

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ П.А.ОВЧИННИКОВА»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «01» сентября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПК
им. П.А. Овчинникова
Н.В.Еремина
«  2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Историко – информационный клуб «Россия сегодня»

Направленность: **социально-педагогическая**

Уровень программы: **углубленный**

Возраст обучающихся: **14-18 лет**

Срок реализации: **2 года (360 час)**

Автор-составитель:

Григорьева Елена Алексеевна
преподаватель истории

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования Историко-информационного клуба «Россия сегодня» составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2012, глава 10, статья 75, Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844, Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» №32-ФЗ от 13 марта 1995г. (с изм. от 30.12.2012 N 285-ФЗ); Законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве» от 20.05.2001 №25, Постановлением Правительства Москвы от 25.03.2008 г. №195-ПП «О стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008-2017 гг.».

Программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине История, рекомендована для обучающихся, которые хотят расширить и систематизировать свои знания по истории России и истории Северо-Восточного административного округа Москвы. Программа направлена на углубление знаний и развитие интереса к военной истории России, в том числе, истории Великой Отечественной войны, в которой нашли отражение талант полководцев, массовый героизм, патриотизм и готовность к самопожертвованию.

Программа дополнительного образования Историко-информационного клуба «Россия сегодня» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами программы являются:

Обучающие задачи:

1. Развитие познавательного интереса к истории, фактам, явлениям в обществе, к законам общественного развития.
2. Применение полученных знаний в последующем образовании и в жизни, умение ориентироваться в сложившейся политической ситуации.
3. Повышение мотивации к изучению истории.
4. Актуализация темы Великой Отечественной войны у подрастающего поколения.
5. Формирование целостного представления о месте и роли СВАО в истории Москвы.
6. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у молодежи социальных и духовных ценностей на основе культурно-исторических и воинских традиций.
2. Формирование активной гражданской позиции учащихся.
3. Формирование чувства гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время.

Развивающие задачи:

1. Формирование потребности в самосознании и самопознании, саморазвитии личности;
2. Развитие личностных свойств – толерантность, гражданственность.
3. Развитие навыков исторического мышления.
4. Развитие творческих способностей учащихся.

Актуальность, новизна программы.

Программа актуальна в связи с празднованием 73-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 75-летия окончания Сталинградской битвы, 100-летия подписания Брестского мира. Программа ориентирована на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей учащихся.

Новизна программы в приобщении учащихся разных социальных групп к истории своей страны, через историю своей семьи. Тема памяти – это вечная, всегда актуальная тема. Традиции семьи, народа, государства – это те духовно-нравственные ориентиры, без которых невозможно движение вперед, то, что есть в памяти народной, должно быть сохранено и интегрировано в новое информационное пространство, должно занять в нем достойную нишу для дальнейшего освоения и сохранения в памяти потомков.

В программу включен региональный компонент, что позволяет лучше узнать историю развития Северо-Востока Москвы, его достопримечательности и районы. Посетить музеи, парки, усадьбы, храмы нашего города. Через названия московских улиц учащиеся знакомятся с жизнью выдающихся людей: исследователей, летчиков, декабристов, ученых.

Срок реализации программы.

Программа дополнительного образования рассчитана на два года обучения, для обучающихся в возрасте 15 – 18 лет.

Формы и методы обучения.

Методика проведения занятий предполагает сочетание индивидуальной и групповой форм работы в виде лекций с последующим опросом, с обсуждением документов, анализа исторических источников, эвристической беседы, семинаров, дискуссий, практических заданий.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса обучающихся и формирование умений, знаний и навыков таких как: видение и формулирование проблемы, составление плана ее решения, выдвижение гипотезы, умение делать обобщения, систематизировать материал, составлять доклад по теме (на основе различных источников), моделирование материала (схемы, таблицы), умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, выявить плюсы и минусы своей деятельности), оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность, самостоятельно совершать поиск информации по предложенной тематике и отбирать необходимые факты; представлять материал в виде эссе, презентаций, выступлений на занятиях, тематических линейках, внеаудиторных мероприятиях; анализировать точки зрения современников и историков на деятельность исторических личностей, и формировать собственную позицию.

Режим занятий.

Общее количество часов:

Первый год обучения – 167 из них:

теоретические - 62 часа;

практические - 105 часов.

Периодичность занятий – 4 раза в неделю;

Продолжительность занятий – 1, 2 часа, в соответствии с расписанием.

Второй год обучения – 180 часов из них:

теоретические – 91 час;

практические – 89 часов.

Периодичность занятий – 4 раза в неделю;

Продолжительность занятий – 1, 2 часа, в соответствии с расписанием.

Ожидаемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся *должны знать*:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- выдающихся полководцев, государственных деятелей, представителей династии Романовых;
- причины, основные события, итоги Первой мировой войны для России;
- основные события октября 1917 года;
- дни воинской славы и памятные даты России;
- особенности развития северо-востока Москвы;
- районы Северо-восточного административного округа.
- достопримечательности Северо-Восточного административного округа.

должны уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах сообщения, проекта, презентации;
- участвовать в дискуссиях по различным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- читать карту Москвы;
- называть достопримечательности, названия улиц, районы Северо-Восточного административного округа.

Форма подведения итогов реализации программы.

В ходе усвоения программы, обучающиеся представляют результаты в виде практических работ по выполнению самостоятельных заданий:

- характеристики исторических личностей

- видеоролики
- презентации
- схемы
- сообщения
- эссе: «Мои родные и близкие в годы Великой Отечественной войны»
- проведение тематических линеек
- участие во внеаудиторных мероприятиях
- участие в городских конкурсах, квестах, олимпиадах, викторинах
- участие в олимпиаде Музеи. Парки. Усадьбы
- Торжественное мероприятие, посвященное 73-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Участие в музейной акции «Бессмертный полк»
- Проекты: «Подвигу прадедов посвящается», «К 100-летию Брестского мира», «История и культура храмов столицы», «Достопримечательности СВАО».

2. Тематический план на два года обучения.

Первый год обучения

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Общее количество часов
1	2	3	4	5
I.	Вводное занятие.	1		1
II.	Дни воинской славы и памятные даты России.	39	59	98
III.	Проектная деятельность по исследованию истории семей студентов в годы Великой Отечественной войны.		20	20
IV.	Неизвестные страницы Великой Отечественной войны.	8	7	15
V.	Жизнь замечательных людей.	7	14	21
VI.	К 100-летию Брестского мира.	7	5	12
	ИТОГО:	62	105	167

Второй год обучения

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Общее количество часов
1	2	3	4	5
I.	Вводное занятие.	1		1
II.	СВАО: история и современность.	27		27
III.	Районы СВАО.	17		17
IV.	Олимпиада. Музеи. Парки. Усадьбы.		26	26
V.	История и культура храмов столицы.		20	20
VI.	Имена Московских улиц СВАО.	31	28	59
VII.	Достопримечательности СВАО.	15	15	30
	ИТОГО:	91	89	180

3. Учебно-тематический план на два года обучения. Первый год обучения

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Общее количество часов
1	2	3	4	5
1	I. Вводное занятие.	1		1
	II. Дни воинской славы и памятные даты России.	39	59	98
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1		1
3-4	Подготовка к проведению митинга «День солидарности в борьбе с терроризмом».		2	2
5	День Бородинского сражения.	1		1
6	Михаил Илларионович Кутузов.	1		1
7-8	Подготовка к проведению линейки «День Бородинского сражения».		2	2
9	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1		1
10	Федор Федорович Ушаков.	1		1
11-12	Подготовка к проведению линейки «Победа над турецкой эскадрой у мыса Тендра».		2	2
13	День победы в Куликовской битве (1380 г.).	1		1
14	Князь Дмитрий Донской.	1		1
15-16	Подготовка к проведению линейки «День победы в Куликовской битве».		2	2
17	Политический кризис в России 1993 г.	1		1
18	Международный день Организации Объединенных Наций.	1		1
19-20	Подготовка к проведению линейки «Международный день ООН».		2	2
21	Карибский кризис.	1		1
22	День памяти жертв политических репрессий.	1		1
23-24	Подготовка к проведению линейки «День памяти жертв политических репрессий».		2	2
25	День народного единства.	1		1
26	Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский.	1		1
27-28	Подготовка к проведению линейки «День народного единства».		2	2
29	100 лет революции 1917 года в России.	1		1
30-31	Подготовка к проведению линейки «К 100-летию революции 1917 года в России».		2	2
32-33	Экскурсия в Исторический парк «Россия – моя история»		2	2

