

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№08  
от 02.03.2018г.

ИЗДАТЕЛЬСКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ РЕСУРСНОГО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

У школьных психологов будет новый функционал.....	3
В столице может появиться стандарт учителя московской школы.....	4
Ольга Васильева усомнилась в эффективности школьных олимпиад.....	5
Конкурс юных чтецов «Живая классика» .....	6
В Москве стартовал образовательный проект «Учебный день в музее».....	7
На Всероссийском открытом уроке школьникам рассказали о востребованных профессиях в сфере IT.....	8
Родителей и педагогов ждут на образовательном форуме World Schools Show в Москве.....	9
Вебинар «Региональный банк лучших практик «Образовательный бенчмаркинг»: проекты и программы дополнительного образования».....	10
Семинар «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся» .....	11
Планируется развитие кадетского образования для девочек.....	12
Лицейсты продемонстрировали навыки строевой подготовки.....	13
РГО и корпорация «Российский учебник» запускают конкурс для детей «Вестники весны» .....	14
В Москве на ВДНХ завершается зимняя образовательная программа .....	15
Исследование: у взрослых россиян нет потребности в непрерывном образовании .....	16
Учащиеся Центра «Черёмушки» добились успехов в городских конкурсах.....	17
Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» .....	18
Специалисты Ресурсного научно-методического центра непрерывного образования работают в жюри конкурса «Педагог года Москвы-2018» .....	19
Судомоделисты Центра «Исток» стали победителями первенства Москвы .....	20
В Москву приезжает школа с Уолл-стрит.....	21

## У школьных психологов будет новый функционал

*Специальный центр для координации психологической службы появится в России, у школьных психологов будет новый функционал. Об этом с ссылкой на замглавы Минобрнауки РФ Татьяну Синюгину [сообщает](#) ТАСС.*



В декабре 2017 года была принята концепция развития психологической службы системы образования. Замглавы Минобрнауки РФ Татьяна Синюгина в феврале сообщила журналистам, что в России будет создан специальный центр для координации психологической службы, а у школьных психологов появится новый функционал.

«Мы говорим о создании центра, который будет координировать работу, развитие психологической службы в системе образования», - цитирует ТАСС слова Синюгиной.

Она добавила, что обсуждается вопрос о количественных показателях - сколько должно быть школьных психологов и чем они должны сегодня заниматься.

«И важным является регламентация того функционала, нового функционала, который появится у них, в том числе и через анализ тех событий, которые произошли как в Перми, так и в Бурятии», - отметила замминистра.

## В столице может появиться стандарт учителя московской школы

С предложением разработать стандарт московского учителя обратилась к мэру Москвы Сергею Собянину директор ГБОУ «Школа 2048» Станислава Буробина.



«Почему Москва не может в качестве подпрограммы реализации этой концепции или еще какого-то другого документа, подготовить свой собственный стандарт учителя московской школы. Объясню почему. Потому что сейчас, если мы говорим о новом учителе, который должен быть и наставником, и инструктором, и профессионалом из разных областей, и это важно, потому что мы ребенка учим, и наша школа превращается в насыщенную образовательную среду, профстандарт, например, не позволяет брать учителя на работу, который не имеет профессионального педагогического образования, а если это великолепный профессионал в какой-то области, то почему бы такой документ не мог родиться в сфере того, о чем говорили», - цитирует Агентство городских новостей «Москва» слова С. Буробиной.

Собянин ответил, что первые шаги в этом направлении уже делаются.

В свою очередь и.о. ректора Московского городского педагогического университета Елена Геворкян добавила, что на базе учреждения сейчас создается сертификационный центр.

«У нас выделено для этого помещение, будет оборудовано. Технологии и методики оценки у нас есть. Поэтому я думаю, мы скоро сможем проводить добровольную сертификацию», - уточнила Е. Геворкян.

