

Публичное выступление

директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
муниципального образования город Новороссийск

Радченко Татьяны Владимировны

Тема: «И100рия ДТДМ : опыт- реальность»

Содержание

1. Исторические вехи развития Дворца творчества города Новороссийска.

2. Векторные характеристики развития учреждения дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ:

2.1. доступность,

2.2. открытость,

2.3. профессиональная культура педагога,

2.4. персонализация образования,

2.5. качество и инновационная деятельность дополнительного образования,

3. Перспективы и планы развития ДТДМ

История Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск, которое многие новороссийцы помнят как Дворец пионеров и школьников (до 1992 года), начинается с 1939года.

В тот период было открыто всего несколько кружков. Работа велась с учетом места расположения города – город –порт и с учетом требований времени: очень были востребованы объединения технического направления .

В 1939г. была открыта первая в стране лаборатория юных ракетчиков, которой руководил юный Глеб Терещенко, положивший начало ракетному моделированию в стране.

Все годы после войны Дворец пионеров и школьников является центром учебно-воспитательной, политико-массовой и инструктивно- методической работы с детьми и подростками. С каждым годом возрастает количество кружков (уже более 30) , секций, клубов по интересам, организована работа в 3-х отделах.

Из года в год увеличивается количество кружков (более 150), открываются новые направления, во Дворец приходят работать молодые талантливые педагоги.

Большое внимание уделяется вопросам военно- патриотического воспитания детей и молодежи. **29 марта 1974г.** бюро горкома ВЛКСМ учредило Юнармейский Пост № 1 при Дворце пионеров и школьников, руководителем назначен Лесик Виталий Андреевич, которому в 2017году исполнилось 100 лет. Он сегодня в строю и проводит работу по военно- патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

С 1 сентября 1985 года, в год 40-летия Великой Победы, Дворец начал свою работу в новом специализированном здании на Малой земле (проспект Ленина, 97) и в 1992 году переименован во Дворец творчества.

Значительно расширяются возможности для открытия новых направлений, новых объединений. Это были годы расцвета и активности в деятельности Дворца творчества в таких направлениях как:

-техническое творчество: техническое моделирование, конструирование моделей самолетов, автомобилей, ракет, кораблей.

- военно- патриотическое направление;

- профильные клубы, объединения: пионерский штаб «Алый парус», комсомольский штаб «Альбатрос», клуб интернациональной дружбы «Мир», клуб старшеклассников «Ритм», клуб юных корреспондентов «Корчагинец», штаб «Тимур», школа пионерского актива « Костер», комсомольского актива «Гренада».

В 90-ы годы во Дворце обучается свыше 5-ти тысяч учащихся, имеются 8 собственных филиалов и 15 филиалов при школах. Работает 163 педагога в 342 объединениях. Интенсивно развивается клубная работа.

2. Векторные характеристики

Концепция развития дополнительного образования детей – документ, определивший ценностный статус, направления и механизмы преобразований в системе дополнительного образования, призванных обеспечить ее соответствие вызовам современности.

2.1 Доступность

Сегодня Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина- уникальное образовательное и культурно-досуговое учреждение не только в городе, но и в Краснодарском крае. Дворец является крупнейшим многопрофильным муниципальным бюджетным образовательным

учреждением дополнительного образования детей в системе дополнительного образования:

- охват - более 6 тыс. детей в возрасте 3-18 лет,
- 312 объединений (6 направленностей)
- 97 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- 5 – экспериментальных,
- 4 – авторских.

Площадь Дворца составляет 10 тыс. кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- 60 кабинетов для занятий оснащенных необходимым оборудованием,
- современный концертный зал, оснащенный звуко и свето оборудованием,
- спортивный зал для проведения соревнований по игровым видам спорта,
- малые спортивные залы,
- 8 танцевальных залов.

Совершенствуя финансово-экономические механизмы развития, учреждение осваивает бюджетные средства и привлекает внебюджетные средства:

- реализует платные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (48 программ),
- выстраивает работу с депутатским корпусом, спонсорами;
- проводит спортивно - оздоровительные мероприятия для взрослого населения;
- культурно - массовые (концертно - развлекательные программы, театральные постановки, новогодние утренники) для жителей города.

За счет привлеченных средств был выполнен капитальный ремонт здания (кровля, благоустройство территории) и выполнены требования к доступной среде.