34	День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве (1941г.).	1		1
35-36	Подготовка к проведению линейки «День проведения военного парада на Красной площади в Москве (1941г.)».		2	2
37	Окончание Первой мировой войны.	1		1
38-39	Подготовка к проведению линейки День памяти погибших в первой мировой войне».		2	2
40	Международный день толерантности.	1		1
41-42	Подготовка к проведению линейки «Международный день толерантности».		2	2
43	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).	1		1
44	Павел Степанович Нахимов	1		1
45-46	Подготовка к проведению линейки «День победы над турецкой эскадрой у мыса Синоп».		2	2
47	Начало контрнаступления советских войск под Москвой.	1		1
48-49	Подготовка к проведению линейки «Контрнаступление советских войск под Москвой».		2	2
50	День героев Отечества в России	1		1
51-52	Подготовка к проведению линейки «День героев Отечества в России».		2	2
53	День Конституции Российской Федерации.	1		1
54	День взятия турецкой крепости Измаил (1790г.).	1		1
55	Александр Васильевич Суворов	1		1
56-57	Подготовка к проведению линейки «Взятие крепости Измаил (1790г.)».		2	2
58	Старый Новый год.	1		1
59-60	Подготовка к проведению линейки «Старый Новый год».		2	2
61	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).	1		1
62-63	Подготовка к проведению линейки «Снятие блокады г. Ленинграда (1944г.)».		2	2
64	Международный день памяти жертв Холокоста.	1		1
65	День окончания Сталинградской битвы (1943г.).	1		1
66-67	Подготовка к проведению линейки «Окончание Сталинградской битвы».		2	2
68	Война в Афганистане.	1		1
69-70	Подготовка к проведению линейки «День воина-интернационалиста».		2	2
71	День защитника Отечества.	1		1
72-73	Подготовка к проведению линейки «День		2	2

	защитника Отечества».			
74-78	Проведение внеаудиторного мероприятия «День защитника Отечества».		5	5
79	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	1		1
80-81	Подготовка к проведению линейки «День воссоединения Крыма с Россией».		2	2
82	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	1		1
83	День победы над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242г.).	1		1
84-85	Подготовка к проведению линейки «Ледовое побоище».		2	2
86	27 апреля – день российского парламентаризма.	1		1
87-88	Подготовка к проведению линейки «День российского парламентаризма»		2	2
89	1 мая – День весны и труда.	1		1
90-91	Подготовка к проведению линейки «День весны и труда».		2	2
92	История праздника «День России».	1		1
93-94	Подготовка к проведению линейки «День России».		2	2
95	22 июня - День памяти и скорби, начало ВОВ.	1		1
96-97	Подготовка к проведению линейки «22 июня - День памяти и скорби».		2	2
98	День победы над турецким флотом в Чесменском сражении (1770г.).	1		1
99	Граф Алексей Орлов.	1		1
	III. Проектная деятельность по исследованию истории семей студентов в годы Великой Отечественной войне.		20	20
100-102	Работа с семейными архивами.		3	3
103-104	Обработка собранного материала.		2	2
105-107	Подготовка презентаций.		3	3
108-112	Разработка проекта «Подвигу прадедов посвящается».		5	5
113-114	Подготовка к проведению линейки «День Победы».		2	2
115-119	Подготовка к проведению торжественного мероприятия, посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.		5	5
	IV. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны.	8	7	15
120-121	Брестская крепость.	2		2
122-123	Война в Арктике.	2		2
124-125	Битва за Кавказ.	2		2
126-127	Освобождение оккупированной территории.	2		2
128-129	Экскурсия в Исторический парк «От		2	2

	великих потрясений к Великой Победе»			
130-134	Участие в Олимпиаде, посвященной 75-летию окончания Сталинградской битвы.		5	5
	V. Жизнь замечательных людей.	7	14	21
135	Феликс Эдмундович Дзержинский.	1		1
136-137	Подготовка к проведению линейки «140 лет со дня рождения Ф.Э. Дзержинского».		2	2
138	Президент России – Владимир Владимирович Путин.	1		1
139-140	Подготовка к проведению линейки «К 65-летию В.В. Путина».		2	2
141	Юрий Борисович Левитан.	1		1
142-143	Подготовка к проведению линейки «Голос Победы - Левитан».		2	2
144	Георгий Константинович Жуков.	1		1
145-146	Подготовка к проведению линейки «Маршал Победы».		2	2
147	Иосиф Виссарионович Сталин	1		1
148-149	Подготовка к проведению линейки «Ко дню рождения И.В. Сталина».		2	2
150	Владимир Ильич Ленин	1		1
151-152	Подготовка к проведению линейки «Ко дню рождения В.И. Ленина».		2	2
153	Немецкий философ: Карл Маркс (1818-1883).	1		1
154-155	Подготовка к проведению линейки «210 лет со дня рождения Карла Маркса».		2	2
	VI. К 100-летию Брестского мира.	7	5	12
156	Международные отношения накануне Первой мировой войны.	1		1
157-158	Россия в Первой Мировой войне: 1914-1915гг.	2		2
159-160	Россия в Первой Мировой войне: 1916-1917гг.	2		2
161	На пути к Брестскому миру.	1		1
162-166	Работа над проектом «К 100-летию Брестского мира».		5	5
167	Защита проекта «К 100-летию Брестского мира».	1		1
	ИТОГО:	62	105	167

