



**Публичный доклад
руководителя ГБОУДО ДТДМ
«Неоткрытые острова»**

Чистяковой Натальи Михайловны

за отчетный период 2016-2017 учебного года

г. Москва

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	11
3. Условия осуществления образовательного процесса	22
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	39
6. Финансово-экономическая деятельность	43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	45
8. Заключение. Перспективы и планы развития	46
Приложение. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных программ за 2016-2017 учебный год	50

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова» - (далее ДТДМ, Дворец).

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/basics/).

Учредитель: Департамент образования города Москвы.

Юридический и почтовый адрес: 125310, Москва, Ангелов переулок, дом 2, корп. 2.

Телефон 8(495) 753-84-66.

Директор ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» - Чистякова Наталья Михайловна.

Образовательная деятельность ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» осуществлялась по адресам:

г. Москва, Ангелов пер., д. 2, корп. 2, e-mail dtdim@edu.mos.ru, тел. +7(495)751-99-94;

г. Москва, ул. Свободы, д. 65, корп. 1, e-mail svoboda@dt-ostrova.ru, тел. +7(499)497-20-00;

г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 9, корп. 2, e-mail 3ostrov@dt-ostrova.ru, тел. +7(495)495-60-56;

г. Москва, ул. Мещерякова, д. 2, корп. 2, e-mail 4ostrov@dt-ostrova.ru, тел. +7(495)491-71-16.

ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» - это четыре «острова» развития творческого потенциала детей и молодежи Северо-Западного административного округа города Москвы (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/). Самый большой остров – «Ангелов остров», находится в районе Митино, два других – «остров Свободы» и «остров Героев» - в Северном Тушине, «остров Мечты» - в Покровском-Стрешневе.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова» – многопрофильная образовательная организация дополнительного образования, открытая для всех детей, молодежи, взрослого населения, изъявивших желание заниматься творческой, интеллектуальной, познавательно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной деятельностью, независимо от уже достигнутого уровня знаний, умений и навыков, условий жизни и социального статуса семьи.

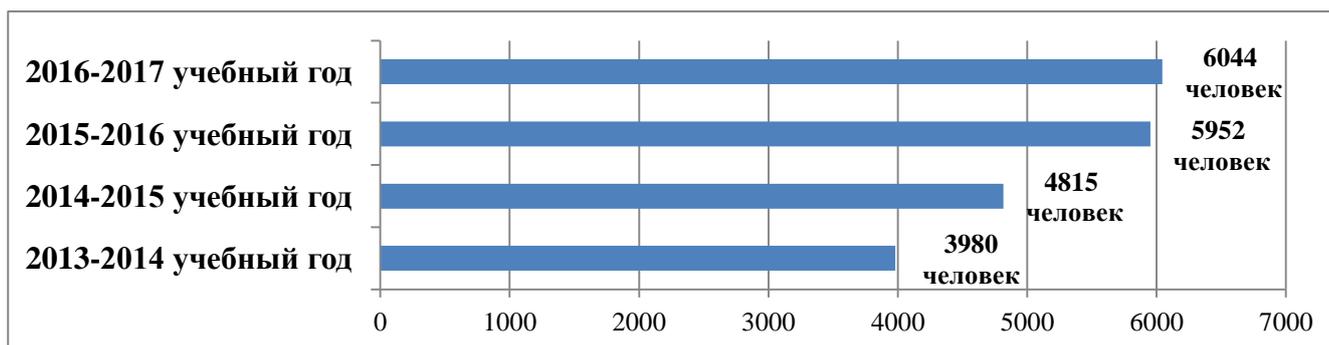
Образовательная деятельность ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой развития организации и на основании действующих законодательных и нормативных документов Российской Федерации и Департамента образования города Москвы в области образования, а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Образовательная деятельность ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» регламентируется Лицензией от 24 апреля 2013 (серия 77ЛЮ1 № 0001185, регистрационный номер № 033777, срок

действия - бессрочно), выданной Департаментом образования города Москвы на право оказания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/all_docs/).

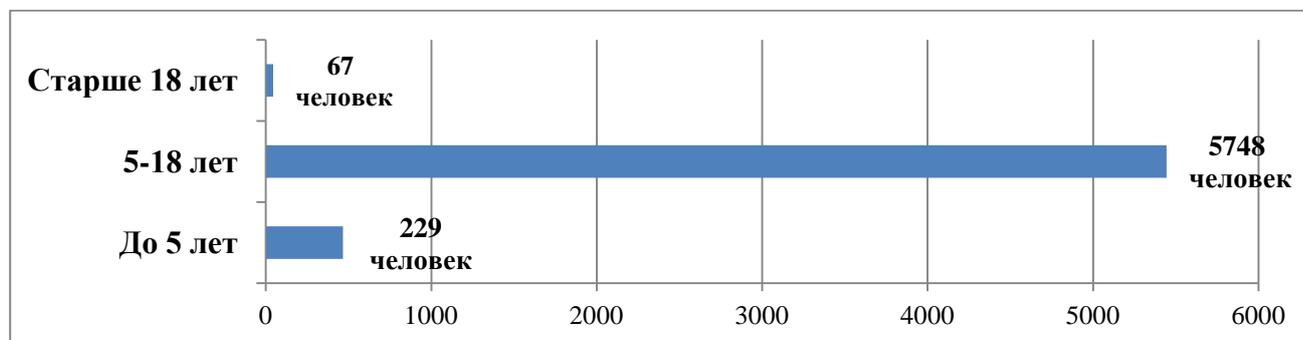
1.2. Характеристика контингента обучающихся по итогам 2016 – 2017 учебного года

Общее количество обучающихся



По сравнению с прошлым учебным годом прирост контингента обучающихся составил 1,5%.

Возрастная характеристика детского коллектива



Из них по уровням обучения

Уровень обучения	Количество обучающихся, чел.	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Вводный	1339	682
Ознакомительный	2430	2105
Базовый	1964	2306
Углубленный	219	951
Всего	5952	6044

Приоритетные направления

Численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования детей по технической и естественнонаучной направленностям.

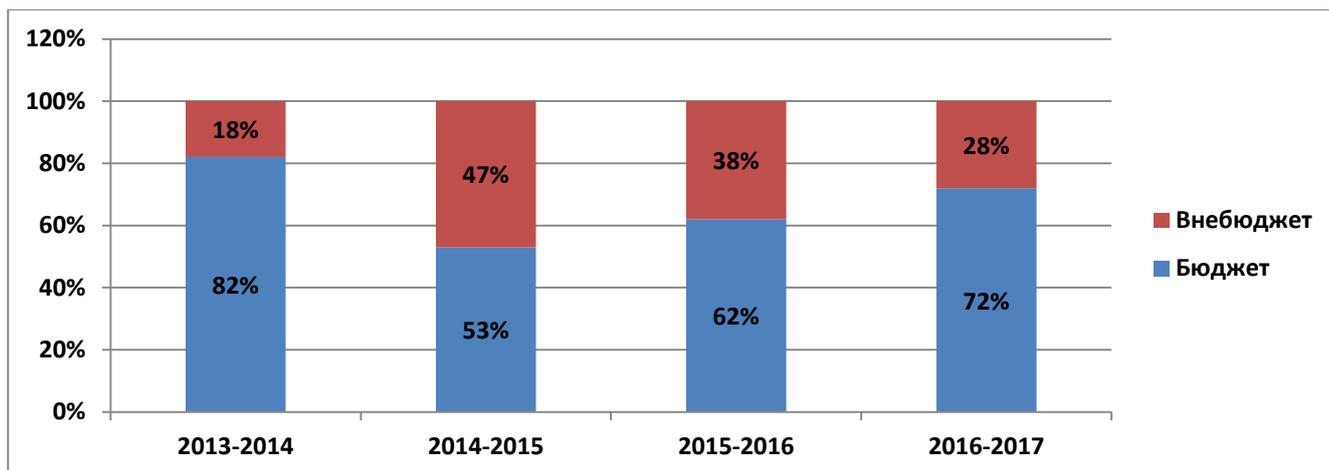
Направленности	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	Общее кол-во обучающихся чел.	В возрасте от 5 до 18 лет	Общее кол-во обучающихся чел.	В возрасте от 5 до 18 лет
Техническая	224	224	751	744
Естественнонаучная	215	215	274	268
Итого:	439	439	1025	1012
% от общего кол-ва обучающихся	7%	7%	16,9%	16,7%

Численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования детей, формирующие навыки для жизни, учебы и труда (чел.).

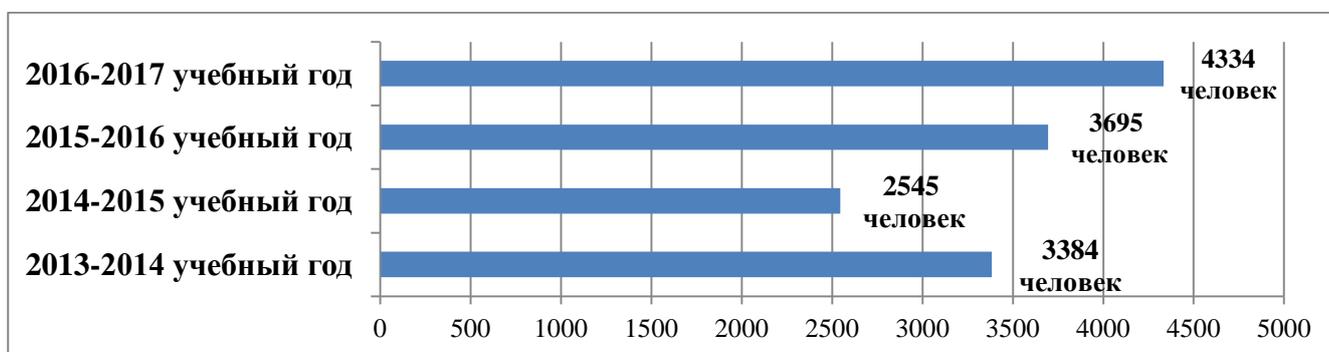
Направления	Всего чел.	В том числе по уровням		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Инженерное	319	53	211	55
Медицинское	120	120	-	-
Комплексная безопасность	553	40	50	463
Итого:	992	213	261	518

Сравнительный показатель количественного состава обучающихся по категории «бюджет/внебюджет»

2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
3384 чел. (82,4%)	596 чел. (17,6%)	2545 чел. (52,8%)	2270 чел. (47,2%)	3695 чел. (62%)	2257 чел. (38%)	4334 чел. (72%)	1710 чел. (28%)
Всего: 3980 чел.		Всего: 4815 чел.		Всего: 5952 чел.		Всего: 6044 чел.	



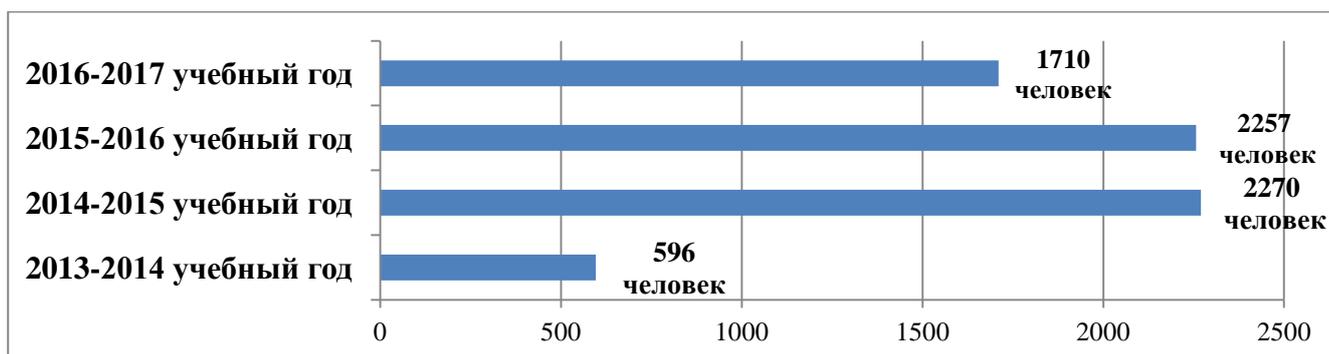
Обучение на бюджетной основе



Из них, обучалось по направлениям

Направленность	Кол-во обучающихся, чел.			
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
Техническая	202	146	183	645
Социально-педагогическая	910	402	446	594
Художественная	1439	1253	1520	1534
Физкультурно-спортивная	702	430	620	929
Туристско-краеведческая	88	104	700	483
Естественнонаучная	43	210	226	149
Всего	3384	2545	3695	4334

Обучение на внебюджетной основе



Из них, обучается по дополнительным общеобразовательным программам

Направленность	Количество обучающихся, чел.	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Техническая	79	106
Социально-педагогическая	867	531
Художественная	680	494
Физкультурно-спортивная	631	454
Естественнонаучная	-	125
Всего	2257	1710

Общее количество уникальных (по человеку/направленности) обучающихся

Всего чел.	3372
В том числе:	
Бюджет	2395
Внебюджет	1343
Дети-инвалиды	62
По возрасту:	
до 5 лет	179
от 5 до 18 лет	3134
старше 18 лет	59

Обучение взрослых

Год	Количество объединений	Количество обучающихся, чел.
2015-2016 уч. г.	8	43
2016-2017 уч.г.	11	59

Из них по направленностям

Направленность	Количество объединений
Техническая	1
Естественнонаучная	1
Физкультурно-спортивная	3
Художественная	6
Итого:	11

1.3. Общая стратегия развития

Программа развития ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова», разработанная на 3 года (до 2018 года), определяет общую стратегию развития в образовательной деятельности (http://dtdim.mskobr.ru/obwie_svedeniya/programma/programma_razvitiya_gboudo_dvorec_tvorchestva_detej_i_molodezhi_na_2015-2018_g/). Данная Программа раскрывает основные направления функционирования и развития учреждения в целом, описывает механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Дворца и направить его на реализацию концептуальной модели, создание перспективы в развитии каждого подразделения, повышении качества образования.

Стратегия развития ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» по каждому из следующих направлений носит комплексный характер:

- совершенствование образовательной, воспитательной, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности;
- совершенствование программно-методической деятельности;
- повышение эффективности управленческой системы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование образовательного маркетинга;
- совершенствование материально-технической базы;
- расширение спектра социальных партнеров.

1.4. Структура управления

Коллегиальными органами управления ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Структура ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» включает в себя отделы, реализующие обучение по технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностям (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/education/), а также отделы, обеспечивающие в рамках всей образовательной организации реализацию следующих направлений: организацию программно-методической деятельности, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей в округе, а также отделы и службы кадровой и финансово-хозяйственной деятельности.

Взаимодействие данных структурных подразделений осуществляется на следующих уровнях: административный (директор, заместители директора); проектно-программный (реализация дополнительных общеобразовательных программ, проектов по воспитательной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, досуговой деятельности, плановых мероприятий).

Основными показателями эффективности системы управления являются: качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, сохранность детского контингента, завершившего образовательную программу), стабильность кадрового состава, морально-психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, выполнение планов Дворца.

В управлении ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» активное участие принимает Управляющий совет (http://dtdim.mskobr.ru/sostav_soveta/), который прошел добровольную аккредитацию на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (Свидетельство, рег. № 324 от 07.02.2017).

Составляющими элементами модели Управляющего совета являются комиссии Управляющего совета. Комиссию по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью возглавляет Кочеткова М.С., заместитель председателя Управляющего совета (представитель родительской общественности). Комиссию по вопросам предоставления скидок обучающимся по платным дополнительным общеобразовательным программам возглавляет Чурилова Е.В., член Управляющего совета (представитель родительской общественности).

В целях эффективного взаимодействия Управляющего совета с родительской общественностью ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» существует система предварительной записи приема председателя Управляющего совета В.П. Скобинова.

За период с 1 сентября 2016 г. по 30 июня 2017 г. было проведено 9 заседаний Управляющего совета. В повестку дня заседаний включались как запланированные, так и дополнительные вопросы, по которым принимались соответствующие решения:

- о выполнении плана работы Управляющего совета на 2015-2016 учебный год;
- о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» на 2016 год;
- о результатах проведения самоанализа работы Управляющего совета ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»;
- о членах Управляющего совета;
- о комиссиях Управляющего совета;
- о плане работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год;
- о плане повышения квалификации членов Управляющего совета ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» на 2017 год;
- об основных задачах трудового коллектива ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» в рамках реализации «Программы развития ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» на 2015-2018 годы» на 2016-2017 учебный год;
- о работе ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» по развитию объединений технической направленности;
- о программах сетевого взаимодействия и социального партнерства;

- о согласовании Годового календарного учебного графика ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» на 2016-2017 учебный год;
- о согласовании локальных нормативных актов;
- о согласовании стоимости обучения в детских объединениях по дополнительным общеобразовательным программам и стоимости пробных занятий по платным образовательным услугам на 2016-2017 учебный год;
- об установлении скидок на обучение по платным дополнительным образовательным услугам;
- о проведении Дня открытых дверей и Дня города;
- об итогах проведения новогодних и рождественских мероприятий, проводимых в дни школьных каникул;
- о подготовке к отчетному концерту ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»;
- о подготовке к летней оздоровительной кампании;
- о проектах благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»;
- о плане финансово-хозяйственной деятельности ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» на 2017-2018 годы.

Раздел официального сайта учреждения «Управляющий совет ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» освещает его работу. В данном разделе размещены Положения об Управляющем совете и комиссиях Управляющего совета, планы работы, отчеты, самоанализ деятельности, информация обо всех членах Управляющего совета, контактный телефон и адрес электронной почты председателя Управляющего совета В.П. Скобинова. С видеоматериалами проведения заседаний и протоколами заседаний Управляющего совета также можно ознакомиться на сайте Дворца.

Один из членов Управляющего совета в 2017 году повысил свой профессиональный уровень в Институте дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-правовые и стратегические вопросы деятельности членов управляющих советов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

1.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение заинтересованных пользователей осуществляется на официальном сайте ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» в информационно-телекоммуникативной сети Интернет (<http://dtdim.mskobr.ru/>), а также группах в социальных сетях:

- Facebook (<https://www.facebook.com/dtdim.ostrova/>),
- ВКонтакте (<https://new.vk.com/dtdim.ostrova>),
- Instagram (https://www.instagram.com/neotkrytye_ostrova/).

