



ГБОУ Школа №1998 «Лукоморье»

-массовое общеобразовательное учреждение,

-осуществляющее инклюзивное образование для детей с

ограниченными возможностями ■



❖ Лауреат премии Президента РФ (2002г.)

❖ Победитель национального проекта «Образование» (2006г.)

❖ Победитель Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья» (2008г.)

**115211, г.Москва, ул. Борисовские пруды,
д.12, к.3**

**E-mail: 1998@edu.mos.ru
<http://sch1998u.mskobr.ru/>**



Инклюзивное образование в «Лукоморье»



- это процесс обучения детей с особыми потребностями в условиях общеобразовательной (массовой) школы.

Создание условий , обеспечивающих равное отношение ко всем детям, полноценное качественное образование и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями , среди которых есть:

➤ **дети-инвалиды**

➤ **одаренные и талантливые дети**

➤ **дети с отклонениями в социальном поведении**

➤ **дети, оставшихся без попечения родителей**

➤ **дети , проживающих в малоимущих семьях**

➤ **дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев**

➤ **другие категорий детей**



Основные цели работы:



- Развитие **инклюзивного образования** для детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов с сохранным интеллектом и психикой;



- Создание условий для **социальной адаптации и реабилитации** детей с ограниченными возможностями;



- **Интеграция** детей с ограниченными возможностями в условия **массовой школы**;

- Создание **здоровьесберегающей и оздоровительной среды** в общеобразовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями.

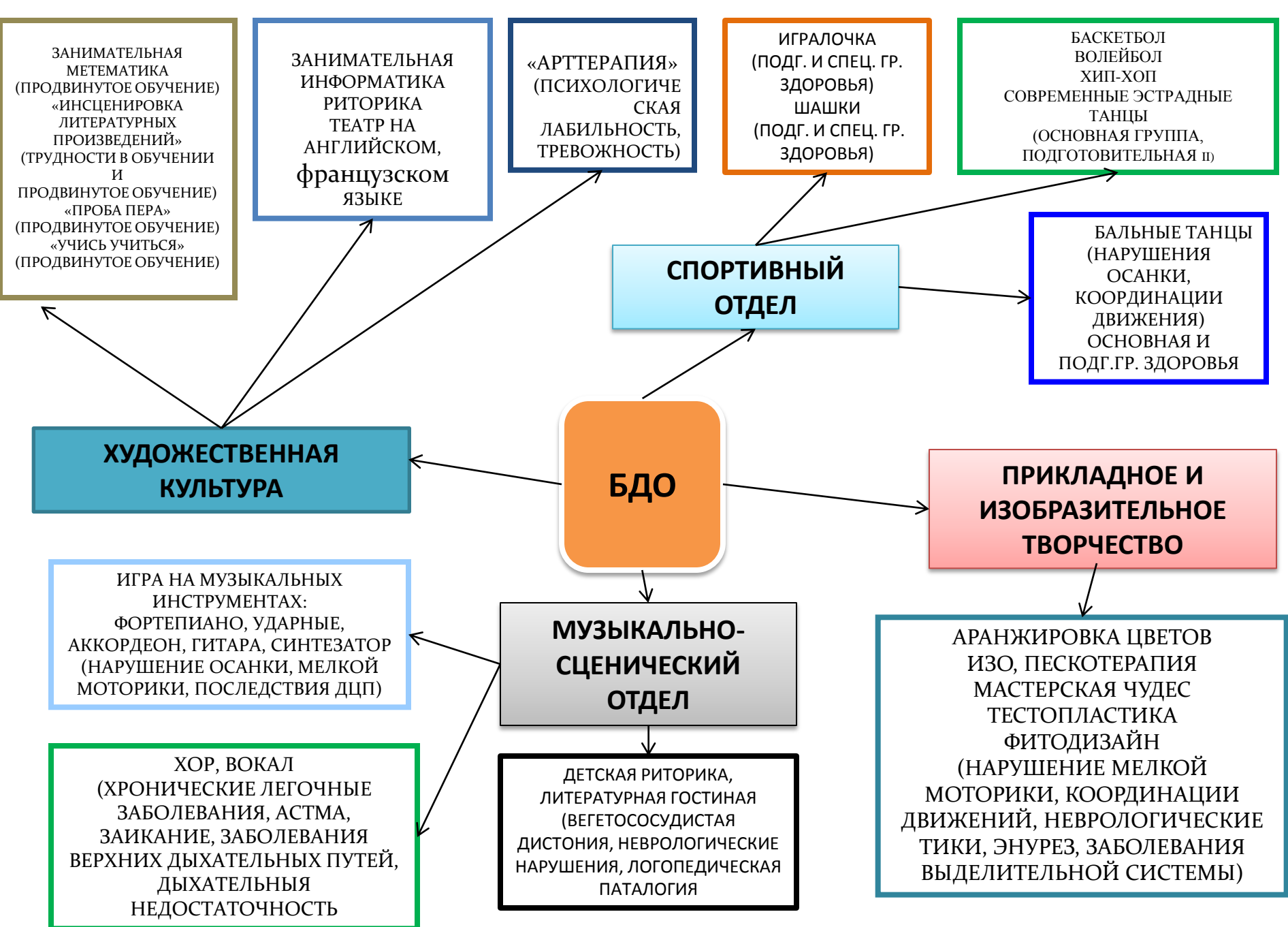
Основные направления деятельности адаптивной оздоровительной школы («школы здоровья»)

