спорт делают человека здоровым, закалённым и физически крепким. Интеллектуальный спорт делает жизнь духовно красивой, умственно развивает, тренирует память и логическое мышление. Для саморазвития подрастающему поколению желательно совмещать первое и второе.

Шашки – это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющие много радости и удовольствия. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает соревновательный элемент, что повышает эффективность развития ребенка.



На практике выявляется, что мало знать правила игры, нужны регулярные занятия. При этом необходимо, чтобы ребенок сам хотел и стремился к тренировкам. Поэтому наиболее важным является вопрос: как увлечь ребенка шашками. Достичь этого не просто, принуждение здесь не поможет.

Каждый ребенок индивидуален и то, что понравится одному, может быть неинтересно другому. Однако, есть общие важные моменты, без которых не добиться успеха в приобщении детей к шашкам, развивающим играм.

Самый важный и действенный способ увлечь ребенка шашками – это увлечься вместе с ним! Разделить интерес вместе с ребенком, играть в шашки в семье, в школе.

Проблема:

- поверхностный интерес родителей к шашечной игре,
- неумение детей играть в данную настольную игру.

Обоснование проблемы:

1. Шашки - интеллектуальный вид спорта.
2. Недостаточность знаний родителей и детей об истории настольных игр.
3. Незаинтересованность родителей в раннем обучении детей шашечной игре.
4. Неумение и, соответственно, нежелание детей играть в настольные игры, в шашки.

Цель:

создав общность интересов, сформировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру шашки.

Задачи:

Обучающие

- Знакомство с историей шашек;
- Знакомство с правилами игры в шашки.

Развивающие

- Развитие пространственной ориентации;
- Развитие познавательных способностей (восприятия, внимания, мышления);
- Развитие памяти;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие положительных личностных качеств;
- Развитие творческих способностей

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям других стран и народов;
- Воспитывать уважительное отношение к партнёру по игре

Решение поставленных задач с родителями:

* Изготовление буклетов для родителей с информацией о проблеме, для привлечения родительского внимания к проблеме.

* Творческая активность родителей при подготовке досок и фишек для игры в шашки.

* Организация выставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём!», где можно увидеть в какие настольно – дидактические игры играют дети.



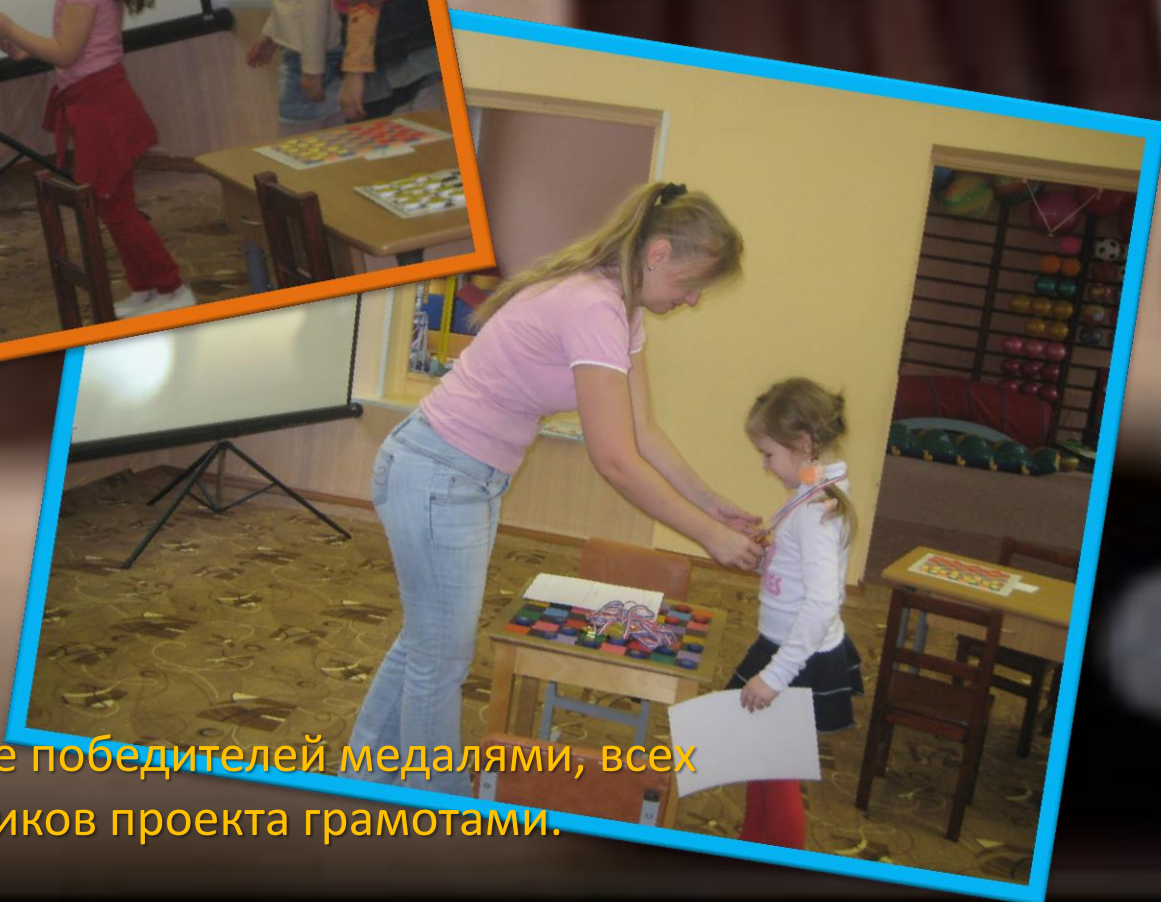


Организация выставки для детей и родителей
«Веселые шашки»,
где можно увидеть шашки выполненные детьми и родителями.