## Ольга Васильева усомнилась в эффективности школьных олимпиад

*Министр образования и науки РФ Ольга Васильева предлагает сократить количество школьных олимпиад.*



"Количество олимпиад должно сокращаться. Я думаю, что Всероссийская олимпиада, конечно, идет вне обсуждения, все остальные олимпиады должны быть четко обоснованы", - сказала Васильева в интервью телеканалу "Россия-24" (ВГТРК).

Она отметила, что зачастую "олимпийские чемпионы" получают меньше 60 баллов по ЕГЭ, "а это наводит на большие мысли".

Глава Минобрнауки подчеркнула, что изменения произойдут уже в этом году.

## Конкурс юных чтецов «Живая классика»

Это самый масштабный детский литературный проект в России.



# Живая классика

международный конкурс юных чтецов

В течение первых пяти лет в нем приняло участие более 10 миллионов детей из 84 стран и 85 регионов РФ, конкурс стал лауреатом трех крупных премий. В рамках Конкурса участники в возрасте от 10 до 17 лет читают вслух отрывки из своих любимых прозаических произведений. Конкурс проходит в 5 этапов: школьный, городской и региональный туры, а затем финал в международном детском центре «Артек» и суперфинал на Красной площади в Москве. Соревнование проходит только на русском языке. Участие для всех конкурсантов является бесплатным. Ежегодно среди членов жюри конкурса известные писатели, деятели культуры и искусства, мэтры отечественного кинематографа и журналисты. В разные годы в жюри «Живой классики» были: режиссёры Егор Кончаловский, Борис Грачевский и Сергей Голомазов, актёры Олег Табаков, Михаил Боярский, Иван Охлобыстин, Сергей Гармаш, Елена Захарова, Игорь Петренко, Михаил Полицеймако и Борис Смолкин, писатели Людмила Петрушевская, Григорий Остер, Виктор Ерофеев и Марина Дружинина, телеведущие Светлана Сорокина, Алла Михеева и многие другие.

Учредитель Конкурса – фонд [«Живая классика»](#).



## В Москве стартовал образовательный проект «Учебный день в музее»

*Школы смогут провести учебный день в одном из семи столичных музеев, организовав уроки сразу по нескольким учебным предметам.*



Программа рассчитана на учащихся 5–11-х классов, занятия планируется проводить по математике, физике, химии, иностранным языкам, истории, изобразительному искусству, географии, биологии, литературе, русскому языку и технологии.

Проект разработан **Департаментом образования, Департаментом культуры города Москвы и ГАУК «Мосгортур».**

В сообщении указано, что уроки будут проходить в **Мемориальном музее космонавтики, музее-усадьбе «Кусково», в музее-заповеднике «Царицыно», в Государственном Дарвиновском музее, Музее обороны Москвы, в Московском государственном объединенном художественном историко-архитектурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике, а также в Государственном музее А.С. Пушкина.**

«Этот проект – логичное продолжение «Урока в музее». Только теперь вместо одного занятия школьники проведут в музее целый учебный день. Для каждого предмета, каждого класса сотрудники культурных учреждений разработали свою программу по одному из семи направлений. Тема урока будет тесно связана с площадкой, на которой он проводится. Уроки основаны на музейных коллекциях, экспозиции используют для более глубокого изучения. Так учащиеся смогут посмотреть на привычный предмет с неожиданной стороны, заинтересоваться им», - сообщил директор государственного автономного учреждения культуры «Мосгортур» Василий Овчинников.

В пилотном режиме проект «Учебный день в музее» стартовал в конце осени на базе Музея космонавтики. Занятия проходили по физике, математике и английскому языку. В течение двух месяцев уроки в музеях посетили более 600 учеников девятых классов.

Столичные музеи традиционно принимают активное участие в школьном образовании. В 2014 году начался проект «Урок в музее», а в сентябре 2017 года – проект «Музеи – детям», благодаря которому московские школьники могут бесплатно посещать 90 городских музеев.



