

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

Межрегионального межведомственного образовательного Форума
«Наука искусства и искусство науки. STEM vs STEAM»
(www.образовательный-форум.рф)

29-31 марта 2018 г.

Организатор: Ассоциация участников рынка артиндустрии

Партнеры: МИНПРОМТОРГ РФ, Агентство стратегических инициатив, Институт образования НИУ ВШЭ; Всероссийский центр художественного творчества Министерства образования и науки РФ, Институт художественного образования и культурологии РАО.

Место проведения: Москва, Экспоцентр, павильон 5

29 марта

10.30 -12.30

Пленарное заседание:

«Тенденции STEM и STEAM образования в России»

Модератор: Михайлова Наталия Николаевна, д-р пед. наук, профессор научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии.

Участники дискуссии:

Зырянова Анастасия Владимировна, заместитель директора направления «Социальные проекты», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

Решетникова Светлана, руководитель проекта департамента развития новых форм образования, направление «Социальные проекты» АСИ.

Добрякова Мария Сергеевна, к.с.н., главный эксперт Института образования НИУ Высшей школы экономики.

Ракова Марина Николаевна, генеральный директор Фонда новых форм развития образования.

Гончарова Оксана Валерьевна, директор Всероссийского центра художественного творчества Минобрнауки РФ.

Реморенко Игорь Михайлович, ректор Московского городского педагогического университета

Водолад Светлана Николаевна к.п.н, доцент, декан факультета информатики Курского Государственного Университета.

Участники дискуссии:

Савенкова Любовь Григорьевна, д.п.н, член-корр. РАО, главный научный сотрудник Института художественного образования и культурологии РАО.

Патаракин Евгений Дмитриевич, ведущий научный сотрудник МГПУ, кандидат пед. наук, доцент, консультант Всемирного Банка

Сайбединов Александр Геннадиевич, Народный учитель России, Лауреат Премии правительства в сфере образования, Директор Губернаторского Светленского лицея. на губернатора

Проблемное поле заседания:

В современном мире, где знания быстро устаревают, а технологии устаревают еще быстрее, не является ли STEM-образование лишь «заплаткой» на старой системе? Достаточно ли STEM-образования для развития у детей креативности и гарантирует ли оно успешность во взрослой жизни? Как не потерять культурную грамотность в век роботизации и цифры, и почему **искусство** - это последняя надежда для тех, кто сильно погружен в цифровой мир. Какой педагог нужен современным детям и существуют ли новые форматы подготовки педагогических работников? Государственно-частное партнерское взаимодействие – как важный ресурс наращивания потенциала системы образования России.

13.30-15.30

**Открытое заседание Рабочей группы "Качественные детские товары"
проекта "Десятилетие детства"**

«НА ЧЕМ УЧИТЬ?! Роль индустрии учебного оборудования и средств обучения в повышении качества общего, дополнительного и профессионального образования»

Модератор: *Егорова Ирина, президент Ассоциации участников рынка артиндустрии, член Экспертной группы по основному направлению стратегического развития РФ "Образование".*

Спикеры:

Колобов Дмитрий Валерьевич, директор Департамента развития промышленности социально значимых товаров Минпромторга РФ;

Каракчиева Инна Викторовна, ведущий эксперт Аналитического центра при Правительстве РФ.

Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Института развития образования НИУ Высшая школа экономики.

Федотов Владимир Алексеевич, к.т.н., директор компании «Дидактические системы».

Грейлих Натэла Ливановна, к.п.н, генеральный директор ООО «Роботрек».

К участию в совещании приглашаются директора организаций СПО, ОО, ДОД.

Проблемное поле совещания:

Если учебное оборудование и средства обучения несут в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции с целью формирования у учащихся знаний, умений и навыков, если они позволяют управлять познавательной и практической деятельностью, способствуют всестороннему развитию учащегося, то уровень учебно-материальной базы является важным фактором повышения качества образования на уровне ДО, ОО, ДОД и СПО. Именно **качественное** оснащение дает возможность организовать учебно-познавательную деятельность на высоком уровне, а умелое применение средств обучения позволяет значительно расширить возможности организации индивидуальной и групповой работы, организовать лабораторно-практические занятия, исследовательскую и проектную деятельность, развивать умственную активность и инициативу при усвоении рабочего материала. Какова же сегодняшняя ситуация с индустрией учебного оборудования и средств обучения в России и насколько эффективно она развивается?

16.00 – 18.00

Разговор по существу:

«НАВЫКИ БУДУЩЕГО и РЕСУРСЫ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ»

***Модератор:** Михайлова Наталия Николаевна, д-р пед. наук, профессор научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии.*

Спикеры:

Шиманская Виктория, доктор психологии, ведущий эксперт в области развития эмоционального интеллекта.

Огородник Олег, режиссёр, драматург, соавтор проекта и методики МОНСИКИ.

Энгель Анастасия (Германия) – создатель проекта кейс ID "Навыки будущего".

Жданова Елена, международный эксперт в области маркетинга в образовании.

