

Проект «Эти милые лошадки» для детей 4-5 лет

Разработчики:

Воспитатели: **Веселяшкина Татьяна Николаевна,**
Попова Наталья Николаевна

ГБОУ г. Москва «Школа № 1034 имени Героя
Советского Союза В.В. Маркина»

vtn-tatyana@rambler.ru,

pnn.rus@mail.ru

г. Москва, 2017 год

Проект в средней группе «Эти милые лошадки».

Участники: воспитанники средней группы, родители и педагоги.

Масштаб: групповой, краткосрочный.

Срок реализации: 2-3 недели (в зависимости от интересов детей).

Вид проекта: познавательный, творческий, информационный.



Создание ситуации: Воспитатели обратили внимание на то, что Артем особенно интересуется лошадьми: играет, обсуждает, знает много интересного про них. Дети с увлечением его слушали, так возникла ситуация поговорить подробно про лошадей.

Актуальность темы:

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные неотъемлемая часть детства, как любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с ними дают большой запас представлений об их особенностях, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.



Цель:

- Развивать и углублять познавательный интерес и активность детей. Расширять представления детей о лошадях с помощью познавательного развития музыкальной, художественно-речевой и изобразительной деятельности, удовлетворение потребности в получении новых представлений, удовлетворения интересов детей.
- Развивать творческие способности детей;
- Привлекать родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе детского сада.



Задачи:

- Расширять, обогащать познавательную активность детей по данной теме (доклады).
- Развивать эмоциональность детей, творческое отношение к познавательному процессу.
- Развивать творческие способности, развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; закреплять навыки работы с карандашами, кистью, бумагой, развивать мелкую моторику.
- Пополнять и активизировать словарный запас на основе углубления знаний детей.
- Развивать умение рассказывать: описывать картину, предмет.
- Формировать образное восприятие в процессе различных видов деятельности.
- Развитие коммуникативной сферы в совместной и самостоятельной деятельности, учить рассказывать, описывать картину, предмет.
- Создать в группе условия для осуществления совместной деятельности с родителями по реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение познавательной сферы по теме проекта.
- Удовлетворение познавательной активности дошкольников по теме проекта.
- Выражение своих впечатлений, чувств, через художественный образ.



Презентация проекта:

- Организация выставки «Я люблю свою лошадку...» (игрушки, картинки, статуэтки, и т. д.).
- Выставка рисунков, поделок по теме.
- Музыкально-литературное развлечение « Эти милые лошадки» для детей младших возрастных групп, участие в совместной работе.



Реализация плана

1 этап – подготовительный

- Сбор необходимой информации по теме проекта (энциклопедии, познавательная литература, журналы про животных, видео, фото материалы и т.д)
- и ее реализация в группе: оформление стенда, книжного уголка, изоуголка.
- Сотрудничество с родителями по теме проекта по изготовлению докладов и поделок, оформление газеты «Цок-цок».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где можно узнать?
- Лошадки любят воду и траву. - Лошадь бывает маленькой – пони. -Они умеют ржать. - Лошадь - это животные и они очень красивые. -Умеют бегать. - Очень любят траву.	Как лошадь помогает человеку в работе? Кто заботится о лошадях? Что такое экипировка лошади?	Из энциклопедии, книг и по телевизору. У кого –нибудь спросить, например у мамы, у воспитателя. Сходить в парк там лошади гуляют.

•2 этап: Практический

- Составление тематического планирования по теме: «Эти милые лошадки», учитывая все виды детской деятельности по образовательным областям.
- изготовление докладов и поделок, оформление газеты «Цок-цок».



3 этап: Заключительный

Показ развлечения «Эти милые лошадки» для детей других групп.

- Выставка поделок из различного материала «Я люблю свою лошадку».
- Создание мини-музея
- На итоговом родительском собрании рекомендовать родителям посещение зоопарка, коневодческой фермы, ипподрома, наблюдение лошадей в деревне и т.д.



Ход проекта

Проблематизация. Мы с детьми говорили про лошадей и поняли, что мало знаем о них. Где живут, что едят? Кто ухаживает? Как?

Целеполагание. Мы обсудили, что это важно – знать больше о таком животном, ведь лошадь – лучший друг человека.

Планирование. Мы вместе с детьми спланировали, что нужно сделать чтобы найти побольше информации про лошадь (узнать у родителей, прочитать в книге)

Реализация плана. Воспитателями было составлено перспективно-тематическое планирование по следующим направлениям:

Познавательное развитие

- расширение представлений детей о лошадях и условиях их жизни.(беседы о лошадях);
- рассматривание иллюстраций, картинок, журналов;
- приобщение детей к изготовлению поделок;



Развитие речи

- составление рассказов, сказок по картине «Лошадь и жеребенок»;
- описание лошади по плану;
- разучивание стихотворений, считалок, скороговорок;
- составление доклада и рассказывание его детьми;



Продуктивная деятельность

- коллективная работа (объемная аппликация) «Портрет лошади»;
- наклепка глиной лошади и раскрашивание;
- лепка лошади и конструирование из бумаги загона для лошади;
- раскраски, трафареты, обводки;



- лепка на картоне и изготовление альбома «Дымковская лошадка»;



- конструирование конюшни;
- раскрашивание карандашами изображение лошади;



Игровая деятельность

- игры с мозаикой;
- подвижные игры;
- изготовление атрибутов, инсценировка муз. песенок и хороводов;
- конструирование: «Конюшня»;
- игра «Всадники», «Пони»;



Работа с родителями

- ознакомление родителей с проектом;
- сбор информации, подбор иллюстраций, художественной литературы;
- помощь родителей в изготовлении поделок для мини-музея и выставки игрушек-лошадок;
- подбор и заучивание стихотворений;

Результаты проекта

Форма продукта.

Подбор материала по обмену опытом: конспекты мероприятий, планирование работы по проекту.

Итогом проекта стал альбом, состоящий из докладов, которые дети готовили вместе с родителями (собирали информацию, учили и рассказывали) и альбом о породах лошадей, который подготовили родители.

Еще был оформлен стенд, в котором совместились и иллюстрированный материал, и детские работы.

Итогом совместной творческой деятельности родителей и детей стала выставка поделок из различного материала «Я люблю свою лошадку».

Также был оформлен мини-музей лошадок, которых дети принесли из дома.

Родителями была оформлена газета.



Рефлексия

Дети и родители остались, очень довольны проектом, проявляли большой интерес к полученной информации, устойчивый интерес к различным видам творческой деятельности (коллективной аппликации, лепке, рисованию).

Ребята узнали много интересного про лошадей и с удовольствием делились информацией друг с другом и с детьми из других групп.

Мы задумались о возможном варианте продолжения проекта. Натолкнул на нас на эту мысль опять Артем...

Как же сделать этот проект долгосрочным?

Заинтересовать детей сказочным образом лошади. В сказках же лошадей много. Так родился новый проект: «Лошадки из сказок». Если оба проекта объединить, получается один долгосрочный.

– На итоговом родительском собрании рассказать родителям о выше сказанном, предложить начать собирать информацию по теме проекта «Лошадки из сказок», поделиться идеями.