- ***образование***, которое должно обеспечить высокий уровень базовых знаний, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и дальнейшую возможность продолжить образование в ВУЗах, в средних специальных учебных заведениях

- ***оздоровление***, которое должно создать условия для успешного освоения полноценного базового образования, без ущерба для здоровья детей, а также обучить детей здоровьесберегающим технологиям.

- ***дополнительное образование***, которое должно создать условия для адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем в современном социуме, подвести к выбору будущей профессии и обеспечить дальнейшее полноценное профессиональное самоопределение.

- ***воспитание***, которое наполнено гуманистическим содержанием целей и ценностей, где ценность здорового образа жизни обеспечивает социальное благополучие учащихся школы и создает основу для успешной социализации их в современном обществе.



Занимательная математика
(продвинутое обучение)
«Инсценировка литературных произведений»
(трудности в обучении и продвинутое обучение)
«Проба пера» (продвинутое обучение)
«Учись учиться» (продвинутое обучение)

Занимательная информатика
риторика
театр на английском, французском языке

«Арттерапия» (психологическая лабильность, тревожность)

Игралочка (подг. и спец. гр. здоровья)
шашки (подг. и спец. гр. здоровья)

БАСКЕТБОЛ
ВОЛЕЙБОЛ
ХИП-ХОП
СОВРЕМЕННЫЕ ЭСТРАДНЫЕ ТАНЦЫ
(ОСНОВНАЯ ГРУППА, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ II)

СПОРТИВНЫЙ ОТДЕЛ

БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ (НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ)
ОСНОВНАЯ И ПОДГ. ГР. ЗДОРОВЬЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

БДО

ПРИКЛАДНОЕ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ:
ФОРТЕПИАНО, УДАРНЫЕ, АККОРДЕОН, ГИТАРА, СИНТЕЗАТОР
(НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ ДЦП)

МУЗЫКАЛЬНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ХОР, ВОКАЛ
(ХРОНИЧЕСКИЕ ЛЕГОЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, АСТМА, ЗАИКАНИЕ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ)

ДЕТСКАЯ РИТОРИКА, ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ
(ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТОНИЯ, НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПАТАЛОГИЯ)

АРАНЖИРОВКА ЦВЕТОВ ИЗО, ПЕСКОТЕРАПИЯ
МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС
ТЕСТОПЛАСТИКА
ФИТОДИЗАЙН
(НАРУШЕНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ТИКИ, ЭНУРЕЗ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ)

ВОСПИТАНИЕ

- Обеспечение социальной реабилитации детей с ОВ и адаптации их в современном социуме.
- Воспитание основ здорового образа жизни.

Блок Дополнительного Образования (личностно- ориентированный)

- Создание условий для улучшения адаптивных возможностей детей с
- ОВ. Обеспечение высокого качества знаний с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.
- Развитие способности к самообразованию.
- Предпрофессиональная подготовка.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

- Помощь в получении базового образования.
- Развитие творчески активной личности каждого ребенка.
- Профориентация.
- Создание базы для ВУЗовского образования .





Социальные навыки

Физические навыки

(навыки ориентации и движения)

Навыки самоорганизации и обучения

Личные и социальные навыки
(навыки самообслуживания, заботы о своем здоровье, управление своим поведением и эмоциями)

Бытовые навыки

(используемые дома, в общественных местах)

Навыки проведения свободного времени и отдыха





