



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О VII МОСКОВСКОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
ШКОЛЬНИКОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. VII Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников естественнонаучной направленности (далее - Конкурс) проводится с целью представления проектных разработок и практического опыта в сфере социально-экологического направления, привлечения школьников к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережения, охраны природы.

1.2. Конкурс проводит ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (отделение «Эколого-биологический центр»).

1.3. Конкурс входит в цикл Городских конкурсных мероприятий по экологическому и естественнонаучному образованию Городского плана мероприятий системы Департамента образования города Москвы на 2017-2018 учебный год.

1.4. Задачи Конкурса:

- Выявление и поощрение проектно-исследовательских идей и инициатив школьников в области эколого-биологического и научно-технического направлений, установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений г. Москвы.

- Активизация деятельности образовательных учреждений г. Москвы, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды.

- Привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту.

- Внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику.
- Выявление экологических проблем, существующих в г. Москве и практическое участие школьников в их решении.

2. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ.

2.1. Оргкомитет городского этапа Конкурса формируется из числа сотрудников МДЮЦ ЭКТ.

Задачи Оргкомитета:

- организация подготовительного этапа Конкурса;
- консультация координаторов межрайонных советов директоров образовательных организаций (далее - координаторы МРСД) по экологическому образованию по организации и проведению межрайонных этапов Конкурса;
- определение сроков и места проведения городского этапа Конкурса;
- научное и методическое руководство проведением Конкурса;
- формирование экспертной комиссии Конкурса;
- проведение Конкурса;
- подведение итогов и награждение победителей Конкурса;
- презентация Конкурса в широкой среде научной и педагогической общественности;
- публикация через электронные ресурсы Департамента образования города Москвы конкурсных работ участников Конкурса.

2.2. Экспертная комиссия Конкурса формируется из специалистов в области естественных наук, педагогов организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ, сотрудников Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Российской академии наук, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Палеонтологического института имени А.А. Борисяка, Российского государственного аграрного университета имени К.А. Тимирязева, других организаций.

2.2.1. Экспертная комиссия оценивает представленные на Конкурс доклады по выработанным общим критериям и проводит награждение авторов лучших работ.

2.2.2. После окончания Конкурса эксперты подают в Оргкомитет материалы для анализа и обобщения результатов Конкурса.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются как обучающиеся, так и коллективы учащихся образовательных организаций города Москвы, подготовившие социально значимые проекты, прошедшие межрайонные этапы Конкурса.

3.2. Межрайонные этапы для участников проводятся на базах опорных площадок МРСД, ответственных за координацию работы по развитию системы экологического образования в 2017-2018 учебном году.

3.3. На момент участия в городском этапе Конкурса, участникам должно быть от 7 и до 18 лет.

3.4. Количество докладчиков одного проекта ограничивается тремя участниками, которых сопровождает один педагог.

4. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- межрайонный (ноябрь 2017 года – январь 2018 года), в очной или заочной форме по каждому МРСД в соответствии с Государственным заданием;
- городской – проводится в виде очной защиты проектов 17 – 18 февраля 2018 г.

5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ЭТАПА КОНКУРСА.

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **ЭкоШаг-1** (проекты обучающихся 1-3 классов по направлениям: ресурсосбережение, охрана природы, экология городской среды, природоведение);
- **ЭкоШаг-2** (проекты обучающихся 4-5 классов по направлениям: ресурсосбережение, охрана природы, экология городской среды, экология живых организмов, природоведение);
- **Экологический проект-1** (проекты обучающихся 6-8 классов по направлениям: охрана природы, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека);
- **Экологический проект-2** (проекты обучающихся 9-11 классов по направлениям: экологический мониторинг, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека);
- **Ресурсосбережение** (проекты обучающихся 12-17 лет в области рационального использования природных ресурсов, энергии, переработки материалов);
- **Водные проекты** (проекты обучающихся 9-11 классов, связанные с водными объектами, водопотреблением и водоочисткой).
- **Дополнительная секция** для участников 6 – 11 класса, название которой устанавливается исходя из тематики поданных работ, тематически не попадающих в основные секции Конкурса.

5.2. Тематические направления и наименования номинаций могут быть изменены и скорректированы по решению Оргкомитета, в зависимости от поступивших заявок. Городской Оргкомитет имеет право перенаправлять поданные работы в другие тематические секции. Информация об изменениях публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, координаторы по экологическому образованию МРСД информируются дополнительно.

