



**М****Д****П**  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



# ▶ НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№41 от 19.10.2018

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



**РНМЦ НО**

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Медведев: повысить квалификацию должны более 50 процентов учителей в РФ .....	4
Программы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации.....	5
Васильева напомнила о необходимости сокращения отчётности для педагогов.....	6
Васильева: проект введения рейтинга школ России должно оценить экспертное сообщество.....	7
Во Дворце пионеров состоялась первая встреча участников конкурса «Мастерство и творчество» – 2018.....	8
В Москве запущена пилотная программа для школьников «Каскад. Проект как метод» .....	9
ВЦИОМ: каждый пятый российский учитель недоволен качеством учебников.....	10
В России появятся программы по обучению тьюторов.....	11
В Госдуме предложили создать Министерство психологического климата.....	12
Минздрав РФ: Нужно поднимать психологическую компетентность и культуру учителей .....	13
Московские школьники завоевали четыре медали на Международной астрономической олимпиаде.....	14
Китайские родители протестуют против стрессов от выполнения домашних заданий с детьми .....	15
Шотландские парламентарии призывают правительство отменить тестирование в младших классах.....	16



ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Скорбим...

Керчь 17.10.2018

## Медведев: повысить квалификацию должны более 50 процентов учителей в РФ

*Более половины российских учителей должны быть охвачены системой профессиональной подготовки и повышения квалификации, заявил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев на заседании правительства*



отметил Медведев.

*«За шесть лет мы должны войти в десятку стран-лидеров по качеству общего образования», – сказал он.*

*Для этого в России продолжит развиваться образовательная инфраструктура – строительство и реконструкция школ, подключение их к интернету.*

*«Усилим подготовку школьных учителей, более половины из них должны быть охвачены национальной системой профессиональной подготовки и повышения квалификации. В цифровой экономике преподаватели должны обладать соответствующими компетенциями. Все ученики должны учиться по обновленным программам, которые позволят сформировать ключевые навыки в цифровом мире», –*

## Программы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации



*Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и курсам повышения квалификации*

### **Программы профессиональной переподготовки:**

- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)»
- «Методическое обеспечение образовательного процесса»
- «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования»

### **Практико-ориентированные курсы повышения квалификации:**

- «Управление проектами в образовательной организации»
- «Технологии разработки дополнительных общеразвивающих программ»

### **Для Вас мы подготовили:**

- дистанционные технологии обучения;
- удобный график занятий;
- современные образовательные формы;
- консультационную линию по всем вопросам обучения.

**С подробной информацией вы можете [познакомиться здесь](#).**



## Васильева напомнила о необходимости сокращения отчётности для педагогов

8 октября под председательством Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой состоялось селекторное совещание по реализации национального проекта «Образование», [сообщает](#) пресс-служба ведомства



В ходе совещания глава Министерства просвещения России подчеркнула, что «отчётная нагрузка на педагогов должна сокращаться, для этого есть все законные основания».

– Когда мы говорим о цифровизации, мы, прежде всего, имеем в виду скоростной бесплатный интернет в каждой школе. Эту задачу мы будем реализовывать совместно с Минкомсвязи России. Мы хотим полностью перевести школы на автоматизированные процессы, такие как облачная бухгалтерия, электронная отчётность, перевести всю

документацию на электронные носители, чтобы было проще. Хочу сказать руководителям, которые нас слышат: есть поручения Председателя Правительства Дмитрия Анатольевича Медведева, и они должны выполняться, в том числе и поручение о сокращении отчётности. Отчётная нагрузка на учителя на сегодняшний день должна быть сведена к трём документам: дневник, журнал и образовательная программа, – заявила Васильева.

## Васильева: проект введения рейтинга школ России должно оценить экспертное сообщество



**Проект введения рейтинга российских школ должно сначала оценить экспертное сообщество.** Об этом сказала журналистам после заседания Международного дискуссионного клуба "Валдай" в Сочи министр просвещения РФ Ольга Васильева, [сообщает ТАСС](#)

Ранее Васильева сообщала, что национальный рейтинг школ будет создан в 2019 году.