С помощью интернет – ресурсов педагоги и обучающиеся получают полную информацию о деятельности образовательного учреждения, его объединений, о педагогах, узнают о событиях, происходящих на всех «островах» Дворца, получают рекомендации и задания в рамках общеобразовательных программ, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

Немаловажным способом общения с родителями через интернет-ресурсы стали интерактивные опросы, результаты которых активно используются администрацией Дворца в работе, учитываются пожелания и замечания.

Раздел «Полезная информация для педагогов» позволяет педагогам ознакомиться с новинками в сфере дополнительного образования. В данном разделе приведен структурированный список ссылок интернет-ресурсов по различным направлениям деятельности в системе столичного образования, доступный широкому кругу читателей.

В прошедшем учебном году на сайте ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» добавлены рубрики:

- «Наши острова», где в удобной и доступной форме размещена информация об объединениях и педагогах;

- «Наши социальные партнеры», здесь можно ознакомиться с общим списком организаций-партнеров, перечнем заключенных договоров, прочитать новости о совместно проводимых мероприятиях (http://dtdim.mskobr.ru/nashi_social_nye_partnery/nashi_partnery/);

- «Психолого-педагогическая помощь», на данной странице родители всегда могут найти актуальную информацию о проводимых семинарах психологической направленности, прочитать интересные материалы об особенностях психологического развития детей.

Анализ статистики посещения сайта ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» показал возросшую активность пользователей. Всего за прошедший учебный год воспользовались услугами сайта Дворца - 42038 человек, из них 20193 – это новые посетители. Наиболее активно пользуются информацией на сайте Дворца посетители в возрасте от 25 до 44 лет.

Посетители официального сайта Дворца творчества на специальных страницах могут оставить отзывы о работе учреждения и педагогов (<http://dtdim.mskobr.ru/273/>), задать вопрос и ознакомиться с ранее заданными вопросами и ответами на них (http://dtdim.mskobr.ru/elektronnye_servisy/vopros-otvet/).

Активная работа ведется со СМИ – городскими, окружными, районными. В различных сетевых и печатных изданиях освещается работа Дворца в целом и отдельных детских объединений, сообщается об успехах обучающихся, размещаются анонсы предстоящих мероприятий.

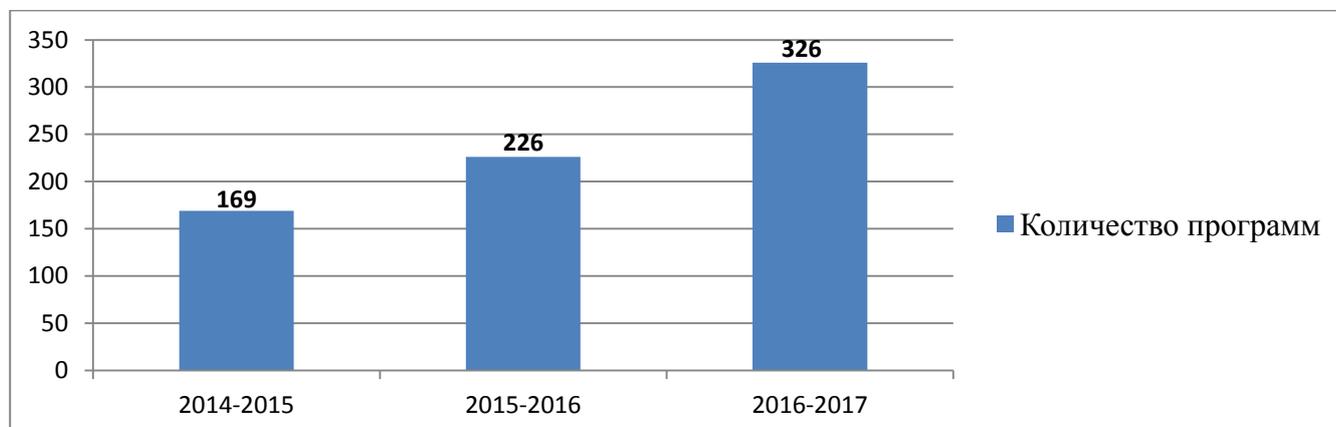
2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность Дворца в 2016-2017 учебном году была обеспечена **326** дополнительными общеобразовательными программами (Приложение) (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/education/). Срок реализации программ – от 10 дней до 7 лет. Методической службой проводилась работа по корректировке и приведению программ в соответствие с рекомендациями (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), размещению их на сайте Дворца. Ознакомиться с

дополнительными общеобразовательными программами, реализующимися в ДТДМ, можно на официальном сайте образовательной организации.

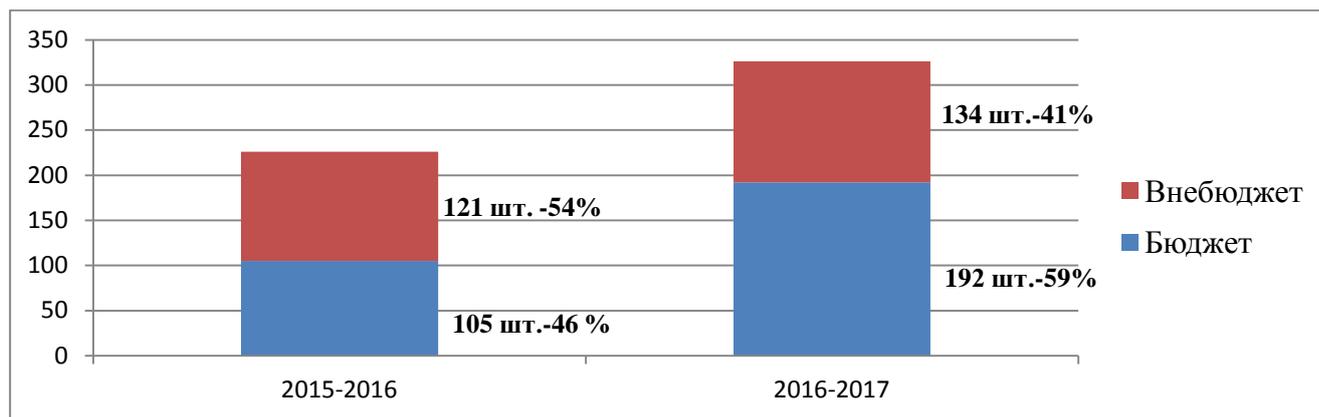
Прирост реализующихся во Дворце дополнительных общеобразовательных программ составил в 2015-2016 учебном году – 57 штук (34%), в 2016-2017 учебном году – 100 штук (44%).



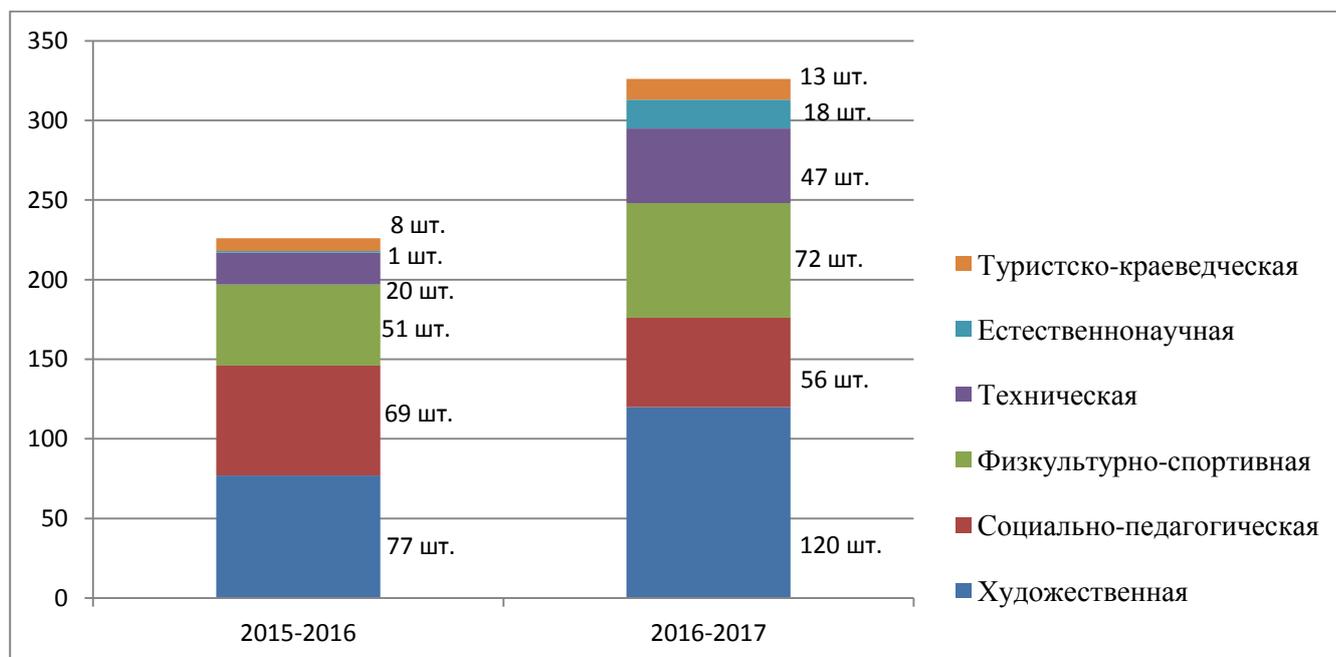
Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ		
	На бюджетной основе	На платной основе	Всего
Художественная	77	43	120
Физкультурно-спортивная	38	34	72
Социально-педагогическая	20	36	56
Техническая	30	17	47
Естественнонаучная	14	4	18
Туристско-краеведческая	13	-	13
Итого	192	134	326

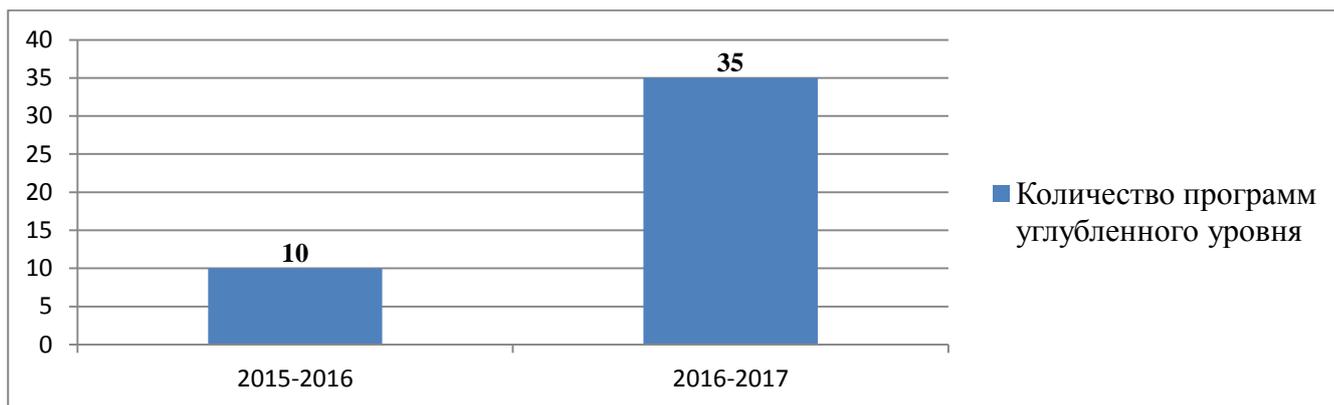
Распределение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по категории «бюджет/внебюджет» показывает увеличение бюджетных программ в 2016-2017 учебном году на 83%.



Распределение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям показывает увеличение в 2016-2017 учебном году программ приоритетных направленностей: технической – на 135%, естественнонаучной – на 1700%, туристско-краеведческой – на 63%, а также физкультурно-спортивной – на 41%, художественной направленности – на 56%.

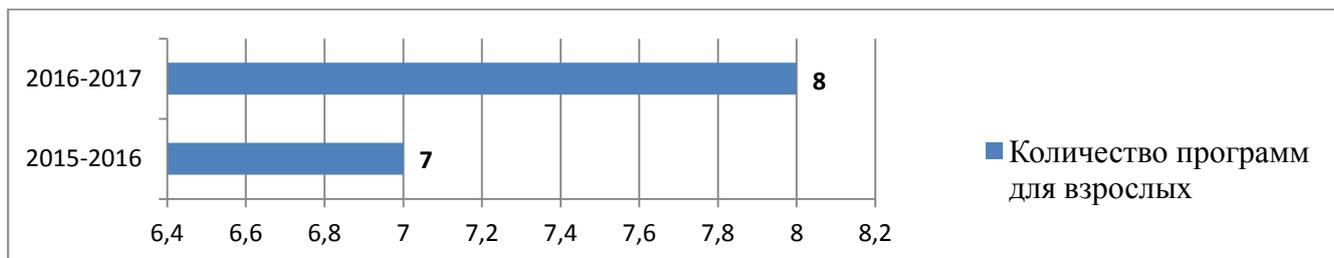


Для осуществления преемственности в 2016-2017 учебном году проводилось обучение по 35 дополнительным общеобразовательным программам **углубленного уровня.**



В 2016-2017 учебном году было введено **172 новых** дополнительных общеобразовательных программы (из них: 83 программы – с 1 сентября, 51 программа – в течение учебного года, 38 программ – в летний период)

Также в ДТДМ «Неоткрытые острова» увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ для взрослых.



Кроме того, осуществлялось обучение детей и взрослых в формате **мастер-классов**. Педагоги дополнительного образования провели 16 мастер-классов.

В своей работе педагоги дополнительного образования широко применяли инновационные образовательные технологии.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году во Дворце работала служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, целью которой являлось создание оптимальных социально–психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения по программам дополнительного образования.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились психолого-педагогические консультации (http://dtdim.mskobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya_pomow/psihologicheskaya_konsul_taciya/), общее количество – 402. Систематически проводились консультации педагогов.

Для обучающихся проводились групповые развивающие психолого-педагогические занятия «Радуга эмоций», «Мои желания, или что я хочу попросить у Деда Мороза» (http://dtdim.mskobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya_pomow/nashi_meropriyatiya/zanyatiya_s_psihologom/).

Для родителей проводились экспресс-консультации в рамках работы «Родительской приемной» и семинары на темы: «Родительские директивы и их влияние на ребенка», «Стили

семейного воспитания. Как лучше, и не навредить?», «Почему ребенок лжет?», «Игра – дело серьезное», «Агрессия у детей», «Кризис – точка роста», «Старшие и младшие дети в семье», а также мастер-класс «Загадай желание» (http://dtdim.mskobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya_pomow/nashi_meropriyatiya/).

По запросам родителей для детей, посещающих спортивные объединения, проводились групповые психологические занятия «Я умею проигрывать и выигрывать», «Дружба», «Уверенное и неуверенное поведение», «Я учусь решать конфликты», для родителей – интерактивные семинары «Родительские директивы, или мальчики тоже плачут», «Поощрение и наказание».

2.3. Взаимодействие с родителями

В 2016-2017 учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось в форме «Дней открытых дверей» (http://dtdim.mskobr.ru/main_galleries/photo/den_otkrytyh_dverej_2017/), родительских собраний, индивидуальных консультаций, тематических встреч, психолого-педагогических семинаров, проведения мастер-классов, музыкальных гостиных, праздничных мероприятий (http://dtdim.mskobr.ru/main_galleries/photo/muzykal_naya_shkatulka_-_otchetnyj_koncert/?p=0), открытых занятий, совместных экскурсий, походов, поездок на соревнования и др.

Два раза в год во всех объединениях проводились родительские собрания, на которых все родители получили полную информацию о детском коллективе, его проблемах и успехах. Кроме этого было проведено родительское собрание на тему: «Организация летнего отдыха детей».

С информацией о порядке зачисления ребенка в учреждение родители могут ознакомиться на официальном сайте (http://dtdim.mskobr.ru/usloviya_priema/zapis_na_zanyatiya1/).

Практически в каждом детском объединении, творческом коллективе есть родительский комитет, который решает насущные проблемы коллектива, берет на себя функции помощника педагога в решении хозяйственных и организационных вопросов, в том числе по организации участия коллектива в соревнованиях и конкурсах, подготовке мероприятий Дворца, организации летних программ.

Педагоги музыкально-эстетического отдела проводят мероприятия с участием детей и родителей. Это концерты, экскурсии, развлекательные программы и совместные занятия:

- открытые уроки во всех объединениях, приуроченные ко Дню рождения Дворца, новогодним праздникам, 8 Марта;
- экскурсионные программы: «Уголок дедушки Дурова», посещение Дома-музея С.С. Прокофьева, посещение концерта классической музыки в Большом зале Московской государственной консерватории, «В гостях у хозяйки Медной горы» и др.;
- творческие вечера в студиях: «Ноточка», «Голос», «Пластини», «Соловушки», «Celebrity»;
- театрализованные постановки, музыкальные гостиные, а также концерты к праздничным и памятным датам.

В результате активной работы с родителями (педагог Давыдова В.П.) в музыкальной студии «Ноточка» появился семейный инструментальный ансамбль «Семейка» в количестве 60 чел., также открыты объединения для взрослых: «Теннис для взрослых» (педагог Баронин А.С.), «Восточные оздоровительные практики для взрослых» Демченко Н.С.

Большой интерес у родителей вызывают мероприятия клуба «Кекусин», в рамках которого родители вместе с детьми участвовали в различных конкурсах и соревнованиях. Педагог Дроздюк-Навулычная М.Е. ввела в практику совместные (родители с детьми) промежуточные и итоговые занятия по хореографии у дошкольников. Педагог Новоселова В.В. уже не первый год организует совместные выездные учебно-тренировочные сборы по каратэ для воспитанников и их родителей на Подмосковные спортивные базы. Педагогами-логопедами была разработана Памятка для родителей на летний период «Формирование лексико-грамматических категорий». Педагогами Пироговой И.В. и Чичуленковой Н.Н. на «Острове Мечты» организованы консультации для родителей на тему готовности ребенка к школе.

По итогам 2016-2017 учебного года наиболее активные родители отмечены на общем итоговом собрании родительского актива благодарственными письмами директора ДТДМ за активное участие в жизни и творчестве детских коллективов Дворца: студия «Грушица» - Жиганшина Рафиля Исхаковна, Пименова Тамара Алексеевна, студия «Ноточка» (блок-флейта) – Фетисов Петр Алексеевич, театральная студия «Радость» - Швецова Инна Геннадьевна, Чупилова Инесса Валерьевна, студия «Селебрити» - Полякова Евгения Игоревна, Юркенъ Наталья Владимировна, объединение плавания - Габидулина Мария Геннадьевна, компьютерная студия - Буркова Надежда Анатольевна, объединение игры в гандбол - Тюрин Александр Алексеевич, объединение художественной гимнастики - Стефан Марина Александровна (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/govorim_spasibo_roditelyam/).

