

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»

ИЗДАТЕЛЬСКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ РЕСУРСНОГО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

№21
от 01.06.2018г.

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



В этом выпуске:

Васильева: «Цифровая школа» обеспечит повышение квалификации педагогов.....	3
Васильева: мы придем к смешанному типу уроков	4
В ЕГЭ по химии и физике добавят практическую часть	5
Составлен рейтинг школ с самыми успешными выпускниками	6
О разьяснениях по устранению избыточной отчетности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей.....	7
Минобрнауки подготовило рекомендации по воспитанию семейных ценностей.....	8
Эксперты представили обзор профессий будущего	9
Новую модель аттестации учителей протестируют до конца лета	10
В Московском Дворце пионеров состоится праздничный концерт в честь Дня России	11
В Москве пройдет книжный фестиваль «Красная площадь 2018»	12
День защиты детей во Дворце пионеров	13
В Москве стартовал Большой школьный пикник	14
Эксперты ВШЭ подготовили пособие для организаторов дополнительного образования	15
8-9 июня 2018 года во Дворце пионеров на Воробьевых горах пройдет очный этап конкурса «Точки роста 2018».....	16
Воспитанник школы имени М.М. Ботвинника завоевал бронзовую медаль на первенстве России по шахматам.....	17
Искусственный интеллект пробует себя в роли учителя	18

Васильева: «Цифровая школа» обеспечит повышение квалификации педагогов

На Петербургском международном экономическом форуме министр просвещения Ольга Васильева рассказала о том, какие изменения произойдут в образовании благодаря развитию проекта «Цифровая школа».



- Работа над проектом «Цифровая школа» важна для всех, кто сегодня задействован в системе образования. Проект позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность нашим школьникам свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Благодаря проекту у родителей появится больше возможностей изучать интересы и способности своего ребёнка. Для педагогов цифровизация снизит административную нагрузку, высвобождая время для повышения качества своих образовательных программ,

- **приводит** пресс-служба ведомства слова Васильевой. Отдельно министр отметила, что проект послужит цели повышения квалификации учителей.

- «Цифровая школа» обеспечит повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой, что, в свою очередь, позволит максимально эффективно использовать ресурсы еще одного нашего масштабного ресурса – Российской электронной школы, в которой заключен значительный объем онлайн-материалов для учащихся и учителей, - добавила Васильева.

Планируется, что реализация проекта приведет к появлению возможности прохождения аттестации и сдачи государственной аттестации в цифровой форме. Родители смогут в режиме реального времени узнавать, находится ли ребёнок в школе, и какие результаты он показывает в образовательной деятельности.

Реализация проекта «Цифровая школа» рассчитана на период с 2018 по 2025 год.

Васильева: мы придем к смешанному типу уроков

Министр просвещения Ольга Васильева рассказала в интервью программе *«Вести в субботу»*, о том, что в недалеком будущем российские школы перейдут на смешанный тип урока, когда часть занятия занимают объяснения учителя, а часть - работа детей с цифровыми технологиями.



«Один из наших последних проектов – это «Цифровая школа». «Цифра» все равно в школу войдет, она уже вошла. Для того, чтобы сделать качественный скачок именно в работе с детьми, у нас сейчас важная задача, которая стоит в нацпроекте, – переподготовка наших педагогов, чтобы они были готовы к новому. Наверное, мы придем к смешанному типу урока – это «цифра» и учитель», – сказала она.

В ЕГЭ по химии и физике добавят практическую часть

ЕГЭ по химии и физике будет включать практическую составляющую на реальном оборудовании. Об этом [сообщила](#) директор ФИПИ Оксана Решетникова.



«Мы в будущие годы запланировали, с Сергеем Сергеевичем [Кравцовым, главой Рособрнадзора] уже это обсуждали, включить в единый госэкзамен практическую составляющую на реальном оборудовании, то есть эксперимент, по физике и химии. Это будет сигнал для системы образования, будут появляться специалисты, [которые умеют работать на современном оборудовании] и обновляться материальная база».