## Родителей и педагогов ждут на образовательном форуме World Schools Show в Москве

18-19 марта 2018 года в Москве состоится ежегодный Образовательный форум “World Schools Show” - ключевое событие, посвященное продвижению новых образовательных инициатив школьного образования России и мира.



Единая площадка Форума включает в себя профессиональную выставку лучших практик, лектории, мастер-классы, и объединяет аудиторию родителей и профессионалов – директоров и учредителей частных учебных заведений России и мира, предпринимателей в сфере образования, а также ведущих исследователей и практиков в сфере образования. Традиционно первый день форума посвящен выставке ведущих российских и зарубежных школ. Представители различных учебных

заведений лицом к лицу общаются с родителями и детьми.

Второй день форума, рассчитанный на профессионалов, включает в себя насыщенную программу мастер-классов, разбор кейсов лидеров частного образования, обмен мнениями и презентации передовых технологий.

Программа форума доступна [на сайте](#).

Форум будет интересен как родителям, заинтересованным в качественном и разностороннем образовании для своих детей, так и профессионалам, работающим в сфере школьного образования - руководителям образовательных учреждений, специалистам по маркетингу и развитию, преподавателям и учителям, предпринимателям в сфере образования и поставщикам услуг.

Образовательный форум World Schools Show – это пространство новых идей, территория энтузиастов, увлеченных общим делом – популяризацией качественного образования для наших детей!

World Schools Show проводится 18-19 марта 2018 года в отеле Marriott Grand (Москва, ул. Тверская, д.26/1). Для участия в форуме необходимо приобрести билеты, которые доступны для посетителей в нескольких категориях.

Более подробную информацию смотрите [на сайте форума](#).

## Вебинар «Региональный банк лучших практик «Образовательный бенчмаркинг»: проекты и программы дополнительного образования»

6 марта 2018 года РНМЦ НО проведет вебинар «Региональный банк лучших практик «Образовательный бенчмаркинг»: проекты и программы дополнительного образования».

**Дата:** 06.03.2018 г.

**Время:** 11.00 (Мск).

**Регистрация** по [ссылке](#).

В ходе вебинара будут освещены различные современные подходы к трансляции и тиражированию инновационного опыта в системе дополнительного образования детей.

### **Вопросы для обсуждения:**

- идеи бенчмаркинга в образовании;
- новые инструменты трансляции инновационного опыта в системе дополнительного образования – федеральный интерактивный банк лучших практик;
- специфика регионального банка лучших практик «Образовательные бенчмаркинг»;
- возможности открытого конкурса «Точки роста» для трансляции инновационных проектов.

### **Спикеры:**

- Павлов Андрей Викторович, заместитель генерального директора по содержанию образования ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук;
- Представитель Агентства стратегических инициатив (АСИ);
- Петлин Андрей Васильевич, аналитик Института образования НИУ ВШЭ;
- Жирова Надежда Анатольевна, методист РНМЦ НО, кандидат педагогических наук;
- Представители регионов.



к оглавлению

## Семинар «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся»



**14 марта 2018 года в 12.00 на базе Центра «Западный» ГБПОУ «Воробьевы горы» состоится семинар «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся».**

**Семинар будет проводиться в очной форме.**

В ходе семинара будут рассмотрены следующие теоретические и практические вопросы:

- понятия «диагностика», «мониторинг», диагностика и мониторинг в образовании;
- уровни мониторинга, его этапы, виды и формы;
- некоторые формы диагностики образовательных результатов в системе дополнительного образования детей;
- конкурсные мероприятия и демонстрационный экзамен – основа формирования

системы мониторинга образовательных результатов в столичном дополнительном образовании детей.

**К участию в семинаре приглашаются специалисты управленческого звена, методисты и педагоги образовательных организаций города Москвы, работающие по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей и уровней.**

**Ведут семинар:**

- Малова Ю.В., старший методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы»,
- Жирова Н.А., методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы».