**- Любой проект должен быть проанализирован не теми, кто его собирается делать, а экспертным сообществом по разным проблемам, обсчитан, должна быть ясная видимость, к чему и как мы придем,** - сказала Васильева, отвечая на вопрос журналистов о том, не приведет ли идея введения рейтинга к появлению элитарных школ.

## Во Дворце пионеров состоялась первая встреча участников конкурса «Мастерство и творчество» – 2018

16 октября Ресурсный центр дал старт мероприятиям в рамках конкурса «Мастерство и творчество» 2018 года



Участие в этой встрече позволило конкурсантам познакомиться между собой, с членами организационного комитета и участниками конкурсов прошлых лет, объединившимися в клуб «Мастерство и творчество».

Знакомство проходило в форме тренинга, позволившего не только лучше узнать друг друга, но и поставить цели, прояснить ожидания участников от конкурса.

О предстоящих этапах конкурса и критериях оценки конкурсантам рассказали методисты РНМЦ НО М.А. Шкробова и Н.А. Жирова. Упражнения тренинга подготовили и провели методисты центра П.Б. Тычкин и

И.С. Григорьев, а также Н.В. Боровская, педагог дополнительного образования Театрально-творческой лаборатории.  
**Оператор конкурса:** Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы»



## В Москве запущена пилотная программа для школьников «Каскад. Проект как метод»

*В Москве запустили пилотную программу для школьников «Каскад. Проект как метод». Её участники смогут реализовать проекты в области современной культуры и искусства на платформе музея или галереи*

Принять участие в программе могут ребята от 13 до 16 лет. Для этого необходимо отправить мотивационное письмо и свои контакты на почту [projectmetod@gmail.com](mailto:projectmetod@gmail.com) или заполнить заявку [на сайте](#). В письме нужно рассказать о проекте своей мечты или написать о понравившейся выставке, прислать фотографии или видео. Если у кандидата уже есть собственный проект, то можно прислать ссылку на него. Сбор заявок проходит до 20 октября.

Воркшопы и мастер-классы будут проходить по выходным дням. Выпускным экзаменом станет реализация проекта в рамках галереи Триумф. Школьники смогут создать проект выставки, городского фестиваля, медиа, проводить исследования в области современного искусства и многое другое. Проекты участников будут засчитаны по программе «Проектная работа» в школе.

«Наша миссия — воспитать из студентов программы креативных предпринимателей, импресарио, антрепренеров, лидеров. Студенты программы получают специализированное обучение, развитие практических навыков ведения проектной работы через взаимодействие с наставниками и погружение в культурную жизнь Москвы», — говорят руководители программы Александра Хейфец и Лида Лобанова.

Проект проходит при поддержке Благотворительного Фонда Владимира Потанина. Инициатива получила поддержку в конкурсе «Музей 4.0».

## ВЦИОМ: каждый пятый российский учитель недоволен качеством учебников

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) *представил* данные исследования, посвященного оценке качества школьных учебников российскими учителями



Большинство работников образования (76 %) довольны качеством школьного образования и признают его эффективным. При этом 17 % опрошенных все же считают систему школьного образования неэффективной.

Три четверти (76 %) респондентов выразили удовлетворенность качеством учебников. Главным фактором, определяющим качество учебников, опрошенные называют понятность и доступность изложения материала (36 %). С ошибками в учебниках и некорректной информацией сталкивались 62 % работников образования. Только 8 % от этого числа считают, что наличие ошибок в учебниках – типичная ситуация. 68 % опрошенных из числа тех, кто сталкивался с ошибками полагают, что это не влияет на качество преподаваемого предмета.

Учителя выступают за самостоятельность при выборе учебников: 81 % опрошенных отметили, что для них важно иметь возможность самостоятельно выбирать учебники для преподавания по их предмету. Основной аргумент учителя – возможность подобрать удобную методику преподавания (54 %) и дать учащимся более глубокие знания по теме (43 %).

