

Проект «Историко-культурный туризм»

В настоящее время Российская Федерация находится в состоянии важного цивилизационного выбора. Долгие годы после распада единого государства и кризиса национального мировоззрения формировалась безальтернативная ориентация, где главной задачей являлось реформирование сознания бывших советских людей с целью их включения в Европейскую (Западную) цивилизацию. Причем в ущерб национальным интересам и ценностям. Конечным итогом этого процесса становилось постепенное превращение Российского государства практически в страну третьего мира, призванного обслуживать чужие интересы. Наглядный пример результативности этого процесса дает новейшая история ряда постсоветских республик. В частности, братской нам Украины. При этом политика реформирования сознания была нацелена в первую очередь на подрастающее поколение. Кроме того, подобная практика может привести к крайне отрицательным последствиям, как для государства, так и для населения страны. В первую очередь это будет выражено в потере национальной самоидентификации, кризисе понимания себя как индивидуальной, но неотъемлемой части российского мира, общества, государства. Вхождение в мировое пространство возможно только при наличии этого понимания.

В конечном итоге национальная идея, которая активно ищется, это знание своей страны. Что в свою очередь порождает ее уважение и понимание. А также необходимость заботы о потенциале полученном в ходе многовековой и трудной истории.

Национальное самосознание формируется в процессе знакомства с культурно-историческими ценностями страны и формированием уважения к ним. Сильной стороной национального потенциала России является многообразие и разноликость ее регионов, этнического состава, и культурно-исторических традиций. Знание и уважение региональной специфики решает еще по крайней мере две проблемы. Первая – уважение ко всем народам их населяющим, создателей местных культур. Второе – переориентация внимания граждан, а именно подрастающего поколения на потенциал своей державы, что имеет как национально-культурное и патриотическое значение, так и не в меньшей степени создает условия для развития экономики страны. В том числе через развитие самых разных форм и видов туризма, знание экономических возможностей и использование удачных форм решения хозяйственных задач, и успехов хозяйственного строительства, удачно апробированного на местах.

Целью исследовательской работы центра выступает научное обоснование и разработка структурно-функциональной модели системы непрерывного начального, общего, высшего и дополнительного образования в рамках заявленного направления.

Исходя из поставленной цели процесс диверсификации системы непрерывного дополнительного образования в социокультурной сфере может иметь положительную динамику, если:

- в учреждениях образования будет создана многоуровневая система, обеспечивающая процесс формирования информационного общества;
- содержательно-технологический компонент диверсификации образовательных и социокультурных услуг будет осуществлять целевую преемственность всех этапов обучения;
- осуществляется поэтапность содержания образовательной деятельности с использованием высококвалифицированных специалистов;
- разработка содержания и технологий системы строится с учетом диверсификации принципов и социального спроса функций историко-культурной деятельности;
- обеспечена личностно-деятельностная направленность образовательного процесса в сфере экономики знаний на основе диверсификации системы непрерывного образования;
- реализация творческого потенциала личности направлена на самоопределение, саморазвитие и самоактуализацию; где будут задействованы ресурсные потенциалы личностных позиций и отношений, как объективный фактор образования в актуализации знаний;

Для решения поставленных задач и реализации проекта требуется:

1. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, историко-культурного профиля;
2. Разработка программ курсов повышения квалификации педагогических работников, работающих в области туристско-краеведческого образования и патриотического воспитания детей и молодежи;
3. Разработка инновационных методологических психолого-педагогических подходов в туристско-краеведческом и патриотическом воспитании обучающихся;
4. Разработка и внедрение методического сопровождения образовательных программ для образовательных учреждений различных уровней;
5. Проведение массовых мероприятий, направленных на популяризацию российского историко-культурного потенциала и регионоведения;
6. Создание экспериментального научного центра по изучению и преподаванию российского регионоведения и историко-культурного потенциала регионов;
7. Проведение конференций и круглых столов по проблеме исторической и культурной регионалистики, потенциала регионов с привлечением ведущих специалистов в данных областях, а также молодежи в качестве участников;
8. Создание базы для наработки методов изучения, преподавания и использования историко-культурного потенциала регионов.