**Зарегистрироваться на семинар можно [по ссылке](#).**

**Дополнительная информация:**

- **Место проведения семинара:** Центр «Западный» ГБПОУ «Воробьевы горы».
- **Адрес:** ул. Молодогвардейская, д. 47.
- **Проезд:** метро «Молодежная» (1-й вагон из центра), далее пешком по ул. Ярцевская мимо торгового центра «Кунцево-плаза» до храма Иоанна Богослова. От него, перейдя дорогу, пройти наискосок во дворы. Вход в здание Центра слева.

**Для прохода в здание необходимо иметь при себе паспорт.**

## Планируется развитие кадетского образования для девочек

*Минобороны прорабатывает вопрос развития в регионах системы подготовки девочек в довузовских военных учебных заведениях, сообщил министр обороны РФ Сергей Шойгу на Первом всероссийском молодежном патриотическом форуме «Я – Юнармия».*



«У нас очень развита система довузовского образования. И мы хотели бы в регионах развивать систему подготовки девочек. Вы знаете, что в Москве есть пансион воспитанниц Минобороны, где у нас проходят обучение замечательные девочки. Наверное, примем такое решение, в том числе и по Севастополю», - [цитирует](#) ТАСС слова Шойгу.

## Лицейсты продемонстрировали навыки строевой подготовки

С 19 по 21 февраля 2018 года в Лицее «Воробьёвы горы» прошел конкурс «Смотр строя и песни».



Учащиеся 5-8 классов показали навыки в строевой подготовке. Основная идея проведения конкурса – формирование у учащихся сплоченности и чувства товарищества, любви и верности Отечеству, патриотизма и готовности к защите своей Родины. Члены жюри оценивали ребят по строевой подготовке командиров классов, внешнему виду, чёткости строевого шага и исполнения строевой песни. Участники отнеслись к смотру-конкурсу со всей серьёзностью и ответственностью. Все команды чётко, слаженно и с достоинством выполняли задания.

## РГО и корпорация «Российский учебник» запускают конкурс для детей «Вестники весны»

*Русское географическое общество и корпорация «Российский учебник» запускают конкурс для дошкольников и школьников «Вестники весны», сообщает пресс-служба РГО.*