2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности

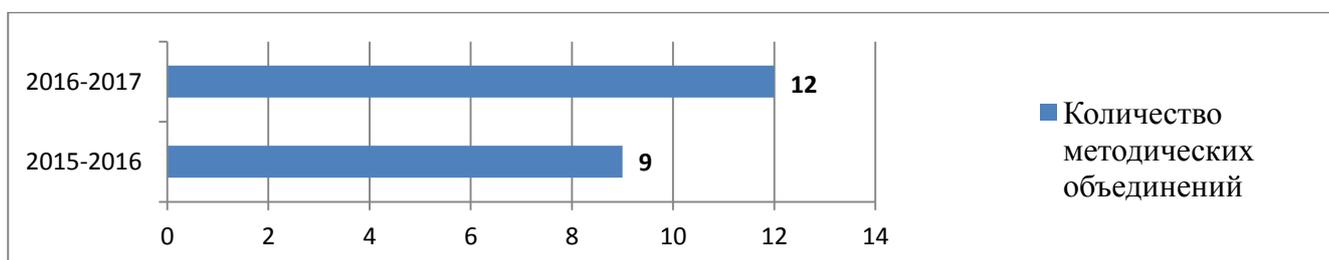
Методическая деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации образовательной деятельности, на внедрение передового опыта, повышение уровня теоретической и практической подготовки, а также педагогической квалификации.

В рамках информационно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой разработаны положения «О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и аттестации обучающихся», «О Методическом совете ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» (http://dtdim.mskobr.ru/files/pologenie_o_metodicheskom_sovete.pdf), «О Методических объединениях ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» (http://dtdim.mskobr.ru/files/pologenie_o_metod_obedineniyah16.pdf), подготовлены для педагогов методические рекомендации по оформлению дополнительных общеобразовательных программ (http://dtdim.mskobr.ru/files/podrobnaya_struktura_programmy.pdf), сценариев мастер-классов (http://dtdim.mskobr.ru/files/scenarii_zanyatiya.pdf).

В течение учебного года организовано и проведено 12 заседаний методического совета, на которых было рассмотрено и согласовано для утверждения 89 дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрено и согласовано для направления на экспертизу в МИОО 10 дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования, рассмотрена и согласована для утверждения образовательная программа (Группа кратковременного пребывания «Кораблик»).

В рамках организации работы по совершенствованию и повышению качества педагогической деятельности в ДТДМ «Неоткрытые острова» в течение учебного года успешно работали 12 методических объединений педагогов дополнительного образования:

1. «Группы развития детей раннего возраста»;
2. «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»;
3. «Инструменталисты: фортепиано, сольфеджио»;
4. «Инструменталисты: блок – флейта, флейта, гитара, домра»;
5. «Театральные студии»;
6. «Фольклорное пение»;
7. «Техническое творчество»;
8. «Коррекция звукопроизношения»;
9. «Вокал»;
10. «Физкультурно-спортивное направление (Игровые виды спорта, плавание, художественная гимнастика)»;
11. «Каратэ, Айкидо»;
12. «Хореография».



При этом открылись новые объединения: «Техническое творчество», «Коррекция звукопроизношения», «Физкультурно-спортивное направление», «Вокал», «Хореография».

В течение учебного года совместно администрацией Дворца и методической службой было проведено 2 заседания старших педагогов (руководителей МО), на которых была сформулирована цель и разработан стратегический план работы методических объединений, подведены итоги работы (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/podvedeny_itogi_pervogo_uchebnogo_polugodiya/).

В 2016-2017 учебном году было представлено на экспертизу в Московский институт открытого образования (МИОО) 10 дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Название программы	Уровень	Направленность
1.	Основы программирования и построения простых систем и робототехники на основе платформы «Ардуино»	Ознакомительный	Техническая
2.	«Безопасность поведения на дороге»	Базовый	Техническая
3.	«Зимнее путешествие»	Ознакомительный	Туристско-краеведческая
4.	«Первая помощь. Ранения и травмы» (Курс для старшеклассников)	Ознакомительный	Естественнонаучная
5.	«Клуб выходного дня Кекусин»	Ознакомительный	Физкультурно-

			спортивная
6.	«Стратегия и тактика гандбола»	Углубленный	Физкультурно-спортивная
7.	«Классическая музыка в современном мире»	Углубленный	Художественная
8.	Театральная студия «Радость» (Театральное творчество)	Базовый	Художественная
9.	«Профессиональное самоопределение»	Ознакомительный	Социально-педагогическая
10.	Занимательный английский язык «Language Odyssey»	Базовый	Социально-педагогическая

Методической службой осуществлялось методическое сопровождение разработки сценариев мастер-классов для детей и взрослых, проводимых педагогами дополнительного образования, положений конкурсных мероприятий различного уровня, проводимых на базе Дворца.

Работа с молодыми специалистами в ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» была направлена на их успешное вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками. Регулярно методисты проводили консультации по учебно-методическим вопросам для молодых специалистов, посещали их занятия. В течение учебного года молодым специалистам и начинающим педагогам была оказана практическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, организации образовательной деятельности, формировании своего профессионального стиля, в работе с родителями.

Методической службой было организовано прохождение педагогической практики обучающейся 1 курса очной формы обучения по профилю «Декоративное искусство» Московского городского педагогического университета (ГАОУ ВО МГПУ) Васильевой Юлии Валерьевны. Практикантка посещала занятия педагогов дополнительного образования, под руководством методистов и педагогов-наставников проводила занятия с последующим их анализом; совместно с методистами разрабатывала планы занятий, сценарии мастер-классов.

В течение учебного года методической службой Дворца проводилась работа по мониторингу предложений для обучения на курсах повышения квалификации в Московском институте открытого образования (МИОО) в рамках персонифицированной системы непрерывного образования педагогических работников г. Москвы, осуществлялись консультации педагогов дополнительного образования по вопросу повышения их квалификации.

На базе ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» были организованы и проведены следующие курсы повышения квалификации.

1. МИОО, программа «Профессиональный стандарт «Педагог». Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных программ» - 30 чел.
2. Программа Российского Красного креста «Первая помощь» - 30 чел.
3. МГПУ, программа «Современные технологии организации внеурочной и воспитывающей деятельности в рамках ФГОС» - 33 чел.

Также педагоги дополнительного образования повышали свою квалификацию индивидуально на профильных курсах.

4. МИОО, программа «Шахматы в школе» – 1 чел.

5. МИОО и Федерация баскетбола г. Москвы, программа «Организация и методика учебно-тренировочного процесса в баскетбольных секциях общеобразовательных организаций» – 1 чел.

6. МИОО, программа «Современные методики и технологии развития и воспитания дошкольников» – 1 чел.

7. ГМЦ ДОгМ, программа «ИК-Технологии в робототехнике» – 1 чел.

8. ГБОУДО Центр творческого развития и гуманитарного «Экономика - Культура - Образование», программа «Создание реалистичных цветов из фоамирана» – 1 чел.

9. НП «АУРА» «Принципы и технологии обновления программного поля, материально-технической базы и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе интеграции наук, технологий, инженерного дела, искусств и математики» – 1 чел.

10. «Методика преподавания киокусинкай в группах учебно-тренировочного этапа подготовки». Ассоциация киокусинкай России, Сертификат тренера по киокусинкай, 5 Дан – 1 чел.

11. Мастерская Сергея Смирнова, программа «Композиция и постановка танца», «Авторский подход к современному танцу» «Детский танец» – 1 чел.

12. «Мастерская современного танца» – 1 чел.

13. Школа гончарного искусства Александра Поверина – 1 чел.

14. Нарушения чтения и письма - коррекция и профилактика» – 1 чел.

15. «Современные принципы работы с творческими детьми и подростками с учетом возрастной спецификации» – 2 чел.

16. «Игровая среда как система влияний и условий формирования личности, а так же возможностей для ее развития» – 1 чел.

Методической службой проводилось своевременное информирование педагогов о проведении научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, круглых столов и т.п., в которых педагогический коллектив Дворца принял участие:

№ п/п	Наименование мероприятия, тема	Форма участия	ФИО участников
1.	Всероссийский семинар для судей и тренеров по художественной гимнастике по правилам 2017-2020 гг.	Участие	Писаренко Д.Е.
2.	Мастер-класс «Эффективность реализации образовательной программы «Любительское музицирование» в системе дополнительного образования детей»	Участие	Давыдова В.П.
3.	Семинар «Музицирование без нот»	Участие	
4.	Круглый стол «О планах по реализации Московской городской комплексной целевой программы воспитания детей и молодежи средствами музыки «Поют дети Москвы» в Северо-Западном округе в 2016/2017 учебном году»	Участие	
5.	Научно-практическая конференция «Современная хореография»	Участие	Симонова Л.Р., Пономарева А.А.

6.	Круглый стол «Развитие системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году: новые реалии»	Участие	Гаврилова Р.Г.
7.	Конкурс-семинар «Мой мир музыки»	Участие	Бушков Е.В.
8.	Мастер-класс «Музыкальная педагогика и инструментальное исполнительство детей на современном этапе»	Участие	Сергеева М.В.
9.	Круглый стол «О планах по реализации Московской городской комплексной целевой программы воспитания детей и молодежи средствами музыки «Поют дети Москвы» в Северо-Западном округе в 2016/2017 учебном году»	Участие	Пигарева Л.Б.
10.	Круглый стол «Участие в фестивалях и конкурсах как фактор развития творческого коллектива»	Участие	
11.	Мастер-класс «Роль дикции и артикуляции в работе над вокальной техникой»	Участие	
12.	Семинар «Особенности организационной работы по привлечению, удержанию, объединению и развитию детей в творческом коллективе, в том числе с применением практики участия в выездных фестивалях и конкурсах. Разбор успешного опыта»	Участие	
13.	Семинар «3D-моделирование в образовательной деятельности»	Участие	Кольцова Л.В.
14.	XXVI Московская открытая научно-практическая конференция «Поиск-НИТ» по новым информационным и компьютерным технологиям в рамках Московского городского открытого интеллектуального турнира на «Воробьевых горах»	Участие	
15.	«IT проект – архитектура и дизайн» Первый Открытый Международный фестиваль дизайн проектов и изобразительного творчества «Взгляд из будущего»	Участие	
16.	Фестиваль «Информационные технологии: полет мысли»	Участие	
17.	Окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Центр»	Участие	Ольхова Л.Н.
18.	Российский фестиваль по гандболу в Самаре	Участие	Андрианов С.А.
19.	Мастер-класс «Невербальные аспекты коммуникации в работе педагога». Тренинговый центр МПГУ, Институт «Высшая школа образования»	Участие	Егорова Н.М.
20.	Круглый стол ПЕДСОВЕТ.ORG «Модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей: реализация пилотных проектов в	Дистанционное участие	

	субъектах Российской Федерации». http://pedsovet.org/login	
21.	Круглый стол «Инновации в сфере дополнительного образования детей». http://my.webinar.ru/event/connect/839008/e012ed060ef8f59f2c7c45e8f23bf08d/	Дистанционное участие
22.	Семинар «Профессиональный стандарт педагога: от теории к практике (особенности и перспективы внедрения стандарта в образовательных организациях г. Москвы)»	Участие
23.	Вебинар «Использование современного интерактивного оборудования в образовании». ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»	Дистанционное участие
24.	Вебинар «Организация и реализация дистанционного обучения средствами ИКТ». ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»	Дистанционное участие
25.	VII межрегиональный межведомственный образовательный форум	Участие
26.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Азбука нравственной жизни»	Выступление с докладом
27.	Круглый стол «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: реализации пилотных проектов в рамках ФЦПРО для решения задач приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Участие
28.	Вебинар РНМЦ НО «Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Дистанционное участие

Собственный опыт работы педагоги ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» представили в следующих публикациях:

Автор	Название
Егорова Н.М.	Песенный фольклор как средство духовно-нравственного воспитания детей // Электронный научный журнал Педагогического колледжа №18 «Митино». – 2017. – № 22; URL: pk18.esrae.ru/23-397 (дата обращения: 19.06.2017).
Демченко Н.С., Черепита С.Г.	Различия при выполнении техники укэми в айкидо (статья). Материалы научной конференции кафедры ТиМ единоборств «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 3 / Сост.: проф. В.М. Игуменов, И.Д. Свищев. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. - 42 с.

2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Внутренняя оценка качества освоения программ дополнительного образования детей осуществляется на основании Положения ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» «О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и аттестации обучающихся». Для отслеживания динамики освоения дополнительных общеобразовательных программ и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичный и текущий контроль, а также промежуточную и итоговую аттестацию. Формы контроля разнообразны – открытые занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, отчетный концерт, демонстрационный экзамен и др.

Внешняя оценка качества освоения программ дополнительного образования детей осуществляется на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году».

Критерии оценки качества освоения программ дополнительного образования

Уровень программы	Количество обучающихся		
	Переход детей на следующий уровень	Участие в конкурсных мероприятиях, включенных в Перечень значимых мероприятий	Победы в конкурсных мероприятиях, включенных в Перечень значимых мероприятий
Вводный	20%	-	-
Ознакомительный	25%	-	-
Базовый	25%	50%	10%
Углубленный	-	80%	50%

Обучающимся, успешно прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство установленного образца, утвержденного Управляющим советом учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Регламент образовательной деятельности строится следующим образом (http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B7F15C649-B03B-4C52-9CB1-FB8AFAFFB93D%7D&name=godovoi_kalendarnyi_grafik_17-18.pdf):

- начало учебного года – 01 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;

- продолжительность учебного года – 36 недель;
- работа в летний период – по отдельному плану и расписанию занятий;
- продолжительность учебной недели – 7 дней (понедельник-воскресенье);
- режим работы с 9.00 час. до 21.00 час.;
- режим работы электронной проходной с 8.00 час. до 22.00 час.

3.2. Учебно-материальная база

Благоустройство, оснащённость

Каждый кабинет образовательной организации оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями, укомплектован необходимым и современным оборудованием: компьютерами, интерактивными досками, музыкальными центрами, микрофонами, музыкальными инструментами и пр. Имеется уникальное оборудование для занятий судомоделированием (бассейн для запуска моделей), авиамоделированием (мастерские), гончарным делом (муфельная печь) и пр. В наличии все необходимые пособия и инвентарь (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/).

Учреждение обладает благоустроенной, озелененной территорией (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/igrovoj_kompleksrn/).

IT-инфраструктура

ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» в полной мере оснащён информационно-коммуникационной и множительной техникой (компьютерами, интерактивными досками, принтерами, сканерами, проекторами, плазменными панелями и пр.). Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет» (4 канала).

Всего имеется более 140 компьютеров, из них учебных целях используется 75 шт. (более 50%). Оборудованы 7 компьютерных кабинетов (49 компьютеров). В 5 кабинетах установлены интерактивные доски. Все компьютеры оснащены лицензионными программами.

В учреждении функционирует собственное издательство, которое оснащено МФЦ, ризографом, брошюровочной машиной, аппаратом для ламинирования, станком для изготовления значков и пр.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова» оснащён следующими спортивными сооружениями:

- уличная открытая спортивная площадка для игры в мини-футбол и гандбол (площадь – 882 кв.м., покрытие – резиновая крошка);
- детский плавательный бассейн, площадь зеркала воды - 21 кв.м.

Во Дворце есть помещения, переоборудованные для занятий физической культурой и спортом. Часть из них имеют специальное спортивное покрытие.

Условия для досуговой деятельности

Во Дворце созданы условия для досуговой деятельности:

- оборудована детская игровая комната,
- оборудованы театральные и актовый зал,
- на территории Дворца установлен игровой комплекс «Фрегат», который пользуется большим спросом у посетителей Дворца.

Обеспечение безопасности

В учреждении разработан и выполняется План основных мероприятий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности на 2017 год. Создана Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. В соответствии с планом сотрудники проходят обучение по теме «Организация работы по ликвидации ЧС и ПБ». Проведены тренировки по ЧС и ПБ, разработаны инструкции и положения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения.

Проведена ревизия электропроводки.

На проходной Дворца, оснащенной электронной системой контроля доступа, дежурят администраторы.

Охрана объекта осуществляется ЧОП «Юг-Дельта».

В большинстве помещений и на территории Дворца установлены камеры видеонаблюдения (более 70 шт.).

Условия для обучения детей с ОВЗ

С учетом конструктивных особенностей здания и в целях организации беспрепятственного доступа для посещения занятий детьми с ОВЗ в учреждении один из входов оборудован съемным пандусом, приобретен и функционирует «Ступенькоход». Вход на территорию учреждения безбарьерный, на входных дверях и ступенях размещены предупредительные знаки для слабовидящих.

Укрепление материально-технической базы

Перед началом 2016-2017 учебного года в ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» проведено благоустройство территории за счет средств бюджета города Москвы: осуществлена замена асфальто-бетонного покрытия, бордюрного камня, резинового покрытия на детской площадке, обустроена новая спортивная площадка.

Кроме того проведены работы по озеленению помещений Дворца комнатными растениями.

Оформлены и художественно расписаны кабинеты для занятий английским языком, фольклором и шахматами.

В рамках укрепления материально-технической базы ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» в 2016-2017 учебном году были приобретены: учебные и игровые пособия; оборудование и материалы для объединений технической направленности: «Робототехника», «Авиамоделирование», «Автодело» (интерактивный автотренажер).

Приобретена аудиоаппаратура: микрофоны, музыкальные центры, звуковое оборудование для зала; хореографические и театральные костюмы и обувь для детей, занимающихся хореографией и народными танцами, фольклорным вокалом.

Оборудован компьютерный класс, заменены стулья в двух кабинетах.

В рамках участия в проекте ДОГМ «Шахматы в школе» было приобретено специальное оборудование.

В рамках реализации функций окружного оператора по туризму, в целях совершенствования туристских навыков у детей и подростков учреждением приобретен мобильный скалодром. Также приобретено оборудование для проведения окружного этапа соревнований «Школа безопасности».

Учреждение оснащено современными интерактивными информационными киосками.

В рамках программы энергосбережения осуществлена замена 65 светильников на энергосберегающие светодиодные.

Запланирован аукцион на приобретение средств вычислительной техники, по результатам которого будет оборудован и оснащен еще один компьютерный класс, будет обновлена компьютерная техника, приобретены интерактивные доски и 3D-оборудование.

В течение лета 2017 г. будет оборудована студия звукозаписи и новый танцевальный класс. Также планируется ремонт учебных и иных помещений.

