



*ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ*

*Юго-Западный административный округ*

*ГБОУ "Школа № 554"*

# Проект «Секреты успешной учёбы»

в номинации:

«Неформальное образование и образовательный досуг»

**Направленность: социально-педагогическая**

**Возраст обучающихся: 8-14 лет**

**Автор: Баринова Елена Владимировна**

# «Секреты успешной учёбы»

```
graph TD; A[«Секреты успешной учёбы»] --- B[Развитие памяти]; A --- C[Обучение скорочтению]
```

**Развитие  
памяти**

**Обучение  
скорочтению**

# Цель проекта:

Научить детей легко и с удовольствием  
учиться.



# Актуальность данного проекта

обусловлена его практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над домашним заданием, при запоминании нового материала на уроках в школе, при подготовке к контрольным и экзаменационным работам.

# Задачи :

## Обучающие:

- Формирование умений эффективно усваивать большой объем информации за одну и ту же единицу времени.
- Обучение навыкам быстрого и эффективного чтения
- Познакомить с методами запоминания текстов, цифр, правил, формул.
- Дать знания об особенностях и возможностях памяти, воображения, мышления.
- Обучить способам кодирования информации.
- Увеличение скорость чтения в 2-5 раз.

# Задачи:

## Развивающие:

- Развитие образной памяти
- Развитие наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, координации движения рук
- Развитие у детей способности к анализу, синтезу, сравнению, поиску закономерностей
- Развитие речи и речевой культуры
- Развитие любознательности и познавательных интересов
- Развитие концентрации, гибкости и объема внимания (выполнение нескольких дел одновременно);

# Задачи:

## Воспитательные:

- воспитывать любовь к чтению и литературе
- формировать положительную самооценку
- воспитывать самостоятельность
- формировать умение доводить начатое дело до конца
- Формировать навыки саморегуляции и самопознания

# Методы и приёмы обучения:

- **словесные:** объяснение, беседа;
- **наглядные:** схемы, аудиоматериалы, видеоматериалы;
- **методы мнемотехники (основанные на вербально-логическом мышлении):** логические закономерности, ассоциации (последовательные, связанные, фонетические, автобиографические), цифро-буквенный код, рациональное повторение;
- **методы эйдотехники (основанные на образном мышлении):** оживление, вхождение, трансформация; образные крючки, мышление образами, соощущения, графические импровизации, отстраненность, регрессия, избыточность, метод Цицерона, перевоплощение, изменённые модальности, эхо, динамическое соответствие, фотографическая память.
- **практические и игровые методы**



В ходе проекта приоритет отдается  
практической и игровой деятельности



# Результаты проекта:

- дети становятся более успешными и уверенными в себе,
- учиться становится легче и интереснее,
- легко запоминают тексты, стихи, правила, формулы, исторические даты, иностранные слова.
- скорость их чтения повышается в 3-5 раз.
- открывают в себе такое богатство образов, идей и мыслей, о которых даже и не подозревали!