Оксана Решетникова

В России началась основная волна сдачи ЕГЭ. Более 80 тысяч человек сдали экзамен по информатике, ещё около 24 тысяч человек — по географии. По данным Рособрнадзора, экзамены прошли в штатном режиме, без утечек заданий и ответов в интернет.

Составлен рейтинг школ с самыми успешными выпускниками

Московские школы возглавили ежегодный рейтинг учебных заведений России по конкурентоспособности выпускников, составленный агентством RAEX («РАЭК-Аналитика»), пишут «Известия».

Топ-10 лучших школ России в 2018 году

 По конкурентоспособности выпускников	Балл
СУНЦ МГУ (Москва)	100
Лицей «Вторая школа» (Москва)	91,4
Лицей научно-инженерного профиля (Королев)	79
Президентский физико-математический лицей № 239 (Петербург)	77,4
Физико-математический лицей № 31 (Челябинск)	77
Московская школа на Юго-Западе № 1543	74,6
Школа № 179 (Москва)	74,4
Физтех-лицей им. П.Л. Капицы (Долгопрудный)	72,6
Лицей при ТПУ (Томск)	72,2
57-я школа (Москва)	71,7

 По техническим и точным наукам	Балл
Лицей № 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва)	100
СУНЦ МГУ (Москва)	94,1
Предуниверситарий МИФИ (Москва)	68,3
Президентский физико-математический лицей № 239 (Петербург)	67,6
Школа № 1502 при МЭИ (Москва)	52,8
Лицей при ТПУ (Томск)	43,8
Лицей «Вторая школа» (Москва)	39,4
СУНЦ НГУ (Новосибирск)	38,6
Губернаторский физико-математический лицей № 30 (Петербург)	37,6
Школа № 1568 имени Пабло Неруды (Москва)	32,4

 По гуманитарным направлениям	Балл
Лицей НИУ ВШЭ (Москва)	100
Школа № 1535 (Москва)	65,6
Предуниверситарий МГЛУ (Москва)	40,3
57-я школа (Москва)	26,95
Школа № 1799 (Москва)	22,6
Школа № 1514 (Москва)	21,9
Кировский экономико-правовой лицей	21,3
Школа № 548 «Царицыно» (Москва)	20,6
Школа № 1553 им. В.И. Вернадского (Москва)	17,9
Центр одаренных детей (Н. Новгород)	17,7

Источник: рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика»)

Лучшими по конкурентоспособности выпускников, как и год назад, остались школа-интернат им. А.Н. Колмогорова МГУ им. М.В. Ломоносова, лицей «Вторая школа» (Москва), лицей научно-инженерного профиля города Королева (Подмосковье), президентский физико-математический лицей № 239 (Санкт-Петербург).

Выпускники именно этих учебных заведений успешнее всего поступают в самые престижные российские вузы.

Также в первую десятку в этом году вошли физико-математический лицей № 31 Челябинска, московская гимназия на юго-западе № 1543, математическая школа № 179 (Москва), физтех-лицей им. П.Л. Капицы в Долгопрудном Московской области, лицей при Томском политехническом университете и «57 школа Москвы».

Всего в сотню лучших школ вошли учебные заведения из 22 регионов. Московских учебных заведений в рейтинге больше всего — 43. Московскую область представляют 10 школ, Санкт-Петербург — семь школ, Новосибирскую область — шесть, Свердловскую область и Республику Татарстан — по пять.

О разьяснениях по устранению избыточной отчетности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации Ирина Потехина и Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова подписали [совместные разьяснения](#) по устранению избыточной отчётности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей, которые письмом от 11 апреля 2018 г. № ИП-234/09/09/189 направлены в субъекты Российской Федерации.

Как сказано в Письме, конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями, разработанными работодателями на основе квалификационных характеристик ЕКС, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей отчётности, не связанной с их должностными обязанностями, вопрос о её сокращении был рассмотрен на заседании Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года.

По итогам заседания Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ поручено принять меры по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций.