Второй год обучения

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Общее количество часов
1	2	3	4	5
1	I. Вводное занятие.	1		1
	II. СВАО: история и современность.	27		27
2	Земли Северо-Восточного округа в Древности	1		1
3	Возникновение Московского княжества.	1		1
4	Освоение территории в конце XIV – начале XV века.	1		1
5	Северо-Восток Москвы в XV – XVI столетиях.	1		1
6-7	Северо-Восток в период Смутного времени.	2		2
8	Северо-Восток в XVII веке. Царская охота.	1		1
9	Северо-Восток в XVIII веке. Каммер-Коллежский вал.	1		1
10	Северо-Восток в XVIII веке. Секуляризация церковных земель.	1		1
11	Северо-Восток в XVIII веке. Дворянские усадьбы.	1		1
12	Северо-Восток в XVIII веке. Мытищинский водопровод.	1		1
13	Отечественная война 1812 года в истории Северо-Востока Москвы.	1		1
14	Северо-Восток в первой половине XIX века.	1		1
15	Прокладка железных дорог.	1		1
16	Реформа 1861 года на территории Северо-Востока Москвы.	1		1
17	Дачная жизнь	1		1
18	Промышленный Северо-Восток.	1		1
19	Революционное движение в конце XIX – начале XX вв.	1		1
20	Революционные события 1917 года.	1		1
21	Гражданская война.	1		1
22	Восстановление народного хозяйства.	1		1
23	План реконструкции Москвы 1935 года.	1		1
24-25	Северо-Восток в годы Великой Отечественной войны.	2		2
26	Северо-Восток с 1945 по 1991 годы.	1		1
27	Создание Северо-Восточного Административного округа.	1		1
28	Герб и Флаг СВАО.	1		1
	III. Районы СВАО	17		17
29	Алексеевский район	1		1

30	Алтуфьевский район	1		1
31	Бабушкинский район	1		1
32	Бибирево	1		1
33	Бутырский район	1		1
34	Лианозово	1		1
35	Лосиноостровский район	1		1
36	Марфино	1		1
37	Марьино Роща	1		1
38	Северное Медведково	1		1
39	Останкинский район	1		1
40	Отрадное	1		1
41	Ростокино	1		1
42	Свиблово	1		1
43	Северный	1		1
44	Южное Медведково	1		1
45	Ярославский	1		1
	IV. Олимпиада. Музеи. Парки. Усадьбы.		26	26
46	Регистрация. Вводный тур.		1	1
47-56	Заочный тур.		10	10
57-64	Посещение музеев.		8	8
65-66	Посещение парков.		2	2
67-71	Участие в конкурсах.		5	5
	V. История и культура храмов столицы.		20	20
72-75	Посещение храмов.		4	4
76-80	Сбор материала для проекта «История и культура храмов столицы».		5	5
81-90	Работа над проектом «История и культура храмов столицы»		10	10
91	Защита проекта «История и культура храмов столицы».		1	1
	VI. Имена Московских улиц СВАО	31	28	59
92	Летчик А.В. Беляков	1		1
93	Мореплаватель Витус Беринг	1		1
94-95	Подготовка к линейке «Берингов проезд»		2	2
96	Братья Бестужевы	1		1
97-98	Подготовка к линейке «Улица Бестужевых».		2	2
99	Б.Л. Галушкин	1		1
100-101	Подготовка к линейке «Улица Бориса Галушкина».		2	2
102	Летчик И.В. Бочков	1		1
103-104	Подготовка к линейке «Улица Бочкова».		2	2
105	Юрий Васильевич Кондратюк	1		1
106	Летчик М.В.Водопьянов	1		1
107	Герой Советского Союза С.К. Годовиков	1		1
108	Историк Б.Д. Греков	1		1
109	Летчик-испытатель М.М. Громов	1		1
110	Улица декабристов	1		1
111	Семен Иванович Дежнев	1		1
112-113	Подготовка к линейке «Проезд Дежнева».		2	2

