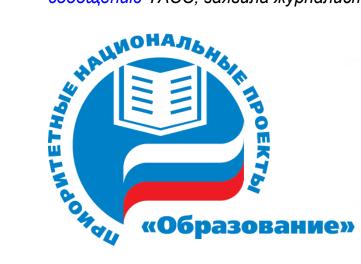


### В этом выпуске:

В нацпроект «Образование» войдут девять федеральных проектовпроектов	3
Васильева: четверть населения России не владеет функциональным чтениемчтением	4
На 50-й Международной химической олимпиаде российский школьник занял второе место в мире в мире в мире в	5
Российские вундеркинды завоевали золото в Лиссабоне	E
Пятибалльную систему оценок в российских школах могут пересмотреть	
Новую методическую среду для учителей представили на селекторном совещании Департамента образования города Москвы	E
На территории образовательного комплекса «Воробьевы горы» будет работать бесплатный кинотеатр в рамках фестиваля «Московское кино»	<u>C</u>
Агентство инноваций Москвы	10
Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает на курсы профессиональной переподготовки:	11
Информация о проведении открытых Всероссийских конкурсов физкультурно-спортивной направленности	12
Дополнительное образование – это не отдых и не досуг	13
Звонок для учителя?	14
Новости Московского отделения Российского движения школьников	15
В начальных школах Израиля отменят домашние задания	16

#### В нацпроект «Образование» войдут девять федеральных проектов

Подготовленный министерством просвещения паспорт национального проекта «Образование» включает девять федеральных проектов, особый акцент сделан на цифровизацию школ и повышение квалификации учителей. Об этом, по сообщению ТАСС, заявила журналистам во вторник глава министерства Ольга Васильева.



– Нацпроект будет включать в себя девять федеральных проектов, – сказала она. В них, по словам Васильевой, входит проект «Современная школа», в рамках которого предполагается обновить содержание образовательных программ и внедрить систему оценки качества общего образования на основе практики международных исследований, создать новые места в школах и ликвидировать третью смену.

Также предлагаются проекты «Успех каждого ребенка», нацеленный на воспитание гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей разных народов Российской Федерации и развитие доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, и «Современные родители», направленный на оказание комплексной психолого-педагогической поддержки родителям и создание

условий для раннего развития детей до трех лет.

Особое место в проекте Минпросвещения, отметила Васильева, занимают цифровизация школ и система повышения квалификации учителей.

- В 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, с привлечением негосударственных средств будет создана сеть из 25 пилотных школ нового типа, пояснила министр.
- Во всех субъектах РФ будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках «Кванториум», добавила она.
- Все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением, заверила министр.

Кроме того, по ее словам, будут разработаны и внедрены модели единых требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования, а также утверждена система карьерного роста.





#### Васильева: четверть населения России не владеет функциональным чтением

Об этом заявила в понедельник на встрече с педагогами Хакасии министр просвещения Ольга Васильева.



Под функциональностью чтения понимается способность ученика к осмыслению письменных текстов и их рефлексии, к использованию их содержания для достижения собственных целей.

«В функциональном чтении мы сегодня отстаем по сравнению с данными десятилетней давности. По разным данным, от 22 до 25% населения страны не владеют функциональным чтением. Потери его начинаются в раннем возрасте», – отметила министр.

По ее словам, особенности, которые не удалось преодолеть в раннем возрасте, накапливаются к средним классам, и затем проблему решить становится почти невозможно.

«Ребенок читает текст, не понимая прочитанного», – констатировала Васильева. Она добавила, что к 2022 году перед Россией стоит задача «вернуться в пятерку» стран по навыкам функционального чтения.

В исследованиях PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, Programme for International Student Assessment) и PIRLS (Международное исследование качества чтения и понимания текста) под грамотностью (функциональностью) чтения предлагается понимать способность ученика к осмыслению письменных текстов и их рефлексии, к использованию их содержания для достижения собственных целей.







## На 50-й Международной химической олимпиаде российский школьник занял второе место в мире

28 июля в Праге (Чехия) подвели итоги 50-й Международной химической олимпиады (International Chemistry Olympiad – IChO). В состязании приняли участие команды школьников из 76 стран. Сборная команда России завоевала на олимпиаде 2 золотые и 2 серебряные медали, сообщает пресс-служба Минпросвещения.



В 2018 году Россию на IChO-2018 представляли четыре школьника: Даниил Бардонов и Алексей Коноплёв из Москвы, Андрей Кобелев из Республики Татарстан и Михаил Матвеев из Вологды.

