



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ГБОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№48 от 07.12.2018

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Во Дворце пионеров выберут лучшего педагогического работника .....	3
Очный этап конкурса «Мастерство и творчество» завершился открытым занятием по гандболу .....	4
Глава Росособнадзора раскритиковал систему аттестации учителей.....	5
Минпросвещения поддерживает вариативность форм обучения детей с ОВЗ.....	6
Юные астрономы из Центра «На Донской» образовательного комплекса «Воробьевы горы» впервые открыли сверхновую звезду.....	7
Работники образования, науки, культуры и техники подготовили предложения по совершенствованию системы среднего и дополнительного образования .....	9
Тысяча лучших учителей России получат по 200000 рублей премии.....	10
В России пройдет конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики» .....	11
О новом подходе к образованию в школе: сразу 250 педагогических проектов представлены в «Сириусе».....	12
Школьные медсестры начнут выявлять у учеников вредные привычки и асоциальное поведение .....	13
В российских школах пройдет «Урок Цифры».....	14



## Во Дворце пионеров выберут лучшего педагогического работника

7 декабря 2018 года в Московском Дворце пионеров пройдет финал конкурса педагогического мастерства «Мастерство и творчество» на звание «Лучший педагогический работник ГБПОУ «Воробьевы горы»



На протяжении двух месяцев 15 педагогических работников борются за звание лучшего. Каждый участник уже прошел по два испытания: защитил учебную программу и методическую систему работы, и провел открытое занятие.

В финале конкурса участникам предстоит пройти еще два испытания — принять участие в моделировании педагогической ситуации и высказать свою профессиональную позицию относительно нескольких предложенных тезисов.

По результатам всех прошедших этапов жюри определит лауреатов конкурса по

четырем номинациям: «Инновации в образовании», «Золотое слово Учителя», «Верность педагогической традиции», «Служу Детству!» и победителя, который получит достойное звание «Лучший педагогический работник Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы». Приятным бонусом для участников станет еще одна награда — приз зрительских симпатий, ведь после финала конкурса начнется общественное голосование за лучший видеоролик «Вместе с детьми» о своей педагогической деятельности. Итоги будут подведены накануне Нового года!

## Очный этап конкурса «Мастерство и творчество» завершился открытым занятием по гандболу

5 декабря 2018 года состоялось открытое занятие в рамках конкурса педагогического мастерства «Мастерство и творчество», которое провел тренер-преподаватель по гандболу Станислав Эдуардович Алинцинович.



В его спортивно-оздоровительной группе по программе «Техническая подготовка по гандболу», рассчитанной на 132 часа в год, тренируются дети 8-9 лет. Большинство из них занимается первый год, некоторые – второй. Тема занятия, которое мы смогли увидеть, – «Совершенствование ловли и передачи мяча».

Дети с большим энтузиазмом работали в разминке, потом осваивали при помощи специальных упражнений возможность поймать и передать мяч. Затем последовали упражнения, в ходе которых ребята могли освоить

работу с ловлей и передачей мяча на стадионе.

Да, у кого-то не получалось передать мяч своему игроку, кто-то старался удержать мяч до последнего, хотя это не было нужно. И это понятно: детям 8-9 лет. Но сколько было удачных передач! В этом возрасте дети еще не пользуются «липучкой», чтобы мяч не только ложился в руку, но и оставался в ней до броска. Тренеры говорят, что это не нужно. Но ребята и без такого приспособления многое могут сделать.

По традиции, дальше была игра. Было много интересных комбинаций, дети были рады поиграть. Занятие завершилось рефлексией: Станислав Эдуардович подробно сказал каждому участнику группы о его ошибках, а также достижениях в рамках данной тренировки и т.д.

Когда участники жюри спросили Станислава Эдуардовича, какого карьерного роста он ждет в нашей образовательной организации, он ответил, что хотел бы, «чтобы гандбол приобрел большую популярность в России, чтобы в секцию со временем приводили детей те, кто из нее выпустился».

Станиславу Эдуардовичу 22 года. Пусть его команда не раз завоюет различные кубки и призовые места!