В 2017-2018 учебном году планируется обновление учебного оборудования, приобретение современных материалов и технических средств обучения, пособий, др.; приобретение современного мультимедийного оборудования (интерактивные доски, интерактивные киоски, компьютеры, 3D-оборудование); обновление спортивного инвентаря; проведение текущего ремонта помещений.

3.3. Организация летнего отдыха детей

В 2016-2017 учебном году в МГОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» были организованы 3 смены туристско-экологического палаточного лагеря «ЭКО» на территории национального парка «Валдайский» в Новгородской области численностью 227 детей и подростков, а также 23 похода для 201 подростка (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/tret_ya_smena_ko/).

Кроме того, для детей 7-12 лет в июне были успешно организованы и проведены летние творческие смены: «Детский клуб «Нескучные каникулы» - 6 отрядов (Ангелов пер., 2-2) и «Летний клуб «Разноцветное лето» - 4 отряда (ул. Героев Панфиловцев, 9-2), в которых приняло участие 172 ребенка.

Программа «Детского клуба «Нескучные каникулы» (http://dtdim.mskobr.ru/main_galleries/photo/letnij_klub_neskuchnye_kanikuly/) является комплексной, она состоит из нескольких направлений: спортивно-оздоровительного, театрально-анимационного, образовательно-познавательного, художественно-декоративного. Дети посещали занятия: «В здоровом теле - здоровый дух», «Первая помощь», «Волшебные истории на песке», «Сундучок сокровищ» (художественное творчество), «Хор», «Мельница» (театральная мастерская).

Ребята совершили путешествие в мир науки, умело перевоплощались во время театрализованных представлений, съездили на экскурсии (по экологической тропе парка «Покровское-Стрешнево», в Экспериментариум и Планетарий).

Подвижные игры на свежем воздухе (большие игры «Машина времени», «Назад в будущее», игры-квесты «Ледниковый период», «Дикий Запад» Jeans Party, игра-путешествие «У Лукоморья», интеллектуальная игра «Что? Где? Почему?», конкурс «Хоровая арена», фестиваль – балаганчик «Сказка за сказкой», танцевальный флешмоб, «Мастерская Чудес» и многое другое позволили снять напряжение, накопившееся за учебный год, укрепить физическое и психическое здоровье детей.

Программа «Летнего клуба «Разноцветное лето» (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/raznocvetnoe_letno_na_ostrove_mechty/) также является комплексной и состоит из нескольких направлений: спортивно-оздоровительного, театрально-анимационного, образовательно-познавательного, художественно-декоративного. Дети посещали занятия:

«Летний калейдоскоп» (художественное творчество), «Сундучок идей» (декоративно-прикладное творчество), «Юный программист», «Веселый театр» (на английском языке).

За время работы клуба ребята приняли участие в праздниках (День защиты детей «И снова, здравствуйте!», День олимпийца в парке «Северное Тушино»), интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», квестах «Давайте поиграем!» «По сказкам Пушкина», приключенческой игре «Поиск сокровищ», конкурсе «Угадай мелодию», флеш-мобах у ТЦ «Калейдоскоп» и в парке «Северное Тушино», съездили на экскурсии в музей военной техники им. Задорожного, детский город профессий «Кидбург», в «Зеленопарк» Московской области, на киностудию «Мосфильм».

Обучающиеся летних клубов, изъявили желание продолжить занятия в данных объединениях в новом учебном году.

Обучение в летний период

Обучающиеся имели возможность продолжить свое обучение и в летний период (с июля по август), для чего было разработано 38 дополнительных общеобразовательных программ вводного уровня и открыто 43 новых объединения.

Количество объединений		Количество обучающихся, чел.
Бюджет	Внебюджет	
37	6	1190
Всего 43		

За время летней кампании в ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» обучилось более 1790 детей и подростков.

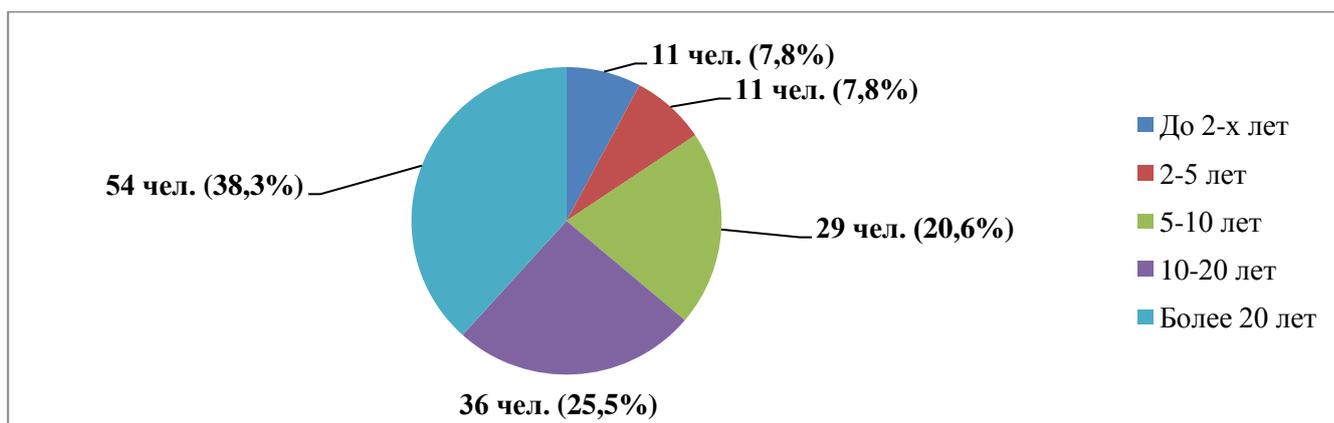
3.4. Кадровый состав

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры – одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения. Профессионализм преподавателей – решающий фактор обеспечения качества образования, а также востребованности образовательного учреждения в современном социуме.

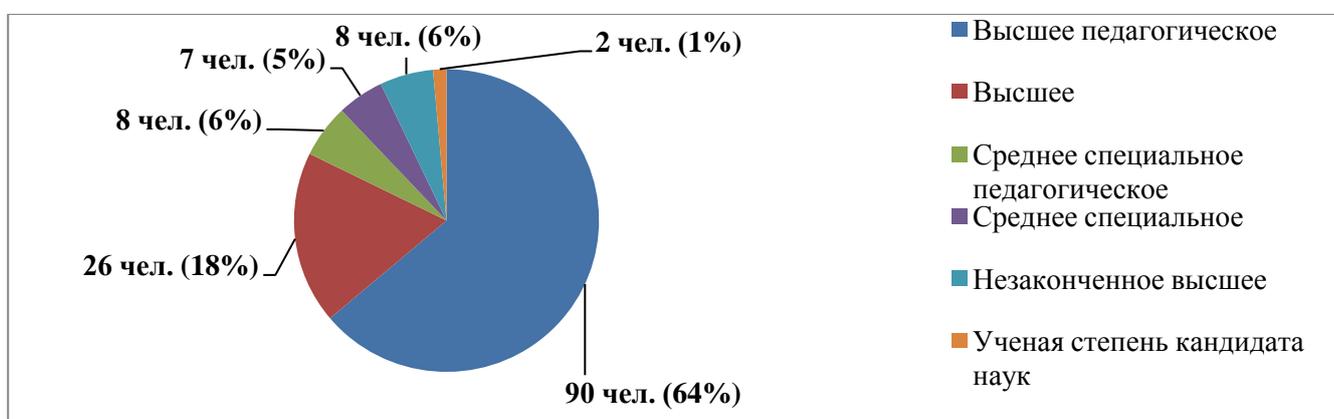
Образовательную деятельность в ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» осуществляет **141 педагогический работник**. Из них: 114 чел. (81%) составляют основные работники, 27 чел. (19%) – внешние совместители (http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/staff/).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы на высоком качественном уровне.

Стаж работы педагогов



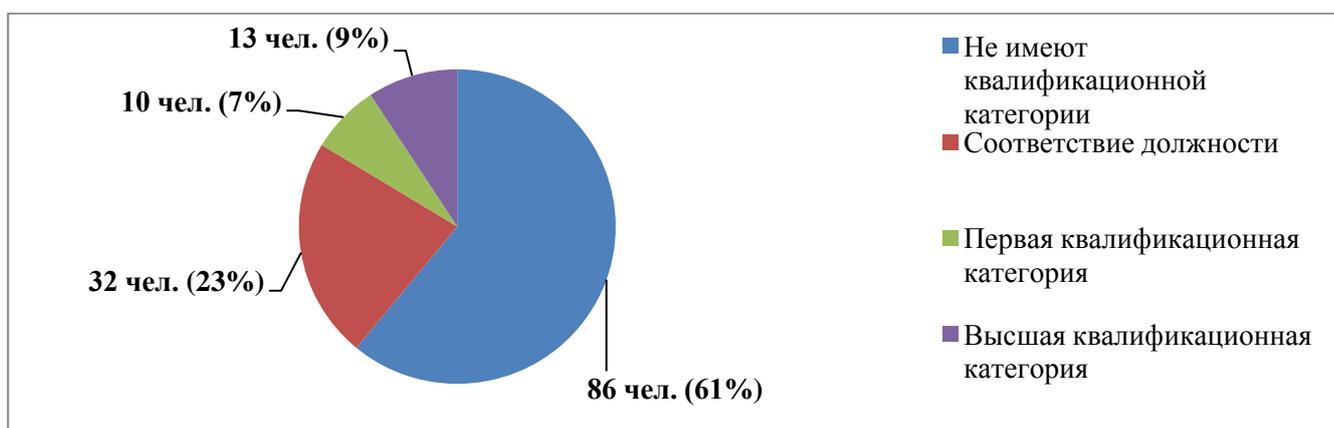
Образование педагогических работников



В отчетном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 1 чел. (Цуканов И.Н.),
- на первую квалификационную категорию - 3 чел. (Новоселова В.В., Лебедева А.Ю., Сергеева М.В.),
- на соответствие занимаемой должности - 17 чел.

Квалификационные категории педагогических работников



39% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории или прошли аттестацию на соответствие должности.

Отраслевые награды педагогических работников

Награда	Кол-во чел.
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» второй степени	1
Нагрудный знак «Отличник просвещения СССР»	2
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный деятель культуры	2
Почетный работник общего образования РФ	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Грамота Департамента образования города Москвы	9
Премия г. Москвы в области образования	1
Члены творческих союзов (художников, писателей, спортивных федераций, театральных деятелей, деятелей авторской песни и пр.)	2

В отчетном учебном году педагогу дополнительного образования, члену Управляющего совета Максименко Т. И. присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», педагог дополнительного образования Баронин А.С. был награжден грамотой Министерства образования и науки РФ. В декабре 2016 года Грамоту Департамента образования города Москвы получили педагоги дополнительного образования: Ватулина М.В., Гельман Ю.Г., Писараенко Д.Е., Цуканов И.Н. Трем сотрудникам были вручены грамоты Главы Управы района Митино СЗАО города Москвы и трем сотрудникам – грамоты Префекта Северо-Западного административного округа города Москвы.

В 2016-2017 учебном году 51 педагогический работник (36%) обучились на курсах повышения квалификации.

Педагог дополнительного образования Вотинова Н.Н. прошла профессиональную переподготовку, получив квалификацию педагога-хореографа.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Педагогический коллектив Дворца в течение года традиционно ориентировался на создание условий для развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них образовательных программ, предназначенных для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения, формирования общей культуры, содержательного досуга, удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов. Образовательная деятельность носила лично

ориентированный характер, была рассчитана на возможности ребенка, предусматривала развитие его способностей и потребностей в продуктивно-творческих формах.

Педагоги дополнительного образования:

- использовали на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т.ч. одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- проводили педагогические наблюдения, использовали различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

- осуществляли контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- создавали педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовали различные средства педагогической поддержки обучающихся;

- проводили родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся; организовывали совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;

Одной из форм общения с обучающимися и продолжения образовательного процесса можно считать общение через интернет – сайт, контакты. С помощью интернет – средств педагоги и обучающиеся разбирают результаты тестирования, обсуждают подготовку мероприятий, делятся успехами.

Результатом качества обучения является подготовка обучающихся и их участие в **конкурсных мероприятиях различного уровня (от окружного до международного), в том числе в конкурсах, включенных в Перечень значимых мероприятий Департамента образования г. Москвы** (<http://dtdim.mskobr.ru/novosti/>).

«Ангелов остров»

В рамках художественной направленности обучение осуществлялось в студиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества «АртГрад», «Вернисаж», «Путь к творчеству», «Дизайн–студия», (педагоги Лапшинова Ю.В., Пугачева Т.А., Ватулина М.В., Егорова Н.В., Николаева Ю.А., Новикова Н.Б.).

Обучающиеся студий художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня: конкурсе Минобрнауки России совместно с Минприроды детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России», организованном информационно-выставочным агентством «Артконтракт» при содействии Государственного Дарвиновского музея, городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» в рамках фестиваля «Новые вершины», творческом проект-фестивале «Тебе, Отчизна, наши юные таланты», городском конкурсе детских рисунков по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу» и др. Большое внимание уделялось конкурсам, включенным в перечень значимых мероприятий ДОгМ. Всего в 23 конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества (в т.ч. 17 значимых) приняли участие 430 человек, их них завоевали призовые места 93 человека. В 2016-2017 учебном году

педагогами студий изобразительного и декоративно-прикладного творчества было оформлено 13 тематических выставок (выставлено 246 работ обучающихся), в том числе «К юбилею С. Прокофьева», «Герои мультфильмов и сказок», «Западный фронт во время Гражданской войны», «Помним» ко дню Победы и др.

Обучение вокалу проводилось в студиях «Celebrity» (педагог Гаврилова Р.Г.), «Голос» (педагоги Маркарян М.Э., Хусаимова О.Х., Николаева Я.В.), «Школа мюзикла «Остров радости» (педагог Николаева Я.В.), «Академический вокал «Соловушки» (педагог Пигарёва Л.Б.). Не первый год обучающиеся перечисленных выше студий (более 120 человек) «Celebrity», «Голос» принимают участие в городских конкурсах «Эстафета искусств», конкурсе-фестивале «Ради жизни на земле», открытом московском детско-юношеском фестивале-конкурсе «Моя Москва!» и др., из них более 100 человек стали победителями и призерами. Обучающиеся студии «Школа мюзикла «Остров радости» участвовали в телевизионном проекте «Утренняя звезда», двое стали финалистами проекта. Обучающиеся студии «Академический вокал «Соловушки» впервые участвовали в 8-ми городских конкурсах: открытом детско-юношеском фестивале академического сольного пения «Посвящается Шаляпину», открытом детско-юношеском фестивале-конкурсе пения на иностранных языках «ФаСиЛя» (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/poem_na_inostrannyh_yazykah/) и др. Всего в конкурсах академического пения приняли участие 20 человек, из них завоевали призовые места 9 человек.

Театральному искусству ребята обучались в студиях «Радость», «Ступени» (педагог Гавриков В.В.), театре-студии «Терем-теремок» (педагог Моногарова Е.А.). Были открыты новые театральная студия «Мельница», студия художественного слова «SPEECH-ка» (педагог Гусманов Р.Р.) В прошедшем учебном году при постановке спектаклей педагоги театрального искусства плодотворно сотрудничали с педагогами-хореографами, а готовить декорации для спектаклей помогали педагоги изобразительного творчества.

В фольклорных студиях «Грушица» и «Марома» (педагоги Гельман Ю.Г., Карелина Е.А., Пономарева А.А., концертмейстер Бушков Е.В.) обучающиеся Дворца приобретали основы фольклорного пения и народно-сценического танца (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/vystupili_zdorovo/). Кроме того, активно участвовали в конкурсных мероприятиях:

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» - ансамбль (15 чел.) - лауреаты, солист (1 чел.) - лауреат;

Международный фестиваль-конкурс «Золотое сечение» - ансамбль (21 чел.) - лауреаты, солисты (4 чел.) - лауреаты;

Международный фольклорный фестиваль «Сохраняем традиции» - ансамбль (18 чел.) - лауреаты, солисты (2 чел.) - лауреаты;

Международный фестиваль-конкурс «Весь мир - искусство» - ансамбль (18 чел.) - лауреаты, солисты (2 чел.) - лауреаты.

В течение учебного года **музыкально-эстетическим отделом** было проведено более 50 мероприятий для обучающихся и их родителей, а также для воспитанников и общеобразовательных учреждений и общественности города. Концерты, выставки, мастер-классы и другие праздничные мероприятия посетили около 3500 человек. Необходимо отметить следующие мероприятия:

- выставка творческих работ к юбилею С.С. Прокофьева;
- музыкальная гостиная «Концерт, посвященный 110-летию Д. Шостаковича»;

- благотворительный концерт фольклорной студии «Грушица» «Поделитесь теплом ваших сердец» для детей, находящихся на попечении Хитровщинского дома милосердия, мастер-классы «Русская народная кукла-оберег» и сбор гуманитарной помощи;
- «Бард-кафе» – концерт ансамбля авторской песни «Дилижанс» и турклуба «Гадкий утенок»;
- участие в межрайонном фестивале «Наши общие возможности – наши общие результаты» сразу на двух площадках: проведение мастер-классов и участие в концертной программе (студия «Созвездие»);
- концертная программа, посвященная празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Живет Победа в поколениях».

Программы **социально-педагогической направленности** реализовывались в объединениях «Вместе с мамой», «Умка» (педагоги Калинина И.В., Романова В.А.), «Грамотейка» (педагог Максименко Т.И.), «Коррекция и развитие речи» (педагоги Веретенникова О.В., Рогулина Т.П.), объединениях английского языка (педагоги Берсенева Я.С., Саюкова Е.Р., Котко М.А., Мирзоева Н.С., Гришанкова А.В.) и японского языка (педагог Бадиловский М.С.).

Дошкольники студии «Грамотейка» и объединения «Коррекция и развитие речи» приняли участие в Международной занимательной викторине «В гостях у осени» (номинация «Юный эрудит») и завоевали 14 призовых мест.

Обучающиеся (59 человек) студий по изучению английского языка участвовали в городских значимых конкурсах «Первые шаги в мир иностранных языков» в ЦДТ «Строгино», «Театральная переменка», конкурсе «Young experts», Всероссийском фестивале-конкурсе музыкально-драматического спектакля «Фаэтон-Арте», Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку «Меташкола» и заняли 36 призовых мест. Под руководством педагога Берсеновой Я.С. детский коллектив из 17 человек завоевал Гран-при Международного фестиваля искусств «Sea Sun Fiestalonia Milenio» в Испании (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/gran-pri_iz_ishpanii/) и стал лауреатом Абердинского фестиваля театрального искусства в Шотландии.

