



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,  
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Д.В. Моргун

01 сентября 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О IX МОСКОВСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ  
ФОРУМЕ УЧАЩИХСЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. IX Московский экологический форум учащихся (далее – Форум) входит в цикл Городских конкурсных мероприятий по экологическому и естественнонаучному образованию Городского плана мероприятий системы Департамента образования города Москвы на 2017-2018 учебный год.

Целью Форума является развитие исследовательской деятельности обучающихся по эколого-биологическому направлению.

1.2. Мероприятие проводится ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (отделение «Эколого-биологический центр»).

1.3. Основными задачами Форума являются:

- формирование у обучающихся опыта научно-исследовательской работы, навыков полевых исследований, анализа и обработки полученных результатов, подготовки устных сообщений и публикаций;
- активизация творческих способностей и поддержание интереса обучающихся к изучению естественных наук, к проблемам охраны природы, рационального природопользования;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- оценка результатов работ и подведение итогов работы экспедиций учебных групп;
- обмен опытом исследовательской и учебно-экспедиционной деятельности учебных групп, объединений и отдельных обучающихся города Москвы;

- выработка активной позиции обучающихся образовательных учреждений города Москвы к решению актуальных культурных, научных проблем, способствующих сохранению окружающей среды, ее восстановлению и облагораживанию, экологическому, патриотическому и культурному воспитанию молодежи;
- информирование общественности об исследованиях, проводимых учебными коллективами образовательных коллективов города Москвы;
- организация сотрудничества между детскими исследовательскими коллективами города Москвы;
- подведение итогов самостоятельной творческой работы обучающихся, оказание им организационной и методической поддержки;
- поиск, апробация и внедрение в практику новых форм работы по экологическому образованию, экологическому туризму и краеведению;
- развитие навыков систематической исследовательской и творческой работы обучающихся образовательных организаций города Москвы, практического применения знаний, полученных ими в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- привитие интереса к изучению природных закономерностей и охране природы, сохранению национального природного и культурного наследия;
- активизация деятельности образовательных организаций города Москвы по привлечению учащихся к туристско-краеведческой, исследовательской и поисковой деятельности;
- привлечение обучающихся образовательных организаций города Москвы к проблемам экологической безопасности, являющихся основой формирования экологической культуры;
- распространение опыта педагогов общего и дополнительного образования и повышение их профессионального мастерства.

## **2. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ.**

2.1. Оргкомитет городского этапа Форума формируется из числа сотрудников МДЮЦ ЭКТ.

2.1.1. В задачи Оргкомитета входит:

- определение времени и места проведения Форума;
- формирование состава экспертной комиссии Форума;
- распространение информации о Форума;
- консультация координаторов межрайонных советов директоров образовательных организаций (далее - координаторы МРСД) по экологическому образованию по организации и проведению межрайонных этапов Форума;
- обработка материалов Форума;
- составление программы Форума;
- формирование редакционной коллегии сборника тезисов;
- публикация сборника тезисов;
- техническое обеспечение и руководство проведением Форума;

- анализ результатов Форума.

2.2. Экспертная комиссия Форума формируется из специалистов в области естественных наук, педагогов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ, сотрудников Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Российской академии наук, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Палеонтологического института имени А.А. Борисяка, Российского государственного аграрного университета имени К.А. Тимирязева, и других организаций.

2.2.1. Экспертная комиссия оценивает представленные на Форум доклады по выработанным общим критериям (см. приложения) и проводит награждение авторов лучших работ.

2.2.2. После окончания Форума эксперты подают Оргкомитету материалы для анализа и обобщения результатов Форума.

### **3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФОРУМЕ.**

3.1. К участию в Форуме приглашаются учащиеся и коллективы учащихся 7-11 классов образовательных организаций города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы не достигшие 18 лет на момент проведения Форума, проводившие учебные или научные исследования в полевых условиях во время походов, экспедиций и экскурсий (на территории России, Москвы и московского региона, в летних городских или выездных лагерях и т.д.), прошедшие межрайонные этапы Форума.

3.2. От одного МРСД на Форум может быть представлено не более шести работ.

3.3. Количество докладчиков одной работы в секциях с коллективной защитой ограничивается тремя обучающимися, которых сопровождает один педагог.