## Глава Рособнадзора раскритиковал систему аттестации учителей

*По словам Сергея Кравцова, определенная доля педагогов нуждается в предметной и методической подготовке*



Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов раскритиковал существующую систему оценки педагогической деятельности, назвав ее формальной. Такое мнение он выразил в понедельник, выступая на селекторном совещании "Единой России" по проекту "Новая школа".

"Сегодня на федеральном уровне отсутствуют технологии, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности компетенций учителей. Существующая аттестация, к сожалению, зачастую формальная, в основном по документам и бумагам проходит оценка учителей, не всегда

можно выявить, где дефициты, которые затем нужно восполнять на курсах повышения квалификации", - сказал Кравцов.

По его словам, определенная доля учителей нуждается в предметной и методической подготовке.

"Одной из актуальных задач развития системы общего образования является внедрение новых оценочных технологий, позволяющих качественно и объективно оценить учителей и затем помочь им", - добавил Кравцов.

## Минпросвещения поддерживает вариативность форм обучения детей с ОВЗ

*Неравенство в образовании – тема проходящей в эти дни в Брюсселе Глобальной встречи по образованию*

По **данным** представленного мониторинга СИЮ (Статистический институт ЮНЕСКО), шесть из десяти детей и подростков по всему миру по-прежнему не могут прочесть простое предложение или выполнить несложную математическую операцию. По словам директора СИЮ Сильвии Монтойи, обещанное школами качественное образование детям слишком часто нарушается. Как **сообщает** пресс-служба Министерства просвещения, особый интерес участников встречи вызвала работа Российской Федерации по инклюзивному образованию.

Одна треть детей и подростков, не владеющих базовыми навыками грамотности и счета, не посещают школу и остро нуждаются в доступе к образованию, который является их правом, заявила Сильвия Монтойя. Она отметила, что при этом более двух третей этих детей и подростков на самом деле посещают школу, но не получают качественное образование.

**Они отнюдь не скрываются и не находятся в труднодоступных местах, они сидят в классных комнатах, в школах, которые не способны предоставить им обещанное качественное образование. Это обещание слишком часто нарушается.**

По словам главы Министерства просвещения Ольги Васильевой, выступившей с докладом об основных направлениях работы РФ по обеспечению всеобщей доступности образования, право на образование и его доступность в стране обеспечивается, в том числе благодаря онлайн-проектам и применению технологий дистанционного обучения.

**Усилия Российской Федерации направлены на вариативность образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Мы поддерживаем работу коррекционных школ, потому что понимаем, как важно создать для родителей варианты выбора места обучения ребёнка, исходя из его индивидуальных особенностей. Это может быть специальная школа, специальный класс или обучение в обычном классе.**

По словам Васильевой, ведомство целенаправленно работает и в направлении увеличения количества инвалидов, получающих среднее профессиональное и высшее образование. Количество студентов-инвалидов за два года увеличилось на 28 процентов, добавила она.

## Юные астрономы из Центра «На Донской» образовательного комплекса «Воробьевы горы» впервые открыли сверхновую звезду

*Вечером в субботу, 1 декабря 2018 года, в Центре «На Донской» произошло событие мирового уровня. На занятиях астрономического кружка отдела естественнонаучной направленности была открыта вспышка сверхновой звезды.*



За 45 минут до окончания занятий (с 19:04 до 19:08 московского времени) были получены **снимки области неба в созвездии Летучей Рыбы**, которую юные астрономы уже снимали в прошлом учебном году. Наблюдения проводились на телескопе Т31 в Австралии, управляемом через интернет.

Сравнивая снимки за 9 марта и 1 декабря 2018 года, учащиеся под руководством преподавателя астрономии — педагога дополнительного образования отдела естественнонаучной направленности Дениса Владимировича Денисенко (по совместительству — старший научный сотрудник Государственного астрономического института имени Штернберга (ГАИШ МГУ) — **обнаружили «лишнюю» звёздочку 17-й величины**, которой не было на старых снимках.

**Первым ее заметил Диего Фернандес Ортис**. Звёздочка находилась рядом с небольшой галактикой в углу кадра. Для подтверждения открытия были немедленно заказаны дополнительные снимки в 19:33-19:37 московского времени, на которых нужная нам галактика располагалась в центре поля зрения телескопа.