Итоговое решение о выборе учебников должно приниматься на уровне школы (73 %). При этом большинство респондентов (90 %) признает, что федеральный перечень учебников в том или ином виде необходим.

Большинство (62 %) участников опроса считают, что федеральный перечень учебников должен носить рекомендательный характер, нежели обязательный (28 %). Оценка учебников при включении их в федеральный перечень в первую очередь должна основываться на апробации в учебном процессе (61 %). По мнению опрошенных, для допуска учебников также важна экспертная оценка педагогов (52 %) и открытая дискуссия с широким участием экспертов (46 %).

Треть респондентов (33 %) отметили, что за последние 5-7 лет были случаи необоснованного исключения учебников из федерального перечня. Большинство опрошенных (88 %) полагают, что издательства, выпускающие учебники для школы, должны принадлежать российским владельцам.

## В России появятся программы по обучению тьюторов

*Министерство просвещения России планирует разработать программы обучения тьюторов для работы с несовершеннолетними детьми. Об этом было объявлено на первом Всероссийском съезде по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения*

Тьюторы будут оказывать детям психологическую и педагогическую поддержку. Для этого планируется организовать консультационные центры, куда смогут обращаться за помощью родители несовершеннолетних детей. Центры помощи родителям появятся во всех субъектах России к 2024 году, они окажут помощь 20 миллионам граждан. В Москве прошел первый Всероссийский съезд по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения. В нем участвовали более семисот педагогов и родителей из 78 регионов России. Съезд посвящён столетию со дня рождения Василия Сухомлинского — автора новаторской для своего времени педагогической системы, в основе которой лежали принципы гуманизма: личность ребёнка принималась за высшую ценность при воспитании.



## В Госдуме предложили создать Министерство психологического климата

*В России предложили создать Министерство психологического климата. Соответствующее обращение направил в кабинет министров заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов, пишет RT*



По мнению парламентария, в России необходимо создать ведомство, задачей которого будет формирование «нормальной психологической обстановки в обществе».

*«Агрессия превращается в норму, и поведение взрослых с ужасающей точностью копируют дети. В российском сегменте интернета на волне популярности продолжают оставаться видео унижений школьников, снятые их сверстниками... Мы практически забыли, что такое сострадание, а подрастающему поколению оно вообще, похоже, несвойственно – примеров милосердия они не видят. Ситуацию пора менять, иначе в будущем мы рискуем*

*превратиться в стаю дикарей с лёгким налётом цивилизации. России необходимо отдельное министерство – назовём его Министерством психологического климата». «Квалифицированные специалисты – психологи и социологи – будут проводить исследования, измерять и менять агрессивный фон в образовательных учреждениях, организовывать мероприятия, целью которых станет снижение и развенчивание идеалов культуры насилия – уроки в школах, беседы с родителями, тренинги на предприятиях. Любой гражданин нашей страны также сможет позвонить в министерство на горячую линию, где ему окажут необходимую психологическую помощь или переправят для оказания помощи в специализированную клинику», — пишет депутат.*



## Минздрав РФ: Нужно поднимать психологическую компетентность и культуру учителей

*Одного психолога в школе недостаточно*



Психологическое сопровождение хотят ввести в школах. Об этом [сообщил](#) «Интерфакс» со ссылкой на главного внештатного специалиста по медицинской психологии Минздрава РФ Юрия Зинченко.

*«Пора решать вопрос о присутствии психолога в школах и системном психологическом сопровождении образования», — заявил Зинченко.*

При этом, по его словам, одного психолога недостаточно. Для решения этого вопроса необходима целая система психологического сопровождения образования. При этом психологи должны быть профессионально подготовленными специалистами. Кроме того,

психологической компетенцией должны обладать также сами учителя.