114	Герой Советского Союза И.А. Докукин	1		1
115-116	Подготовка к линейке «Улица Докукина».		2	2
117	Летчик Н.П. Каманин	1		1
118	С.А. Леваневский	1		1
119	Народоволец Н.И. Кибальчич	1		1
120-121	Подготовка к линейке «Улица Кибальчича».		2	2
122	Ф.М.Орлов	1		1
123-124	Подготовка к линейке «Улица комдива Орлова».		2	2
125	Шарль де Голль	1		1
126-127	Подготовка к линейке «Площадь Шарля де Голля»		2	2
128	Летчик М.С.Бабушкин	1		1
129-130	Подготовка к линейке «Улица летчика Бабушкина».		2	2
131	Степан Гаврилович Малыгин	1		1
132	Герой Советского Союза В.А. Молодцов	1		1
133	Герой Советского Союза В.С. Молоков	1		1
134	Полярный исследователь Ф. Нансен	1		1
135	Павел Иванович Пестель	1		1
136-137	Подготовка к линейке «Улица Пестеля»		2	2
138	Евгения Максимовна Руднева	1		1
139-140	Подготовка к линейке «Улица Рудневой»		2	2
141	Полярный исследователь В.А. Русанов	1		1
142	Улица Санникова	1		1
143	Летчик Маврикий Трофимович Слепнев	1		1
144	Фридрих Артурович Цандер	1		1
145	Георгий Васильевич Чичерин	1		1
146-147	Подготовка к линейке «Улица Чичерина».		2	2
148	Отто Юльевич Шмидт	1		1
149-150	Подготовка к линейке «Улица Шмидта»		2	2
	VII. Достопримечательности СВАО	15	15	30
151	История ВДНХ.	1		1
152-153	Выставка Достижений Народного Хозяйства сегодня.	2		2
154	Экскурсия на ВДНХ		1	1
155	Аллея космонавтов	1		1
156	Экскурсия на аллею космонавтов.		1	1
157	Обелиск «Покорителям космоса».	1		1
158	Гостиница Космос.	1		1
159	Экскурсия в мемориальный дом-музей академика С.П. Королева.		1	1
160	Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Рабочий и колхозница».		1	1
161-162	Останкинская телебашня.	2		2
163	Монорельсовая транспортная система.	1		1
164	Главный ботанический сад РАН.	1		1
165	Усадьба Останкино.	1		1
166	Экскурсия в парк Останкино.		1	1

167	Усадьба «Свиблово».	1		1
168	Усадьба «Алтуфьево».	1		1
169	Ростокинский акведук.	1		1
170	Экскурсия на «Ростокинский акведук».		1	1
171	Храм Тихвинской иконы Божией Матери в Алексеевском.	1		1
172-174	Сбор материала для проекта «Достопримечательности СВАО».		3	3
175-179	Работа над проектом «Достопримечательности СВАО».		5	5
180	Защита проекта «Достопримечательности СВАО».		1	1
	ИТОГО:	91	89	180

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСТОРИКО-ИНФОРМАЦИОННОГО КЛУБА «РОССИЯ СЕГОДНЯ».

Введение №1. Охрана труда и техника безопасности.

Требования к технике безопасности на занятиях в кабинете.

Раздел № 2. Дни воинской славы и памятные даты России.

Выдающиеся события военной истории дооктябрьского и советского периода. Закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Выдающиеся русские полководцы: Александр Невский, Дмитрий Донской, Михаил Илларионович Кутузов, Федор Ушаков, Алексей Орлов, Дмитрий Пожарский, Павел Нахимов, Александр Суворов.

Раздел 3. Проектная деятельность по исследованию истории семей студентов в годы Великой Отечественной войны.

Работа с семейными архивами. Семейные традиции. Тема памяти. Эссе: «Мои родные и близки в годы Великой Отечественной войны», Проект «Подвигу прадедов посвящается».

Раздел № 4. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Брестская крепость. Война в Арктике. Битва за Кавказ. «Новый порядок». Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. Освобождение оккупированной территории. Берлинская операция. Капитуляция Германии.

Раздел № 5. Жизнь замечательных людей.

Феликс Эдмундович Дзержинский – государственный деятель и революционер. Голос Победы - Юрий Левитан. Президент России – Владимир Владимирович Путин. Маршал Победы – Георгий Константинович Жуков. Иосиф Виссарионович Сталин. Владимир Ильич Ленин. Немецкий философ Карл Маркс.

Раздел № 6. К 100-летию Брестского мира.

Международные отношения накануне Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне: цели, начало войны, ход военных действий на Восточном фронте 1914-1918 гг. Революция в России. Декрет о мире. На пути к Брестскому миру. Проект «К 100-летию Брестского мира».

Второй год обучения.

Введение №1. Охрана труда и техника безопасности.

Требования к технике безопасности на занятиях в кабинете.

Раздел №2. Северо-Восточный административный округ: история и современность.

Земли Северо-Восточного округа в Древности. Возникновение Московского княжества. Возвышение Москвы. Борьба с ордынским игом. Становление Московского княжества, его экономика и культура.

Северо-Восток Москвы в период Смутного времени: причины, события, последствия. Северо-Восток Москвы в XVII -XVIII веках: царская охота, дворянские усадьбы, мытищинский водопровод.

Отечественная война 1812 года. Северо-Восток Москвы в XIX веке: прокладка железных дорог, промышленность, дачная жизнь, революционное движение.

Революционные события 1917 года. Москва – столица Советской России. Особенности гражданской войны в столице. Восстановление народного хозяйства. Городское благоустройство. Новые виды транспорта: метро, троллейбус. Генеральный план реконструкции Москвы.