Звёздочка оказалась реальной, её положение относительно галактики не изменилось. **Проверка на астрономических сайтах показала, что ранее этот объект никто не обнаружил.**

Информация об открытии была немедленно отправлена на сервер обозначения транзиентных (вспыхивающих) объектов TNS, который собирает информацию о сверхновых под эгидой Международного астрономического союза. **Нашему объекту было присвоено обозначение 2018jgq (джей-джи-кью).**

**Соавторами открытия Диего Фернандеса Ортиса стали Кирилл Ионов, Иван Спасич и Денис Вдовин.** Сообщение о нашем открытии было опубликовано в Телеграммах Астронома, которые читают более 4500 астрономов во всем мире. Галактика, в которой произошла вспышка, называется IRAS 07171-6832 и DENIS J071704.5-683743. Точное расстояние до нее неизвестно. Красное смещение  $z$  оценивается как 0.0214, что соответствует расстоянию порядка 300 миллионов световых лет.

Это **первое открытие сверхновой звезды обучающимися Центра «На Донской»**. Ранее наши ученики неоднократно открывали на занятиях новые переменные звёзды, наблюдали в телескоп пролёт околоземного астероида и покрытие звезды малой планетой Паллада. Но мы всегда мечтали открыть сверхновую. И вот наконец это случилось!

Диего Фернандес Ортис занимается в астрономическом кружке уже два года. Он **мечтал стать самым юным первооткрывателем сверхновой в мире**. Считается, что мировой рекорд принадлежит канадским школьникам — сестре и брату Кэтрин и Натану Греям, которые сделали свои открытия в возрасте десяти лет. Диего 10 лет исполнится 25 декабря 2018 года, и он успел открыть сверхновую за несколько недель до своего дня рождения. Именно он настоял, чтобы на занятии 1 декабря мы снова сняли эту область неба.

Поздравляем Диего с заслуженным достижением, к которому он так стремился, и всех причастных к открытию! Ивану Спасичу 12 лет, Кириллу Ионову — 13, Денису Вдовину — 14.

**Ссылки по теме:**

[Страница сверхновой 2018jgq на сервере обозначения транзиентов \(Transient Name Server\)](#)

[Телеграмма Астронома №12256 с сообщением об открытии сверхновой.](#)



## Работники образования, науки, культуры и техники подготовили предложения по совершенствованию системы среднего и дополнительного образования

29 ноября в рамках V Международного конгресса «Производство. Наука. Образование в России» состоялась 6-я сессия Конгресса работников образования, науки, культуры и техники (КРОН)



Во время семинара «Образование в России: проблемы и пути возрождения» участники КРОН обсудили наиболее острые проблемы системы образования и предложили конкретные решения.

В резолюцию семинара вошли только те предложения, по которым было единогласное согласие всех участников семинара. Участники мероприятия исходят из того, что резолюция должна содержать только единогласно поддерживаемые профессиональным сообществом предложения. По остальным важным проблемам необходимо выработать внутри сообщества такие предложения и формулировки, с которыми будут согласны все участники, как на этапе предварительного обсуждения, так и на заседании Конгресса.

[Текст резолюции.](#)

## Тысяча лучших учителей России получат по 200000 рублей премии

*Президент России Владимир Путин подписал указ, которым учредил премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности*



Документ опубликован на официальном [портале](#) правовой информации.

Указом президента учреждается 1000 премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей каждая.

Премии будут присуждаться ежегодно ко Дню учителя по результатам конкурса, проводимого среди учителей. В конкурсе могут участвовать учителя, педагогический стаж которых не менее трёх лет. Присуждение премий начнется с 2019 года.

## В России пройдет конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики»

*Инновационный образовательный центр «Мой университет» объявил о старте конкурса школьных СМИ «Будущее журналистики»*



Данное состязание проводится впервые, а его участниками могут стать учащиеся организаций общего, среднего, профессионального и дополнительного образования, а также творческие коллективы. Участникам конкурса предстоит представить материалы о самых важных событиях и людях их организаций и городов.

*Задача конкурса – создать дополнительные возможности для профессионального самоопределения и профориентации учащихся, а также повысить их социальную активность и создать условия для их творческой самореализации, — сообщает*

директор центра Ирина Арефьева.

Поучаствовать в конкурсе можно, отправив до 22 декабря организаторам ссылку на опубликованные работы или прислать ранее не публиковавшиеся материалы на адрес [gazeta@edu-family.ru](mailto:gazeta@edu-family.ru).

