

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»**

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ «Лаборатория путешествий»
Шпаро М.Д.

Печать
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивной направленности

«ЮНЫЙ КАЮР»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Уровень программы: ознакомительный.

Составитель:

Багрова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
4. Приложения:	22
Приложение № 1 Знакомство с породой хаски и ездовым видом спорта	
Приложение № 2 Знакомство с собаками и снаряжением для каникросса	
Приложение № 3 Основные правила общения с собакой хаски	
Приложение № 4 «Язык хвоста»: поведенческие рефлексy собак и основы дрессировки	
Приложение № 5 Сибирские хаски: особенности здоровья. Диагностика состояния	
Приложение № 6 Топография и ориентирование на местности	
Приложение № 7 Ориентирование на местности с собакой	
Приложение № 8 Особенности тренировки с собакой	
Приложение № 9 Уход за ездовыми собаками. Массаж для хаски	
Приложение № 10 Изготовление снаряжения для драйленда	
Приложение № 11 Правила ездового спорта	
Приложение № 12 Знакомство с зимними видами ездового спорта	
Приложение № 13 Знакомство с собачьей упряжкой и её формированием	
Приложение № 14 «Язык хвоста»: особенности поведения собак в упряжке	

Приложение № 15 Изготовление снаряжения для ездового спорта. Упряжь

Приложение № 16 Правила ездового спорта. Нарта

Приложение № 17 Дневник наблюдений за собакой

Приложение № 18 Дневник тренировок обучающегося

Приложение № 19 Карточки топографические

Приложение № 20 Карта топографическая

Приложение № 21 Презентации на CD:

1. *Знакомство с породой «Сибирский хаски» Приложение*
2. *«Язык хвоста: поведенческие рефлексy собак»*
3. *«Формирование собачьей упряжки»*
4. *«Знакомство с зимними видами ездового спорта»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа «Юный каюр» (далее – Программа), реализуемая ГБУ «Лаборатория путешествий», является общеразвивающей программой дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности*.

Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Ездовой спорт — это активный красивейший вид спорта на свежем воздухе с собаками хаски, который признан в России и в мире, — это радость от слаженной работы человека и его давнего друга – собаки, а также здоровье, энергия и бодрость.

Программа реализуется преимущественно в парковой зоне города Москвы и позволяет обучающемуся, живущему в городе-мегаполисе, проводить большое количество времени на свежем воздухе вдали от городского шума, занимаясь спортом, в тесном общении с животным.

Занятия включают в себя обучение основным видам ездового спорта с собаками, кинологическим и ветеринарным знаниям, а также участие в соревнованиях по ездовому спорту.

Обучающиеся по Программе – дети 12-14 лет, преодолевающие переходный возраст и сложный период своего личностного становления. На занятиях можно ухаживать за собакой, выстраивать с ней контакт, вести дневник её здоровья и вместе добиваться результатов. Таким образом реализуется потребность подростка стать взрослым, подростковая энергия направляется на социально-одобряемую деятельность.

Спортивные занятия с собакой отличаются высокой эмоциональной включенностью обучающегося и значительно эффективней формируют у него ценности физической активности и здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность Программы определяется действиями педагога по целенаправленному созданию такой образовательной и коммуникативной среды, в которой собаки-хаски, являясь социальными агентами, помогают выстраивать доверительные отношения между обучающимися. Специальным образом организуя среду, педагог решает важные образовательные и социальные задачи. Это формирование этических представлений и ответственного отношения к животным у обучающихся; позиции ответственного лидера по отношению к собаке; социальной открытости и коммуникативности обучающихся.

Отличительные особенности Программы.

Отличительной особенностью Программы является то, что весь цикл занятий представляет собой обобщение практического опыта сообщества ездового спорта в том числе и в работе с детьми. Аналогичных программ дополнительного образования автором не выявлено, что указывает на её принципиальную уникальность.

Цели и задачи

Целью Программы является формирование у обучающихся ценностей физической активности и здорового образа жизни посредством занятия ездовым спортом с собаками.

