

Название проекта: Комплексная образовательная программа «Формирование экологической компетентности школьников в области ресурсосбережения».

Руководитель и авторы проекта: Моргун Дмитрий Владимирович, директор – руководитель проекта; Байков Юрий Иванович, руководитель структурного подразделения; Сорокин Данила Владимирович, руководитель структурного подразделения; Маркотенко Екатерина Васильевна, старший методист.

Период осуществления проекта: 4 года (2010-2014 гг.)

Целевая аудитория проекта: обучающиеся, их родители или лица, их заменяющие; педагоги; органы ученического самоуправления образовательных учреждений города Москвы; сотрудники ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Миссия: внедрение технологий ресурсосбережения во все сферы человеческой деятельности.

Цель: Формирование у обучающихся образовательных учреждений города Москвы базовых теоретических знаний о ресурсосберегающих технологиях на производстве и в быту, практических навыков экономного потребления электроэнергии, воды, тепла, утилизации бытового мусора.

Задачи проекта:

- создать у обучающихся целостное представление о ресурсосбережении как о процессе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту, эффективной утилизации отходов;
- охарактеризовать важность системного подхода к решению проблем ресурсосбережения как фактора оздоровления экологической ситуации в городской среде;
- раскрыть суть государственной политики в области ресурсосбережения и экологии;
- мотивировать возможность и необходимость личного участия в решении проблем ресурсосбережения;
- содействовать формированию культуры повседневного использования электроэнергии, воды, тепла утилизации бытового мусора;
- содействовать развитию творческого мышления для решения проблем ресурсосбережения в повседневной жизни.

Описание сути проекта с акцентом на его новизну. Комплексной программой предусмотрено проведение в образовательных учреждениях учебных занятий, интерактивных семинаров, тренингов по ресурсосбережению; городских экологических акций, праздников, конкурсов и исследований, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся и организацию общественно-полезной деятельности в области ресурсосбережения, в том числе, социальной практики.

Для педагогических работников организованы методические семинары и курсы повышения квалификации.

Разработано детальное методическое обеспечение программы (сценарии, планы-конспекты разных форм занятий, пакет программ, методическое пособие и др.) Предусмотрено использование современного технического оснащения, лабораторного оборудования, использование дидактического обеспечения с дополненной реальностью.

Мероприятия программы способствуют развитию системы ученического самоуправления, социальной инициативы участников программы, сотворчества родителей и детей в ресурсосберегающих проектах образовательных учреждений города Москвы.

Программа включает в себя активное использование интернет-пространства: создание информационных порталов по энергосбережению, дискуссионных площадок в социальных сетях, конкурсных интернет-страниц.

Новизна комплексной образовательной программы заключается

- в междисциплинарном изложении проблематики энергосбережения, необходимости формирования у обучающихся знаний и навыков экономного расходования ресурсов;
- в методической основе преподавания, которую составляют игры, тренинги, семинары, экскурсии, дистанционные занятия на основе ИКТ.

Результаты проекта:

Созданные в процессе реализации программы социальные проекты школьников получили признание и приняты к реализации. Более 1000 детей получили компетенции области ресурсосбережения.

В ходе реализации программы установлены прочные партнерские связи между образовательными учреждениями и структурами Правительства города Москвы, крупнейшими предприятиями столицы, общественными экологическими организациями, средствами массовой информации.

Прошли курсы повышения квалификации 100 учителей и руководителей образовательных организаций объемом 72 часа в год по теме: «Технология ресурсосбережения в средней школе».

Отзывы о проекте, экспертные заключения. Методические разработки программы отмечены дипломом победителя Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку экологической тематики (Ярославль – Москва, 2010 г.), комплекс мероприятий программы ресурсосбережения – дипломом победителя Всероссийского конкурса «Энергоэффективность: общественная инициатива» (Москва, Общественная палата РФ, 2010 г.). Опыт работы по формированию компетентности школьников в области ресурсосбережения докладывался на слушаниях по экологическому образованию

Общественной палаты РФ (март 2010 года), V Невском международном экологическом конгрессе (май 2012 года).