5.3. Утвержденная программа Конкурса публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ не позднее, чем за 3 дня до его проведения.

5.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие требованиям к социально значимым проектам;
- проекты, не содержащие практических результатов, то есть основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- проекты, не соответствующие тематике Конкурса.

5.5. Экспертная комиссия, утвержденная Оргкомитетом Конкурса, осуществляет оценку защиты проектов в форме устных выступлений на городском этапе Конкурса. Победители Конкурса в каждой номинации определяются отдельно.

6. ФУНКЦИИ КООРДИНАТОРА МРСД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

6.1. Координатор организует подготовку и проведение межрайонного этапа Конкурса.

6.2. В организацию межрайонного этапа Конкурса входит:

- создание межрайонного оргкомитета Конкурса;
- определение формы, времени и места проведения этапа, информирование участников;
- приглашение экспертов и оценка участников;
- составление протокола по итогам этапа Конкурса;
- подача заявки на участие в городском этапе Конкурса от МРСД;
- организация участия представителей в городском этапе, при необходимости – сопровождение.

6.3. Координатор и межрайонный оргкомитет имеют право организовать форму межрайонного этапа в виде очной защиты, конференции, конкурса проектных работ, заочной экспертизы поданных материалов, наградить победителей и участников этапа.

6.4. Городской Оргкомитет Конкурса имеет право отклонить поданные координатором материалы в случае несоответствия их содержанию Конкурса, правилам оформления материалов, признаков плагиата и пр. В этом случае происходит уведомление координатора, за которым остается право выдвинуть другую работу.

6.5. От МРСД принимаются по одной работе на каждую возрастную группу участников: 1-3, 4-5, 6-8, 9-11 классы и две работы в номинацию по выбору (ресурсосбережение, водные проекты, дополнительная) – всего до 6 проектов. В случае неподачи работы в одну из возрастных групп, увеличение числа участников в другой возможно только по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

6.6. Подача пакета конкурсных документов (протокола-заявки, конкурсных работ, см. приложения) заканчивается за 14 дней до даты проведения Конкурса, указанной на официальном сайте МДЮЦ ЭКТ.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам устной защиты проекта автором(ами).

7.2. Победители (1-3 места) Конкурса в каждой из номинаций получают дипломы и памятные подарки. Лучшие участники могут быть рекомендованы к участию в профильных конкурсах по основам экологии и ресурсосбережения регионального и всероссийского уровней, по согласованию с конкурсными комиссиями.

7.3. По решению Оргкомитета отдельные участники конкурса могут награждаться поощрительными грамотами и призами. Участникам Конкурса вручается сертификат, подтверждающий участие. В сертификат вносятся данные руководителя, указанные в работе.

7.4. Информация о проведении и результатах конкурса публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ www.mducekt.mskobr.ru

Требования к содержанию проекта и его оформлению.

Школьники могут выбрать тему социально значимого экологического проекта в широком диапазоне - защита и охрана водных ресурсов, озеленение пришкольных участков, защита и охрана растений и животных, рациональное природопользование и др.

Проект должен включать постановку цели и задач, описание этапов проекта, краткий анализ литературы по проблеме, которую решает автор, описание методов, используемых при выполнении проекта, описание результатов, полученных при реализации проекта, выводы.

Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office .doc на русском языке;
- объем рукописи – не более 20 с. (с приложениями), до 20мБ;
- формат листа – А 4;
- шрифт: размер 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, поля стандартные;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место выполнения работы;
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Структура содержания должна включать следующие разделы:

- введение, где должны быть описано проблемное поле, четко сформулированы цель и задачи проекта, содержатся обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
- этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта;
- привлекаемые ресурсы для реализации проекта;
- предполагаемые или уже достигнутые конечные результаты реализации проекта;
- заключение, где приводится обоснование социальной значимости проекта (общий обзор поставленной в начале проектирования проблемы и перспективы ее решения в результате реализации проекта). Необходимо описать личный или коллективный вклад в деятельность по проекту, степень и характер его апробации (если таковая имеется), привести отзывы общественности, а также учеников, учителей и др.;
- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка).

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Предоставленная рукопись оценивается по наличию разделов и их содержанию.

Доклад оценивается по стандартным критериям (актуальность, соответствие доклада содержанию проекта, эрудированность автора и четкость выступления, ответы на вопросы, практическая значимость).