Северо-Восток Москвы в годы Великой Отечественной войны. Северо-Восток с 1945 по 1991 годы: восстановление экономики, городское благоустройство, экология, население, культурная жизнь. Административно-территориальное деление Москвы в 1990-е годы (район-округ-город). Современное управление Москвой (Городская дума и мэрия, префектуры, районные управы). Создание Северо-Восточного административного округа, символика.

Раздел №3. Районы Северо-Восточного административного округа.

Алексеевский район. Алтуфьевский район. Бабушкинский район. Бибирево. Бутырский район. Лианозово. Лосиноостровский район. Марфино. Марьино. Северное Медведково. Останкинский район. Отрадное. Ростокино. Свиблово. Южное Медведково. Ярославский район.

Раздел №4. Олимпиада. Музеи. Парки. Усадьбы.

Регистрация на сайте Олимпиады. Выбор музеев, прохождение заочного тура. Посещение музеев, парков и усадеб. Участие в конкурсах олимпиады.

Раздел №5. История и культура храмов столицы.

Регистрация на сайте Олимпиады. Посещение культурных объектов столицы. Выполнение заданий дистанционного этапа олимпиады. Изучение произведений искусства, архитектурных объектов и исторических памятников, посвященных истории, архитектуре, культуре храмов столицы. Проект «История и культура храмов столицы».

Раздел №6. Имена Московских улиц СВАО.

Герои Советского Союза: С.К. Годовиков, И.А. Докукин, В.А. Молодцов, В.С. Молоков.

Декабристы: братья Бестужевы, П.И. Пестель.

Мореплаватели: Витус Беринг, С.Г. Малыгин. Полярный исследователь В.А. Русанов, Ф. Нансен, О.Ю. Шмидт. Землепроходец С.И. Дежнев, Я. Санников.

Летчики: Г.Ф. Гайдуков, А.В. Беляков, И.В. Бочков, М.В. Водопьянов, М.М. Громов, Н.П. Каманин, С.М. Бабушкин, С.А. Леваневский, Е.М. Руднева, М.Т. Слепнев.

Участники Великой Отечественной войны: Борис Галушкин, Ф.М. Орлов. Шарь де Голль.

Большевик Э.С. Кадомцев. Народоволец Н.И. Кибальчич. Ученые: Ю.В. Кондратюк, Ф.А. Цандер. Историк Б.Д. Греков.

Раздел №7. Достопримечательности СВАО.

ВДНХ: история и современность. Аллея космонавтов. Обелиск «Покорителям космоса». Мемориальный дом-музей академика С.П. Королева. Гостиница Космос. Музейно-выставочный центр «Рабочий и колхозница». Останкинская телебашня. Ботанический сад. Монорельсовая транспортная система. Ростокинский акведук. Парк Останкино.

Усадьбы: Останкино, Свиблово, Алтуфьево. Храм Тихвинской иконы Божией Матери в Алексеевском.

5. Методическое обеспечение программы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих углубить знания учащихся, способствовать развитию их творческих способностей.

Важнейшее требование к занятиям:

- Дифференцированный подход к обучающимся;
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с материалом и получение новых знаний.

В образовательном процессе используются следующие принципы:

- Принцип сознательности. Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

- Принцип активности. Построение занятий таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения, навыки. Самостоятельно искали информацию, используя Интернет-ресурсы, документы, архивные материалы, дополнительную литературу для подготовки устных сообщений, проектов, рефератов, написания эссе.

- Принцип наглядности. Использование на занятиях исторических карт, схем, видеоматериалов, презентаций.

- Принцип системности. Постепенная и последовательная подача нового материала.

Условия реализации программы.

Для реализации рабочей программы имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- плазменная панель.

В кабинете имеется полный комплект средств обучения:

- учебники;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- специальная методическая литература;
- справочная литература;
- паспорт кабинета.

1. Диски:

- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
- В. Кадневский История России для поступающих в ВУЗы.
- Электронная библиотека. История России. Российские императоры. Кавказская война. Русская революция.

2. Исторические карты:

- Борьба против иноземных захватчиков в 13 веке.
- Российское государство в 16 веке.
- Россия с конца 17 в. до 60-х годов 18 века.
- Отечественная война 1812 года.
- Российская империя в 18 веке.
- Российская империя с начала 19 века по 1861 г.
- Россия в 19 – начале 20 столетия.
- Революция 1905 – 1907 гг. в России.
- Россия в 1907 -1914 гг.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.
- Великая битва под Москвой.
- Сталинградская битва.
- Курская битва.
- Битва за Кавказ.
- Битва за Днепр.
- Битва за Ленинград.
- Освобождение Белоруссии.
- Освобождение правобережной Украины, Крыма и Молдавии.
- Последний штурм (Берлинская операция) 1945 год.
- Российская Федерация.
- Первая мировая война. 1914-1918 гг.
- Политическая карта мира.