Благодаря привлекаемым средствам, учащиеся Дворца ежегодно имеют возможность принимать участие во всероссийский и международных, краевых конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Обеспечению доступности дополнительного образования способствует тесная работа со СМИ, в социальных сетях, система взаимодействия с общеобразовательными организациями, наличие сайта Дворца творчества.

Согласно аналитическим отчетам общее количество учащихся, занимающееся во Дворце ежегодно увеличилось по сравнению с 2015г. на 22,5%

2.2. Открытость

Сегодня идет формирование открытой системы дополнительного образования в учреждении. Развитие учреждения дополнительного образования связывается с координацией деятельности различных ведомств, работающих в сфере дополнительного образования детей города Новороссийска.

Решению данной проблемы способствует создание и организация деятельности городского Межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей города Новороссийска.

За период с 2015 по 2017 гг. сетевыми партнёрами стали учреждения:

- Новороссийский социально-педагогический колледж,
- Школы: НОШ №11, СОШ №29, СОШ №7, гимн.№28,СОШ№40, гимн.№8, гимн.№4, СОШ №27,
- Новороссийский музыкальный колледж им. Д. Д. Шостаковича.

В 2017 году было заключено 5 сетевых соглашений:

- **Пятистороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии развитии по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам:**
 - Администрация муниципального образования город-герой Новороссийск,
 - Общественная палата муниципального образования город-герой Новороссийск,
 - Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»,
 - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Утриш».
 - Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Новороссийский исторический музей-заповедник».
- **Совместная реализация «Программы по развитию естественнонаучной направленности на базе городского ресурсного центра по профессиональной ориентации».**
- **Соглашение с МБУ «Центр развития детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» о совместной деятельности в рамках проведения занятий и мероприятия.**

Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие позволяет объединить ресурсы Дворца творчества для решения задач по :

-воспитанию духовно- нравственных и культурно- исторических ценностей;

- гражданской идентичности;

- поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- реализации программ и проектов, способствует приобщению к здоровому образу жизни, профориентации обучающихся, экологическому воспитанию и других составляющих воспитания и социализации.

2.3. Профессиональная культура педагогов.

В настоящее время во Дворце творчества образовательную деятельность осуществляет 93 педагога, обладающих богатым творческим потенциалом и профессиональным опытом. Из них:

-7 человек награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,

-1заслуженный учитель Кубани,

-Почетный работник общего образования РФ

-мастер спорта России международного класса (авиамоделный спорт),

- мастера спорта России по спортивным танцам.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров является приоритетным направлением методической деятельности Дворца. Все педагоги дополнительного образования имеют педагогическое образование и курсы повышения квалификации – 100%.

Педагоги самостоятельно выбирают содержание и организационные формы, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности.

Разработана и реализуется программа «Формирование компетентности педагога в условиях инновационного развития учреждения дополнительного образования детей», направленная на:

- обмен педагогическим опытом;

- проведение нетрадиционных методических и педагогических советов «Педагогическая тропа», «Ярмарка педагогических идей» и др.;

- круглых столов;

- деловых игр;

- научно-практических конференций.

Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов в учреждении. Приходят педагоги из других образовательных учреждений, незнакомые со спецификой дополнительного образования. Для развития профессиональной компетентности работает «Школа Наставничества» и реализуется проект «Свежий ветер», «Музыкальный причал».

Для педагогов дополнительного образования города социально-педагогической, художественной и туристско-краеведческой направленностей создано городское методическое объединение на базе Дворца творчества. В учреждении ведётся активная деятельность по апробации и диссеминации педагогического опыта. 35 педагогов имеют публикации в сборниках и научных изданиях, выступают на мероприятиях различного уровня.

творчества проводят мастер-классы, открытые занятия, семинары, конференции для педагогических работников Краснодарского края.

2.4. Персонализация образования.

Во Дворце творчества накоплен богатый опыт по выявлению и поддержке одаренных детей.

В учреждении реализуется программа поддержки и всестороннего развития одаренности личности «Прометей», в рамках которой:

- осуществляются психолого- педагогические диагностики;
- реализуются конкурсное, олимпиадное, фестивальное движение;
- система подготовки к научно- практическим конференциям, конкурсам.

С 2015 года действует банк данных одаренных детей города Новороссийска, который целенаправленно создан для поддержки талантливых и одаренных детей.