Минобрнауки и Общероссийский Профсоюз образования ежегодно направляют на места разьяснения о путях сокращения отчетности педагогических работников.

Минобрнауки подготовило рекомендации по воспитанию семейных ценностей

Об этом сообщает Рамблер



Министерство просвещения разработало рекомендации по подготовке и апробации элективных курсов, посвященных основам семейного уклада и семейных традиций, для школьников и их родителей. Об этом сообщили в пресс-службе ведомства.

“Я убеждена и неоднократно говорила, что родители обязаны участвовать в процессе воспитания ребенка ничуть не менее, чем педагоги, и мы в этом случае выступаем, безусловно, за развитие диалога семьи и школы”, — подчеркнула министр просвещения Ольга Васильева. Она уточнила, что целевая аудитория такого курса — это родители и педагоги.

Министр также подчеркнула, что речь идет не о конкретных уроках, а о рекомендациях, программах, сценариях, которые позволят родителям восполнить востребованные знания, умения и навыки через совместную деятельность с детьми.

“Семья на протяжении последних 40 лет занимает лидирующую позицию среди основных жизненных ценностей молодежи”, — заявила Васильева.

Она обратила внимание на то, что современным компетентным и ответственным родителям необходимо достичь осознания своей ключевой роли не только для детей, но и осознания родительства как главной роли в жизни.

Подготовленные Национальной родительской ассоциацией методические рекомендации по организации работы с детьми и родителями по воспитанию семейных ценностей будут представлены на общественное обсуждение, по окончании которого будут рассмотрены Министерством просвещения.

Планируется, что в апробации примут участие свыше 15,7 млн человек, в том числе более 1,3 млн педагогов.

Эксперты представили обзор профессий будущего

25 мая Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» провел вебинар «Навигация по профессиям будущего столицы».



Спикерами выступили ведущие эксперты:

Ольга Яковлевна Дымарская, руководитель управления развития общегородской системы профнавигации ГБУ «Агентство инноваций Москвы», руководитель проекта «Профессии будущей Москвы», кандидат социологических наук;

Дмитрий Александрович Судаков, консультант Московской школы управления СКОЛКОВО, руководитель проекта «Атлас новых профессий».

Ольга Яковлевна рассказала о профессиях, которые в ближайшем будущем будут востребованы в Москве, объяснила, как именно будут появляться такие профессии и что делать, чтобы остаться востребованным специалистом.

Дмитрий Александрович поделился со слушателями приемами, с помощью которых можно помочь детям определиться с выбором карьеры и теми шагами, которые необходимо для этого предпринять. Это информационные ресурсы, сервисы и даже настольные игры!

Обо всем этом и многом другом Вы можете узнать из нашего вебинара [по ссылке](#).



Новую модель аттестации учителей протестируют до конца лета

Эксперты подготовили новую модель аттестации учителей, которая станет единой для всей страны. В ближайшие месяцы нововведение протестируют на учителях в 19 регионах, сообщает пресс-служба [Минпросвещения РФ](#).



По словам заместителя директора департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения России Светланы Ермаковой, в настоящее время практически в каждом регионе используется свой механизм оценивания квалификации педагогов, тогда как необходима единая национальная система оценивания.

По поручению ведомства рабочая группа, в которую вошли представители Общероссийского Профсоюза образования и Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), разработала методологический подход к новой модели аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).

Апробация и обобщение результатов проектной модели аттестации учителей пройдут до конца июля в 19 субъектах РФ. С сентября по декабрь 2018 года модель аттестации будет доработана и вынесена на общественно-профессиональное обсуждение.

В Московском Дворце пионеров состоится праздничный концерт в честь Дня России



8 июня 2018 года в Большом концертном зале образовательного комплекса «Воробьевы горы» (Московский Дворец пионеров) состоится большой праздничный концерт «Дню России посвящается».