Задачи Программы:

Обучающие задачи:

- формирование представлений об истории и особенностях породы «сибирский хаски»;
- приобретение обучающимися навыков общения и ухода за собаками;
- освоение навыков работы со снаряжением для ездового спорта;
- обучение основам ориентирования на местности с собакой;
- обучение видам ездового спорта с собаками на начальном уровне.

Воспитательные задачи:

- Формирование ценности здорового образа жизни;
- Формирование ответственного отношения к животным;
- Формирование позиции ответственного лидера.

Развивающие задачи:

- Развитие умения работать в команде;
- Развитие способностей брать ответственность;
- Развитие самоконтроля и самоорганизации;
- Развитие способности добиваться результата.

Категория обучающихся.

Программа разработана для обучающихся 12-14 лет, обладающих средней физической подготовкой и базовыми лыжными навыками.

Срок реализации Программы.

Срок реализации Программы составляет 5 месяцев, 70 часов.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в разновозрастных группах, численный состав – до 10 человек. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Программа включает лекционные и практические занятия, а также участие в соревнованиях по ездовым видам спорта.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения теоретической и практической частей Программы, обучающиеся приобретут следующие знания, умения и компетенции:

- узнают историю и особенностями породы «сибирский хаски»;
- приобретут навыки общения и ухода за собаками, обучатся техникам массажа; смогут определять признаки здоровья и болезней у собаки; научатся вести дневник диагностики состояния собаки;

- научатся понимать язык тела собаки хаски и её эмоциональное состояние; обучатся основами дрессировки собак хаски, научатся применять основные команды;

- научатся работать со снаряжением для ездового спорта: шлейка, буксировочный пояс, стейк-аут, рюкзак для собаки, нарты и др. и научатся изготавливать его элементы самостоятельно. Освоят навыки работы с собачьей упряжкой;

- обучатся основам топографического ориентирования и приобретут опыт ориентирования с собакой на местности;

- изучат правила ездового спорта и на начальном уровне освоят виды ездового спорта с собаками: каникросс (драйленд, зимний каникросс), ски-джоринг, управление собачьей упряжкой (нарты);

- обучатся навыкам самоорганизации, постановки цели, достижения результата, приобретут опыт работы в команде.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№п/п	Наименование раздела. Темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	опрос
2.	Знакомство с собаками породы хаски	6	4	2	тест, опрос
3.	Правила содержания и уход за собаками хаски	22	2	20	тест, опрос, анализ дневника наблюдения за собаками
4.	Снаряжение для ездового спорта	6	2	4	тест, опрос, изготовление снаряжения
5.	Теория и практика спортивного ориентирования с собаками	3	1	2	Тест, опрос, соревнование
6.	Бесснежные виды спорта с ездовыми собаками	9	2	7	
6.1.	Каникросс	5	2	3	тест, опрос, анализ дневника тренировок
6.2.	Соревнования по каникроссу	2	0	2	соревнование
6.3.	Итоговое занятие	2	0	2	анализ соревнований, разбор ошибок.
7.	Зимние виды спорта с ездовыми собаками	20	4	16	
7.1	Ски-джоринг	7	2	5	тест, опрос, анализ дневника тренировок
7.2	Нарта	7	2	5	тест, опрос, анализ дневника тренировок
7.3.	Соревнование по зимним видам ездового спорта с собаками	4	0	4	соревнование
7.4	Итоговое занятие по зимним видам ездового спорта с собаками	2	0	2	защита презентации
8.	Итоговое занятие	2	0	2	
	ИТОГО:	70	16	54	

Содержание учебного тематического плана

1. Вводное занятие

Теория: Цели и задачи Программы, форма одежды, техника безопасности.

2. Знакомство с собаками породы хаски

Теория: Хаски – история появления и особенности породы. Ездовой спорт. «Язык хвоста»: поведенческие рефлексы собак и основы дрессировки.