В 2016-2017 учебном году в рамках социально-педагогической направленности было открыто новое объединение по профориентации «Радуга» (педагог Егорова Н.М.).

Техническая направленность представлена компьютерной студией «Информационная культура» (педагог Кольцова Л.В.), объединениями «ЛЕГО-конструирование» и «Робототехника» (педагог Ольхова Л.Н.).

Обучающиеся компьютерных студий (42 человека) приняли участие в фестивале «Информационные технологии: полет мысли», открытом городском фестивале дизайн-проектов и изобразительного творчества «Взгляд из будущего», городском конкурсе «Юные техники и изобретатели», городском конкурсе «Мастерская сказки» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство», Московской открытой научно-практической конференции «Поиск-НИТ» по новым информационным и компьютерным технологиям, а также Всероссийской интернет-олимпиаде «Изучай Интернет – управляй им» и др., из них 11 человек стали призерами. Во Всероссийской олимпиаде по информатике «Рыжий котенок» для 1-4 классов и «Рыжий кот» для 5-11 классов приняли участие 56 обучающихся, из них 35 человек заняли призовые места. Обучающиеся (5 человек) объединения «Робототехника» приняли участие в конкурсном мероприятии

(http://dtdim.mskobr.ru/novosti/festival_informacionnye_tehnologii_polet_mysli/) «РобоФест» и Международной Scratch–Олимпиаде (1 диплом).

В прошедшем учебном году открылись новые объединения:

- «Интерактивный автоклуб» (педагог Крицкий П.И.), на занятиях ребята изучали правила дорожного движения, теорию устройства автомобиля, практиковали вождение автомобиля на специальном интерактивном тренажере;

- «Юный пожарный», «Пожарно-прикладной спорт», занятия проводились с привлечением специалистов соответствующих служб МЧС (педагог Вьюхов М.М.) и использованием специального манежа, во время обучения подростки осваивали специальную пожарно-строевую подготовку

(http://dtdim.mskobr.ru/novosti/pervyj_uspeh_v_sorevnovaniyah_mchs/).

Обучающиеся объединения «Интерактивный автоклуб» приняли участие в межрайонном фестивале «Наши общие возможности» в РТХТУ им. Менделеева.

Естественнонаучную направленность представляет объединение «Интеллект» (педагог Анашина Н.Ю.). Анашина Н.Ю. принимала участие в качестве члена жюри на конкурсах по проектной деятельности. Обучающиеся студии «Интеллект» традиционно участвуют в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий ДОГМ: в конкурсе исследовательских работ «Мы и биосфера», научно-познавательном фестивале «Мир глазами юного исследователя», Московском городском турнире по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор», а также Международном асинхронном турнире по игре «Что? Где? Когда?», Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» и др. Всего в интеллектуальных конкурсах приняли участие 174 человека, из них завоевали призовые места 9 человек. воспитанница студии «Интеллект» Любовь Румянцева за проект «Почему на Севере нет своих цветов с ярко-красными лепестками?» была награждена путевкой в МДЦ «Артек».

В 2016-2017 учебном году было открыто объединение по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим (педагог Кожина Е.А.). Занятия проводились как на базе ДТДМ, так и на базе школы № 1619 для кадетских классов (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/pervuyu_pomow_okazyvat_umeem/).

Все объединения **физкультурно-спортивной направленности** во Дворце являются «школой здорового образа жизни» детей. В данных объединениях обучающиеся занимаются плаванием, художественной гимнастикой, настольным теннисом, баскетболом, футболом, гандболом, восточными единоборствами, шахматами.

Обучаясь плаванию у педагогов Панкратенко Г.Ю., Агамальян М.А., Котелевского С.А., практически все дети к концу года овладевают основами техники плавания. Педагогом Панкратенко Г.Ю. были разработаны специальные игровые задания, направленные на понижение уровня детской агрессии и тревожности посредством занятий в водной среде. Педагог Агамальян М.А. в течение года занималась с детьми–инвалидами. Ее работа была отмечена положительными отзывами родителей. Из 12 обучающихся педагога Котелевского С.А., принявших участие в открытой весенней спартакиаде «Через тернии к звездам» по плаванию, 3 воспитанника заняли призовые места.

Достигнуть положительных результатов по настольному теннису позволяет эффективное использование на занятиях педагогом Барониным А.С. технических средств - «робот – тренажер» и «колесо – тренажер», 13 обучающихся объединения получили разряды (6 чел. - 3

юношеский разряд, 5 чел.- 2 юношеский разряд, 4 чел. - 1 юношеский разряд, 1 чел. - 3 взрослый разряд, 1 чел. – 2 взрослый разряд). Молодые теннисисты (52 человека) участвовали в межокружной Спартакиаде «Московский двор - спортивный двор», городских турнирах по настольному теннису среди клубов г. Москвы, командном турнире по настольному теннису среди клубов г. Москвы на приз В.П. Чкалова, турнире по настольному теннису в честь Всемирного дня настольного тенниса, окружных соревнованиях по настольному теннису, посвященных Дню Космонавтики.

В школе восточных единоборств (педагоги Демченко Н.С., Новоселова В.В., Черепита С.Г.) успешно прошли квалификационные экзамены на следующий кю (техническая квалификация). В 2016-2017 учебном году продолжил работу «Клуб выходного дня Кекусин», который посещали обучающиеся объединения «Школа каратэ» вместе с родителями (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/kihona_kata_kumite/). По результатам участия во Всероссийском экологическом конкурсе «Древо жизни» Министерства экологии и природных ресурсов РФ педагог Демченко Н.С. была награждена дипломом 1 степени и 10-ью путевками для своих обучающихся в МДЦ «Артек».

Обучающиеся секции «Гандбол» под руководством педагогов Волковой А.Н., Зелинской М.В., Андрианова С.А. приняли участие (более 100 участников) в городских соревнованиях «Школьная лига» по гандболу, турнире на Кубок ДОГМ, в Первенстве Москвы по гандболу, играх Чемпионата Москвы по гандболу, Открытых соревнованиях «Юность Москвы - Кунцево», Всероссийских соревнованиях по гандболу (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/nashi_gandbolisty_-_bronozovye_prizery/).

Юные гимнастки Дворца (педагог Писаренко Д.Е.) участвовали в соревнованиях школьной спортивной лиги по художественной гимнастике «Звездные дети», «Кукла», «Рождественский бал», «Ганцевальная рапсодия», соревнованиях по художественной гимнастике «Соцветие граций», «Мисс Валентинка 2017», «Вдохновение» в г. Долгопрудный, в Открытых турнирах по художественной гимнастике «Зимняя сказка», «Весенняя капель» (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/pyat_pervyh_tri_tret_ih/), «Снежинки», «Весенние цветы». «Пируэт», «Весенние ласточки», где завоевали 86 призовых мест и кубок команды - 3 место.

Открылась студия акробатического рок-н-рола (педагог Скопинцев А.В.), обучающиеся которой приняли участие в турнире по акробатическому рок-н-роллу клуба «РокРитм» (6 участников, 1 призер, 1 финалист).

В ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» успешно развивается обучение по программам **туристско-краеведческой направленности**. С 2016 года данное структурное подразделение успешно выполняет функции окружного оператора туристско-краеведческой деятельности.

В 2016-2017 году было открыто обучение по новым программам: «Классный поход», «Организация и тактика похода в горах», «Поиск, спасение, помощь», «Техника горного туризма», «Школа безопасности», «Начальная туристская подготовка».

Всего в течение учебного года по 8 программам углубленного уровня, 2 программам базового и 1 программе ознакомительного уровня занималось около 550 детей.

В ноябре-декабре 2016 года педагоги Дворца оказали помощь более 40 образовательным учреждениям СЗАО в проведении школьных этапов соревнования «Школа безопасности», совместно с окружным управлением МЧС были проведены межрайонные и окружные этапы данного соревнования (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/na_p_edestale_pocheta_shkoly_bezopasnosti/).

В декабре традиционно проводилась военно-патриотическая акция «Марш-бросок Дедовск-Снегири», посвященная 75-й годовщине Битвы под Москвой в Великой Отечественной войне (250 чел). Воспитанники кадетских корпусов округа совершили марш-бросок по местам боевой славы, а остальные участники акции посетили мемориальный комплекс «Снегири». В завершении акции состоялся традиционный торжественный марш и митинг с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

3 декабря 2016 года все члены туристского клуба «Гадкий утенок» отметили 35-летие.

В течение учебного года учащиеся туристских клубов «Гадкий утенок», «Гуарана» и «Муми-тролль» совершили туристские походы (горные, пешие, водные) по маршрутам различной сложности в такие регионы России, как Московская, Новгородская, Ростовская, Мурманская, Ярославская, Челябинская, Калининградская, Ленинградская области, Карелия, Кавказ, Тянь-Шань, Краснодарский и Ставропольский край и Республика Крым. Общее количество походов в течение учебного года составляет 47. В летний период в 22 походах участвовало 200 юных туристов.

«Остров Свободы»

Приоритетным является реализация дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности**, которая представлена объединениями: «Робототехника», «Лего-конструирование», «Инфоториум», «ТехникЛаб» - педагог Бизяев М.Ю. (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/pokoryaem_vershiny_robotostroeniya/), «Авиамоделирование» - педагог Никитин В.В. (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/sam_sdelal_sam_letayu/), «Судомоделирование» - педагог Бохонов Ю.Г. (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/otdat_shvartovy/). В данных объединениях обучается около 250 человек, что в два раза больше, чем в прошлом учебном году. В 2016-2017 учебном году команда обучающихся объединения «Робототехника» успешно дебютировала на фестивале «Новые вершины» и заняла 1-е место. Впервые на «острове Свободы» был организован и проведен Открытый конкурс по конструированию, посвященный Дню Космонавтики, в котором приняли участие школы СЗАО города Москвы. Ежегодно на базе «острова Свободы», где находится единственный в Москве бассейн для запуска судомоделей, при активном участии Ю.Г. Бохонова, который является главным судьей соревнования, совместно с ГБПОУ «Воробьевы горы» организуется и проводится ежегодное лично-командное Первенство Москвы по судомодельному спорту среди школьников. В прошедшем учебном году в соревнованиях приняли участие около 160 человек из образовательных организаций г. Москвы. По инициативе педагога Никитина В.В. стало традиционным проведение Открытого лично-командного первенства по авиамодельному спорту «Золотая осень» и Открытого лично-командного первенства по простейшим авиамоделям, посвященного Дню космонавтики.

В прошедшем году 95 обучающихся объединений технической направленности приняли участие в соревнованиях и конкурсах разных уровней, в том числе включенных в перечень значимых мероприятий ДОГМ: конкурсе «Новые вершины - робототехника», фестивале «Наши общие возможности – наши общие результаты», а также региональном чемпионате Junior Skills и др., из них четверо завоевали призовые места.

В 2016-2017 учебном году в ДТДМ активно развивается **шахматное направление**. Дворец стал участником проекта ДОГМ «Шахматы в школе». В рамках данного проекта был оформлен и оснащен кабинет для занятий шахматами. На базе Дворца организован и проведен рейтинговый шахматный турнир на приз ДТДМ «Неоткрытые острова».

На «Острове Свободы» успешно реализуются программы **художественной направленности**. Необходимо отметить педагогов, обучающиеся которых приняли активное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, и завоевали большое количество дипломов от международного до окружного уровней, Это объединения: студия «Соло» - педагоги Цуканов И.Н., Казаков В.В. (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/priznanie_talantov/), «Мастерская ремесел» - педагог Кечайкина Н.Н., «Девичий теремок» - педагог Румянцева Н.Н.

В структурном подразделении «Остров Свободы» отмечается высокая сохранность контингента обучающихся.

«Остров Героев»

Структурное подразделение «остров Героев» осуществляло свою деятельность по трем направленностям дополнительного образования детей: физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической. Однако, в этом учебном году на Острове открылись объединения **технической направленности**: «Автомоделирование» (педагог Крицкий П.И.) и «ТехникЛаб» (педагог Колосков К.К.).

Художественную направленность на «Острове Героев» представляют объединения: студия «Соло» (педагог Цуканов И.Н.), студия изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж» (педагог Пугачева Т.А.), вокальные студии «Смайлики» (педагог Васильева Ю.Н.) и «Драйв» (педагог Смирнова Е.А.), театральная студия «Чемодан» (педагог Фефелова А.В.). В 2016-2017 учебном году открывшееся вновь объединение «Обучение игре на ударной установке» (педагог Федотов Е.И.), которое расширило спектр занятий художественной направленности и позволило ввести в состав инструментального ансамбля новый инструмент, что обогатило его звучание.

– Третий год подряд на базе «Острова Героев», при активном участии руководителя методического объединения И.Н. Цуканова, проводятся, ставшие известными в Москве, открытый конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Звонкие струны», открытый конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Весенние звуки», открытый вокальный конкурс «Унисон», в которых в прошедшем учебном году приняли участие более 250 обучающихся из 34 образовательных организаций города Москвы.

Воспитанники студий «Соло», «Смайлики», «Драйв» активно участвовали в городских конкурсах и фестивалях, включенных в Перечень значимых мероприятий Департамента образования города Москвы: «Блюз без границ», «Эстафета искусств», «Тебе, Отчизна, наши юные таланты», «Россия – твоя и моя», «Золотой ключик», «Ради жизни на земле» и показали хорошие результаты. Из 162 участников 114 стали победителями и призерами (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/radi_zhizni_na_zemle1/).

В рамках проекта «Шахматы в школе» педагог Петренко З.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации МИОО. На «острове Героев» также был оформлен и оснащен кабинет для занятий шахматами.

Социально-педагогическая направленность представлена объединениями иностранного языка – английского и французского (педагоги Лебедева А.Ю., Баландина А.А., Решетникова М.М.). Педагог А.Ю. Лебедева организовала и провела два конкурса на знание английского языка и конкурс проектов на английском языке.

«Остров Мечты»

В течение года на «Острове Мечты» открыты новые объединения:

естественнонаучной направленности – «Занимательная математика», «Школа Галилея» (физика и математика за страницами школьного учебника) - педагог Гетманчук А.В.;

художественной направленности – хореографическая студия «AZ-ART» - педагог Дроздук-Навулычная М.Е. (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/festival_sobiraem_druzej/), «Театр танца Марина» - педагог Водзинская М.Э.;

физкультурно-спортивной направленности – «Школа каратэ «КАТА» - педагог Новоселова В.В.;

социально-педагогической направленности – «Умнички» и «Путешествие по стране Грамматике» - педагог Чичуленкова Н.Н.

В рамках проекта «Социальное партнерство» на базе ГБОУ школы № 830 были открыты новые объединения декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Веселая страна» и «Фантазия» (педагог Левина Е.И.), в которых обучались 22 ребенка, из них 12 – дети-инвалиды.

Педагогический состав на протяжении последних двух лет отличается стабильностью.

В связи с открытием новых объединений необходимо отметить значительный рост контингента обучающихся. Численность за 2016-2017 учебный год увеличилась до 472 обучающихся (на 45%).

В отчетном году 15 обучающихся объединения «Шахматы» получили юношеские разряды.

Юные каратисты участвовали в соревнованиях на Кубок Московской области по ШИН ГИ ТАЙ (троеборье) - 14 призеров;

Воспитанники хореографических студий приняли участие в конкурсных мероприятиях:

Смотр - конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на земле»;

Открытый Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва!».

II Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Собираем друзей», г. Рязань;

Из 42 участников призерами конкурсов стали 26 чел.

Обучающиеся фольклорной студии «Кладезь» стали дипломантами городского фестиваля «Эстафета искусств» и городского конкурса «Мой мир музыки».

В течение учебного года на «Острове Мечты» осуществлялась большая культурно-досуговая деятельность - это тематические выставки, мастер-классы, праздники и многое другое:

– шахматные турниры для детей, а также для детей совместно с родителями, турнир на звание «Шахматная Королева»;

– учебно-тренировочные сборы Школы каратэ, «Рыцарский турнир» (Школа каратэ), соревнования «Открытое татами», конкурс «Мисс-Каратэ»;

– праздник «Широкая Масленица»;

– патриотическая акция – «Георгиевская лента».

4.2. Достижения обучающихся и коллективов за 2016-2017 учебный год

Обучающиеся Дворца под руководством педагогов в течение учебного года приняли участие в конкурсных мероприятиях, включенных в Перечень значимых мероприятий Департамента образования города Москвы, а также других городских, региональных и международных соревнованиях и конкурсах.

Уровень	Количество дипломов								
	Индивидуально				Команда (ансамбль)				
	Лауреаты			Дипло манты	Лауреаты			Дипло манты	Гран- при
	1 ст.	2 ст.	3 ст.		1 ст.	2 ст.	3 ст.		
Международный	48	30	24	16	15	15	-	-	2
Федеральный	21	18	8	18	1	2	2	-	-
Городской	36	23	20	34	9	9	-	7	1
Окружной	23	8	7	18	2	1	-	1	-

4.3. Достижения педагогов за 2016-2017 учебный год

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Педагоги Дворца имеют большое количество дипломов, благодарностей и благодарственных писем за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней (от районных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей. Многие педагоги имеют сертификаты и благодарности за участие в жюри городских и международных фестивалей и конкурсов.

Профессионализм и большой творческий потенциал педагогов находит свое применение в их участии в **конкурсах профессионального педагогического мастерства.**

№ п/п	Наименование мероприятия, тема	Форма участия, результат	ФИО участников
1.	Международный конкурс «Призвание артист»	Гран-при	Сергеева М.В.
2.	Международный фестиваль искусств «Sea Sun Fiestalonia Milenio» в Испании	Гран-при	Берсенева Я.С.
3.	Международный фестиваль молодежи в Абердине (Великобритания)	Диплом участника	Берсенева Я.С.
4.	II Международный фольклорный фестиваль «Сохраняем традиции-2016»	Лучший концертмейстер	Бушков Е.В.
5.	Международный конкурс им. И.О. Дунаевского	Дипломант	Казиков В.В.
6.	Международный фестиваль-конкурс «Золотое сечение»	Лауреат III степени	Хусаимова О.Х.
7.	Международная Scratch –Олимпиада	Дипломант	Ольхова Л.Н.
8.	VI открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни». Экологический конкурс творческих проектов	Диплом 1 степени, 10 путевок в МДЦ «Артек»	Демченко Н.С.