Цель:

- включение исторического краеведения и историко-культурного туризма в единое образовательное пространство московских образовательных организаций
- активизация деятельности и увеличение численности детско-юношеских образовательно-досуговых объединений посредством вовлечения их в историко-культурное краеведение и туризм;
- сокращение асоциального, девиантного поведения подростков за счет участия в деятельности этих объединений и вовлеченности в сферу историко-культурного краеведения и туризма

Структура и механизмы реализации

Реализация мероприятий Проекта позволит создать наиболее благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся на лучших национальных традициях посредством экскурсий, экспедиций, учебно-тренировочных походов, туристских походов и обзорных прогулок по Москве, по историко-культурным и памятным местам, посвященным историческим датам и подвигам «Героев нашего Отечества», объектам культурно-исторического наследия Москвы, Московской Области и регионов, музеям-заповедникам и музейным комплексам страны и вовлечь детей и подростков в деятельность по исследованию и изучению культуры, истории и духовного наследия Отечества.

Сфера применения предполагает вовлечь в реализацию мероприятий проекта детей всех учреждений общего и среднего профессионального, а также высшего образования, имеющиеся и вновь создаваемые учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля, музеи-заповедники, государственные музеи, духовно-просветительские центры, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта и туризма города и других регионов. Охват потенциальных участников к 2020 году – до 45 % обучающихся.

План реализации Проекта

№ п/п	Основные мероприятия Проекта	Основные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации проекта
1	2	3	4	5
I. Организационная работа по развитию поискового движения в городе Москве				
1.1	Согласование Проекта на 2017-2020 годы. Для обучающихся города Москвы	Департамент образования города Москвы	2017 год	Создание нормативно-правовой базы по развитию Всероссийского движения регионов России и Всероссийского краеведческого движения школьников. Определение роли, задач, функций участников реализации проекта с учётом их специфики.
1.2.	Разработка и утверждение планов основных мероприятий и олимпиад по реализации федеральных региональных муниципальных и учрежденческих программ	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2017 год	Создание эффективных условий работы по развитию по развитию Всероссийского движения регионов России и Всероссийского краеведческого движения школьников на территории РФ
1.3	Создание и разработка единого интернет портала по реализации проекта	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2018 год	Создание эффективных условий работы по развитию краеведческой и туристской деятельности краеведческого движения школьников на территории РФ
1.4	Открытие центра и кафедр по проблемам изучения истории и развития Регионов	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2018-19	утверждение ученым советом ВУЗа.
1.5	Открытие опорных центров в регионах	ФЦДЮТК	Ежегодно	Формирование сети учреждений дополнительного Образования для детей туристско-краеведческой направленности
1.6	Разработка и внедрение курса для педагогических работников, реализующих программы в объеме не менее 120 часов	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	Ежегодно	Повышение профессиональной подготовки педагогов туристско-краеведческих объединений
1.7	Разработка и внедрение	ИРИ РАН	Ежегодно	Улучшение

	разделов для педагогов, реализующих программы для данных курсов. Разработать и внедрить образовательные курсы «Основы Регионоведения» и «История развития регионов России»	МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ		научно-методического кадрового обеспечения
1.8	Создание в структуре детских общественных организаций, объединений, клубов, туристско-краеведческих-патриотических и музейных объединений и волонтеров	МДЮЦ ЭКТ Опорные площадки в МРСД	2017-18 год	Развитие детско-юношеского общественного Краеведческого-волонтерского движения
II. Программно-методическое обеспечение				
2.1	Разработка и внедрение комплекса учебных пособий по изучению истории и развитию регионов и их роли в становлении Российской Государственности	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС ИГСУ РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2017-18 год	Разработка и апробация и внедрение, утверждение ученым советом ВУЗа.
2.3	Разработка и внедрение комплекса учебно-методических материалов, интегрированных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения разной продолжительности обучения	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2017-18 годы	Распространение и обмен опытом работы. Укрепление и популяризация поисково-исследовательской, туристско-краеведческой деятельности с обучающимися
2.4	Издание сборника программ туристско-краеведческой направленности, методических рекомендаций, методических видео-пособий, электронной книги юного краеведа, методических пособий - для педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых	МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2017-2020 годы	Систематизация опыта работы Педагогов краеведческих и музейных объединений и др. формы работы, Обеспечение доступности информации
2.5	Разработка положений, инструкций по технике безопасности и правовых норм во время экскурсий экспедиций с участием детей.	ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХ и ГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	2017 год	Систематизация работы педагогов и ДО.
2.6	Разработка и издание памяток, рекомендаций, агитационной литературы, плакатов и правил поведения для обучающихся	МДЮЦ ЭКТ РГУТИС МГИИТ	2017- г	Пропаганда туристско-краеведческого движения среди обучающихся
2.7	Разработка и утверждение:		Ежегодно	Предоставление возможности