Проведение турнира «Веселые шашки»







Награждение победителей медалями, всех участников проекта грамотами.

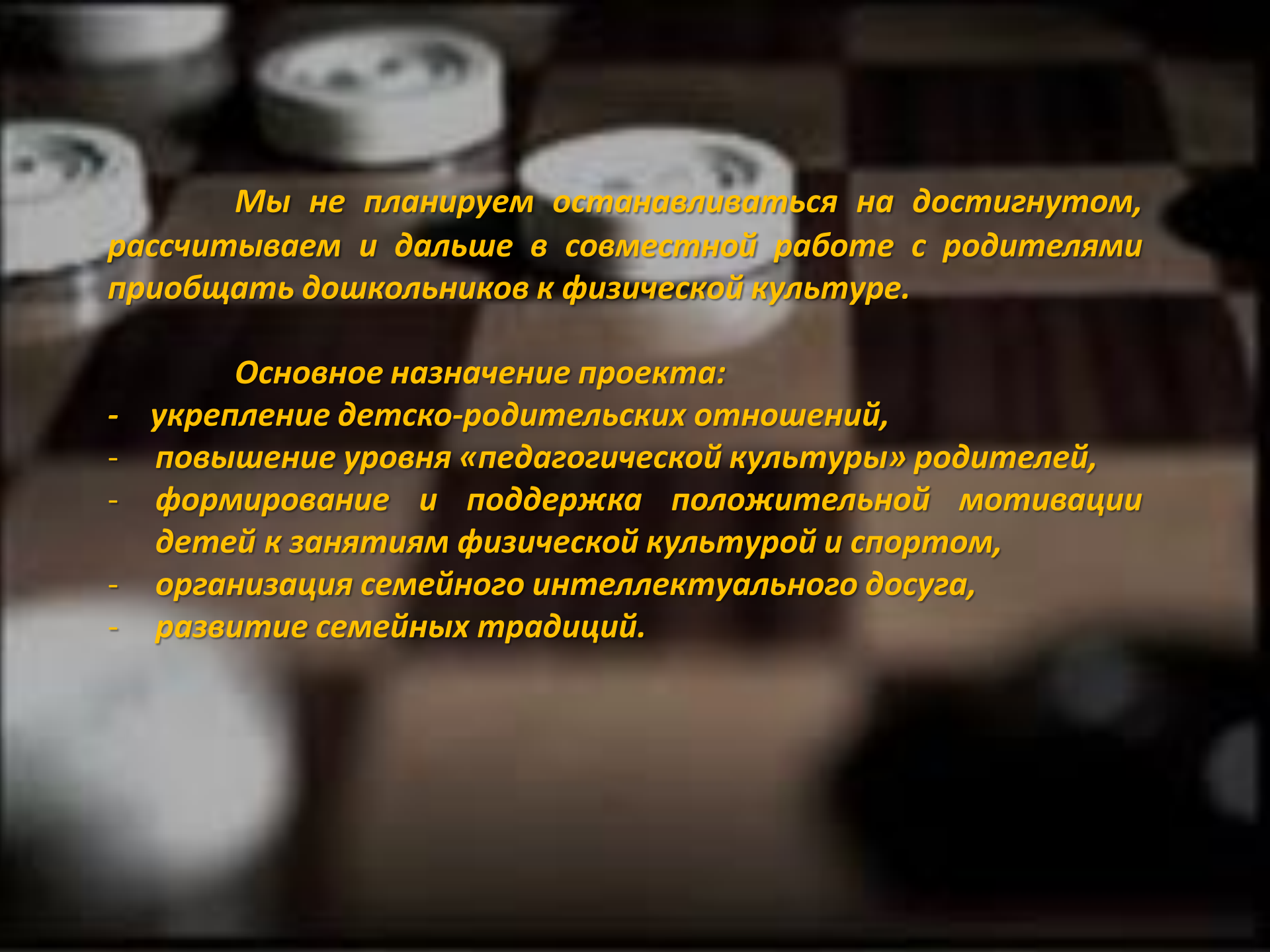
Вывод

Научить детей игре в шашки невозможно без активного участия родителей. При этом важно обратить внимание взрослых на то, что ребёнок должен научиться играть и проигрывать. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий.

Результат совместного интеллектуально-спортивной деятельности детей, родителей, руководителей объединения дополнительного образования способствует развитию положительных эмоций, творческих способностей ребенка, укреплению семейных традиций.

Семья и школа – вместе воспитывают в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Организация правильного досуга дошкольников служит развитию норм и принципов нравственного поведения, раскрытию умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.



Мы не планируем останавливаться на достигнутом, рассчитываем и дальше в совместной работе с родителями приобщать дошкольников к физической культуре.

Основное назначение проекта:

- укрепление детско-родительских отношений,*
- повышение уровня «педагогической культуры» родителей,*
- формирование и поддержка положительной мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом,*
- организация семейного интеллектуального досуга,*
- развитие семейных традиций.*



Спасибо
за внимание!