

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 657»**

Сетевой дистанционный метапредметный проект «ТЕНЬ»

Руководитель и автор проекта: учитель истории, руководитель школьного научного общества «NOTA BENE» Свирина Ольга Александровна

Куратор проекта: методист Попова Татьяна Васильевна

Период реализации: 2015 – 2016 учебный год

авЦелевая аудитория: учащиеся 5 классов

Миссия образовательного проекта: Способствовать формированию новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС через использование дистанционных форм работы в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся.

Цель: Формирование, развитие и совершенствование информационно – коммуникационной и социальной компетенций у учащихся средствами сетевого образовательного пространства

Задачи проекта

- 1) Выполнить творческие задания по теме «Тень», построенные на принципе интеграции предметных областей;
- 2) Представить результаты исследований по теме «Тень» в различных формах: презентациях, информационных плакатов, фотографиях, рисунках , видео или компьютерной графики и анимации;
- 3) Оценить представленные работы по определенным критериям.

Сайт проекта: <https://sites.google.com/site/tvorceskijproektten/home>

Ссылка на проект размещена на официальном сайте школы

http://sch657u.mskobr.ru/elektronnye_servisy/setevoj_distancionnyj_issledovatel_ski_j_proekt_ten/

Описание проекта

Сетевой образовательный метапредметный проект с использованием дистанционных форм работы проводился в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов. Участие в проекте предполагало выполнение обучающимися заданий, содержание которых было построено на принципе интеграции предметных областей , а также творческих интересов учащихся.

Тема проекта - Тень.

Форма проведения – Флешмоб. Выполненные работы участников публиковались по очереди, определенной в результате жеребьевки.

В проекте принимало участие 14 команд из 3 образовательных организаций г. Москвы и одна команда из г. Йыхви (Эстония).

Для реализации проекта был создан - Софт - Goole сайт, где шло все информирование участников: размещались требования к выполнению заданий, публиковались выполненные работы, промежуточные итоги, критерии оценки. Софт содержал копилку идей – полезную информацию по теме «Тень».

Для координации действий была разработана Дорожная карта проекта.

Задания участникам предлагались по трем направлениям:

- Невероятно, но факт
- Творим или вытворяем
- Сочиняем сказку

Команда могла выбрать одно, два или все три направления.

Этапы проекта и сроки выполнения заданий:

1. Погружение в проект – 11.11.2015.
2. Подготовительный (регистрация, создание визитной карточки команды: с 16.11.2015 по 06.12.2015);
3. Выбор направлений команд и жеребьевка (кто и кому передает ход выполнения работы) с 08.12.2015 по 20.12.2015
4. Основной: размещение работ и предоставление очередного хода для команды (форма проведения – Флешмоб) с 15.01.2015 по 28.05.2016
5. Заключительный : оценивание работ с 28.05.2016 по 10.06.2016 по критериям , представленным на сайте
6. Подведение итогов, награждение участников проекта: с 10.06.2016 по 20.06.2016

Результаты проекта

В результате работы на проектом формировались, развивались и совершенствовались ключевые компетенции человека 21 века: информационно – коммуникационная и социальная компетенции.

Компетенция - область полномочий по какому-то конкретному делу, то есть в нашем понимании, способность к действию (навыкам). Поэтому, компетенция как единство способностей - это характеристики, которые можно, отслеживать и определить в действиях и умениях.

У учащихся формировались, развивались и совершенствовались умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов в сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять анализ объектов;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- координировать свою работу в группе, знать и владеть нормами и правилами межличностного общения.