3. Видеоматериалы по истории России и Всеобщей истории:

- М. Карамзин «История государства Российского».
- Романовы. Фильм 1-8
- Нашествие.
- Александр Невский.
- Древняя Русь XVI век.
- Царь Иван Грозный.
- Смутное время.
- Романовы. Начало династии.
- Государь Алексей Михайлович.
- Петр Великий (1672 – 1725).
- Первый император России.
- От Екатерины I до Екатерины II.
- Императрица Екатерина Великая.

- Чесменское сражение.
- Полководец Александр Суворов.
- Павел I.
- Александр I.
- Междоусобица, русские императоры (в 4-х частях).
- Николай I.
- Кутузов и Барклай.
- Крымская война.
- Первая русская революция. (1 и 2 части).
- Загадка Цусимы.
- Адмирал Макаров.
- Россия в первой мировой войне (части 1 и 2).
- Первая мировая война.
- Февральская революция. 1917 год. От февраля к октябрю.
- Октябрьское восстание. Гражданская война.
- Особенности политического развития страны в 1920 - 1927 гг.
- Борьба за власть. Смерть Ленина. «Наследник» вождя. Коминтерн.
- Внешняя политика государства. Укрепление международных позиций СССР.
- Развитие политической системы – тоталитарный режим 1934 – 1939 гг.
- Внешняя политика страны перед второй мировой войной.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

4. Плакаты, схемы, таблицы.

5. Портреты исторических личностей:

- Герои Отечественной войны 1812 года (32).
- Полководцы Великой Отечественной войны.

6. Источники справочной информации:

- учебная литература;
- периодическая печать;
- словари-справочники, энциклопедические словари;
- серия «100 человек, которые изменили ход истории»;
- серия «Великие художники»;
- серия «Великие музеи мира».

7. Раздаточный материал для студентов:

- схемы;
- тесты для проведения зачетов, проверочных работ;
- раздаточный материал, части 1-4.

8. Атласы.

- Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века.
- Отечественная история. XIX век.
- Отечественная история XX век.
- Россия и мир. 10-11 класс.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» N32-ФЗ от 13 марта 1995г. (с изм. от 30.12.2012 N 285-ФЗ).
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История для профессии и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. М.: Академия, 2014.
3. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
5. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в 10 кл.: учебник. М.: Дрофа, 2018.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: Русское слово, 2010.
7. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. М.: Русское слово, 2010.
8. А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч. 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2008.
9. Александровский М.И., Найденов Н.А. Святыни древней Москвы. М.: Контакт, 1993.
10. Анфилов В.А. Крушение похода Гитлера на Москву. 1941. М.: Наука, 1989.
11. Афонькин С.Ю. Религии мира. СПб.: БКК, 2010.
12. Балязин В.Н., Дуров В.А., Казакевич А.Н. Самые знаменитые награды России. М.: Вече, 2002.
13. Березов П. Первопечатник Иван Федоров. М.: Московский рабочий, 1952.
14. Биография Дмитрия Донского. // <http://www.bestpeopleofrussia.ru/>
15. Великая Отечественная война. 1941-1945. Краткий исторический очерк. Под ред. Жилина П.А. М.: Мысль, 1985.
16. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия школьников. Сост. И.А. Дамаскин, П.А. Кошель. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
17. Венок славы. В 9-ти томах. Отв. Ред. Заливако В. М.: Современник, 1987.
18. Волков Е.В., Конюченко А.И. Русские императоры XIX века. М.: Аркаим, 2003.
19. Вяземский Е.Е., Жукова Л.В., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Махаон, 2005.