По итогам олимпиады второе место в индивидуальном зачете среди 300 участников IChO-2018 занял москвич Алексей Коноплёв.







#### Российские вундеркинды завоевали золото в Лиссабоне

В Россию из Лиссабона возвратились победители Международной физической олимпиады. В этом году российская сборная была представлена четырьмя московскими школьниками: Григорием Бобковым, Станиславом Цапаевым, Алексеем Шишкиным, Вячеславом Кузнецовым и одним петербуржцем Захаром Яковлевым.



Итог России – четыре золота и одно серебро. Всего в олимпиаде участвовали команды из 90 стран.

Эти ребята уже неоднократно выигрывали различные международные соревнования, их называют настоящими вундеркиндами. «Таким детям лучше не мешать», – рассказал в интервью «Огоньку» руководитель лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ Валерий Слободянин.

Например, Григорий Бобков учится по индивидуальному графику. Сдает контрольные, большую часть времени готовится самостоятельно. Как пишет журнал, с олимпиадными задачами Григорий справляется легко, а вот настоящая трудность – повышенное внимание после победы.

Минпросвещение организовало приветственную встречу победителей в аэропорту «Домодедово».







#### Пятибалльную систему оценок в российских школах могут пересмотреть

Замглавы Рособрнадзора Анзор Музаев на круглом столе в «Известиях» заявил, что ведомство обсуждает вопрос об отказе от пятибалльной системы оценок в школах.



«Там очень много работы. Многие годы идем к тому, чтобы выстроить всероссийскую систему оценки качества. Корень зла в том, что учитель не владеет современными методиками внутришкольного оценивания», – сказал Музаев.

Руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, «отец ЕГЭ» Виктор Болотов в ходе обсуждения отметил, что этот вопрос обсуждается, но для внедрения таких изменений необходимо повышение квалификации учителей.

«Пятибалльная система – позавчерашняя. Безусловно, ее надо менять. Мы в свое время делали работы по переходу на многобалльные системы. Был большой проект по 12-балльной системе, – добавил Болотов. – В школе на самом

деле сейчас четырехбалльная система – «кол» никому не ставят. При этом учитель ставит три с плюсом, четыре с минусом. Надо легализовать эти плюсы и минусы».







### Новую методическую среду для учителей представили на селекторном совещании Департамента образования города Москвы

Народную учительскую электронную методическую среду (НУЭМС) представили члены Ассоциации свободных учителей и активисты НУЭМС на селекторном совещании Департамента образования города Москвы 26 июля 2018 года.



- Используя Народную учительскую электронную методическую среду, московские педагоги уже обмениваются мнениями, делятся опытом и получают комментарии от коллег-практиков, – отметили создатели НУЭМС, члены Ассоциации свободных учителей.

Портал предлагает пользователям два вида контента. Первый называется «Инструменты успеха». В этом разделе педагоги публикуют свои наиболее удачные образцы практики, а их полезность оценивают коллеги. В блоке «Вопросы и ответы» учителя делятся своими образовательными находками, а также могут получить консультацию более опытных в том или ином вопросе пользователей – практикующих учителей столицы.

Создатели НУЭМС подчеркивают, что это не просто виртуальный портал, а сообщество учителей. Пользователи НУЭМС проводят очные встречи, дискуссии, выездные семинары и мастер-классы. Сейчас на портале зарегистрировано 1 142 учителя и размещено 198 «Инструментов успеха».

Ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко предложил разработчикам НУЭМС создать «гостевой» доступ к порталу. Руководитель Департамента образования Москвы Исаак Калина его поддержал, поскольку студентам университета, будущим педагогам, тоже был бы интересен материал, размещенный в НУЭМС. Познакомиться с порталом можно по адресу nuems.ru. Лучшие образцы практики, размещённые пользователями НУЭМС, будут представлены в рамках деловой программы на Московском международном форуме «Город образования», который пройдет с 30 августа по 2 сентября в 75-м павильоне ВДНХ.







## На территории образовательного комплекса «Воробьевы горы» будет работать бесплатный кинотеатр в рамках фестиваля «Московское кино»



С 1 августа по 9 сентября 2018 года при поддержке Департамента культуры города Москвы в столице откроются 30 летних бесплатных кинотеатров, где все желающие смогут посмотреть кино и поучаствовать в мастер-классах от представителей киноиндустрии.