Практика: Знакомство с собаками и снаряжением для каникросса. Основные правила общения с собакой. Прогулка с собакой.

3. Правила содержания и уход за собаками хаски

Теория: Сибирские хаски: особенности здоровья. Уход за собакой. Массаж для хаски.

Практика: Диагностика состояния собаки. Ведение дневника наблюдения за собакой. Массаж, уход за лапами. Уход за собакой после соревнований. Уход за лапами после соревнований.

4. Снаряжение для ездового спорта

Теория: Знакомство со снаряжением для драйленда. Знакомство со снаряжением для зимних видов ездового спорта.

Практика: Изготовление снаряжения для драйленда. Подготовка снаряжения к соревнованиям по каникроссу. Знакомство с собачьей упряжкой и особенностями её формирования. Сборка нарт. Изготовление снаряжения для ездового спорта. Упряжь.

5. Теория и практика спортивного ориентирования с собаками

Теория: Топография и ориентирование на местности.

Практика: Ориентирование на местности с собакой. Ориентирование с собакой по каникроссу.

6. Бесснежный спорт с ездовыми собаками

6.1. Каникросс

Теория: Особенности тренировки с собакой. Каникросс. Дневник тренировок. Правила ездового спорта (драйленд). Просмотр фильмов о соревнованиях.

Практика: Тренировки по каникроссу.

6.2. Соревнования по каникроссу

Практика: Внутренние соревнования по бесснежным видам спорта. Анализ соревнований. Разбор ошибок.

6.3. Итоговое занятие

Практика: Анализ дневника наблюдение за собакой.

Анализ дневника тренировок.

7. Зимние виды спорта с ездовыми собаками

7.1 Ски-джоринг

Теория: Знакомство с зимним видом ездового спорта. Ски-джоринг. Показ презентации и видео по теме. Правила ездового спорта: ски-джоринг. Просмотр видеороликов с соревнований с зимних видов спорта, разбор ошибок.

Практика: Лыжная прогулка с собаками. Тренировки по скиджорингу.

7.2 Нарта

Теория: Знакомство с зимним видом спорта - нарта. Показ презентации и видео по теме «Язык хвоста»: особенности поведения собак в упряжке. Правила ездового спорта: нарта. Просмотр видеороликов с соревнований с зимних видов спорта, разбор ошибок.

Практика: Основы езды на собачьей упряжке. Обучение работе в упряжке (2 собаки). Обучение работе в упряжке (4 собаки). Тренировка по виду спорта. Обучение работе в упряжке (6 собак).

7.3. Соревнование по зимним видам ездового спорта с собаками

Практика: Соревнование. Анализ соревнований. Разбор ошибок.

7.4 Итоговое занятие по зимним видам ездового спорта с собаками.

Практика: Анализ дневника наблюдения за собакой. Анализ дневника тренировок.

8. Итоговое занятие

Практика: Заключительное мероприятие. Фотопрезентация. Награждение. Вручение сертификатов.

Календарный (тематический) план

№ п/п	Дата, время	Кол-во часов	Тема занятия	Форма	Место
1.		1	Вводное занятие	Лекция	Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
2.		1	Вводное занятие	Лекция	Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
3.		1	Хаски – история появления и особенности породы. Ездовой спорт.	Лекция	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
4.		1	Знакомство с собаками и снаряжением для каникросса	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
5.		1	Основные правила общения с собакой.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
6.		1	Прогулка с собаками.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
7.		1	«Язык хвоста»: поведенческие рефлексы собак и основы дрессировки.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
8.		1	Сибирские хаски: особенности здоровья. Диагностика состояния. Введение в Программу дневника наблюдений.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
9.		1	Топография и ориентирование на местности.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
10.		1	Ориентирование на местности с собакой.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
11.		1	Особенности тренировки	Лекция.	«Хаски парк», 5-й