	Министерства экологии и природных ресурсов РФ		
9.	Московский городской конкурс профорientационных технологий «ПРОФопределение – 2017»	Диплом участника	Егорова Н.М.
10.	Интернет-фестиваль педагогических разработок по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино» (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/azbuka_nravstvennoj_zhizni/)	Член жюри фестиваля	Лесных В.А.
		Диплом победителя	Егорова Н.М.
		Участник	Анашина Н.Ю.
11.	II открытый фестиваль имени святых Кирилла и Мефодия «Аз, Буки, Веди», посвященный Дню славянской письменности и культуры	Диплом	Фольклорная студия «Грушица», Гельман Ю.Г., Карелина Е.А.,
12.	Рождественский городской турнир по настольному теннису	2 место	Баронин А.С.
13.	Межклубная Спартакиада «Московский двор- спортивный двор»	3 место	Баронин А.С.
14.	Член жюри II этапа городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2017»	Сертификат	Гавриков В.В.
15.	Член жюри городского театрального фестиваля-конкурса «Театральный Олимп-2017»	Сертификат	Гавриков В.В.
16.	Член жюри II этапа городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2017»	Сертификат	Давыдова В.П.
17.	Выставка «Негламурная роза» (галерея ЛЕГА)	Участник	Николаева Ю.А.
18.	«Молодежная выставка» (ЦДХ)	Участник	Николаева Ю.А.
19.	Выставка «Москва и москвичи» (Союз художников России Московское отделение)	Участник	Николаева Ю.А.

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Отзывы родителей (законных представителей) обучающихся Дворца о работе педагогов можно услышать на родительских собраниях, совместных праздничных и спортивных мероприятиях, в ходе анкетирования и опросов. Кроме этого родители используют электронную почту и официальный сайт учреждения (<http://dtdim.mskobr.ru/273/?p=1>). В целом оценка работы Дворца родительской общественностью положительная. В течение года благодарности за работу

были высказаны в адрес педагогов: Вотиновой Н.Н., Новоселовой В.В., Романовой В.А., Демченко Н.С., Гусманова Р.Р., Писаренко Д.Е., Калининой И.В. Детям и их родителям очень понравилась летняя смена, организованная во Дворце. Высокую оценку родителей получил коллектив Дворца за организацию и проведение летней смены. Слова благодарности были сказаны в адрес администрации ДТДМ.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проект «Социальное партнерство как ресурс расширения спектра услуг»

На современном этапе развития московского образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства - нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

Проект «Социальное партнерство как ресурс расширения спектра услуг», реализуемый в ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» в рамках проекта Департамента образования города Москвы «Эффективный руководитель», способствует обмену ресурсами за счет объединения социальных партнеров, что в полной мере создает условия для эффективной образовательной деятельности. Над проектом работает директор Чистякова Н.М.

В апреле 2017 г. состоялась публичная защита проекта (ссылка на страницу официального сайта образовательной организации (http://dtdim.mskobr.ru/nashi_social_nye_partnery/zawita_upravlencheskogo_proekta)).

Социальные партнеры учреждения

1. Управа района Митино, муниципальный округ Митино.
2. МФЦ районов Митино, Северное и Южное Тушино, Покровское-Стрешнево.
3. Окружное управление МЧС России.
4. Централизованная библиотечная система СЗАО.
5. Управление социальной защиты населения СЗАО г. Москва.
6. Центр поддержки семьи и детства СЗАО.
7. Центр физической культуры и спорта СЗАО.
8. Дирекция природных территорий «Москворецкий» ГПБУ «Мосприрода».
9. НКО «Фонд помощи ветеранам».
10. Российский Красный Крест.
11. Жилой комплекс «Life Митинская», жилой комплекс «Life Сходненская».
12. ГАОУ ВО МГПУ.
13. ГБОУ ВО МАДИ технический университет.
14. ГБОУ ВО МАИ.
15. ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж № 18 Митино».
16. Московский государственный театральный колледж (техникум) им. Л.А. Филатова.
17. ГБОУ Гимназия № 1358.
18. ГБОУ Гимназия № 1522.
19. ГБОУ Гимназия № 1538.

20. ГБОУ Лицей № 1560.
21. ГБОУ Лицей № 1571.
22. ГБОУ Гимназия № 1619.
23. ГБОУ Школа № 1747.
24. ГБОУ Школа с углубленным изучением английского языка № 1297.
25. ГБОУ Школа № 1874.
26. ГБОУ Школа № 1944.
27. Лига роботов.
28. ДК «Салют».
29. Семейный клуб «Лелека».
30. Некоммерческое партнерство содействия профилактике и преодолению социального неблагополучия «Шаг навстречу».
31. ДГКБ им. З.А. Башляевой.
32. ГБУЗ ДГП № 140.
33. Торговые центры.

5.2. Взаимодействие с образовательными и другими организациями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Социальные партнеры
I. Методическая работа			
1.	Оказание помощи в организации курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования школ. <ul style="list-style-type: none"> • Курсы для учителей и сотрудников СОШ по теме «Оказание первой помощи» 	Январь - апрель	Общеобразовательные организации
2.	Подготовка и проведение установочного совещания с сотрудниками образовательных организаций района Митино, ответственными за дополнительное образование детей	Ноябрь	Общеобразовательные организации
3.	Организация и проведение семинара по новым подходам и требованиям к состоянию дополнительных общеобразовательных программ педагогов ДО. Рассылка методических рекомендаций педагогам ДО школ р-на Митино	Ноябрь	Общеобразовательные организации
4.	Оказание консультативной помощи по оформлению общеобразовательных программ педагогам ДО школ в рамках социального партнерства (дистанционно)	В течение года	Общеобразовательные организации
5.	Участие в работе экзаменационной комиссии Театрального колледжа им. Л.А. Филатова	Июнь	Театральный колледж им. Л.А. Филатова
6.	Участие в работе окружного методического	В течение	Общеобразовательн

	Совета	года	ые организации
7.	Оказание методической помощи в разработке Положений о конкурсах, фестивалей, соревнований и пр. (дистанционно)	В течение года	Общеобразовательные организации
II. Организация совместных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием (СОШ) + прирост уникальных детей (ДТДМ)			
8.	Открытие детских объединений на базе СОШ: Гавриков В.В. – театральная студия «Веселые друзья»; Харитонов С.В. – баскетбол; Волкова А.Н., Андрианов С.А.; Зелинская М.В. – гандбол; Иванов А.А. - мини-футбол; Кожина Е.А. - оказание первой помощи; Корнюшин А.В. – туризм; Суарес А.А. - Школа безопасности, Лукьянов П.М., Файрушин А.М. - спортивный туризм, Школа безопасности; Левина Е.И. - декоративно-прикладное творчество (для детей с ОВЗ)	В течение года	СОШ № 1358 № 1538 № 1522 № 1571 № 1619 № 1944 № 830
III. Организация и проведение мероприятий			
9.	Организация и проведение фестивалей, конкурсов («Карапуз», «Джазовый калейдоскоп», «Весенние звуки») (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/dva_dnya_muzyki/ , http://dtdim.mskobr.ru/novosti/vesennie_zvuki/)	В течение года	Общеобразовательные организации, учреждения культуры, спорта
10.	Организация и проведение совместных праздников и массовых мероприятий (День открытых дверей, День Знаний, День рождения Дворца, Новый Год, Масленица, День Победы (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/zhivet_pobeda_v_pokoleniyah/), День защиты детей)	В течение года	Общеобразовательные организации
11.	Праздничный концерт, мастер-классы «Создадим парк вместе»	1 октября	ЖК «ЛайфМитино»
12.	Мастер-класс «Экочеловечек»	15 октября	ЦБ № 247 (Пятницкое ш., 16-1)
13.	«Ночь искусств» - мастер-классы	1 ноября	ЦБ № 224 (Яна Райниса, 1)
14.	Мастер-класс «Русская народная кукла-кувадка»	19 ноября	ЦБ № 237 (ул. Генерала Белобородова, 30)
15.	Мастер-класс	30 ноября	МФЦ Митино (Новотушин-ский

			пр-д, 10-1)
16.	Концерт к международному дню инвалида «Любовь в каждом сердце»	2 декабря	ДК «Салют» (ул. Свободы, 37)
17.	Проведение спектаклей театральной студии «Радость» - «Свет Новогодней Звезды» (7), «По зеленым холмам океана» (3), «Мы играем Маршака» (1)	Декабрь, январь, май	Общеобразовательные организации
18.	Концерт, посвященный 8 Марта «Мелодии весны»	3 марта	ЦБ № 227 (Героев Панфиловцев, 12-1)
19.	Концерт, посвященный Дню работника культуры	25 марта	ЦБ № 227 (Героев Панфиловцев, 12-1)
20.	Концерт, посвященный Дню внутренних войск	27 марта	в/ч 3727, Пятницкое ш.
21.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству в рамках празднования Дня рождения школы	14 апреля	СОШ № 1944
22.	«Соседский субботник» концертная программа, мастер-классы, праздники двора (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/prazdnik_vseh_sosedej/)	22 апреля	ЖК «ЛайфМитино»
23.	Концерт, посвященный Дню медсестры (http://dtdim.mskobr.ru/novosti/koncert_dlya_medikov/)	11 мая	Детская поликлиника № 140 (Ангелов пер., 9)
24.	Проведение совместных мероприятий, показательных выступлений, соревнований, квалификационных экзаменов, мастер-классов, открытых занятий	В течение года	Федерация Кёкусинкан каратэ-до России, Московская федерация Кёкусинкан каратэ, Институт Конфуция, СК «Микадзуки», АНО Центр развития детства и юношества «Твоя природа», Центр поддержки семьи и детства (г. Химки)
25.	Размещение информации об объединениях Дворца, информирование населения о планируемых мероприятиях	В течение года	Управа района «Покровское-Стрешнево, районная газета «Покровское Стрешнево»
26.	Оказание помощи в цветочном оформлении входа в помещение подразделения	В течение года	Управа района «Покровское-Стрешнево

27.	Проведение совместных концертов на базе ДК «Салют»	В течение года	ДК «Салют»
28.	Проведение шефских концертов для разных категорий	В течение года	КЦСО района «Покровское Стрешнево»

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет на 2016-2017 учебный год составил – 252 298 076,54 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Распределение средств бюджета учреждения показано за период с 1 сентября 2016 года по 30 июня 2017 года

№ п/п	Полученные средства бюджета	Сумма, руб.
1	Субсидия на выполнение государственного задания	151 955 390,73
2	Субсидия на выполнение государственной работы	35 128 300,96
3	Субсидия на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания	6 248 645,71
4	Поступления средств от приносящей доход деятельности	58 965 739,14

6.3. Направление использования бюджетных средств

Источник: Субсидия на выполнение государственного задания

№ п/п	Расходы	Сумма, руб.	% от поступления	% от расходов
1	Заработная плата (211)	65 523 192,77	43,1%	69,8%
2	Прочие выплаты (212)	5 111,00	0,003%	0,01%
3	Начисления на выплаты по оплате труда (213)	17 046 995,68	11,2%	18,2%
4	Услуги связи (221)	121 112,98	0,1%	0,1%
5	Транспортные услуги (222)	66 800,00	0,04%	0,07%
6	Коммунальные услуги (223)	2 856 164,82	1,9%	3,0%

7	Работы, услуги по содержанию имущества (225)	2 795 363,86	1,8%	3,0%
8	Прочие работы и услуги (226)	1 139 684,33	0,8%	1,2%
9	Прочие расходы (290)	101 507,00	0,1%	0,1%
10	Расходы на приобретение материальных запасов (340)	2 446 911,48	1,6%	2,6%
11	Расходы по приобретению основных средств (310)	1 817 312,74	1,2%	1,9%
	ИТОГО:	93 920 156,66	61,8%	100%

Источник: Субсидия на выполнение государственной работы

№ п/п	Расходы	Сумма, руб.	% от поступления	% от расходов
1	Заработная плата (211)	4 850 487,12	13,8%	30,6%
2	Начисления на выплаты по оплате труда (213)	1 464 847,74	4,2%	9,3%
3	Услуги связи (221)	60 000,00	0,2%	0,4%
4	Транспортные услуги (222)	4 425 671,80	12,6%	28,0%
5	Прочие работы и услуги (226)	953 100,00	2,7%	6,0%
6	Прочие расходы (290)	239 150,00	0,7%	1,5%
7	Расходы на приобретение материальных запасов (340)	1 694 723,30	4,8%	10,7%
8	Расходы по приобретению основных средств (310)	2 143 365,48	6,1%	13,5%
	ИТОГО:	15 831 345,44	45,1%	100%

Источник: Субсидия на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания

№ п/п	Расходы	Сумма, руб.	% от поступления	% от расходов
1	Прочие работы и услуги (226)	339 500,00	5,4%	64,7%
2	Расходы по приобретению основных средств (310)	184 830,00	3,0%	35,3%
	ИТОГО:	524 330,00	8,4%	100%

6.4. Использование средств от приносящей доход деятельности

№ п/п	Расходы	Сумма, руб.	% от поступления	% от расходов
1	Заработная плата (211)	33 839 586,76	57,4%	71%
2	Начисления на выплаты по оплате труда (213)	9 075 429,72	15,4%	19%
3	Услуги связи (221)	77 519,33	0,1%	0,2%
4	Транспортные услуги (222)	9 000,00	0,02%	0,02%
5	Работы, услуги по содержанию имущества (225)	1 293 227,25	2,2%	2,7%
6	Прочие работы и услуги (226)	1 021 881,62	1,7%	2,1%
7	Расходы на приобретение материальных запасов (340)	871 091,86	1,5%	1,8%
8	Расходы по приобретению основных средств (310)	1 481 579,42	2,5%	3,1%
	ИТОГО:	47 669 315,96	80,8%	100%

6.5. Стоимость платных услуг***Социально-педагогическая направленность***

Средняя стоимость индивидуальных занятий 5500,00 руб.

Средняя стоимость групповых занятий 4000 руб.

Художественная направленность

Средняя стоимость индивидуальных занятий 6500,00 руб.

Средняя стоимость групповых занятий 4300 руб.

Техническая направленность

Средняя стоимость занятий 3700 руб.

Физкультурно-спортивная направленность

Средняя стоимость занятий 4000 руб.

(http://dtdim.mskobr.ru/info_edu/financial_activity/)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**7.1. Информация по исполнению решений, которые принимаются учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Оценка деятельности ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» осуществлялась во время общественного обсуждения на заседаниях Управляющего совета, посредством опросов на сайте Дворца и анкетирования родителей обучающихся, при обсуждении управленческого проекта.

Во время защиты управленческого проекта от родительской общественности поступило предложение о необходимости установки дополнительных МАФ для игр детей младшего возраста.

7.2. Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации

В летний период 2017 г. игровые формы будут установлены на территории детской площадки Дворца.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Итоги реализации Программы развития учреждения за отчетный год

Отчетный 2016-2017 учебный год является составляющей частью II этапа реализации Программы развития ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова».

В течение данного периода успешно проводилась работа по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства;
- совершенствование системы мониторинга как основы управления развитием учреждения;
- обеспечение соответствия инфраструктуры и организации образовательной деятельности требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию данной деятельности;
- значительное улучшение и модернизация материально-технических условий для полноценной и эффективной работы студий и объединений;
- расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных);
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей (технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной), а также программ, формирующих навыки для жизни, учебы и труда;
- выявление и поддержка талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- совершенствование механизмов социального партнерства с образовательными и другими организациями города Москвы.

За прошедший учебный год в рамках реализации Программы развития были достигнуты следующие результаты:

- увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ до 326 шт.;
- прирост контингента обучающихся составил 1,5%;
- увеличение доли охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях до 54%;

- увеличение доли охвата детей дополнительным образованием приоритетных направленностей до 16,7%;
- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирующим навыки для жизни, учебы и труда, до 8,6%;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в летней смене, до 1790 чел.;
- увеличение количества методических объединений на 33%;
- 36% педагогических работников и членов администрации прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- 11% педагогических работников предъявляли собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и среднесрочной перспективе

Развитие образовательной деятельности с целью создания условий для повышения качества дополнительного образования детей:

- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда;
- разработка и реализация программ дистанционного дополнительного образования.

В планах методической службы расширение и реализация новых направлений деятельности:

- организация работы методических объединений «Иностранные языки», «Шахматы»;
- оказание методической помощи педагогам в создании электронных портфолио;
- оказание помощи и содействия руководителям методических объединений (старшим педагогам) в подготовке к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение педагогической эффективности образовательной деятельности:

- работа по совершенствованию системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности;
- работа по совершенствованию системы эффективного оценивания результатов реализации образовательных программ;
- учёт результатов инновационной деятельности в работе студий и объединений;
- регулярное повышение квалификации педагогов по профилю своего направления работы или по смежному направлению;

- работа по совершенствованию системы стимулирования педагогов к внедрению инноваций в образовательную деятельность, повышению результативности деятельности.

Расширение спектра образовательных услуг:

- исследование запросов населения на услуги в области дополнительного образования;
- открытие новых образовательных объединений в соответствии с актуальными запросами (подбор кадров, разработка программ, создание материальной базы);
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, направленных на социализацию детей и подростков;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей (технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной);
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня;
- расширение спектра платных услуг (дни рождения, детские праздники), а так же создание новых объединений для взрослых.

Развитие досуговой деятельности:

- разработка ежегодного календарного плана участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- проведение традиционных праздников и общих дел учреждения, укрепление традиций образовательной организации;
- объединение творческих коллективов в работе по организации и проведению мероприятий Дворца;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на развитие видов деятельности, популярных в молодежной среде, учитывающих современные тенденции и уровень развития новых технологий.

Развитие материально-технической базы:

- организация деятельности по подбору и выделению помещений для проведения массовых мероприятий (фестивалей, конкурсов и др.);
- организация деятельности по подбору и выделению помещений для студий и объединений, расширяющих свои образовательные услуги;
- продолжение работы по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по модернизации локальных компьютерной и телефонной сетей, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов;
- выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ с применением и внедрением современного энергосберегающего и энергоэффективного оборудования и современных технологий.

8.3. Новые проекты, программы, технологии

- Открытие групп кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет.
- Развитие новых площадей.
- Создание языкового центра.
- Создание технопарка.

- Открытие объединений технической направленности совместно с социальными партнерами МГТУ им. Н.Э. Баумана и ГБОУ ВО МАИ.

