

Название проекта:

Формирование мотивации достижения успехов у детей и подростков

Автор проекта:

Олесюк Наталья Венедиктовна, учитель русского языка и литературы

Период осуществления проекта: 2015-2017 г.г.

Целевая аудитория проекта:

педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в системе общего образования

Миссия, цели и задачи проекта:

изучение процесса формирования мотива и мотивации достижения успехов у детей и подростков в условиях специально организованного обучения (тренинга).

В соответствии с целью проекта поставлены следующие **задачи:**

1. Провести теоретический анализ современного состояния проблемы исследований мотива и мотивации достижения успехов и их формирования у детей и подростков.
2. Определить круг вопросов, требующих своего дальнейшего изучения в данной области педагогики и психологии.
3. Подобрать и разработать методики для проведения психодиагностического и экспериментального исследования.
4. Разработать программу, направленную на развитие мотива и мотивации достижения успеха детей и подростков.
5. Разработать практические рекомендации для педагогов и психологов по проведению обучения (тренинга) по предложенной программе.

Описание сути проекта с акцентом на его новизну:

1. Мотивация достижения успехов в рассматривается как сложная аффективно-когнитивная система, включающая в себя факторы, которые побуждают, направляют, регулируют, поддерживают и прекращают деятельность, направленную на реализацию мотива достижения успехов.

2. Мотив и мотивация достижения успехов выступают не только главным мотивирующим фактором деятельности, но также являются основой личности. Этим определяется связь мотивации достижения успехов с другими индивидуально-

психологическими особенностями человека.

3. Формирование мотива и мотивации достижения успехов у детей и подростков возможно при реализации комплексной программы, включающей в себя процедуры стимуляции данного мотива и мотивации. В результате реализации данной программы повышается уровень развития мотива и мотивации достижения успехов.

Результаты проекта:

Теоретическая значимость проекта состоит в том, что он продолжает ряд теоретико-экспериментальных исследований, посвященных, с одной стороны, дальнейшему изучению проблемы развития мотивации достижения успехов в онтогенезе, а с другой, выявлению психолого-педагогических условий ее успешного формирования. В том числе:

- подтверждает структурно-динамическое представление о мотивации достижения успехов, состоящей из ведущего мотива, понимаемого как стремление к достижению успехов, и ряда факторов, вносящих вклад в эту мотивацию;

- доказывает, что интерес к выполняемым видам деятельности усиливает мотивацию достижения успехов у детей и подростков, прежде всего, за счет поддержания положительных эмоций;

- показывает, что у детей и подростков мотив и мотивация достижения успехов обладают качественными индивидуальными особенностями;

- подтверждает, что знание психологических особенностей личности ребенка и выработка индивидуального стиля общения с ним, являются основой применяемых процедур стимуляции развития мотивации достижения успехов;

- доказывает, что естественным процессом формирования и развития мотива и мотивации достижения успехов у детей и подростков можно управлять, ускоряя его за счет специальным образом организованного обучения (тренинга).