			с собакой. Каникросс. Дневник тренировок.		Лучевой просек, вл. 16А
12.		1	«Уход за собакой. Массаж для хаски».	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
13.		1	Диагностика состояния. Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
14.		1	Массаж, Уход за лапами.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
15.		1	Уход за собакой: диагностика состояния. Прогулка с собаками.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
16.		1	Изготовление снаряжения для драйленда.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
17.		1	Диагностика состояния. Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
18.		1	Массаж, уход за лапами.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
19.		1	Ориентирование с собакой по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
20.		1	Уход за собакой после соревнований: массаж, уход за лапами.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
21.		1	Диагностика состояния. Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
22.		1	Массаж, уход за лапами.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
23.		1	Правила ездового спорта.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
24.		1	Просмотр фильмов о соревнованиях.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
25.		1	Диагностика состояния. Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
26.		1	Массаж, уход за лапами.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
27.		1	Уход за собакой: диагностика состояния.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
28.		1	Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек,

					вл. 16А
29.		1	Уход за собакой: диагностика состояния. Прогулка с собаками.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
30.		1	Подготовка снаряжения к соревнованиям.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
31.		1	Внутренние соревнования по виду спорта.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
32.		1	Массаж, уход за лапами после соревнований.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
33.		1	Анализ соревнований. Разбор ошибок.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
34.		1	Прогулка с собаками, уход за собакой.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
35.		1	Анализ дневника наблюдения. Подведение итогов первой ступени Программы.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
36.		1	Монтаж видеороликов об участии в Программе.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
37.		1	Награждение. Презентация фотодневника.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
38.		1	Награждение. Презентация фотодневника.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
39.		1	Знакомство с зимними видами ездового спорта. Показ презентации и видео по теме.	Лекция	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
40.		1	Знакомство со снаряжением для зимних видов ездового спорта.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
41.		1	Знакомство с собачьей упряжкой и особенностями её формирования.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
42.		1	Основы езды на собачьей упряжке.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
43.		1	«Язык хвоста»: особенности поведения собак в упряжке.	Лекция	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
44.		1	Основы ски-джоринга. Лыжная прогулка с собаками.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А

45.		1	Обучение работе в упряжке (2 собаки)./Ски-джоринг (в мини группах)	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
46.		1	Сборка нарт.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
47.		1	Обучение работе в упряжке (4 собаки).	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
48.		1	Уход за собакой: лапы, массаж.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
49.		1	Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
50.		1	Массаж – после тренировок.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
51.		1	Обучение работе в упряжке (6 собак).	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
52.		1	Изготовление снаряжения для ездового спорта. Упряжь.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
53.		1	Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
54.		1	Массаж, уход за лапами.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
55.		1	Уход за собакой: диагностика состояния.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
56.		1	Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
57.		1	Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
58.		1	Массаж, уход за лапами, подготовка к соревнованиям.	Практическое занятие	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
59.		1	Правила ездового спорта: нарта и ски-джоринг.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
60.		1	Просмотр видеороликов с соревнований, разбор ошибок.	Лекция.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
61.		1	Тренировка по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
62.		1	Подготовка снаряжения к	Практическое	«Хаски парк», 5-й

			соревнованиям.	занятие.	Лучевой просек, вл. 16А
63.		1	Уход за собакой: диагностика состояния, подготовка к соревнованиям по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
64.		1	Соревнования по виду спорта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
65.		1	Анализ соревнований. Разбор ошибок.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
66.		1	Прогулка с собаками. Уход за собакой.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
67.		1	Анализ дневника наблюдение за собакой. Рефлексия опыта.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
68.		1	Монтаж видео-дневника.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
69.		1	Торжественное награждение. Презентация видео дневников обучающиеся.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А
70.		1	Торжественное награждение. Презентация видео дневников обучающиеся.	Практическое занятие.	«Хаски парк», 5-й Лучевой просек, вл. 16А

Формы и виды контроля

Виды контроля:

- ***входной контроль.*** При приёме на обучение по Программе проводится оценка уровня физической подготовки каждого обучающегося на основе собеседования, анализа анкетных данных и медицинских документов;