- Открытие новых образовательных объединений в соответствии с актуальными запросами населения и реализация новых программ дополнительного образования детей, направленных на развитие видов деятельности, популярных в молодежной среде, учитывающих современные тенденции и уровень развития новых технологий (студия звукорежиссуры «Звуковая волна», объединения «Объемная печать и 3D моделирование» и «Создание интерьера в 3ds Max», спортивные секции «Дартс» и «Мечевой бой», фолк-группа «Трын-Трава», сводный инструментальный ансамбль «Быстрые ноточки», студии «Креативная игрушка», «Модельер-дизайнер» «Музыкальный ларец», объединения по изучению немецкого и французского языков и др.).

- Применение информационных технологий в обучении игре в шахматы, в.т.ч. дистанционное обучение.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Участие в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий ДОГМ.
- Участие в конкурсах WorldSkills.
- Участие обучающихся в сдаче демо-экзамена.
- Участие студии «Грушица» в конкурсном отборе на присвоение звания «Московский городской творческий коллектив».

Директор ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»



Н.М. Чистякова

**Наименование и характеристика
дополнительных общеобразовательных программ за 2016-2017 учебный год**

№	Программа	Уровень	Срок реализации	Возраст уч-ся	Направленность	Бюджет/ Внебюджет
1.	"3 D- моделирование и анимация" (компьютерная графика и анимация)	ознакомительный	1	10-18 лет	Техн	Внебюджет
2.	"BELCANTO – совершенствование пения в ансамбле"	углубленный	3	12-17 лет	Худ	Бюджет
3.	"Celebrity" (вокальный ансамбль "Основы вокальной техники")	ознакомительный	3 мес.	7-17 лет	Худ	Бюджет
4.	"Celebrity" (вокальный ансамбль "Сценическое мастерство")	ознакомительный	3 мес.	7-17 лет	Худ	Бюджет
5.	"Celebrity" (вокальный ансамбль "Теория и практика работы с микрофоном")	ознакомительный	3 мес.	7-17 лет	Худ	Бюджет
6.	"Celebrity" (современные танцы)	ознакомительный	2	5-18 лет	Худ	Внебюджет
7.	"Easy English для малышей"	ознакомительный	3	5-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
8.	"KidsClub"	ознакомительный	4	3-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
9.	"OSU" (ОФП с элементами каратэ)	ознакомительный	2	7-10 лет	Физк-спорт	Внебюджет
10.	"Presto" (фортепиано для взрослых)	ознакомительный	3	18-60 лет	Худ	Внебюджет
11.	"АБВГДЕйка" (развитие интереса у детей к математике и грамматике)	вводный	1 мес.	5-7	Естеств	Внебюджет
12.	"Авиамоделирование для средних и старших школьников"	углубленный	3	12-18 лет	Техн	Бюджет

13.	"Азбука музыкального искусства"	ознакомительный	5	8-17 лет	Худ	Бюджет
14.	"Азбука Робинзона"	вводный	3 дня	11-17 лет	Тур-краев	Бюджет
15.	"Азбука Робинзона"	вводный	13 дней	10-18	Тур	Бюджет
16.	"Айкидо" (для дошкольников)	ознакомительный	1	4-5 лет	Физк-спорт	Внебюджет
17.	"Айкидо" (для младших школьников)	ознакомительный	1	6-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
18.	"Айкидо" (для школьников)	базовый	1	8-14 лет	Физк-спорт	Внебюджет
19.	"Акробатика для малышей"	ознакомительный	3	3-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
20.	"Акробатический рок-н-ролл спорт"	ознакомительный	1	6-10 лет	Физк-спорт	Бюджет
21.	"Английский Ready! Steady! Go!"	ознакомительный	2	6-10 лет	Соц-пед	Внебюджет
22.	"Английский для малышей"	ознакомительный	3	4-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
23.	"Английский театр"	вводный	1 мес.	8-18	Соц.-пед.	Бюджет
24.	"Английский театральный марафон"	вводный	1 мес.	8-18	Соц.-пед.	Бюджет
25.	"Английский язык "Dream English"	ознакомительный	3	3-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
26.	"Английский язык для малышей"	ознакомительный	3	3-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
27.	"Ансамбль" (блок-флейта)	базовый	3	8-17 лет	Худ	Бюджет

28.	"Ансамбль" (гитара)	базовый	3	8-17 лет	Худ	Бюджет
29.	"АртГрад"	базовый	3	8-15 лет	Худ	Бюджет
30.	"АртГрад-лето" (изо)	вводный	1 мес.	8-12	Худ	Бюджет
31.	"Архитектурные стили Москвы"	ознакомительный	3 мес	7-12 лет	Ест-науч	Бюджет
32.	"Бально-спортивный танец" (для дошкольников)	ознакомительный	3	4-6 лет	Физк спорт	Внебюджет
33.	"Бально-спортивный танец" (для школьников)	ознакомительный	3	6-17 лет	Физк спорт	Внебюджет
34.	"Барбусята"	ознакомительный	2	6-11 лет	Физк-спорт	Внебюджет
35.	"Баскетбол"	базовый	2	9-14 лет	Физк-спорт	Бюджет
36.	"Безопасность поведения на дороге"	базовый	2	10-18 лет	Техн	Бюджет
37.	"Блок-флейта"	ознакомительный	5	7-17 лет	Худ	Внебюджет
38.	"Большая музыка"	вводный	1 мес.	8-17	Худ	Бюджет
39.	"Будь здоров" (Обучение плаванию)	вводный	1 мес.	7-10	Физк	Бюджет
40.	"Вернисаж". Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	базовый	3	8-12 лет	Худ	Бюджет
41.	"Веселая страна" (декоративно-прикладное творчество)	ознакомительный	4 мес.	8-12 лет	Худ	Бюджет
42.	"Веселая физкультура"	ознакомительный	1	6-9 лет	Физк-спорт	Бюджет

43.	"Веселые клавиши"	ознакомительный	3	4-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
44.	"Веселые ладошки"	ознакомительный	2	3-4 года	Худ	Внебюджет
45.	"Веселые цифры"	ознакомительный	3 мес	7-8 лет	Соц-пед	Бюджет
46.	"Веселый театр"	вводный	23 дня	7-12	Соц	Бюджет
47.	"Вместе с мамой" (Развитие детей раннего возраста)	вводный	1 мес.	1-3	Соц.-пед.	Внебюджет
48.	"Вокал для взрослых"	ознакомительный	5	18-60 лет	Худ	Внебюджет
49.	"Вокально-фольклорная студия "Веснянка" для малышей"	ознакомительный	3	3-6	Соц-пед	Внебюджет
50.	"Вокально-фольклорная студия "Кладезь"	ознакомительный	3	3-8 лет	Худ	Внебюджет
51.	"Вокальный ансамбль"	базовый	3	8-17 лет	Худ	Бюджет
52.	"Волшебная радуга" (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	ознакомительный	3	5-7 лет	Худ	Внебюджет
53.	"Волшебный английский продвинутый"	базовый	3	8-15 лет	Соц-пед	Бюджет
54.	"Волшебный английский"	базовый	2	8-12 лет	Соц-пед	Бюджет
55.	"Волшебный песок"	ознакомительный	1	5-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
56.	"Восточные оздоровительные практики для взрослых"	ознакомительный	1	18-60 лет	Физк-спорт	Внебюджет
57.	"Встречи с классикой"	ознакомительный	3 мес.	8-17 лет	Худ	Бюджет

58.	"Встречи с классикой" (Музыка барокко)	ознакомительный	3 мес.	8-17 лет	Худ	Бюджет
59.	"Гандбол. Спортивные и подвижные игры с мячом"	ознакомительный	3 мес	6-9 лет	Физк	Бюджет
60.	"Героика в авторской песне"	вводный	1 мес.	8-16	Худ	Бюджет
61.	"Глиняные чудеса"	ознакомительный	2	4-8 лет	Худ	Внебюджет
62.	"Говори правильно"	ознакомительный	1	4-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
63.	"Голос" (эстрадно-джазовый вокал)	ознакомительный	4	7-18 лет	Худ	Внебюджет
64.	"Горный туризм"	углубленный	4	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
65.	"Грация-С". Группа спортивного совершенствования	базовый	2	8-12 лет	Физк-спорт	Бюджет
66.	"Дельфинята"	ознакомительный	2	4-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
67.	"Деревянная сказка"	базовый	2	8-15 лет	Худ	Бюджет
68.	"Дизайн-студия "Стиль"	базовый	2	8-17 лет	Техн	Бюджет
69.	"Дилижанс" (авторская песня)	ознакомительный	3	8-16 лет	Худ	Внебюджет
70.	"Дилижанс" (ансамбль)	базовый	3	8-16 лет	Худ	Бюджет
71.	"Добрая гимнастика" (коррекционная гимнастика для дошкольников)	ознакомительный	2	3-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
72.	"Думать - это интересно". Интеллектуальное развитие детей	углубленный	3	12-18 лет	Ест-науч	Бюджет

73.	"Забавные потешки" (раннее развитие)	ознакомительный	2	2-4 года	Соц-пед	Внебюджет
74.	"Занимательная информатика 1"	ознакомительный	3 мес.	7-11 лет	Техн	Бюджет
75.	"Занимательная информатика 2"	ознакомительный	3 мес.	7-11 лет	Техн	Бюджет
76.	"Занимательная информатика-3"	ознакомительный	3 мес.	7-11 лет	Техн	Бюджет
77.	"Занимательная математика"	базовый	2	9-12 лет	Ест	Бюджет
78.	"Занимательные шахматы"	ознакомительный	2	6-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
79.	"Занимательный английский "Upper Intermediate"	углубленный	3	12-18 лет	Соц-пед	Бюджет
80.	"Занимательный английский для малышей"	ознакомительный	1	3-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
81.	"Занимательный английский язык "Beginner"	базовый	3	8-12 лет	Соц-пед	Бюджет
82.	"Занимательный английский язык "Elementary"	базовый	3	8-17 лет	Соц-пед	Бюджет
83.	"Занимательный английский язык "Intermediate"	базовый	3	8-18 лет	Соц-пед	Бюджет
84.	"Занимательный английский язык "Language Odyssey"	базовый	1	8-17 лет	Соц-пед	Бюджет
85.	"Занятия художественной гимнастикой в группе спортивного совершенствования"	вводный	1,5 мес.	8-13	Физк	Бюджет
86.	"Зимнее путешествие"	ознакомительный	3 мес	11-18 лет	Тур-краев	Бюджет
87.	"Знайка"	ознакомительный	1	5-7 лет	Естеств	Внебюджет

88.	"Золотые рыбки" (плавание)	вводный	1 мес.	3-8	Физк	Внебюджет
89.	"Изобразительное и декоративно-прикладное искусство"	базовый	3	8-15 лет	Худ	Бюджет
90.	"Интегрированный курс английского языка и мультимедийной информатики"	базовый	1	8-14 лет	Соц-пед	Внебюджет
91.	"Информационная культура для взрослых"	ознакомительный	1	18-65 лет	Техн	Внебюджет
92.	"Информационная культура"	базовый	1	8-12 лет	Техн	Бюджет
93.	"Информационные технологии"	ознакомительный	6 мес.	7-15 лет	Техн	Внебюджет
94.	"Историческое судомоделирование"	углубленный	3	12-17 лет	Техн	Бюджет
95.	"Каждый ребенок музыкант" (блок-флейта)	вводный	1 мес.	6-12	Худ	Бюджет
96.	"Капельки" (ансамбль)	ознакомительный	3	5-8 лет	Худ	Бюджет
97.	"Каратэ-до шотокан"	базовый	3	10-17 лет	Физк-спорт	Бюджет
98.	"КАТА. Техника подгруппы ТАКИОКУ УРА"	ознакомительный	3 мес	9-15 лет	Физк-спорт	Бюджет
99.	"Керамика"	ознакомительный	1	7-14 лет	Худ	Внебюджет
100.	"Классическая гитара. Ансамбль"	базовый	3	8-18 лет	Худ	Бюджет
101.	"Классическая музыка в современном мире"	углубленный	3	12-17 лет	Худ	Бюджет
102.	"Классический танец"	ознакомительный	3 мес.	8-18	Худ	Внебюджет

103.	"Классный поход"	ознакомительный	1	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
104.	"Клуб выходного дня Кекусин"	ознакомительный	1	5-18 лет	Физк-спорт	Бюджет
105.	"Компьютерное лето"	вводный	1 мес.	8-16	Техн	Бюджет
106.	"Конструирование простейших летающих авиамodelей"	базовый	3	8-12 лет	Техн	Бюджет
107.	"Конструирование радиоуправляемых моделей машин"	базовый	2	9-18 лет	Техн	Внебюджет
108.	"Конструктор сайтов"	ознакомительный	1	11-18 лет	Техн	Внебюджет
109.	"Концертная группа "Selebrity" (2-я ступень)	ознакомительный	3 мес.	11-17 лет	Худ	Бюджет
110.	"Концертная группа "Селебрити"	ознакомительный	3 мес.	11-17 лет	Худ	Бюджет
111.	"Коррекционная гимнастика для школьников"	ознакомительный	1	7-11 лет	Физк-спорт	Внебюджет
112.	"Краеведение, урбанистика"	базовый	2	9-12 лет	Соц-пед	Бюджет
113.	"Кроха" (Развитие детей раннего возраста)	ознакомительный	1	1-3 года	Соц-пед	Внебюджет
114.	"Ласточки" (ОФП с элементами художественной гимнастики)	ознакомительный	1	4-5 лет	Физк-спорт	Внебюджет
115.	"Лебеди" (ОФП с элементами художественной гимнастики)	ознакомительный	1	4-6 лет	Физк-спорт	Внебюджет
116.	"ЛЕГ О — конструирование"	ознакомительный	2	5-7	Техн	Внебюджет
117.	"ЛЕГ О — конструирование. Нулевой уровень"	ознакомительный	2	3-5	Техн	Внебюджет

118.	"Летний калейдоскоп"	вводный	23 дня	7-12	Худ	Бюджет
119.	"Летний клуб "Нескучные каникулы"	вводный	23 дня	7-12	Соц	Внебюджет
120.	"Летний клуб "Разноцветное лето"	вводный	23 дня	7-12	Соц	Бюджет
121.	"Летняя дискотека"	вводный	1 мес.	8-15	Худ	Бюджет
122.	"Лето в красках" (ИЗО)	вводный	1 мес.	5-8	Худ	Бюджет
123.	"Лето. Рисунок, живопись, композиция"	вводный	1 мес.	8-17	Худ	Бюджет
124.	"Маленькие дети-большие артисты"	ознакомительный	3	4-8 лет	Соц-пед	Внебюджет
125.	"Маленький герой" (ОФП с элементами каратэ)	ознакомительный	3	4-8 лет	Физк-спорт	Внебюджет
126.	"Маленький дизайнер"	ознакомительный	2	4-8 лет	Худ	Внебюджет
127.	"Маленький пианист"	ознакомительный	3	4-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
128.	"Маленький скульптор"	ознакомительный	2	4-8 лет	Худ	Внебюджет
129.	"Маленький художник"	ознакомительный	2	4-8 лет	Худ	Внебюджет
130.	"Марома" (основы фольклорного творчества)	базовый	3	8-12 лет	Худ	Бюджет
131.	"Мастер-класс" (проектная деятельность в области информационных технологий)	углубленный	3	12-18 лет	Техн	Бюджет
132.	"Мастерская художника"	базовый	2	8-15 лет	Худ	Бюджет

133.	"Мини-футбол"	ознакомительный	2	6-10 лет	Физк-спорт	Внебюджет
134.	"Мир в красках" (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	ознакомительный	2	4-8 лет	Худ	Внебюджет
135.	"Моделирование из Лего с элементами программирования"	ознакомительный	2	6-9 лет	Техн	Внебюджет
136.	"Москва изначальная"	ознакомительный	3 мес	6-11 лет	Ест-науч	Бюджет
137.	"Москва отдыхающая" (парки и зоны отдыха Москвы)	ознакомительный	3 мес	7-15 лет	Ест-науч	Бюджет
138.	"Москва промышленная"	ознакомительный	3 мес	7-15 лет	Ест-науч	Бюджет
139.	"Москва современная"	ознакомительный	3 мес	6-11 лет	Ест-науч	Бюджет
140.	"Музыка классицизма"	ознакомительный	3 мес.	8-17 лет	Худ	Бюджет
141.	"Музыкальная импровизация и сочинение"	базовый	2	8-18 лет	Худ	Бюджет
142.	"Музыкальная классика"	вводный	1 мес.	12-17	Худ	Бюджет
143.	"Музыкальная шкатулка" (музыкальная литература, ансамбль)	базовый	3	8-18 лет	Худ	Бюджет
144.	"Музыкальный мир"	вводный	1 мес.	8-12	Худ	Бюджет
145.	"Музыкант-гитарист"	ознакомительный	5	7-17 лет	Худ	Внебюджет
146.	"На пути к шахматам"	ознакомительный	2	5-8 лет	Физк-спорт	Внебюджет
147.	"Народное пение"	базовый	3	8-15 лет	Худ	Бюджет

148.	"Народный вокал" (Грушица)	ознакомительный	3	4-7 лет	Худ	Внебюджет
149.	"Народный вокал" (Марома)	ознакомительный	3	8-13 лет	Худ	Внебюджет
150.	"Народный календарь" (введение)	ознакомительный	3 мес.	6-13 лет	Худ	Бюджет
151.	"Народный календарь. Часть II"	ознакомительный	3 мес.	6-13 лет	Худ	Бюджет
152.	"Настольный теннис – летом"	вводный	1 мес.	8-17	Физк	Бюджет
153.	"Настольный теннис - спорт для всех"	базовый	5	8-17 лет	Физк-спорт	Бюджет
154.	"Настольный теннис для взрослых"	ознакомительный	2	18-80 лет	Физк-спорт	Внебюджет
155.	"Настольный теннис"	углубленный	2	12-17 лет	Физк-спорт	Бюджет
156.	"Начальная подготовка. Основы гандбола"	базовый	3	8-12 лет	Физк-спорт	Бюджет
157.	"Начальная туристская подготовка" (младший возраст)	базовый	3	8-13 лет	Тур-краев	Бюджет
158.	"Начальная туристская подготовка" (старший возраст)	углубленный	2	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
159.	"Необычное творчество" (мастерская ремесел)	ознакомительный	1	4-8 лет	Худ	Внебюджет
160.	"Обучаемся играя" (интеллектуальное творчество детей)	ознакомительный	3	4-7 лет	Естеств	Внебюджет
161.	"Обучение базовой технике киокусинкай"	базовый	3	9-15 лет	Физк-спорт	Бюджет
162.	"Обучение игре на блок-флейте"	ознакомительный	2	4-7 лет	Соц-пед	Внебюджет