*«Нужно поднимать психологическую компетентность и культуру учителей, всех. Нужно принимать системные решения в этом направлении», — добавил Зинченко.* Он отметил, что такие действия потребуют немалого времени, однако *«откладывать эти шаги нельзя, нужно действовать».*

Главный психолог Минздрава также обратился к СМИ с просьбой не распространять информацию, способную вызвать тревогу или панику. По его словам, переживания людей могут вызвать риск развития психических заболеваний и даже отклонений.

## Московские школьники завоевали четыре медали на Международной астрономической олимпиаде

*Столичные школьники в составе двух команд завоевали четыре медали на Международной астрономической олимпиаде, которая проходила с 7 по 13 октября на Шри-Ланке, в городе Коломбо. Об этом сообщил директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко*



Школьники выполняли теоретические и практические задания, а также участвовали в наблюдательном туре.

На счету участников, которые представляли сборную Москвы и Московской области, золото, серебро и бронза. Еще одна москвичка, выступавшая в составе сборной России, завоевала серебряную награду. Алексей Шишкин, ученик столичной школы № 1589, стал абсолютным победителем в старшей группе.

*«Такие победы наших ребят – отличный стимул изучать астрономию, которая кому-то кажется несвоевременной и устаревшей. Хотя на самом деле – это бурно развивающаяся наука, для изучения которой требуются обширные знания. А осваивать ее с помощью новейших технологий, которые используются в московских школах, еще увлекательнее. Эффективность такого подхода демонстрируют москвичи своими победами на всероссийском и международном уровнях. Уже в декабре стартует отборочный этап Московской олимпиады школьников по астрономии, и мы приглашаем всех ребят поучаствовать в нем», –*

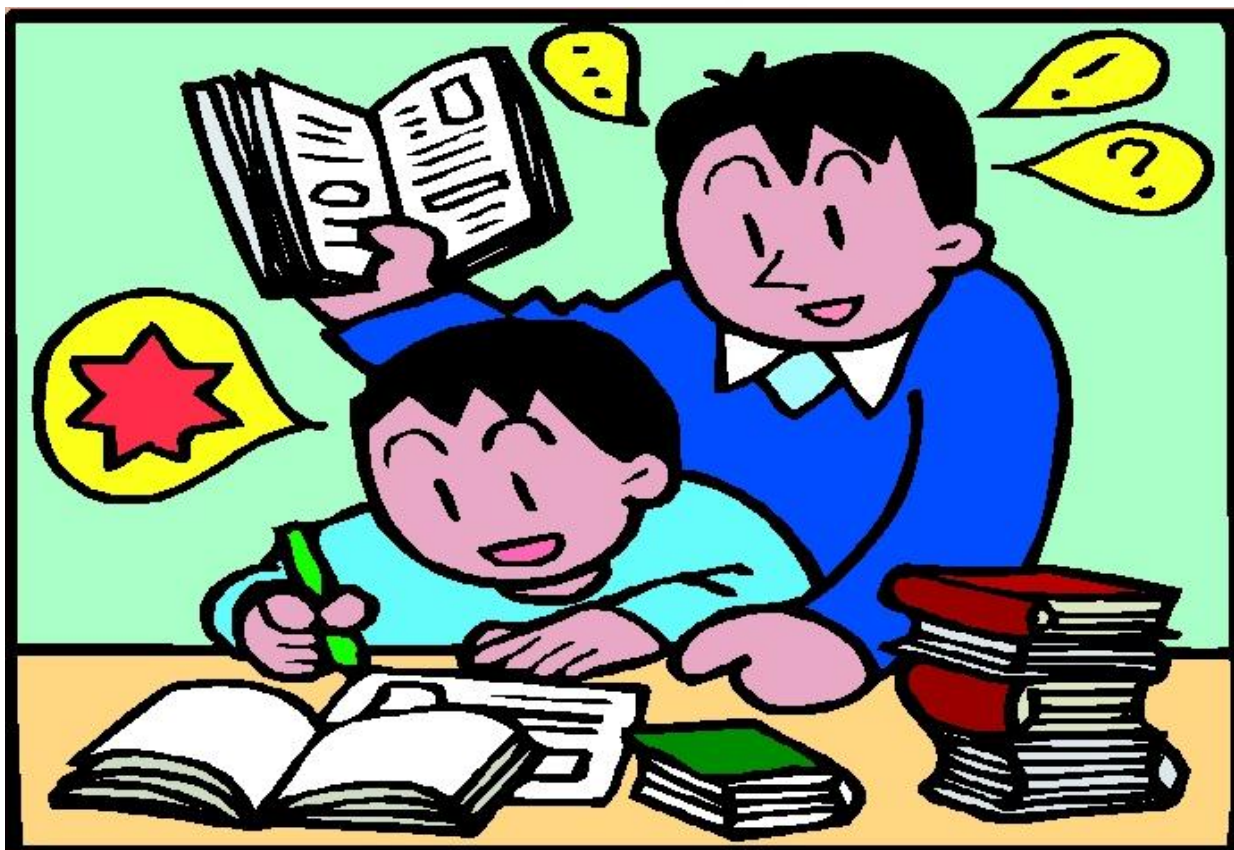
*рассказал директор Центра педагогического мастерства **Иван Яценко**.*