На сцену выйдут: Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева (руководитель Леонид Фрадкин), Военный оркестр культурного центра Службы внешней разведки России (дирижёр – заслуженный артист России Игорь Рыбенко), народная артистка Российской Федерации, солистка Государственного академического театра «Московская оперетта» Елена Зайцева, народный артист Российской Федерации, советский и российский актёр театра и кино Александр Пашутин, хор выпускников Ансамбля имени В.С. Локтева (художественный руководитель и дирижёр Хосе Фелипе Арнайс) и другие исполнители. В программу концерта включена проверенная временем классика: песни и танцы народов России, произведения известных русских композиторов и хореографические постановки разных лет, а также любимые для всех поколений россиян песни и мелодии советской и российской эстрады.

Дата и время: 8 июня 2018 года, 17:00. Адрес: г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, Большой концертный зал Московского Дворца пионеров.

Вход свободный!

В Москве пройдет книжный фестиваль «Красная площадь 2018»

С 31 мая по 3 июня 2018 года на Красной площади, а 6 июня на Пушкинской площади, пройдет масштабный Книжный фестиваль «Красная площадь». Фестиваль приурочен ко дню рождения А. С. Пушкина и Дню русского языка.



Более 450 событий на 13 площадках, 100 000 книжных новинок со всей страны и более 200 запланированных встреч с писателями и издателями — все это подготовлено для гостей четвертого книжного фестиваля «Красная площадь». С 31 мая по 3 июня в самом центре столицы участников фестиваля и всех тех, кто просто придет в эти дни погулять по главной площади страны, ждут яркие театральные постановки и концерты, творческие встречи и мастер-классы, лекции, дискуссии и поэтические баттлы. А 6 июня всех любителей книг ждут на Пушкинской площади. С полной программой фестиваля можно ознакомиться [на официальном сайте](#).

День защиты детей во Дворце пионеров

Гости попробуют себя в мас-рестлинге и бамперболе, посоревнуются в викторине «Знатоки Москвы» и станут участниками квеста.



Московский дворец пионеров на Воробьевых горах отметит День защиты детей. 1 июня, в 11:30, здесь пройдет праздник «Город чемпионов», который посвятят чемпионату мира по футболу. У входа гостей встретит талисман праздника — Воробей, а к площадкам их доставит чемпионский экспресс.

Главной площадкой станет стадион «Воробьевы горы», где соберутся активисты ученического самоуправления Москвы. Откроет праздник торжественное шествие школьников. Самые активные

ребята получат в этот день знаки «Будущее Москвы». После торжественной части на стадионе и спортивных площадках пройдет фестиваль «Парк чемпионата мира по футболу ФИФА — 2018». Гости смогут поучаствовать в квесте «Матч звезд» и оставить пожелание российской сборной на большой карте страны.

Также на празднике откроются площадки Московского детского фестиваля национальных культур «Мой дом — Москва». На станции метро «Спортивная» познакомят с национальными видами спорта — мас-рестлингом, бамперболом, метанием тынзяна и другими, в «Академии «Умники и умницы»» предложат сразиться в викторине «Знатоки Москвы» и попробовать себя в музыкальной игре «Через музыку к Нобелю». На «Детской площадке» устроят шоу мыльных пузырей, а на «Площади мастеров» проведут мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

В Москве стартовал Большой школьный пикник

В нем участвуют 1200 человек. Это лучшие школьники страны, в том числе представители Российского движения школьников из 85 регионов Российской Федерации – юные экологи и добровольцы, фотографы и медийщики, начинающие поэты и музейеведы.



«Все участники Большого школьного пикника уже прибыли в столицу! Ребята успели познакомиться, пообщаться и подготовиться к невероятному водовороту событий, который начнется уже завтра! По традиции активистов РДШ ждет увлекательная программа, включающая познавательные лекции и мастер-классы, экскурсии и встречи с интересными людьми», - говорится в сообщении.

Одним из главных событий Большого школьного пикника станет празднование Международного дня защиты детей. В честь праздника 1 июня на стадионе «Спартак» имени Старостина для школьников состоится товарищеский «Футбольный матч РДШ». Кроме того, в этот день пройдет фестиваль воздушных змеев.

