

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2117»

**ПРОЕКТ: «БУДЕШЬ С ПАЛЬЦАМИ ДРУЖИТЬ,
СТАНЕШЬ ВЕРНО ГОВОРИТЬ».**

Руководитель и автор проекта: Ледовская Ираида Викторовна,
воспитатель

Период осуществление проекта: 2013-2014г.

Целевая аудитория проекта: дошкольники 4-5 лет, воспитатель ,
родители, специалисты ДОУ.

Миссия проекта: Стимулирование речевой функции дошкольников через развитие мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного творчества детей и родителей.

Задачи проекта:

- Содействовать нормализации и активизации речи детей посредством игровой деятельности ;
- Повышение коммуникативной компетенции детей 4 – 5 лет;
- Развивать мелкую моторику пальцев кистей рук;
- Развивать координацию движения руки и глаза;
- Развивать познавательные способности: воображение, мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность, коммуникативные навыки;
- Обогащать и расширять представления об окружающем мире;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к художественным образам;
- Обогащать предметно – развивающую среду в группе способствующую развитию речи детей;
- Создать эмоционально –комфортную среду для благополучного развития и здоровья детей;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и развитие речи детей через различные виды деятельности.

Описание сути проекта:

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что была создана предметно - развивающая среда по сенсорному развитию, разработана система работы по развитию мелкой моторики пальцев рук, включающая эффективные методические приемы формирования у детей дошкольного возраста развития речи. При реализации проекта «Будешь с пальцами дружить, станешь верно говорить» была определена последовательность и содержание работы по развитию коммуникативной функции речи у детей в тесном сотрудничестве с родителями и специалистами. Это позволило целенаправленно и продуктивно осуществлять процесс воспитания и дало возможность использовать эту разработанную систему воспитателям детского сада.

Результаты проекта:

В ходе работы над проектом в группе детского сада были созданы комфортные условия для благоприятного пребывания детей и формирования коммуникативной функции речи, была создана предметно – развивающая среда, способствующая развитию мелкой моторики пальцев рук и речи детей.

Увеличилось число заинтересованных родителей, которые проявили собственную инициативу и творчество в реализации проекта. Дети вместе с родителями принимали активное участие в творчестве, проведении выставок и участвовали в конкурсах.

Специалисты детского сада объединили свои интересы и решали общую проблему, используя различные формы организации детской деятельности.

У каждого ребенка свои возможности, свои особенности здоровья и развития. Стратегия проекта позволила найти для него ту деятельность, в которой он будет успешен, и через нее развивать ребенка, формировать его желание общаться со сверстниками и взрослыми.

Педагогический проект на тему: «Будешь с пальцами дружить, станешь верно говорить», не считаю завершенным, хотя основные поставленные задачи выполнены. Развитие коммуникативной функции речи и активизации речи детей в целом – эта тема, требующая постоянного изучения, по – этому она будет развиваться в дальнейшей работе.

Отзывы о проекте:

Данный проект был представлен на городском методическом объединении для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Щербинка и получил высокую оценку специалиста по методической работе Комитета Народного Образования г. Щербинка Сиротенко Галины Анатольевны. Родители оставляли свои положительные отзывы на сайте учреждения.