Международная астрономическая олимпиада является неофициальным соревнованием. Московские школьники принимали в ней участие в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде и будущим международным соревнованиям.



## Китайские родители протестуют против стрессов от выполнения домашних заданий с детьми

*Последние нововведения в систему школьного образования в Китае предусматривают значительно большее вовлечение родителей в процесс обучения детей. Школьные учителя предписывают родителям проверять домашние задания детей, прослушивать их декламации, помогать с диктантами*



Это создает чрезмерную нагрузку на родителей. В китайских социальных сетях растет движение протеста против этой практики, [сообщает](#) ЕвроНьюс. Родители подозревают, что школа пытается переложить на родителей часть своих функций.

Кроме того, недовольство учителей недостаточным участием родителей в процессе обучения создает конфликтные ситуации в семье. Вряд ли это создает благоприятные условия для обучения и воспитания детей, считают родители.

## Шотландские парламентарии призывают правительство отменить тестирование в младших классах



*В парламенте Шотландии идут активные дебаты по запросу некоторых членов парламента в министерство образования об отмене национального тестирования в младших классах школы, сообщает BBC. Речь идет о так называемом стандартизованном тестировании для возрастной группы 4-5 лет (P1 в британской классификации)*

Это тестирование было впервые по всей Шотландии в прошлом году. И сразу вызвало буквально шквал критики со стороны учителей и родителей.

Министры со своей стороны оправдывают введение теста необходимостью раннего определения проблем с образованием учащихся младших классов и своевременной выработки мер помощи в преодолении недостатков.

Критики введения тестирования в младших классах утверждают, что оно не дает никакой значимой информации для совершенствования образования. Вместе с тем эксперты, учителя и родители отмечают повышение уровня стрессов у учащихся младших классов в ходе тестирования.

Наиболее ярые критики утверждают, что введение этих тестов провоцируют руководителей учебных учреждений на стремление к повышению результатов тестирования в ущерб учебной работе. Такое положение дел связывают с составляемыми министерством образования рейтингами. А с этими рейтингами связано и финансирование.

Обсуждение этой проблемы нашло отражение в СМИ Объединенного королевства и вызвало широкое обсуждение по всей Великобритании. Но при этом, с формальной точки зрения, все обсуждения носят «символический» характер и не обязывают правительство к принятию каких-либо мер.

Это означает, что об отмене тестирования нет и речи, и правительство не намерено отказываться от принятых ранее решений. Представители министерства образования дипломатично отметили, что понимают обеспокоенность учителей и родителей введением тестирования и будут учитывать все высказанные в ходе парламентских дебатов замечания в ходе дальнейшего внедрения тестов в младшей школе.