

Организация
семейного клуба
«Физкультурная школа» -
залог успешного сотрудничества
семьи и ДОО

Подготовила:

инструктор по физической культуре
ГБОУ г. Москвы Школа № 2117 ДО № 6
Енакаева О.В.

2015 г

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей

Цели взаимодействия с семьей:

- ❖ создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- ❖ обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Основные задачи

взаимодействия детского сада с семьей:

- ❖ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ❖ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ❖ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- ❖ создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- ❖ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Проект
семейного клуба
«Физкультурная школа»

(практико-ориентированный)
для родителей и воспитанников
младшего дошкольного возраста

(от 22 и более занятий)

Цель проекта:

совершенствовать формы оздоровления физического воспитания, формирование навыков ЗОЖ дошкольников в ДОО и семье через организацию совместных спортивных мероприятий и организационно-просветительской работы

Воспитательные задачи:

- ❖ способствовать укреплению детско-родительских отношений через организацию совместных физкультурных мероприятий

Образовательные задачи:

- ❖ формировать у родителей представление о физическом развитии ребёнка младшего дошкольного возраста;
- ❖ познакомить родителей с методикой выполнения детьми основных видов движения, игровых упражнений; разучить подвижные игры;
- ❖ стимулировать у детей развитие двигательных способностей и качеств в совместной игровой деятельности

Оздоровительные задачи:

- ❖ формирование потребности в здоровом образе жизни у родителей и детей;
- ❖ познакомить родителей со здоровьесберегающими технологиями, способствующими укреплению и сохранению здоровья ребёнка

Примерная схема осуществления проекта «Физкультурная школа»

Образовательная деятельность	Виды совместной деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	различные памятки, настольно-печатные игры про физкультуре и спорту, изготовление оборудования для лечебной физкультуры
<i>Речевое развитие</i>	разучивание комплексов дыхательной и артикуляционной гимнастики, гимнастики пробуждения, стихов к подвижным играм
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	рисование спортивных игрушек и игр, выставка рисунков «Здоровье с детства сберегу!», выставка фотоматериала о совместных занятиях физкультурой и спортом
<i>Коммуникативное развитие</i>	представление семейного комплекса утренней гимнастики, примерного режима дня семьи
<i>Физическое развитие</i>	физкультурные занятия-досуги, «Весёлые соревнования» между семьями, физкультурный праздник

Этапы проекта

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Участники
<i>Подготовительный этап</i>	Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.	Инструктор по физ-ре, ст. воспитатель
<i>Организационный этап</i>	Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение анкетирования с родителями, консультаций по теме проекта и реализации задач. Разработка положений выставок, конспектов занятий, сценария итогового мероприятия	Инструктор по физ-ре, родители

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Участники
Формирующий этап	<p>Проведение физкультурных занятий-досугов совместно с родителями.</p> <p>Размещение информационного фото материала проекта на сайте ГБОУ.</p> <p>Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фотовыставок, оборудования по лечебной физкультуре по теме проекта</p>	<p>Инструктор по физ-ре, родители, дети 2-ой мл. гр., педагог-психолог</p>
Итоговый этап	<p>Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения).</p> <p>Распространение опыта работы по теме проекта в СМИ.</p> <p>Награждение родителей благодарственными письмами. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта</p>	<p>Инструктор по физ-ре, родители, дети 2-ой мл. гр.</p>

ЗАДАЧИ СОВМЕСТНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ

1. Способствовать формированию навыка совместной деятельности ребёнка с родителем при выполнении игровых упражнений и в подвижных играх.
2. Формировать у родителей представление об обучении детей основным видам движений (ходьба, бег, ползание, прыжки и др.).
3. Совершенствовать физические навыки и умения, полученные детьми на физкультурных занятиях.
4. Создание эмоционально-положительной атмосферы, способствующей сближению детей и родителей.

Планируемые результаты проекта:

❖ *для родителей и детей:*

- приобщение родителей воспитанников и самих детей к ведению здорового образа жизни;
- пробудить интерес к физическому развитию своего ребёнка;
- улучшить детско-родительские отношения в семье