- ***текущий контроль.*** На протяжении реализации Программы отслеживается динамика физического развития на основе дневника тренировок обучающегося и наблюдения педагога;

- ***итоговый контроль.*** Участие во внутренних и городских соревнованиях по ездovому спорту;

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ дневника тренировок, обучающихся;
- анализ дневника наблюдений за собаками;
- соревнования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
<i>Высокий уровень освоения Программы</i>	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной и познавательной деятельности. Во время итогового контроля показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний.
<i>Средний уровень освоения Программы</i>	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной и познавательной деятельности. По результатам итогового контроля показывают хорошее знание теоретического материала и могут применять эти знания на практике.
<i>Низкий уровень освоения Программы</i>	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной деятельности. По результатам итогового контроля показывают недостаточное знание теоретического материала, их практическая работа не соответствует требованиям.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение Программы. Дидактические материалы

- Дневник наблюдений за собакой (Приложение № 17)
- Дневник тренировок обучающегося; (Приложение № 18)
- Карточки топографические; (Приложение № 19)
- Карта топографическая; (Приложение № 20)
- Презентации: (Приложение № 21 CD):
 1. *Знакомство с породой «Сибирский хаски».*
 2. *«Язык хвоста: поведенческие рефлексy собак».*
 3. *«Формирование собачьей упряжки».*
 4. *«Знакомство с зимними видами ездового спорта».*

Материально-технические условия реализации Программы

Помещение: Обогреваемое помещение, расположенное рядом с вольером с собаками, оснащенное столами и стульями для занятий, ноутбуком, проектором и экраном для показа фото- и видеопрезентаций.

Снаряжение:

Шлейка простая ездовая X-back. 10 шт.
Пояс универсальный MagWay 10 шт.
Поводок с амортизатором ManMat 10 шт.
Mini D All Anod Карабин с резьбованной муфтой 10 шт.
Якорь для нарты 5 шт.
Сцепной карабин для собак 12 шт.
Компас 10
Расчёска для собак 10
Тапочки для собак 1 ком.
Секундомеры 6 шт.

Амортизаторы (2-4 собаки) 5 шт.

Шнуры для упряжи 40 м.

Нарты Модель "Слалом"

Легкая нарта для хаски и других пород, с пологом, на 2-6 собак 5 шт.

Мощный налобный фонарь hl-003-t6 11 шт.

Манишки с номерами для обучающиеся 20 шт.

Для изготовления потяга:

Шнур синтетический (трос водоплавающий). - 10мм 60 м.

Резиношнур-8мм (10) - 1м. 10 м.

Для изготовления стейк-аута:

Цепь длиннозвенная диаметр прутка 5мм 8 метров

Карабины диаметр прутка 5мм -2шт

Карабин с закруткой Д-5мм - 3 шт.

Вертлюг 3 шт.

Плоскогубцы. 3 шт.