Лауреатами и дипломантами международных, Всероссийских, краевых, зональных и городских конкурсов, фестивалей, олимпиад являются:

- Образцовый хореографический коллектив народного танца «Чудо-Юдо»;
- Образцовый детский коллектив ансамбль эстрадного танца «Зазеркалье»
- Образцовый коллектив шоу-группа «Снеженика»
- вокальная группа «До, ре, міх»,
- танцевальная группа «Очарованье»,
- музыкальный театр «У лукоморья».
- спортивно - танцевальный клуб «Магнат».

Процент увеличения охвата детей художественной направленностью составляет 25,9.%

Сегодня наблюдается положительная тенденция вовлечения детей с ОВЗ в учреждения дополнительного образования. За последние 3 года количество детей с ОВЗ, занимающихся в объединениях Дворца творчества, увеличилось на 5 %. Данный вектор развития дополнительного образования остается значимым направлением развития дополнительного образования как в городе, так и в учреждении.

2.5. Качество и инновационная деятельность дополнительного образования,

Управление качеством в учреждениях дополнительного образования требует особых подходов, нестандартных решений, интересных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые могли учесть особенности образовательной среды, запросы и потребности детей, родителей и других социальных партнеров. Качество образовательного процесса рассматривается педагогическим коллективом как преобразование Дворца в инновационную образовательную систему, ориентированную на развитие учреждения как социокультурного центра, является результатом 100 летнего опыта работы учреждений дополнительного образования.

- 2015 г. - программа развития ДТДМ признана лучшей по итогам первого краевого конкурса программ развития среди учреждений дополнительного образования Краснодарского края;

-2015 г. - лауреат Всероссийского конкурса инициатив «Маленький принц» в номинации «Все дороги ведут к людям» г. Санкт—Петербург;

-2016г. - диплом 1 степени в номинации «Лучший проект образовательного учреждения» во Всероссийском конкурсе «Призвание быть учителем».

- 2013-2014, 2017гг.- внесен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России

С 2016года Дворец творчества является Краевой инновационной площадкой по теме «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске». Деятельность «Социокультурного центра «Ориентир» позволит расширить спектр образовательных программ учреждения, повысит качество дополнительного образования за счет межведомственного и сетевого взаимодействия.

Инновационно - образовательная система Дворца творчества ориентирована на создание новых образовательных маршрутов. На базе Дворца созданы:

- 1) ресурсные центры по естественно-научному направлению и организации поддержки профессионального самоопределения;
- 2) активно внедряются инновационные проекты:
 - «Детская филармония»,
 - «Школа подготовки ведущих музыкальных гостиных и концертов»;
 - «Музыкальный абонемент»
- 3) малозатратные формы досуга: Вербочный городок, Лазертаг;

- 4) создание и постановка мюзиклов;
- 5) общегородская Академия Малых наук,
- 6) лаборатория Робототехники,
- 7) клуб «Виразж» -управляемые автомобили.
- 8) расширен спектр квестов и флешмобов.

Ключевая цель приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей - сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам.

С 2016года расширен спектр общеобразовательных программ по данным направленностям:

1. «Юный художник-дизайнер»
2. «Художник – мультипликатор»
3. «Инженерная графика на ПК»
4. «Основы дизайна»
5. «Арт-дизайн»
6. «Периметр»
7. «Орнитология»
8. «Экологическая грамотность».
9. Активно внедряются социокультурные проекты:
 - Проект «Загляните в семейный альбом».
 - Проект «От Черного моря к берегам Байкала».
 - Проект «Музыкальный абонемент».
 - Проект «Прикоснись к природе сердцем».

Увеличение количества программ соответственно позволило увеличить охват учащихся по данным направлениям. По сравнению с 2015г. увеличение составило 21,5 %.

Увеличилось количество участников и победителей в данных направлениях на 15 %.

3. Перспективы и планы развития.

Педагогические и культурные традиции, Краевая поддержка доступности и вариативность образовательных услуг, инновации, состоящие из новых образовательных маршрутов, ресурсных центров, Краевой инновационной площадки, высоких достижений учащихся и педагогов- все это позволяет Дворцу творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина

Играть важную роль в решении задач воспитания и социализации детей и сохранять лидирующие позиции в Краснодарском крае в области дополнительного образования детей.