Ключевые события Большого школьного пикника пройдут 2 июня в парке «Сокольники» и будут приурочены к празднованию экватора Года добровольца. Школьники в едином добром порыве присоединятся к участникам Всероссийского фестиваля добровольцев. Украшением праздника станет акция «Добрый пленэр».

Большой школьный пикник завершится праздничным концертом.

Эксперты ВШЭ подготовили пособие для организаторов дополнительного образования

В издательстве «Университетская книга» вышел сборник «Модернизация организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования», подготовленный экспертами Института образования НИУ ВШЭ.



Издание адресовано руководителям и педагогам образовательных организаций, специалистам органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта. Это наиболее полное собрание документов, методических рекомендаций и материалов, связанных с внедрением новых моделей управления и финансирования в сфере дополнительного образования.

«Эта сфера стремительно меняется, и даже опытным специалистам бывает непросто сориентироваться в новых условиях. Основной вектор развития дополнительного образования сегодня – развитие конкуренции между государственным и частным секторами», – прокомментировал научный руководитель Института образования Исак Фрумин. Он напомнил, что несколько лет назад государство поставило задачу охватить дополнительными образовательными программами 75% детей (к 2020 году). Сегодня эта сфера динамично развивается, в основном

благодаря коммерческим организациям, но и от государственных и муниципальных требуется выстроить более эффективные методы работы, экономические и управленческие механизмы.

На протяжении нескольких лет Институт образования участвовал в пилотных проектах модернизации систем дополнительного образования в девяти регионах России. Сотрудники Института обеспечивали экспертное и методическое сопровождение этих реформ: материалы, подготовленные ими по итогам этой работы, легли в основу сборника. Также в него включены документы и проекты постановлений, методические рекомендации.

Среди ключевых направлений, оказавшихся в центре внимания составителей – независимая оценка качества, нормативное подушевое и персонифицированное финансирование, сетевое взаимодействие, участие социально ориентированных НКО в оказании услуг дополнительного образования. С методическими разработками и с материалами консультирования представителей «пилотных» регионов можно ознакомиться [в электронном виде](#).

8-9 июня 2018 года во Дворце пионеров на Воробьевых горах пройдет очный этап конкурса «Точки роста 2018»

В течение двух дней на самой большой детской площадке столицы пройдут образовательные мероприятия для работников дополнительного образования детей.



В рамках двухдневного марафона пройдет масса образовательных событий: панельная дискуссия, мастер-классы, презентации дополнительных общеразвивающих программ, общение с федеральными экспертами отрасли и многое другое. Кроме того, у всех участников есть возможность пройти курсы повышения квалификации по программе [«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ: практико-](#)

[ориентированные формы и технологии»](#) в формате интенсива.

С полной программой можно ознакомиться по [ссылке](#).

На мероприятия необходима обязательная регистрация по [ссылке](#).

Все зарегистрированные гости получают сертификаты, подтверждающие участие.

Воспитанник школы имени М.М. Ботвинника завоевал бронзовую медаль на первенстве России по шахматам