Список литературы

1. Виктор, Поль-Эмиль. Ездовые собаки - друзья по риску. [Текст] / Пер. с фр. Поль-Эмиль Виктор; [Послесл. С. М. Успенского]. - М.: Мысль, 1980. - 159 с.
1. Единая всероссийская спортивная классификация, 2015–2018 гг. Зимние виды спорта [Текст] / [составитель: И. В. Попов]; Министерство спорта Российской Федерации. - Москва: Спорт, 2016. - 133 с.
2. Мюллер, Георг. Здоровая собака. (Кинология) [Текст]: Руководство для специалистов, питомников собак, союзов охотников и любителей собак / Проф. д-р Г. Мюллер; Пер. с 4-го нем. изд., под ред. и с добавл. проф. А. Н. Макаревского. - Витебск: Белоруск. госуд. ветеринар. института, 1929. - 219 с.
3. Надежда - гонка по краю земли [Текст]: о великой арктической гонке, каюрах Чукотки и их верных друзьях, ездовых собаках, [1991-2011] / Ком. по спорту и туризму Чукотского авт. окр. [и др.]; сост. и науч. ред. Л. С. Богословская. - Москва: Институт наследия; Анадырь: Ком. по спорту и туризму Чукотского А.О., 2011. - 112 с.
4. Озолин, Эдгар Альбертович. Ездовые собаки Карелии [Текст]: фотоальбом / Э. А. Озолин, К. В. Вознюк, М. В. Ковалев. - пос. Калевала, Респ. Карелия: ВЕЛТ - Карельские путешествия, 2013. - 127, [1] с.
5. Поцелуева Е. Ездовые собаки [Текст] / Е. Поцелуева, М. Озерова, Л. Чебыкина. - М.: Центрполиграф, 2002 (ФГУИПП Курск). - 312 с.
6. Сибирский хаски. История. Стандарты. Содержание. Тренинг. [Текст] / Крис Киско, Керолайн Киско, Шейла Луксмур, Саймон Луксмур. 2003. - 256 с.
7. Сибирский хаски. Северная звезда [Текст]. / К. и К. Киско, Ш. и С. Лаксмур. 2011. - 128 с.
8. Синицина, М. Сибирский хаски [Текст] / Марина Синицына, Наталия Ришина; фот.: Игорь Синицын; худож. Ольга Кавун. - Москва, 2014. - 205 с.

Электронные ресурсы

9. Буйлова Л.Н., Бакурадзе Региональная программа развития дополнительного образования детей города Москвы на 2016—2018 годы: цели, задачи и направления реализации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-programma-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-goroda-moskvy-na-2016-2018-gody-tseli-zadachi-i-napravleniya> – (дата обращения – 18.07.2018).;

10. Кодекс этики и поведения физических лиц - членов региональных структурных подразделений Федерации ездового спорта России (ФЕС России) (региональных федераций и региональных отделений), а также членов органов управления ФЕС России от 27 мая 2017 /Боярский В.И. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fes-russia.ru/images/%D0%9AODEX.pdf> – (дата обращения – 18.07.2018).;

11. Положение об официальных городских физкультурных и спортивных мероприятиях по ездовому спорту на 2018 год / Федерация ездового спорта города Москвы // [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://sleddogsport.msk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Pologenie_2018.pdf – (дата обращения – 18.07.2018).;

12. Постановление от 18 апреля 2014 г. N 353 «Об утверждении правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований / Правительство Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fes-russia.ru/images/pravila_18.04.14%D0%B3.pdf – (дата обращения – 18.07.2018).;

13. Правила ездового спорта / Федерация ездового спорта города Москвы // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sleddogsport.msk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Pologenie_2018.pdf – (дата обращения – 18.07.2018).;

14. Приказ от 9 августа 2010 г. N 613 «О медицинском допуске к соревнованию. Медицинский осмотр (обследования) для допуска к занятиям физической культурой и к участию в массовых спортивных соревнованиях. Извлечение из Приказа от 9 августа 2010 г. N 613 // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fes-russia.ru/docs/prochee-docs/108-prikaz-ot-9-avgusta-2010-g-n-613-o-meditsinskom-dopuske-k-sorevnovaniyu.html> – (дата обращения – 18.07.2018).

15. Трепет С.А., Трепет Т.Г. Хаски / Российская кинологическая федерация //Кубанское книжное издательство, Краснодар, 2012 г. – 60 с. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: file:///C:/Users/User/Downloads/Khaski__RKF_NKP_-_2012.pdf – (дата обращения – 18.07.2018).;

16. Чикачев А. Ездвое собаководство Якутии, Якутск, 2004 г. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yadi.sk/d/eA4g_T5n3NAZJP – (дата обращения – 18.07.2018).

17. Что значит язык тела собаки и как его правильно интерпретировать? // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dressirovka-sobak.com/ukhod-i-zdorove/iazyk-tela-sobak-kak-poniat-iazyk-zhestov-pitomtca.html>. – (дата обращения – 18.07.2018).