3.4. На Форум представляются материалы, являющиеся результатом самостоятельной индивидуальной (на все секции) или коллективной (только на секциях «Ландшафтная экология», «Охрана природы. Исследования на ООПТ») исследовательской деятельности обучающихся.

3.5. Представленные материалы по форме и содержанию должны соответствовать критериям оценки (см. приложения).

3.6. На Форум не допускаются реферативные работы (литературные обзоры), а также работы, не содержащие полевого исследовательского компонента. На секцию «Животные и растения в искусственных условиях обитания» принимаются только исследовательские работы.

3.7. Представляемая работа должна быть спланирована, разработана, выполнена и оформлена обучающимся самостоятельно, роль руководителя при этом ограничена консультативным участием.

3.8. На момент проведения исследования участник не может быть обучающимся высшего учебного заведения.

## 4. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА.

4.1. Форум проходит в два этапа:

- Межрайонный этап. Проводится координаторами по экологическому образованию в октябре-ноябре 2017 года. Отчетные материалы по проведению межрайонного этапа с заявкой от МРСД заканчивают приниматься за 14 дней до даты проведения городского этапа Форума.
- Городской этап. Проводится в очной форме в виде конкурсных чтений 25-26 ноября 2017 года на базе Отделения «Эколого-биологический центр» ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (ул. Одесская, 12 А).

## 5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ЭТАПА ФОРУМА.

5.1. На Форуме планируется работа 8 секций.

№	Секция	Направления
1	Ботаника	Экология, систематика, морфология, физиология высших растений, альгология, микология, бриология, лишенология и др.
2	Зоология	Экология, систематика, фаунистика позвоночных и беспозвоночных животных, энтомология, орнитология, териология, малакология, арахнология, ихтиология, герпетология и др.
3	Ландшафтная экология	Геоэкология, ландшафтная экология, география с элементами экологии, рекогносцировочные работы по результатам ландшафтно-ознакомительных экспедиций, разработка и описание экологических троп и др.
4	Животные и растения в искусственных условиях обитания	Содержание и разведение животных и растений в искусственных условиях, этология, экспериментальные исследования и наблюдения за животными и растениями в искусственных условиях (уголках живой природы, аквариальных, зоопарках, зимних садах, оранжереях) и др.
5	Общая экология	Аутоэкология, синэкология, экология антропогенно-трансформированной среды, урбоэкология.
6	Науки о Земле	Геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, экологическая химия, климатология и др.
7	Экологический мониторинг	Наблюдение за изменениями параметров окружающей среды (в т.ч. городской) методами биологической, химической и физической индикации.
8	Охрана природы. Исследования на ООПТ	Охрана отдельных видов, сообществ и ландшафтов на территории Российской Федерации и ближнего зарубежья, Московского региона, г. Москвы. Эколого-биологические исследования на особо охраняемых

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право изменить названия секций в зависимости от тематики поданных на Форум работ, увеличить или уменьшить количество секций, перенаправлять поданные координатором работы в другие тематические секции. Информация об изменениях публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, координаторы по экологическому образованию МРСД информируются дополнительно.

5.3. Утвержденная программа Форума публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ не позднее, чем за 3 дня до проведения Форума.

## **6. ФУНКЦИИ МЕЖРАЙОННОГО КООРДИНАТОРА.**

6.1. Координатор организует подготовку и проведение межрайонного этапа Форума.

6.2. В организацию межрайонного этапа Форума входит:

- организация межрайонного оргкомитета по проведению этапа Форума;
- определение формы, времени и места проведения этапа, информирование участников;
- приглашение экспертов и оценка работ;
- составление протокола по итогам этапа Форума;
- подача заявки на участие в городском этапе Форума;
- организация участия представителей в городском этапе, при необходимости – сопровождение.

6.3. Координатор и межрайонный оргкомитет имеют право организовать форму межрайонного этапа в виде очной защиты, конференции, заочной экспертизы поданных материалов, наградить победителей и участников этапа.

6.4. Городской Оргкомитет Форума имеет право отклонить поданные координатором материалы в случае их несоответствия требованиям. В этом случае происходит уведомление координатора, за которым остается право выдвинуть другую работу.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ.**

7.1. Критерии оценки доклада и тезисов разрабатываются Оргкомитетом Форума.