К участию в соревновании допускаются не только тексты, фотографии и видеозаписи, но также сообщества в социальных сетях.

Подробнее об условиях участия вы можете узнать из [Положения о конкурсе](#).

По всем интересующим вопросам обращайтесь по почте [gazeta@edu-family.ru](mailto:gazeta@edu-family.ru).



## О новом подходе к образованию в школе: сразу 250 педагогических проектов представлены в «Сириусе»

*С 26 по 28 ноября в «Сириусе» проходила защита выпускных аттестационных работ участников программы переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы»*



Данная программа является уникальной, так как в ней впервые объединены и систематизированы все передовые теории, практики и технологии выявления талантов и развития одаренности у детей и молодежи.

Не менее интересен и контекст – новые технологии в организации образовательного процесса, продиктованные Стратегией научно-технологического развития России.

Об этом 27 ноября в Совете при Президенте РФ по науке и образованию сообщила руководитель «Сириуса» Елена Шмелева.

*Чтобы готовить кадры для решения задач, поставленных президентом, необходимо закладывать исследовательскую культуру в школе. Для этого нужно готовить учителей по принципиально другим программам. Чтобы вместе со школьниками они могли вести исследования по приоритетным для своего региона направлениям, – считает Елена Шмелева.*

## Школьные медсёстры начнут выявлять у учеников вредные привычки и асоциальное поведение

*Минтруд России предлагает утвердить профессиональный стандарт для медработников, которые оказывают помощь несовершеннолетним в образовательных организациях. Соответствующий проект ведомственного приказа на официальном портале нормативных правовых актов.*



Согласно документу, медработники в таких организациях должны иметь высшее и дополнительное профессиональное образование. Среди их обязанностей — проведение профилактических осмотров, ежегодный скрининг обследований для оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, мероприятия по профилактике распространения инфекционных и паразитарных болезней.

Также они должны будут выявлять среди детей распространённость факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. К ним, например, относится избыточная масса тела, курение и употребление алкоголя. Кроме того, в обязанности таких медработников входят функции по выявлению

асоциальных и девиантных форм поведения у учеников.

Согласно документу, данные о детях и их семьях, которые отнесены к группам социального риска, будут передаваться в поликлиники и органы опеки.



## В российских школах пройдет «Урок Цифры»

*Более 20 тысяч школ по всей России примут участие в акции "Урок Цифры", в рамках которой школьникам в игровой форме расскажут про основы программирования и цифровые технологии*



"Акция "Урок Цифры" стартовала по всей России. Акция представляет собой цикл необычных уроков информатики. Уроки пройдут в большинстве школ страны во всех учебных параллелях с 1 по 11 класс и охватят миллионы школьников", — сообщается в релизе.

Каждый из уроков будет посвящен определенной теме: искусственный интеллект и машинное обучение, нейросети, управление проектами, безопасность в интернете и основы программирования. Первый урок серии начинается теоретической частью: учитель задает вопросы классу, ответы на них нужно найти в видео лекции, которую ученики смотрят далее. Видео записано сотрудниками IT-компаний.

Затем идет практическая часть, которая проводится на онлайн-тренажере в игровой форме. Дети оказываются в подводном мире, где им предстоит помочь ученым восстановить работу исследовательской лаборатории после произошедшего землетрясения, программируя действия робота и прописывая код для каждого его шага на пути к цели. По итогам "Урока Цифры" школьники могут получить на сайте акции сертификат о своем участии.

Организаторами акции являются Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО "Цифровая экономика", и российские технологические компании: фирма "1С", "Яндекс", "Лаборатория Касперского", Mail.Ru Group, образовательная платформа "Кодвардс", а также Благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее". Информационным партнером акции выступает Университет "20.35".

"Принимая участие в "Уроке цифры", школьники делают важный шаг в сторону одной из наиболее перспективных и высокооплачиваемых профессий — программиста. На горизонте как минимум ближайших десяти лет запрос на специалистов, которые понимают язык машин и способны задавать логику их взаимодействия и "мышления", будет крайне высоким", — приводятся в релизе слова гендиректора АНО "Цифровая экономика" Евгения Ковнира.