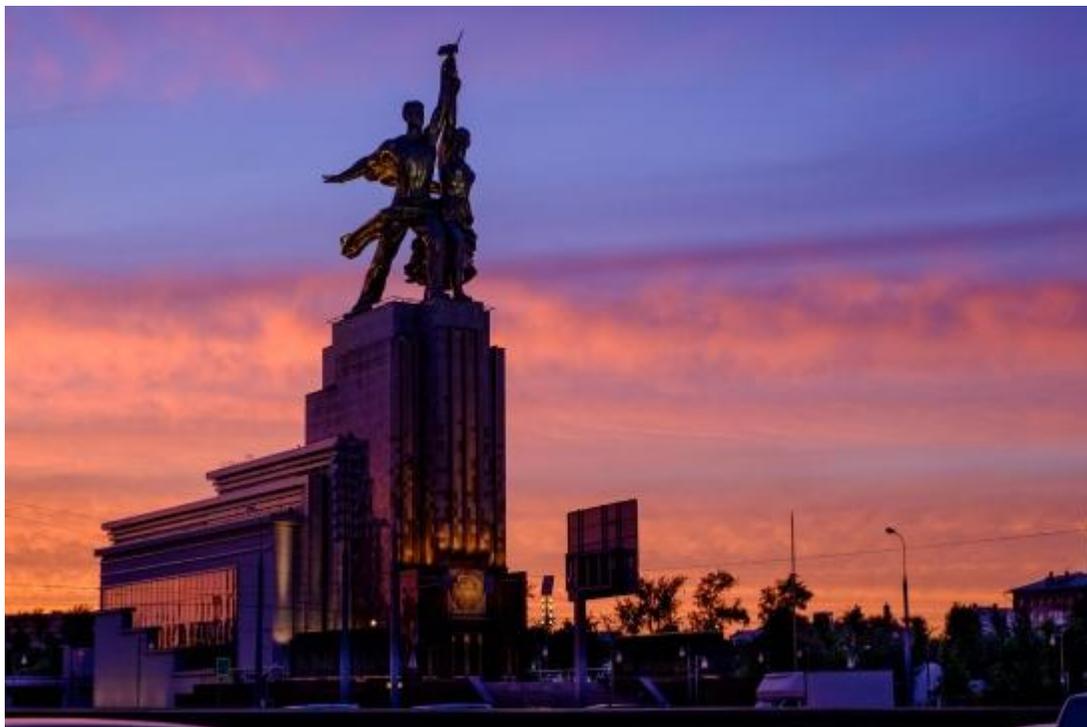


Участники проекта должны проложить в своем городе экомаршрут и отметить на нем первые признаки весны. «Ребята должны обратить внимание на количество осадков и температуру воздуха, сделать фотографии встретившихся на пути растений и животных. Кроме того, необходимо сопоставить личные наблюдения с данными многолетних фенологических исследований», - говорится в сообщении.

По итогам конкурса будут выбраны три победителя, которые станут обладателями подарков от РГО и корпорации «Российский учебник». Все участники получают электронные сертификаты.

## В Москве на ВДНХ завершается зимняя образовательная программа

*В Москве на ВДНХ завершается зимняя образовательная программа, сообщает официальный сайт мэра Москвы.*



акустический концерт группы «Зима всегда» 4 марта.

В павильоне «Рабочий и колхозница» с 27 февраля по 4 марта пройдут лекция, кинопоказы и концерт.

Консультант по финансовой грамотности Светлана Шишкина 27 февраля прочитала лекцию «Квартира в Москве: для жизни, для пенсии, для инвестиций».

3 марта посетители смогут посмотреть фильм «Города» из цикла «Планета Земля II», а также посетить встречу на тему «Урбанистические джунгли: есть ли место дикой природе в искусственных ландшафтах».

Кроме того, в этот же день состоится премьера полной версии фильма «Хранители Алтая». Лента стала результатом 25 экспедиций и многочисленных исследований.

Завершит зимнюю образовательную программу

## Исследование: у взрослых россиян нет потребности в непрерывном образовании

В последнее десятилетие в мире активное развитие получила концепция непрерывного образования (*lifelong learning*, образование в течение всей жизни). Уже давно известно, что непрерывное образование повышает возможности человека на рынке труда, способствует его личному развитию и адаптации к социальным изменениям.

Как взрослые россияне участвуют в таких видах образовательной деятельности, как дополнительное, формальное и самообразование, выяснили учёные ВШЭ, проведя исследование «Становление в России непрерывного образования: анализ на основе результатов общероссийских опросов взрослого населения страны».

Согласно опубликованным данным, взрослые люди в возрасте от 25 до 64 лет практически не получают новые знания: в 2016 году в непрерывное образование было вовлечено примерно 30 процентов населения от 25 до 64 лет включительно. Активнее участвуют в непрерывном образовании наиболее образованные, обеспеченные и более молодые. Вовлеченность в непрерывное образование респондентов в возрасте от 55 лет и старше минимальна, что, вероятно, объясняется снижением активности на рынке труда и потребности в получении новых профессиональных знаний у этой возрастной группы, отмечают авторы исследования.

[Читать полностью](#)

## Учащиеся Центра «Черёмушки» добились успехов в городских конкурсах

*Воспитанники студии МегаСаунд» Центра «Черёмушки» стали дипломантами и лауреатами городского фестиваля-конкурса «Эстафета искусств» и лауреатами городской конкурсной программы «Новые вершины».*



Февраль 2018 года выдался для студийцев «урожайным» на победы в конкурсах обучающихся в системе дополнительного образования Москвы. В череде большого количества концертных выступлений на значимых мероприятиях образовательного комплекса «Воробьевы горы» и города наши юные артисты смогли достойно представить свой коллектив и Центр «Черёмушки» на городских конкурсных площадках столицы. Поздравляем ребят и педагогический коллектив с победами и желаем новых творческих высот!

## Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»

В условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» актуализирована проблема формирования и совершенствования компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Как следствие, в программе особое внимание уделяется изучению современных стратегических документов, концепций, инновационных подходов, определяющих направления развития компетенций педагогов.

**Цель программы** – формирование и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций педагогических кадров системы дополнительного образования детей в сфере планирования и реализации образовательного процесса с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» для решения современных задач развития системы дополнительного образования подрастающего поколения и обновления содержания дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Программа предусматривает формирование и развитие компетенций педагогов в основных сферах развития современной системы дополнительного образования (по направленностям):**

- Специфика организации системы дополнительного образования в условиях вызовов современного общества;
- Нормативная правовая база дополнительного образования;
- Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Технологии обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- Специфика реализации проектной, исследовательской, игровой деятельности в системе дополнительного образования;
- Современные технологии контроля и оценки образовательных результатов (деятельностный подход в определении результатов обучения, таксономии образовательных целей и результатов обучения, формирующее оценивание как основное направление оценивания образовательных результатов в современной педагогической практике);
- Современные подходы к независимой оценке качества в сфере дополнительного образования детей;
- Психолого-педагогическая компетентность педагога системы дополнительного образования.

[Читать полностью](#)

## Специалисты Ресурсного научно-методического центра непрерывного образования работают в жюри конкурса «Педагог года Москвы-2018»

*С августа 2017 года по май 2018 года в столице проходит городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2018».*



Конкурс проводится по четырем номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования». Представители Ресурсного научно-методического центра непрерывного образования оценивают открытые занятия педагогов дополнительного образования, которые начались 26 февраля 2018 года. В этот день жюри посетило занятие «Объединения пластики и танца Анастасии Блохиной» (школа №1409) и занятие Елисейевой Марии Владимировны по фитнесу (школа № 1161).

27 февраля члены жюри побывало на конкурсном занятии Кавериной Светланы Анатольевны по умному фитнесу (школа №1242). Все конкурсные занятия будут оценены жюри к середине марта.

## Судомodelисты Центра «Исток» стали победителями первенства Москвы

*Воспитанники Центра «Исток» ГБПОУ «Воробьевы горы» заняли первое место в командном зачёте на первенстве Москвы по судомodelизму среди школьников.*



Сороковые по счёту соревнования юных судомodelистов столицы прошли 23 февраля 2018 года во Дворце творчества детей и молодёжи «Неоткрытые острова». Помимо победы в командном первенстве учащиеся Центра «Исток» завоевали призовые места в отдельных классах: Борис Леонов – 2 место в классе моделей EX-600 (созданные по свободному проекту самоходные суда); Анатолий Михеев – 3 место в классе моделей EN-600 (самоходные гражданские суда); Аркадий Черепанин – 2 место в классе моделей EL-600 (подводные лодки). Поздравляем ребят и педагогов с победой и желаем новых успехов!

## В Москву приезжает школа с Уолл-стрит.

И вам стоит сходить на встречу с её директором.



Leman Manhattan Preparatory School — это единственная частная школа-пансион на Уолл-стрит в Нью-Йорке. В Москве 3 марта можно будет встретиться с её директором по развитию. «Мел» и компания «Знание Центр» рассказывают, почему детям и родителям стоит туда пойти. Например, узнать всё о поступлении в престижную американскую школу и попрактиковаться в английском.

Школа Leman Manhattan

занимает несколько этажей в бывшем здании Bank of America. Из окон даже видно статую Свободы. Такая обстановка, по словам педагогов школы, вдохновляет учеников, среди которых будущие бизнесмены, дипломаты и политики. Дети учатся по программе IB (международный бакалавриат), диплом которой признаётся лучшими вузами мира. А в старших классах подростки попадают на практику в международные компании — Apple, Goldman Sachs, The New York Stock Exchange, Deutsche Bank и другие.

[Читать полностью](#)