7.2. Доклады оценивают эксперты секции в соответствии с критериями (см. приложение). Победители устанавливаются по каждой секции отдельно и независимо от других секций.

7.3. Оценочные ведомости заполняются и подписываются экспертами секции, баллы каждого эксперта усредняются и вносятся в итоговый протокол, который является официальным документом и сдается Оргкомитету Форума.

7.4. Эксперты не комментируют свое решение. Участники не могут оспорить решение экспертов.

7.5. По решению Оргкомитета могут быть введены дополнительные

номинации для награждения участников.

7.6. Участникам Форума вручается сертификат, подтверждающий участие. В сертификат вносятся данные руководителя, указанные в работе.

7.7. Авторы лучших докладов (в каждой секции от 1 до 3, в зависимости от количества докладов на секциях), выделенных экспертами, награждаются дипломами и памятным подарками.

7.8. Награждение проводится представителями Оргкомитета после завершения заседаний секций.

7.9. Авторы лучших докладов, с их согласия, могут быть делегированы для участия во Всероссийских конкурсах и конференциях.

Текст тезисов на русском языке объемом до 3 страниц (включая рисунки, таблицы и пр.) должен быть оформлен в редакторе MS *Word* (формат docx или doc): размер страницы – А4; все поля – 2 см; шрифт – «Times New Roman», размер 12, межстрочный интервал одинарный. Оргкомитет просит не заменять в тексте букву «ё» на «е».

**Текст тезисов доклада должен включать:**

1 строка – название (прописные, жирный, по центру);

2 стр. – пробел;

3 стр. – инициалы и фамилии авторов (строчные, жирный, по центру);

4 стр. – организация, город (строчные, по центру);

5 стр. – e-mail (строчные, по центру);

6 стр. – пробел;

далее – текст (по ширине, без переносов, красная строка – стандарт).

**Список литературы** указывается через пробел после текста: 1 строка – «Литература» (строчные, по ширине); далее – нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения.

**Ссылки на литературу** в тексте указываются номерами в квадратных скобках – [1], соответствующими их номерам в списке литературы. Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.

**Графические материалы** предоставляются в тексте основного доклада. Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны.

**Текстовый файл** следует назвать *фамилией автора с номером школы, например Иванов\_2011.doc.*

[Образец оформления тезисов](#)

**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ  
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. МОСКВЫ**

**Иванов П.К.**

ГБОУ «Школа № XXXX», г. Москва

[username@domain.ru](mailto:username@domain.ru)

Текст текст текст текст текст [1. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [2].

Литература

- 1.
- 2.

## **Представление устного доклада.**

Для выступления на городском этапе Форума участник подготавливает 7-10 минутное выступление (доклад) и презентацию (в формате ppt или pdf). Экспертам предоставлено право прервать докладчика по истечению указанного объема времени.

В докладе рекомендуется отразить цель, задачи, методiku, основные результаты и выводы исследовательской работы.

Доклад может быть проиллюстрирован рисунками и таблицами. Таблицами являются любые формы представления цифрового или текстового материала в ячейках строк и столбцов. Рисунками называются фотографии, схемы, графики, диаграммы и другие варианты графического отображения материала. Таблицы и рисунки должны иметь отдельную нумерацию, названия и список условных обозначений (за исключением общепринятых сокращений мер длины, массы, объема, географических терминов и т. д.). Дополнительные материалы могут быть представлены в виде стенда, презентации, портфолио достижений др. Видеоматериалы могут быть просмотрены в основное время доклада только с согласия экспертов. Озвучивать видеоматериалы автор должен «вживую».

## **Критерии оценки доклада.**

*Экспертная комиссия оценивает:*

- соответствие поставленных задач полученным выводам; системность, логику работы;
- степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией и владение спецификой предмета, способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри и аудитории;
- актуальность, оригинальность исследования, степень научной грамотности;
- грамотность и корректность представления и оформления материала, его соответствие предъявленным требованиям;
- эксперты имеют право обсудить доклад или дополнительные представленные к нему материалы (стенд, презентацию) и указать автору на допущенные недостатки.