	<p>- комплексных маршрутов по родному краю, походов по местам боевой славы, выходного дня, экологических экскурсий и культурно-историческим объектам в пределах городских округов (для учащихся 1-6 классов)</p> <p>- обязательных маршрутов, экскурсий и походов с посещением военно-оборонных комплексов оборонно-промышленных предприятий по регионам России (для учащихся 7-11 классов)</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ РГУТИС МГИИТ</p>		<p>каждому обучающемуся ознакомиться с историко-культурным наследием МОСКВЫ достопримечательностями и славной боевой историей подвигами героев родного края и регионов России</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

III. Материально-техническое обеспечение развития поискового движения в городе Москве

3.1	<p>Обеспечение необходимым туристским снаряжением, и инвентарем для реализации программ туристско-краеведческой направленности</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ Опорные площадки в МРСД</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Обновление специального снаряжения инвентаря, обеспечение доступности занятия краеведением, туризмом расширение перечня оказываемых услуг</p>
3.2	<p>Создание стационарных полигонов для занятий по историческому регионоведению и образовательному туризму и проведению однодневных учебно-тренировочных экспедиций в парках.</p>	<p>Опорные площадки в МРСД</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Улучшение качества учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных технологий в систему работы</p>
3.3	<p>Создание и тиражирование материала для проведения соревнований и проведения учебно-тренировочных походов в каждом образовательном учреждении</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ Опорные площадки в МРСД</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Совершенствование и развитие информационного и технического оснащения для развития спортивных умений и навыков учащихся</p>

IV. Краеведческая деятельность

4.1	<p>Проведение мероприятий патриотической направленности Эстафета «Будь Героем»</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ Опорные площадки в МРСД операторы туристско-краеведческой деятельности</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Воспитание в детей и молодежи, на традициях военных и трудовых подвигов героев Москвы и России, формирование чувства национальной гордости, патриотизма и любви к Отчизне</p>
-----	--	--	-----------------	--

4.2	<p>Проведение ежегодного городского смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию туристско-краеведческой деятельности воспитания обучающихся</p> <p>- межрайонный этап -городской этап</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ Опорные площадки в МРСД операторы туристско-краеведческой деятельности</p>	Ежегодно	<p>Выявление и пропаганда лучшего опыта работы туристско-краеведческой направленности в образовательных учреждениях</p>
4.3	<p>Организация и проведение экскурсий и походов с посещением памятных мест Москвы и мемориальных комплексов регионов России, объектов культурно-исторического наследия, музейных комплексов Москвы, Московской области и других регионов, экскурсий профорientационной направленности на промышленные предприятия, комплексных экскурсий по родному краю, походов выходного дня, экологических экскурсий. Перечень объектов культурного, духовного, исторического наследия, памятников и мемориальных комплексов родного края, рекомендуемых для посещения учащимся 1-6 классов, обязательных маршрутов, экскурсий для учащихся 7-11 классов</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ Опорные площадки в МРСД операторы туристско-краеведческой деятельности</p>	Ежегодно	<p>Знакомство с историко-культурным Героико-патриотическим прошлым, историко-культурным, природно-рекреационным, потенциалом Москвы и регионов</p>
4.4	<p>Участие в реализации краеведческой программы проектов и исследований «Моё Отечество»</p>	<p>ИРИ РАН МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ АНО ДПО «Открытое образование»</p>	Ежегодно	<p>Воспитание учащихся на традициях Москвы и России, формирование чувства национальной гордости, единства, патриотизма и любви к Отчизне</p>
4.5	<p>Организация и проведение слета юных краеведов «Территория Глобального Стратегирования»</p>	<p>МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ</p>	Ежегодно	<p>Выявление и пропаганда лучшего опыта работы. Перспективные проекты развития региона</p>

4.6	Организация и проведение ежегодного городского конкурса на лучшего руководителя краеведческого и музейного объединения среди образовательных учреждений города	МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС МГИИТ	Ежегодно	Выявление талантливых руководителей в краеведческих и патриотических и музейных объединениях
4.7	Организация и проведение конкурса юных знатоков-краеведов.	МДЮЦ ЭКТ РАНХиГС (ИГСУ) РГУДТ (ИСК) РГУТИС Опорные площадки в МРСД	Ежегодно	Выявление талантливых и одаренных детей мотивация обучающихся.
	Организация и проведение Московской компетентностной олимпиады школьников по проблемам государственного и муниципального управления	МДЮЦ ЭКТ МГПУ АНО ДПО «Открытое образование» РАНХиГС Опорные площадки в МРСД	Ежегодно	Выявление талантливых и одаренных детей

Оперативную работу по организации управления программой и контролю за ходом её организации осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московский детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма.