20. Герои огненных лет. Отв. Ред. Сеницын А.М. М.: Московский рабочий, 1984.
21. Геройские улицы Москвы. Книга - справочник. Автор-составитель Докучаев А.И. М.: Армпресс, 2006.
22. Дмитрий Иванович Донской. // <http://www.hrono.ru>
23. Живая память Замоскворечья. Рук. Воронков А.В. М.: Столица, 2005.
24. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI – XVII столетиях. М.: Книга, 1990.
25. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века. 11 класс. М.: Русское слово, 2010.
26. Задонщина. // <http://www.rulit.net>
27. И.О. Лубченков Самые знаменитые полководцы России. М.: Вече, 2002.
28. Иванов Ю.Г. Русские святые. Шедевры храмового зодчества России. Смоленск, Русич, 2006.
29. История в таблицах. Справочное пособие. 5-11 классы. Авт.сост. Степанищев А.Р.Т. М.: Дрофа, 2000.
30. Клоков В.А., Кружалов В.В. Государственные символы России. М.: ООО «Издательский дом «Новый учебник», 2002.
31. Козлов Т.В. История династии Романовых. Сборник. М.: Т. - Око, 1991.
32. Костин А.Ф. Восхождение. Страницы биографии молодого Ленина. М.: Издательство политической литературы, 1986.
33. Крутов В.В., Швецова-Крутова Л.В. Белые пятна красного цвета. Декабристы. М.: Терра-Книжный клуб, 2001.
34. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. X – XVIII в. 10-11 классы. М.: Владос, 2004.
35. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. XX век. М.: Владос, 2004.
36. Куликовская битва. // <http://www.encyclopaedia-russia.ru/>
37. Лазарев, Михаил Петрович. <http://ru.wikipedia.g>
38. Лазарев, Михаил Петрович. <http://www.hrono.ru/>
39. Лазарев, Михаил Петрович. <http://dic.academic.ru>
40. Лакутин А.В. Россия – родина моя. М.: Московские учебники, 2005.
41. Лубченков И.О. Все полководцы России. Российская империя. М.: «Вече», 2003.
42. Лубченков Ю.Н. Все полководцы мира. Россия – СССР. XX век. М.: Вече, 2003.
43. Лубченков Ю.Н. Сто великих сражений Второй мировой. М.: Вече, 2005.
44. Михаил Петрович Лазарев. Сотня лучших публикаций. <http://the100.ru>
45. Мордвинов Р.Н. Адмирал М.П. Лазарев. <http://flot.ru>
46. Н.М. Карамзин История государства Российского. ТТ. V-VIII. Калуга: Золотая аллея, 1993.
47. Назаревский В.В. Из истории Москвы 1147-1913. Иллюстрированные очерк. М.: Сварог и К. 1997.
48. Оглашению подлежит: ССР- Германия 1939-1941: документы и материалы. М.: Московский рабочий, 1991.

49. Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. М.: Военное издательство, 1961.
50. Панин Николай Александр Невский. М.: Terra-Книжный клуб, 2004.
51. Полпреды сообщают... Сборник документов об отношениях СССР с Латвией, Литвой и Эстонией. Август 1939 – август 1940 г. Редактор Глазунова Н.В. М.: Международные отношения, 1990.
52. Провал гитлеровского наступления на Москву. Под ред. Самсонова А.М. М.: Наука, 1966.
53. Проект Россия. М.: 2005.
54. Российские государи: 862-1598. Автор-составитель М.Г. Давыдов. Смоленск: Русичи, 2002.
55. Россия и Романовы: Россия под скипетром Романовых. Под ред. П.Н. Жуковича. М.: Россия, 1992.
56. Россия. Иллюстрированная энциклопедия. Ред. сост. Никифоров Ю.А. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
57. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX вв. Учебник для 10 класса. М.: Русское слово, 2006.
58. Северо-Восток Москвы. Годы. События. Люди. М.: 2012.
59. Сергей Алексеев Победа под Курском. 1943. Изгнание фашистов. 1943-1944. М.: 2010.
60. Сергей Алексеев Взятие Берлина. Победа! 1945. М.: 2010.
61. Сергей Алексеев Московская битва. 1941-1942. М.: 2010.
62. Сергей Алексеев Оборона Севастополя. 1941-1943. Сражение за Кавказ. 1942-1944. М.: 2010.
63. Сергей Алексеев Сталинградское сражение. 1942-1943. М.: 2010.
64. Сироткин В.Г. Вехи отечественной истории. М.: Международные отношения, 1991.
65. Сказание о Мамаевом побоище.// <http://fatus>.
66. Сталинградская эпопея. Под ред. Самсонова А.М. М.: Наука, 1968.
67. Старостина И.Л. Форт Лазарева.// Курортный роман. М.: «Парад», 2004.
68. Сурмина И.О., Усова Ю.В. Самые знаменитые династии России. М.: Вече, 2002.
69. Энциклопедический словарь юного историка. Гл.ред. Искандеров А.А. М.: ПЕДАГОГИКА-ПРЕСС, 1994.
70. Энциклопедия царей и императоров. Россия. IX - XX вв. РООССА, 2011.

Интернет – ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.hrono.ru>
3. <http://history.standart.edu.ru>
4. <http://www.youtube.com>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.historicus.ru>.
7. <http://intellect-video.com/russian-history>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://svao.mos.ru/>
10. <http://the100.ru>.
11. <http://dic.academic.ru>
12. <http://flot.ru>
13. <http://www.rulit.net>
14. <http://nesiditsa.ru/city/moskva-svao>
15. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
16. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
17. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
18. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
19. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
20. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
21. www.statehistory.ru (История государства).
22. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
23. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
24. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
26. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
27. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
28. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
29. www.odina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
30. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
31. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
32. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).