



Возможности интеграции профессионального обучения и дополнительного образования



старший методист РНМЦ НО, к.э.н.

Этапы развития профессионального образования













Нормативное обеспечение

ДОКУМЕНТЫ МИНОБНАУКИ РОССИИ

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 9., ст.79;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Письмо Минобрнауки России от 24.04.2014 г. № HT-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования»;



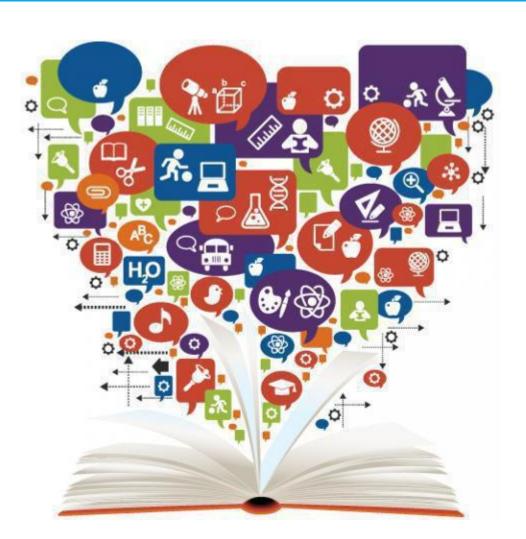
Нормативное обеспечение

ДОКУМЕНТЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

- Распоряжение Департамента образования города Москвы от 17.11.2015 г. № 448-р «О проведении проекта "Профессиональное обучение без границ" в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 10.11.2016 № 1138 «О включении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в проект «Профессиональное обучение без границ».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 06.09.2017 № 818 «О включении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в проект «Профессиональное обучение без границ».



Проект «Профессиональное обучение без границ»



• 23 организации

2015

• 23 профессии

2016

• 22 организации

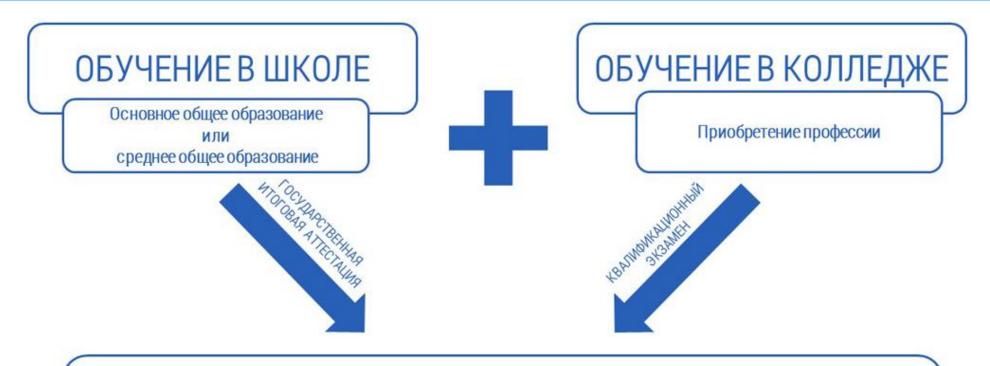
• 26 профессии

2017

- 10 организаций
- 40 профессий



Приобретение профессиональных компетенций школьниками



- 1 АТТЕСТАТ ОБ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
- 2 СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, СЛУЖАЩЕГО с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.)



Линии интеграции среднего профессионального и дополнительного образования ГБПОУ «Воробьёвы горы»

№ п/п	Программа дополнительного образования	Специальность СПО	Организация СПО г. Москвы, осуществляющая подготовку по данной специальности
1.	3D моделирование и анимация. Авторы : <i>Рожков С.В., Шишкина Л.Н.</i>	55.02.02 -Анимация (по видам)	Театральный художественно- технический колледж; Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова
2	Летающие роботы. Автор : <i>Полянский В.В.</i> Беспилотные транспортные средства. Автор : <i>Лысенко А.С.</i> Пилотирование радиоуправляемых моделей. Автор : <i>Яковлев С.Г.</i>	25.02.08 - Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Московский государственный образовательный комплекс
3	Любительская радиосвязь. Автор : <i>Кириленко В.И.</i>	11.02.10 -Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина



пространство дополнительного образования



Интеграция с программами Профессионального обучения

Возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ

Неформализованность содержания образования

ПРОСТРАНСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разнообразие видов деятельности Практикоориентированный характер Вариативность оценки образовательных результатов

Разработка программ профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами (разрядами, классами, уровнями квалификации)

Вариативность учебных планов

Вариативность профессиональных траекторий

Основное общее или среднее общее образование



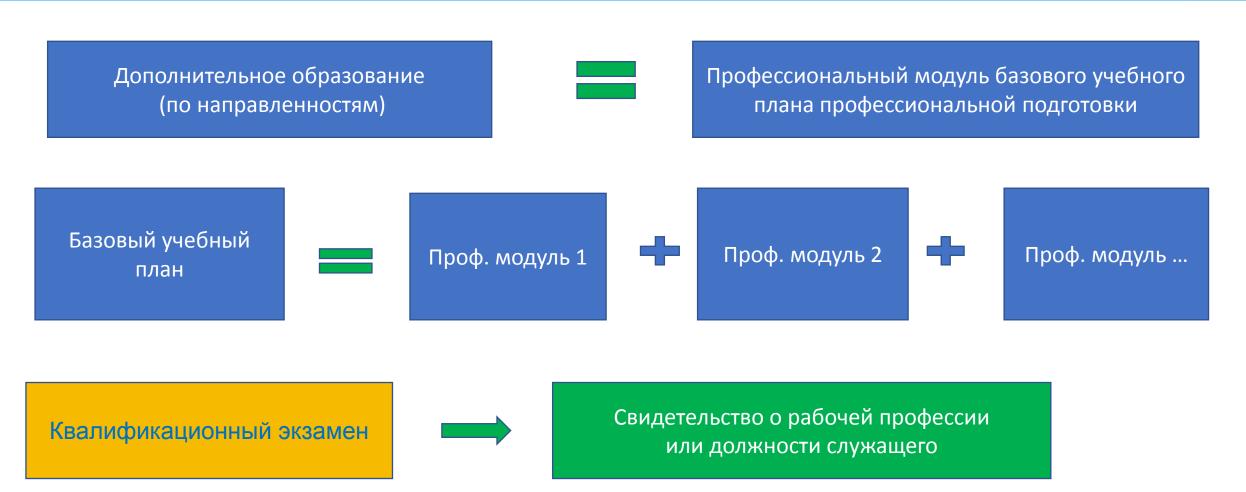
Профессиональное обучение



Аттестат об общем образовании и свидетельство о профессии рабочего, служащего



Интеграция дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения





Формы интеграции



- ✓ Сетевое взаимодействие;
- ✓ Ресурсное взаимодействие;
- ✓ Интеграции в рамках взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Интеграции, в рамках которой к образовательной организации присоединяется учреждение дополнительного образования детей;
- ✓ интеграции, в рамках которой образовательная организация выстраивает на договорной основе систему устойчивых взаимосвязей «школа вуз»
- ✓ Фестивали;
- ✓ Конкурсы



Рекомендуемая литература

▶ Горюнова Л.В. Составляющие профессиональной мобильности современного специалиста [Текст] // Естествознание и гуманизм. Сб. научных работ. Т.2. №5. Под ред. проф., д.б.н. Н.Н. Ильинских. □ Томск: Томский государственный университет, Сибирский государственный медицинский университет, 2005. □ С.8 □ 11.
 ▶ Интеграция дополнительного и других сфер образования: монография [Текст] / под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотарёвой, С.Л. Паладьева. □ Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. □ 197 с.
 ▶ Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности:

 Методический сборник «Развитие практико-ориентированного профессионального образования в России» Министерство образования и науки России.

201. □ 312 c.

методические рекомендации [Текст] / под ред. А.В. Золотарёвой.

Ярославль: Изд-во ЯГПУ,



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты и информация:

- информационный портал ПроДОД (http://prodod.moscow)
- Телефон: 8 (499) 198-04-21
- Электронная почта: rc@mailvg.ru