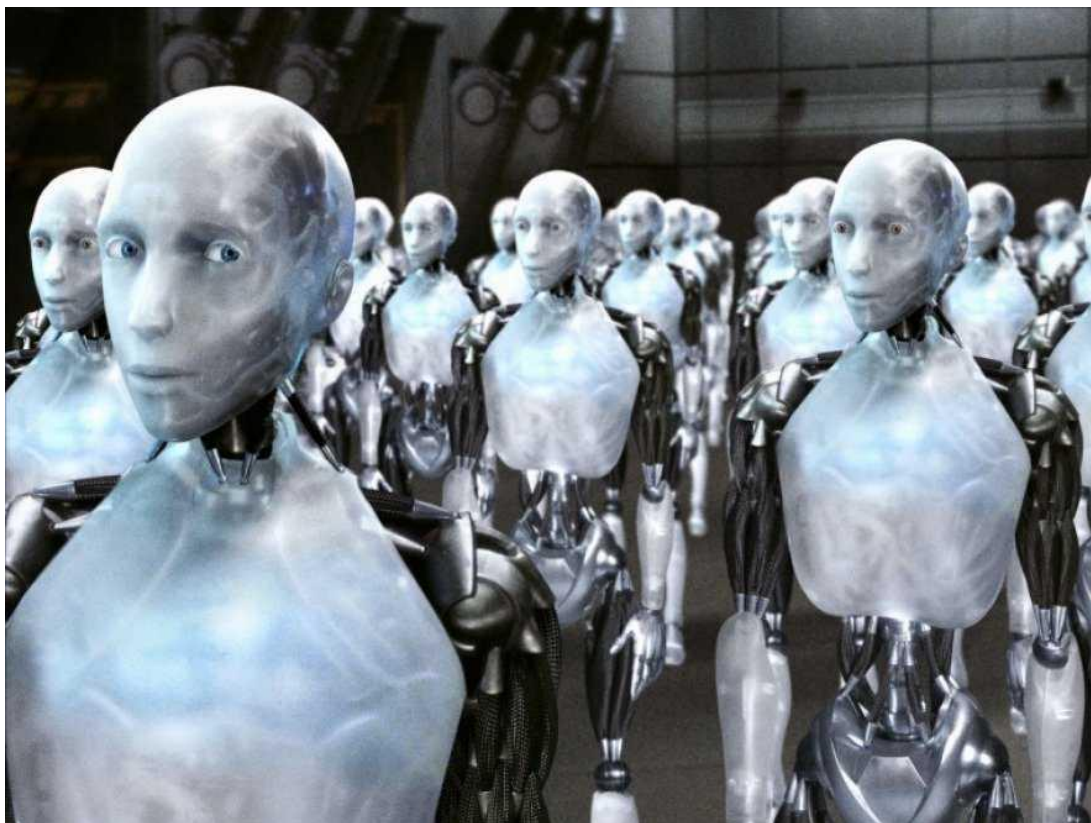
Ученик педагога школы имени М.М. Ботвинника ГБПОУ «Воробьевы горы» – международного гроссмейстера Станислава Юрьевича Новикова – занял третье место на первенстве России по шахматам среди игроков не старше 9 лет.



Соревнования сильнейших юных шахматистов нашей страны завершились в Костроме 30 мая 2018 года. В турнире участвовали 424 игрока из 50 регионов Российской Федерации. Наш Лев Зверев набрал 9 очков из 11 возможных. Определили его Александр Усов из московской школы чемпиона мира Анатолия Карпова (10,5 очка) и Богдан Головченко из Санкт-Петербурга, набравший 10 очков. Добавим, что в 2017 году победу на первенстве страны в этой возрастной группе одержал воспитанник школы имени М.М. Ботвинника Савва Ветохин, который недавно выиграл чемпионат мира среди школьников. Александр Усов тогда стал вице-чемпионом России.

Искусственный интеллект пробует себя в роли учителя

Каждая четвертая школа в Китае (а это без малого 60.000), как сообщает газета [South China Morning Post](#), принимает участие в тестировании программы, в основе которой - искусственный интеллект. Разработке уже десять лет, и она автоматически умеет оценивать эссе, написанные учениками, а также обращать внимание на их ошибки.



По данным отчета, в 92 процентах случаев искусственный интеллект и человек совпали в оценках. И это серьезная заявка на то, чтобы свести к минимуму несогласованность в оценивании, сократить рабочее время педагогов на оценочные процедуры.

«В будущем технология может быть использована, прежде всего, для облегчения бремени учителя, но она никогда не заменит учителей. У машины нет души», - успокаивает аудиторию один из разработчиков.

Программа, которая работает на сверхмощных компьютерах в Пекинском исследовательском центре, быстро обучается в понимании человеческого языка. Она может учитывать заметки с оценкой и комментариями преподавателей.

Более 120 миллионов детей были оценены роботом, но, как оказалось, многим из их родителей об этом даже не сказали. Хотя на законодательном уровне это не запрещено, и эксперимент проводился на рядовых, не итоговых работах, в обществе начались определенные этические споры.