



«Интегративный проект «Синяя птица»

Руководитель проекта:

Муранова Наталья Николаевна

Период осуществления проекта – 2016-2017 гг.

Целевая аудитория проекта – обучающиеся (возраст 8-14 лет), педагоги общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования.



Цель – разработка интегративного проекта «Синяя птица» с использованием различных видов деятельности.

Задачи:

- создать условия для формирования мотивации школьников к целостному рассмотрению привычных жизненных понятий за счет погружения в суть национальных декоративных традиций, приобщения к традиционным ценностям и развития интереса к истории культуры;
- создать условия для развития интереса к изучению художественного творчества (игрушки, рисунок, фото, литература), за счет интегративного ракурса использования информации из различных предметных областей и применения ее в повседневной жизни;
- обеспечить смену видов деятельности, обеспечивающих формирование метапредметных результатов, направленных на художественное и патриотическое воспитание;
- создать условия для эстетического и эмоционального развития школьников, за счет обсуждения жизненных ситуаций предполагающих развитие художественного вкуса, потребности к общению с прекрасным, уважения к труду.





Основная идея проекта.

Обучающиеся, занимающиеся в одном детском объединении, чаще всего посещают и другие детские объединения. Например, обучающиеся по программе «Игрушка из ткани» занимаются в других детских объединениях ГБПОУ «Воробьевы горы»: студия литературного слова, театр кукол, фотоискусство, кулинария, изобразительное искусство.

В процессе подготовки к изготовлению изделий по различным темам программы «Игрушка из ткани» возникла идея: можно сделать проект, к созданию которого можно привлечь различные коллективы ГБПОУ «Воробьевы горы» и объединить обучающихся, занимающихся разными видами художественной деятельности.

Проект направлен на то, чтобы дети больше получили информации о других детских объединениях, показали свои знания, навыки и умения, полученные как в дополнительном образовании, так и по предметам в общеобразовательной школе (например, компьютерные технологии). Этот проект – экспериментальный, основанный на программе «Игрушка из ткани».

Последовательные шаги реализации проекта

1. конкурс среди обучающихся студии литературного слова на лучший художественный рассказ по теме «Синяя птица»;
2. изготовление эскизов, чертежей выкроек главных персонажей по мотивам этого рассказа (например, синих птиц) детьми учебной группы «Игрушка из ткани»;
3. изготовление главных персонажей в различных техниках (лоскутное шитье), оформление игрушек;
4. использование различных компьютерных технологий и главных персонажей при создании и разработки ролика;
5. использование навыков, умений обучающихся, полученных, как по предметам в общеобразовательной школе, так и в дополнительном образовании;
6. доработка ролика с помощью художественной компьютерной графики и фотографий главных героев;
7. «оживление персонажей» с помощью компьютерной мультипликации при активном участии обучающихся театра кукол ГБПОУ «Воробьевы горы».



Рассказ Кулеша Павла «Синие птицы»

Жили-были Венценосный голубь, Дрозд «Синяя птица» и Малая птица. Их всех объединял темно-синий оттенок. Узнали они, что в мире много людей мечтают увидеть Синюю птицу, и ждут от нее удачи. Они распределились по странам и стали исполнять желания людей.

Один очень бедный мальчик мечтал о новом самокате, но его мама говорила, что у них на это нет денег. Мальчик был очень хорошим, послушным, добрым и трудолюбивым. Дрозд «Синяя птица» услышал об этом, не растерялся и с денежками в клюве стал летать около дома.

- Мама, смотри, Синяя птица! – закричал мальчик. Тем временем птица села на подоконник и осторожно положила мешок с монетками. Мама их взяла и купила на них самокат. Мальчик долго вспоминал Дрозда «Синюю птицу».

В другом городе одна девочка забыла браслет на лавочке в парке. Малая птица увидела его и подобрала браслет. Птичка была маленькая и только училась летать, поэтому она с трудом вскарабкалась на крыльцо и позвонила в звонок. Папа девочки открыл дверь. Он застыл от удивления, увидев маленькую синюю птичку на пороге с браслетом своей дочери. После этого птичка тихо удалилась. Когда папа отдал девочке браслет, он сказал, что его принесла синяя птица.

Похожая ситуация была и у Венценосного голубя. Потом они долго исполняли мечты людей. А люди всегда знали, что, если вспомнить про Синюю птицу – мечты всегда сбываются».



Итоги данного проекта:

1. рассказ «Синие птицы» Кулеша Павла;
2. изготовление главных персонажей;
3. создание видеоролика «Синяя птица», показанный на итоговых занятиях всех учебных групп, которые приняли участие в его изготовлении. Видеоролик принял участие в методической выставке «Артметодплощадка - 2017», педагогическом конкурсе «Педагог года Москвы-2017», а также повысилась мотивация всех обучающихся, принявших участие в данном проекте к истории культуры нашей страны, бытовой культуре русского народа, литературному творчеству, искусству театра кукол, использованию современных компьютерных технологий, созданию творческих художественных проектов.

На следующий год детьми, принявшими участие в проекте, появились новые идеи и пожелания к реализации новых творческих задач.



Я ВЫРОС ВО
ДВОРЦЕ

АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ
ДАНИЛОВ

КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ
НАУК, УЧЕБНИК И КОМПЬЮТЕРНЫЙ
ПРОГРАММИСТ



МОН
РОССИЙСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА

