



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московский колледж архитектуры и градостроительства»

Все в твоих руках!

Авторы: Алдошина Е.В.
Торбина И.С.
Пуляев И.С.

Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

ГБПОУ «МКАГ»



www.mcag.ru
spo-mcag@edu.mos.ru



Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

Цель проекта: разработка рекомендаций по созданию и управлению системой дополнительного образования в реальных условиях учреждения среднего профессионального образования.

Задачи проекта:

- Выявление условий, способствующих оптимальному управлению системой дополнительного образования детей в учреждении среднего профессионального образования.
- Определение конкретных управленческих действий, выполнение которых приведет к устойчивому развитию системы дополнительного образования детей в учреждении среднего профессионального образования.

Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

Основополагающей идеей при управлении системой дополнительного образования является интеграция всех видов деятельности: учебной, внеурочной, воспитательной.



Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

Уровни управления системой дополнительного образования

1 уровень характеризовался случайным набором кружков и секций, работа которых мало сочеталась друг с другом и полностью зависела от имеющихся кадровых и материально-технических возможностей, мало отвечала реальным запросам потребителей услуги.



Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

Уровни управления системой дополнительного образования

2 уровень имел уже определенную внутреннюю консолидированность, различную направленность деятельности, разрабатываемую с учетом мнения потребителей услуги, но в целом работу выстроить на единой содержательной основе не удалось в связи с отсутствием продуманной программы деятельности и неумения координировать работу педагогов дополнительного образования в едином образовательном процессе колледжа.



Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

Уровни управления системой дополнительного образования

3 уровень предполагал развитие дополнительного образования детей как самостоятельного подразделения колледжа, в котором разнообразные кружки и секции работают целенаправленно, а педагоги могут координировать свою деятельность самостоятельно.



Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

- 4 уровень предполагает полную интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство структур.



Региональный конкурс инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей «Точки роста»

- В проект вовлечено 85 % обучающихся колледжа, в том числе: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутриколледжном учете и учете в КДНиЗП;
- В 2016-2017 учебном году в колледже функционировало 58 бесплатных объединений дополнительного образования разных уровней.

Эффективность проекта

- По результатам проведенного анкетирования:
 - обучающиеся, посещающие в учебном году кружки и секции, овладели компетенциями, выходящими за рамки профессии и специальности, по которым они обучаются;
 - Выросло количество победителей олимпиад, конкурсов (процент роста-28);
 - Повысился уровень удовлетворенности родителей результатами учебного процесса;
 - Вырос уровень профмастерства преподавателей.