Основные темы разговора:

Роль технологий социально-эмоционального обучения в современном образовании России. Что это за навыки будущего (soft skills)? Возможно ли их формировать в рамках общего и дополнительного образования и почему их необходимо развивать с самого раннего детства? Как арт-технологии помогают стать ребенку успешным по любым академическим дисциплинам и в технологическом мире? Мотивация к обучению через арт-технологии.

30 марта 2018 г.

10.30-13.00

Разговор на чистоту:

«STEM vs STEAM» В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ: ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕГРАТИВНОСТЬ»

***Модератор:** Михайлова Наталия Николаевна, д-р пед. наук, профессор научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии.*

Спикеры:

Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

Попова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, зам руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ ФИРО

Чуева Елизавета Алексеевна, методист ГБОУ г. Москвы "Дворец творчества детей и молодежи "На Стопани".

Сайбединов Александр Геннадиевич, Народный учитель России, Лауреат Премии правительства в сфере образования, Директор Губернаторского Светленского лицея.

Екатерина Скуратова, Компания УникУм.

Сидорина Наталья, руководитель «Координационный центр социальной поддержки молодежи»

Темы разговора:

Продолжим строить программы развития художественного, естественнонаучного, технического и инженерного образования детей вместо интеграции наук, технического и художественного творчества или пришла ли пора менять классификацию 6 направленностей в дополнительного образования? В чем преимущество общеразвивающих программ, интегрирующих содержание различных предметных областей или направленностей ДОД? Можно ли организовать проектную деятельность не на междисциплинарном уровне? Готовы ли педагоги дополнительного образования работать на междисциплинарном уровне и как в этом могут помочь интегрированные и интегративные программы?

13.30 – 15.30

Финал III Всероссийского конкурса учебного оборудования и средств обучения "ВЫБОР ПЕДАГОГОВ"

***Модератор:** Михайлова Наталья Николаевна, д.п.н., профессор научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии.*

Презентация новейших образовательных решений от индустрии учебного оборудования и средств обучения.

16.00 – 18.00

Принципиальный разговор:

ОТ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: СИСТЕМНОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

***Модератор:** Михайлова Наталья Николаевна, д-р пед. наук, профессор научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии.*

Спикеры:

Махотин Дмитрий Александрович, к.п.н., доцент, Институт дополнительного образования МГПУ.

Вачкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, Институт системных проектов МГПУ.

Водолад Светлана Николаевна к.п.н, доцент, декан факультета информатики Курского Государственного Университета.

Грейлих Натэла Ливановна, к.п.н, генеральный директор ООО «Роботрек».

Мордасов Михаил, идейный вдохновитель и управляющий партнёр, Smart Course

Детский научный клуб «Фабрика миров», г. Томск, Томская область

Темы для обсуждения:

Счастлиное «цифровое детство» в цифровой среде, какое оно? Роль уроков «Технологии» и развитие базовых грамотностей человека XXI века. Какой педагог нужен сегодня для преподавания «Технологии», как, на чем и где их готовят? Осталось ли место арт-технологиям в уроках «Технологии»? Как формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда? Какие изменения ждут педагогов предметной области «Технология»? Зачем педагогам технологии свой WorldSkills? Взаимодействие образования и бизнеса для формирования представлений о мире профессий и их востребованностью на рынке труда.

31 марта 2018 г.

11.00 -14.30

ХАКАТОН

**«Возможности и перспективы использования в образовании
"СООБЩЕСТВА–SCRATCH"»**

Организатор: Всемирный Банк.

Партнеры: Ассоциация участников рынка артиндустрии.

Московский городской педагогический университет.

Что обсуждаем:

Как бесплатный ресурс Сообщества-Scratch позволяет эффективно использовать не только медийные возможности (работа с музыкой, графикой и т.п.), но и возможность совместных действий, сетевого взаимодействия, самоорганизации и эмерджентных феноменов, которые возникают при взаимодействии множества независимых участников?

Как заполнить разрыв между классической и цифровой культурой за счет того, что отечественные институты культуры (библиотеки, музеи, центры современного искусства) представляют исходные материалы (тексты, иллюстрации, музыкальные записи), которые используются для формирования студий, где на базе этих материалов дети в рамках конкурсов и в ходе семинаров-хакатонов создают свои игры, цифровые истории?

Как расширить аудиторию читателей и создателей цифровых рассказов за счет привлечения к конкурсам и семинарам-хакатонам не только учеников под руководством учителей информатики, но и команд, включающих учителей предметников, родителей и студентов ВУЗов?

Как организовать исследовательскую деятельность на базе открытых данных о деятельности русскоязычных студий Сообщества - Scratch?

Как сформировать и использовать потенциал русскоязычного сообщества Scratch за счет параллельного развития студий, форумов и вики Scratch на русском языке?

Каковы возможности социотехнической системы, поддерживающей вовлечение субъекта образования в создание продукта деятельности, который может обсуждаться, оцениваться и использоваться другими участниками для создания новых объектов, а данные о взаимодействиях участников могут быть представлены в виде карты?

15.00 -16-00

Подведение итогов III Всероссийского конкурса учебного оборудования и средств обучения "ВЫБОР ПЕДАГОГОВ"

Модератор: Михайлова Наталия Николаевна, д-р пед. наук, профессор научный руководитель социально-образовательных проектов Ассоциации участников рынка артиндустрии.