Основными исполнителями мероприятий программы является: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московский детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма.

Соисполнителями мероприятий программы являются: Институт российской истории РАН, РАНХиГС (ИГСУ), РГУ им. А.Н. Косыгина (ИСК), РГУТИС, МГПУ, МГИИТ им. Ю.А. Сенкевича, АНО ДПО «Открытое образование», межрайонные координаторы во взаимодействии с другими участниками программы образовательные организации общего и дополнительного образования детей города Москвы.

Исполнитель разрабатывает мероприятия по реализации программы, а также на её основе - программы, положения мероприятия.

Исполнители и соисполнители программы представляют информацию о реализации мероприятий в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московский детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма.

Ожидаемые результаты, показатели эффективности реализации программы

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих показателей:

1. Ежегодное участие обучающихся в массовых историко-краеведческих патриотических, туристско-краеведческих мероприятиях – до 40 % от общего количества (экскурсии, походы, вахты памяти, патриотические акции, историко-краеведческие конкурсы, историко-краеведческие экспедиции).

2. Разработка новых маршрутов экскурсий для учащихся по городу Москве, Московской области, Российской Федерации, Странам ближнего и дальнего зарубежья, связанных с изучением истории, культуры, быта и традиций региона.

<i>Город Москва</i>	<i>Московская область</i>	<i>Российская Федерация</i>
2018 год-20 маршрутов	2018 год-15 маршрутов	2018 год-10 маршрутов
2019 год-30 маршрутов	2019 год-35 маршрутов	2019 год-25 маршрутов

3. Ежегодное участие младших школьников 1-4 классов в комплексных экскурсиях по предметам школьной программы по микрорайону, в исторических экскурсиях, в походах выходного дня по родному краю и мемориальным комплексам, посвященным победам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

2018 год–25%

2019 год–40%,

1. Ежегодное участие школьников 5-9 классов в экскурсиях по городу Москве и Московской области, участие в многодневных поисковых экспедициях и вахтах памяти:

2018 год–30%

2019 год–40%

2. Ежегодное участие школьников 10-11 классов и студентов ГБОУ СПО в походах и экспедициях, поисковых слетах и вахтах памяти в экскурсиях в исторические и культурные города с посещением культурно-исторических памятников и мемориальных комплексов России:

2018 год–25%

2019 год–40%

3. Увеличение количества историко-краеведческих детских объединений и туристско-краеведческих объединений, действующих в образовательных организациях г. Москвы:

2018 год – 15 %

2019 год – 25%

Улучшение физического здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни. Предотвращение негативных явлений в подростковой среде, снижение степени идеологического противостояния, укрепление истинных духовных ценностей русского народа, упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации.

4. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере туристско-краеведческой направленности.

5. Удовлетворение социального заказа ребёнка, родителей, общества; обеспечение соответствия содержания и качества образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

6. Повышение уровня межведомственного сотрудничества в развитии туристско-краеведческой, формы работы, выявление инновационных программ, проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания, оздоровления, занятости школьников и студентов, а также совместная деятельность по организации туристской, краеведческой, экскурсионной работы в системе дополнительного образования детей.

7. Обеспечение заинтересованности подрастающего поколения в развитии национальной экономики, и поддержание общественной и социально-экономической стабильности.

Реализация мероприятий проекта позволит создать наиболее благоприятные условия для ранней профориентации и выявления, обучения и воспитания одаренных детей посредством проведения конкурсов, экскурсий, поисковых экспедиций, учебно-краеведческих походов, туристских походов, обзорных прогулок по улицам Москвы, а также исследовательских экспедиций по уникальным историко-культурным комплексам, заповедникам, областным и краевым музеям России и вовлечь детей и подростков в деятельность по изучению и сохранению культуры, истории и духовного наследия Отечества.

Сфера применения предполагает вовлечь в реализацию мероприятий проекта детей всех учреждений общего и среднего профессионального образования, имеющиеся и вновь создаваемые учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля, музеи-заповедники, государственные музеи, духовно-просветительские центры, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта и туризма города и других

регионов. Охват потенциальных участников к **2020** году – до **45 %** обучающихся образовательных организаций города Москвы.