



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

**ТЕМА: «БУДЕШЬ С ПАЛЬЦАМИ ДРУЖИТЬ,
СТАНЕШЬ ВЕРНО ГОВОРИТЬ».**

(долгосрочный,
Информационно – практико – ориентированный,
творческий)

Для детей 5-го года жизни

Автор: воспитатель Ледовская И.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Причины	<ul style="list-style-type: none">❖ Недостаточно уделяется внимания развитию мелкой моторики.❖ Недостаточно уделяется времени в НОД для развития речи.❖ Родители мало знают о влиянии мелкой моторики на развитие речи детей. Отстраняются от проблем.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">❖ У детей плохо сформирована речь, дети затрудняются рассказывать, описывать предмет, испытывают затруднения в общении, многие не говорят .❖ Отставание в развитии моторики сопровождается отставанием в развитии речи и интеллекта детей дошкольного возраста. <p style="text-align: center;">Как помочь детям?</p>
Название проекта	«БУДЕШЬ С ПАЛЬЦАМИ ДРУЖИТЬ, СТАНЕШЬ ВЕРНО ГОВОРИТЬ»
Тема	Коммуникация.
Цель	Стимулирование речевой функции дошкольников через развитие мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и родителей.
Тип проекта	Информационно – практико – ориентированный; долгосрочный (1 год), групповой, межпредметный.





Основные направления работы

С детьми



- ❖ Непосредственно образовательная деятельность детей.
- ❖ Совместная партнёрская деятельность педагогов и детей.
- ❖ Самостоятельная деятельность детей.

С родителями

- ❖ Информационно – практико – ориентированная деятельность.

С коллегами

- ❖ Информационно – практико – ориентированная деятельность

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

С детьми	<ul style="list-style-type: none">❖ Пальчиковый игротренинг❖ Использование элементов ТРИЗ❖ Развитие графомоторных навыков❖ Дидактические игры❖ Музыкальные игры❖ Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
С родителями	<ul style="list-style-type: none">❖ Круглые столы❖ Консультации❖ Беседы❖ Рекомендации в виде памяток и буклетов❖ Мастер – классы❖ Открытый просмотр НОД и мероприятий с участием детей
С коллегами	<ul style="list-style-type: none">❖ Семинары –практикумы❖ Консультации❖ Открытый просмотр НОД и мероприятий с участием детей

Критерии оценки эффективности проекта:

Результаты

- ❖ Увеличение количества говорящих детей ;
- ❖ Повышение речевой активности у дошкольников;
- ❖ Воспитание коммуникативной компетенции у детей 4 – 5 лет;
- ❖ Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук;
- ❖ Дать возможность фантазировать, творчески самовыражаться, повысить уровень познавательных процессов у детей;
- ❖ Обогащать предметно – развивающую среду в группе способствующую развитию речи детей;
- ❖ Заинтересовать родителей в реализации проекта. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- ❖ Повысить родительскую компетенцию в вопросах воспитания и развитие речи детей через различные виды деятельности.
- ❖ Вовлечь педагогов и специалистов в проектную деятельность.