Один из кинотеатров будет работать в парке Московского Дворца пионеров (ул. Косыгина, д. 17). Монтаж просторного шатра «Москино» для летнего кинотеатра с большим светодиодным экраном начался на Воробьёвых горах в минувшие выходные. Одновременно

под крышей этого импровизированного кинозала смогут разместиться на удобных пуфах 200 зрителей. «Москвичи любят и ценят хорошее кино, поход в кинотеатр — отличная традиция. В сеть «Москино» входят 13 кинотеатров в разных районах города, где мы показываем и новинки проката, и ретроспективы, советскую классику, анимацию, проводим интересные встречи. А в тёплые летние дни так приятно посмотреть кино не в привычном зале, а на свежем воздухе. Поэтому в рамках проекта «Московское кино» мы рады предложить горожанам насыщенную кинопрограмму под открытым небом», — говорит генеральный директор «Москино» Светлана Максимченко.

В программе фестиваля – более 150 кинокартин и мультфильмов. Среди них современные российские и зарубежные фильмы («Ёлки», «Горько!», «Приключения Паддингтона»), советская классика («Золотой телёнок», «Я шагаю по Москве», «Мы из джаза», «Гараж»).

Детская программа будет представлена мультфильмами и сказками: «Иван Царевич и Серый Волк», «Снежная королева», «Сказка о потерянном времени», «Смешарики», «Бременские музыканты», «Ёжик в тумане», «Маленький принц», «Реальная белка», «Каникулы Бонифация» и другие.

Также зрителей ждут предпремьерные показы новинок проката и ленты, вошедшие в шорт-лист Приза Мэра. Добавим, что летние кинотеатры откроются в каждом округе Москвы. Среди площадок: Измайловский парк, Парк Победы на Поклонной горе, Парк «Печатники», Парк «Усадьба Трубецких в Хамовниках» и другие. Рядом с каждым кинотеатром откроются танцевальные площадки, фуд-корты и точки для буккроссинга. Читать полностью







#### Агентство инноваций Москвы



Реализовать себя в качестве будущих главных испытателей разработчиков конструкторов, ИЛИ программного обеспечения – слушатели детского технопарка «Мосгормаш» стали победителями Всероссийского конкурса на обучение по тематической общеразвивающей дополнительной программе «Объединённые космосом», реализуемой на базе детского лагеря «Звёздный» одного из самых известных детских центров «Орлёнок».

Для уверенной победы участникам потребовалось представить свои разработки на суд Конкурсной комиссии. Проекты «Орбитальная установка по очистке космического пространства», «Фобос-грунт» и «Долговременный пилотируемый космический полет»

удостоились высшего балла, и теперь участники команд проектов проведут незабываемую смену «Объединенные космосом», где с каждым из ребят будут работать опытные наставники и специалисты космической отрасли. Поздравляем победителей!







# Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает на курсы профессиональной переподготовки:



- «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования»;
- «Методическое обеспечение образовательного процесса»;
- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)».

Подробнее







### Информация о проведении открытых Всероссийских конкурсов физкультурно-спортивной направленности



Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» проводят конкурсы в соответствии с пунктом 39 плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования для детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р.

В конкурсах могут принять участие общеобразовательные организации и организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Москвы:

- 1. Открытый публичный Всероссийский конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- 2. Открытый публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе».

Более подробную информацию об указанных мероприятиях можно получить на официальном сайте ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Контактной телефон: +7 (495) 360-72-46.

Информация о конкурсе размещена на этой странице







#### Дополнительное образование – это не отдых и не досуг

В эфире сетевого вещания «Вечерней Москвы» эксперты обсудили важность дополнительного образования для развития потенциала детей.



Кандидат психологических наук, детский и семейный психолог **Нина Хомерики** отметила, что помимо развития ребенка, необходимо еще и налаживать систему отношений детей с родителями.

– Детей нужно не только развивать, но и любить, и развивать любя. Знания, эрудиция и счастье – это не одно и то же. Важно, чтобы ребенка слушали в семье, чтобы он мог выбрать. Надо объяснить, как найти баланс между приложением усилий для достижения результатов и отказом от того, что не нравится. Кружки – это то место, где ребенок развивается, – отметила психолог.

Директор Московского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, кандидат биологических и

философских наук Дмитрий Моргун считает, что тема дополнительного образования заслуживает более серьезного отношения.