163.	"Обучение игре на гитаре взрослых"	ознакомительный	1	18-60 лет	Худ	Внебюджет
164.	"Обучение игре на ударной установке"	ознакомительный	3	9-17	Худ	Внебюджет
165.	"Обучение игре на фортепиано"	ознакомительный	5	7-18 лет	Худ	Внебюджет
166.	"Обучение основам классического, современного эстрадного танца"	ознакомительный	2	5-15 лет	Худ	Внебюджет
167.	"Обучение плаванию"	ознакомительный	4	3-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
168.	"Обучение с увлечением" (фортепиано)	ознакомительный	7	6-15 лет	Худ	Внебюджет
169.	"Общеукрепляющая физкультура"	ознакомительный	2	4-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
170.	"Оздоровительная гимнастика для детей"	ознакомительный	3	5-8 лет	Физк-спорт	Внебюджет
171.	"Оздоровительная гимнастика" для взрослых	ознакомительный	1	18-90 лет	Физк-спорт	Внебюджет
172.	"Оздоровительная физкультура"	базовый	2	8-10 лет	Физк-спорт	Бюджет
173.	"Оздоровительное плавание"	ознакомительный	1	2-14 лет	Физк-спорт	Внебюджет
174.	"Озорная грушица" (фольклорный ансамбль)	ознакомительный	3	4-7 лет	Худ	Внебюджет
175.	"Организация и тактика похода в горах"	углубленный	3	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
176.	"Организация туристской группы и обеспечение безопасности в многодневном путешествии"	вводный	10 дней	12-18	Тур	Бюджет
177.	"Освоение навыков вождения автотранспортных средств"	базовый	2	10-18 12-18 лет	Техн	Внебюджет

178.	"Основы академического вокала"	ознакомительный	5	7-17 лет	Худ	Внебюджет
179.	"Основы выживания в природной среде"	базовый	2	12-18 лет	Техн	Бюджет
180.	"Основы информатики и видеомонтаж"	углубленный	2	12-16 лет	Техн	Бюджет
181.	"Основы историко-бытового танца"	ознакомительный	3 мес	8-15 лет	Худ	Бюджет
182.	"Основы классической хореографии"	ознакомительный	3 мес.	4-8 лет	Худ	Внебюджет
183.	"Основы компьютерной грамотности"	базовый	2	8-12 лет	Техн	Бюджет
184.	"Основы народно-сценического танца для малышей"	ознакомительный	1	4-5 лет	Соц-пед	Внебюджет
185.	"Основы народно-сценического танца"	ознакомительный	2	6-13 лет	Худ	Бюджет
186.	"Основы партерной хореографии"	ознакомительный	3 мес.	8-15 лет	Худ	Бюджет
187.	"Основы программирования и информатики"	углубленный	2	12-16 лет	Техн	Бюджет
188.	"Основы программирования и построения простых систем и робототехники на основе платформы "Ардуино"	ознакомительный	2	9-16 лет	Техн	Внебюджет
189.	"Основы хореографии малышам"	ознакомительный	3	4-8 лет	Худ	Внебюджет
190.	"Особенности восточной культуры (единоборства) – 2 степень"	ознакомительный	3 мес	5-17 лет	Физк спорт	Бюджет
191.	"Особенности восточной культуры (единоборства)"	ознакомительный	3 мес	5-17 лет	Физк спорт	Бюджет
192.	"От идеи до модели"	базовый	3	8-14 лет	Техн	Бюджет

193.	"От классики до степа"	ознакомительный	3	5-15 лет	Худ	Внебюджет
194.	"От челна до атомохода"	базовый	3	9-12 лет	Техн	Бюджет
195.	"ОФП по гандболу"	вводный	7 дней	8-18	Физк	Бюджет
196.	"ОФП с элементами художественной гимнастики в учебно-тренировочной группе"	базовый	3	8-12 лет	Физк-спорт	Бюджет
197.	"ОФП с элементами игр"	ознакомительный	1	6-9 лет	Физк-спорт	Бюджет
198.	"ОФП с элементами каратэ "	базовый	3	8-12 лет	Физк-спорт	Бюджет
199.	"ОФП с элементами каратэ"	ознакомительный	3	7-9 лет	Физк-спорт	Внебюджет
200.	"ОФП с элементами каратэ. Базовая подготовка"	ознакомительный	1	5-8 лет	Физк-спорт	Внебюджет
201.	"ОФП, СФП с элементами гандбола"	вводный	1 мес.	8-18	Физк	Бюджет
202.	"Палаточный лагерь "Эко"	вводный	13 дней	10-18	Тур	Бюджет
203.	"Первая помощь" (Курс для взрослых)	ознакомительный	3 мес.	От 18 лет	Естеств	Внебюджет
204.	"Первая помощь. Базовые знания и навыки, обострение хронических заболеваний" (Курс для школьников)	ознакомительный	3мес..	10-14 лет	Естеств	Бюджет
205.	"Первая помощь. Базовые знания и навыки, обострение хронических заболеваний" (Курс для старшеклассников)	ознакомительный	3 мес.	15-18 лет	Естеств	Бюджет
206.	"Первая помощь. Ранения и травмы" (Курс для старшеклассников)	ознакомительный	3 мес.	15-18 лет	Естеств	Бюджет

207.	"Первая помощь. Ранения и травмы" (Курс для школьников)	ознакомительный	3 мес.	10-14 лет	Естеств	Бюджет
208.	"Перезагрузка"	ознакомительный	1	12-15 лет	Соц-пед	Внебюджет
209.	"Пластилин" (Star)	углубленный	2	12-15 лет	Худ	Бюджет
210.	"Пластилин" (современный танец, сценическая акробатика, хореография)	базовый	3	11-15 лет	Худ	Бюджет
211.	"Пластилин+" (современный танец, сценическая акробатика, хореография)	углубленный	3	12-15 лет	Худ	Бюджет
212.	"Подростковый клуб"	базовый	2	9-13 лет	Соц-пед	Бюджет
213.	"Поем вместе"	ознакомительный	3	4-7 лет	Худ	Внебюджет
214.	"Пожарно-прикладной спорт"	углубленный	2 г 3 мес	12-18 лет	Техн	Бюджет
215.	"Поиск, спасение, помощь"	углубленный	3	12-18 лет	Техн	Бюджет
216.	"Практика авиамоделирования"	вводный	1 мес.	8-15	Техн	Бюджет
217.	"Практическое освоение вокального искусства"	ознакомительный	3	7-17 лет	Худ	Внебюджет
218.	"Природа и маленький художник"	ознакомительный	3	3-8 лет	Худ	Внебюджет
219.	"Программирование на языке Delphi"	ознакомительный	1	12-18 лет	Техн	Внебюджет
220.	"Простая песенка"	ознакомительный	2	5-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
221.	"Профессиональное самоопределение"	ознакомительный	4 мес.	12-18 лет	Соц-пед	Внебюджет

222.	"Прялица" (вокальный фольклор для детей)	базовый	3	8-11 лет	Худ	Бюджет
223.	"Путешествие по стране Грамматики"	ознакомительный	3 мес	7-8 лет	Соц-пед	Бюджет
224.	"Работа с природным материалом "Фантазия"	ознакомительный	3 мес.	8-12 лет	Худ	Бюджет
225.	"Развиваемся гармонично"	ознакомительный	4	3-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
226.	"Развитие вокальных навыков"	ознакомительный	3	4-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
227.	"Развитие навыков речевой деятельности "Мой английский"	базовый	3	8-12 лет	Соц-пед	Бюджет
228.	"Рисунок. Живопись. Композиция"	базовый	3	8-15 лет	Худ	Бюджет
229.	"Ритмика"	ознакомительный	3	2-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
230.	"Ритмика, сюжетные зарисовки"	ознакомительный	2	3-5	Соц-пед	Внебюджет
231.	"Робототехника"	базовый	2	8-16 лет	Техн	Внебюджет
232.	"Робототехника. EV3"	базовый	3	11-15 лет	Техн	Внебюджет
233.	"Робототехника. Алгоритмы"	ознакомительный	1	7-8 лет	Техн	Внебюджет
234.	"Робототехника. Механизмы"	ознакомительный	1	5-7 лет	Техн	Внебюджет
235.	"Робототехника. Программирование"	базовый	1	9-10 лет	Техн	Внебюджет
236.	"Росинка" (фольклорный вокал)	ознакомительный	3	7-13 лет	Худ	Внебюджет

237.	"Российская столица в XVI-XIX веках"	ознакомительный	3 мес	6-11 лет	Ест-науч	Бюджет
238.	"Рукоделие"	базовый	3	8-17 лет	Худ	Бюджет
239.	"Семейка" (обучение игре на блок-флейте)	ознакомительный	3	4-60 лет	Худ	Внебюджет
240.	"Совершенствование актерского мастерства"	углубленный	2	12-15 лет	Худ	Бюджет
241.	"Современные танцы для старших школьников"	углубленный	2	12-17 лет	Худ	Бюджет
242.	"Сольфеджио " От прима до октавы"	ознакомительный	3 мес.	7-10 лет	Худ	Бюджет
243.	"Сольфеджио "Веселая музыкалочка"	ознакомительный	3 мес.	7-10 лет	Худ	Бюджет
244.	"Сольфеджио "До-ре-ми-фасолька"	ознакомительный	3 мес.	7-10 лет	Худ	Бюджет
245.	"Сольфеджио "Интервалы. Аккорды"	ознакомительный	3 мес.	8-15 лет	Худ	Бюджет
246.	"Сольфеджио "музыкальный эрудит"	ознакомительный	1	9-15 лет	Худ	Бюджет
247.	"Сольфеджио "Основы музыкальной грамоты"	ознакомительный	3 мес.	6-9 лет	Худ	Бюджет
248.	"Сольфеджио "По ступенькам музыкальных знаний"	ознакомительный	3 мес.	6-9 лет	Худ	Бюджет
249.	"Сольфеджио "Соль+Фа=Сольфеджио"	ознакомительный	1	8-12 лет	Худ	Бюджет
250.	"Сольфеджио на "пять"	ознакомительный	3 мес.	6-9 лет	Худ	Бюджет
251.	"Сольфеджио"	вводный	1 мес.	7-18	Худ	Бюджет

252.	"Сольфеджио. Альтерация. Работа в тональностях"	ознакомительный	3 мес.	7-18 лет	Худ	Бюджет
253.	"Сольфеджио. Письменная нотация. Ритм"	ознакомительный	3 мес.	7-18 лет	Худ	Бюджет
254.	"Спортивная подготовка, каратэ-до шотокан"	углубленный	3	12-16 лет	Физк-спорт	Бюджет
255.	"Спортивная робототехника"	базовый	2	8-15 лет	Техн	Бюджет
256.	"Спортивное авиамоделирование"	углубленный	3	12-17 лет	Техн	Бюджет
257.	"Спортивно-оздоровительная гимнастика"	базовый	3	8-13 лет	Физк-спорт	Бюджет
258.	"Спортивно-оздоровительное плавание"	ознакомительный	1	7-14 лет	Физк-спорт	Внебюджет
259.	"Спортивный туризм и туристское многоборье"	углубленный	4	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
260.	"Стилизация народного танца"	ознакомительный	3 мес	8-15 лет	Худ	Бюджет
261.	"Страна рукоделия"	углубленный	2	12-16 лет	Техн	Бюджет
262.	"Страна Семиног"	ознакомительный	7	7-16 лет	Худ	Внебюджет
263.	"Стратегия и тактика игры в гандбол"	углубленный	5	12-18 лет	Физк-спорт	Бюджет
264.	"Стрейчинг" (система упражнений для гибкости тела)	вводный	1 мес.	8-12	Худ	Бюджет
265.	"Стремительный мяч"	углубленный	5	12-18 лет	Физк-спорт	Бюджет
266.	"Студия "Celebrity" (современные танцы 18+)"	ознакомительный	1	18-60 лет	Худ	Внебюджет

267.	"Студия вокального искусства"	ознакомительный	4	6-16 лет	Худ	Внебюджет
268.	"Студия рукоделия "Мастерица"	базовый	2	8-14 лет	Худ	Бюджет
269.	"Студия современного танца "Феникс"	базовый	3	8-15 лет	Худ	Бюджет
270.	"Ступеньки обучения грамоте"	ознакомительный	2	4-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
271.	"Судомоделирование для старших школьников"	углубленный	3	12-17 лет	Техн	Бюджет
272.	"Судомоделирование"	базовый	3	9-13 лет	Техн	Бюджет
273.	"Сундучок идей"	вводный	23 дня	7-12	Худ	Бюджет
274.	"СФП по гандболу"	вводный	7 дней	8-18	Физк	Бюджет
275.	"Сценическая речь"	базовый	2	8-17 лет	Худ	Бюджет
276.	"Театр для дошкольников"	ознакомительный	1	5-7 лет	Соц-пед	Бюджет
277.	"Театр для начинающих"	ознакомительный	3	4-7 лет	Соц-пед	Внебюджет
278.	"Театр моды "Модный силуэт"	базовый	2	8-17 лет	Техн	Бюджет
279.	"Театральная мастерская "Без маски"	базовый	3	8-12 лет	Худ	Бюджет
280.	"Театральная студия «Радость» (Театральное творчество) "	базовый	5	8-18 лет	Худ	Бюджет
281.	"Театральное творчество "Ступени"	углубленный	5	12-16 лет	Худ	Бюджет

282.	"Теория двигателей и устройство автомобиля"	углублен ный	2	12-18 лет	Техн	Бюджет
283.	"Техника горного туризма"	углублен ный	3	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
284.	"Техническая подготовка по гандболу"	вводный	7 дней	8-18	Физк	Бюджет
285.	"Тонус" (Физическая подготовка юного каратиста)	вводный	1 мес.	8-12	Физк-спорт	Бюджет
286.	"Увлекательное путешествие в мир спорта"	ознакоми тельный	1	5-7 лет	Физк-спорт	Бюджет
287.	"Углубление навыков английского языка"	углублен ный	3	12-17 лет	Соц-пед	Бюджет
288.	"Удивительные поделки"	вводный	1 мес.	8-14	Худ	Бюджет
289.	"Удивительный английский"	ознакоми тельный	3	8-12 лет	Соц-пед	Внебюджет
290.	"Умею плавать"	ознакоми тельный	4	3-6 лет	Физк-спорт	Внебюджет
291.	"Умкина школа"	ознакоми тельный	2	3-6 лет	Соц-пед	Внебюджет
292.	"Умнички" развитие внимания у младших школьников	ознакоми тельный	3 мес.	7-8 лет	Соц-пед	Бюджет
293.	"Учимся думать" (Развитие интеллектуальных способностей)	базовый	3	8-12 лет	Ест-науч	Бюджет
294.	"Фантазийная игрушка" (лепка)	вводный	1 мес.	8-14	Худ	Бюджет
295.	"Физика и математика за страницами школьного учебника"	углублен ный	3	12-15 лет	Ест	Бюджет
296.	"Физическая культура для детей"	ознакоми тельный	3	4-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет

297.	"Фитнес для взрослых"	ознакомительный	1	18-60 лет	Физк спорт	Внебюджет
298.	"Фольклорная студия "Кладезь" (инд.)	ознакомительный	5	8-13 лет	Худ	Внебюджет
299.	"Формирование звуковой культуры речи"	ознакомительный	1	4-12 лет	Соц-пед	Внебюджет
300.	"Французский язык для младших школьников"	базовый	3	8-11 лет	Соц-пед	Бюджет
301.	"Хореографическая студия "Серпантин"	базовый	3	8-15 лет	Худ	Бюджет
302.	"Художественная гимнастика" (учебно-тренировочная группа)	ознакомительный	1	6-9 лет	Физк-спорт	Внебюджет
303.	"Художественная гимнастика". Группа спортивного совершенствования	базовый	2	8-12 лет	Физк-спорт	Бюджет
304.	"Центр развития капоэйры "Capoeira Sem Fronteira"	ознакомительный	2	4-15	Физк-спорт	Внебюджет
305.	"Цифровая живопись" (компьютерная графика и анимация)	ознакомительный	1	8-15 лет	Техн	Внебюджет
306.	"Чемпион" (основы акробатики – школьникам)	базовый	3	8-13 лет	Физк-спорт	Бюджет
307.	"Шахматные ступени"	базовый	3	8-15 лет	Физк-спорт	Бюджет
308.	"Шестиструнная гитара"	ознакомительный	5	8-17 лет	Худ	Внебюджет
309.	"Школа безопасности"	углубленный	4	12-18 лет	Техн	Бюджет
310.	"Школа каратэ «КАТА». Техника подгруппы Сокуги Такиёку"	ознакомительный	3 мес	9-15 лет	Физк спорт	Бюджет
311.	"Школа каратэ. "Ката"	ознакомительный	3 мес.	9-15 лет	Физк-спорт	Бюджет

312.	"Школа мюзикла" (вокал)	ознакомительный	5	5-15 лет	Худ	Внебюджет
313.	"Школа мюзикла" (музыка)	ознакомительный	2	3-5 лет	Соц-пед	Внебюджет
314.	"Школа мюзикла" (ритмика)	ознакомительный	2	3-5 лет	Соц-пед	Внебюджет
315.	"Школа мюзикла" (хореография, актерское мастерство)	ознакомительный	5	5-15 лет	Худ	Внебюджет
316.	"Школа туристского мастерства"	углубленный	3	12-18 лет	Тур-краев	Бюджет
317.	"Экспериментальная живопись"	базовый	2	8-15 лет	Худ	Бюджет
318.	"Этюд". Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	углубленный	3	12-16 лет	Худ	Бюджет
319.	"Юные гимнастки" (ОФП с элементами художественной гимнастики)	ознакомительный	1	5-7 лет	Физк-спорт	Внебюджет
320.	"Юный гандболист"	базовый	3	8-12 лет	Физк-спорт	Бюджет
321.	"Юный пловец"	базовый	2	8-10 лет	Физк-спорт	Бюджет
322.	"Юный пожарный"	углубленный	2 г 3 мес	12-18 лет	Техн	Бюджет
323.	"Юный программист"	вводный	23 дня	7-12	Техн	Бюджет
324.	"Я танцую! "	вводный	1 мес.	3-7	Худ	Внебюджет
325.	"Я учусь говорить"	ознакомительный	1	4-8лет	Соц-пед	Внебюджет
326.	"Японский язык"	ознакомительный	3	10-17 лет	Соц-пед	Внебюджет