– Дополнительное образование – это не отдых и не досуг. Мы работаем в той сфере, где предусмотрен какой-то результат, и мы на него нацелены. В этом году у нас обучается уже четыре тысячи детей, и количество желающих ежегодно увеличивается. Программа туризма – это уникальная структура, где возможны выезды и прочие виды активности. Это всеобъемлющая и разносторонне развивающая система. Но необходимо помнить, что к дополнительному образованию всегда есть свои требования, и это регламентированный процесс, – отметил Дмитрий Моргун. Читать полностью

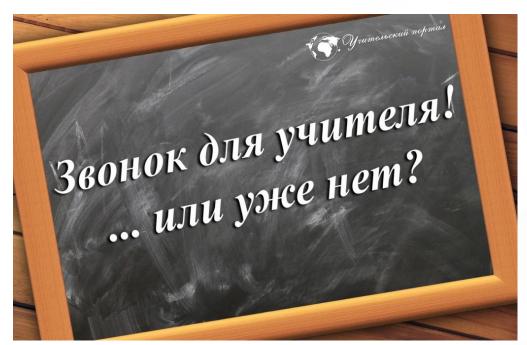






#### Звонок для учителя?

Прокуратура Спасского района Нижегородской области опротестовала правило местной школы о том, что звонок в конце урока –это сигнал для учителя.



Во внутреннем уставе учебного заведения села Красный Ватрас, как и во многих других российских школах, указывалось, что ученики могут покинуть класс только после того, как разрешит учитель.

В ведомстве пояснили, что по санитарным правилам и нормам продолжительность урока во всех школьных классах (кроме первого) не должна превышать 45 минут. А существующая норма нарушает право учащихся на отдых между занятиями.

Руководство школы уже внесло изменения в устав.







#### Новости Московского отделения Российского движения школьников

В этом году мы отмечаем 100-летие системы дополнительного образования детей в России. И, конечно, на смене Московского отделения Российского движения школьников мы не могли обойти стороной эту тему. В завершающий день смены прошёл Фестиваль дополнительного образования, который посетили директора московских учреждений дополнительного образования.

#### Большое спасибо:

- Коминовой Елене Борисовне, директору Дворца творчества детей и молодёжи «Преображенский»;
- Краюшкиной Елене Вячеславовне, директору Центра творчества имени A.B. Косарева;
- Коровацкой Ольге Николаевне, и.о. директора Дворца творчества детей и молодёжи на Миуссах;
- Гурченковой Анне Александровне, директору Дворца творчества детей и молодёжи «Восточный». Отличный разговор получился с ребятами об интеграции основного и дополнительного образования, мультипрограммах и перспективах развития. Нам, взрослым, есть о чем подумать.



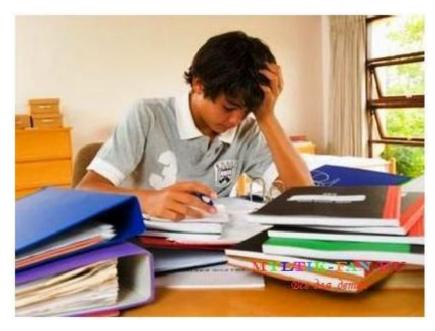






#### В начальных школах Израиля отменят домашние задания

Министерство просвещения Израиля приняло решение упразднить обязательные домашние задания вплоть до шестого класса. В ведомстве пришли к выводу, что чрезмерные нагрузки снижают стремление детей к учебе и не приводят к повышению успеваемости.



В министерстве просвещения Израиля отметили, что педагоги часто используют «домашку» в качестве наказания, задавая на дом больше заданий тем, кто плохо вёл себя на уроке. Кроме того, многие учителя склонны задавать на дом то, что не успели «пройти» во время урока. Эффективность таких заданий низка, так как не каждый может самостоятельно освоить материал.

В школах, которые продолжат задавать ученикам уроки на дом, объёмы заданий будут значительно сокращены. Домашняя работа не должна превышать 10 минут для самых младших классов и 30 минут для детей постарше. Но и в данном случае учителям не будет позволено наказывать тех, кто не выполнит задания.

Вместо домашних заданий министерство рекомендует поощрять внеклассное чтение. В ведомстве также считают правильным замену

домашних работ игровыми заданиями.

Некоторые педагоги не согласны с реформой. Они считают, что домашние задания необходимы для закрепления полученных на уроках знаний, особенно в математике, родном и английском языках. «Школа должна прививать детям умение работать, в том числе и самостоятельно. Трудно понять, как, например, дети освоят математику, если перестанут выполнять упражнения», – считают противники реформы.





