

ФОРМИРОВАНИЕ БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ



**Жирова Надежда Анатольевна,
методист программно-методического
отдела, кандидат педагогических наук**

n.zhirova@mailvg.ru

Концептуальные и стратегические документы

- ❖ **Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».**
- ❖ **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.**
- ❖ **Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497).**
- ❖ **Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.**



Концептуальные и стратегические документы

- ❖ **План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р.**
- ❖ **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.**
- ❖ **План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.**



Документы прямого действия

- ❖ **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- ❖ **Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- ❖ **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей«».**
- ❖ **Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**

Инструктивно-методические документы

- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 31.03.2017 № ВК-61/09 (Методические рекомендации о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей).
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).



Инструктивно-методические документы

- ❖ Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»).
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Документы федерального уровня

- ❖ **Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».**
- ❖ **Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы».**
- ❖ **Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- ❖ **«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).**
- ❖ **«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).**



Документы федерального уровня

- ❖ **«Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).**
- ❖ **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».**
- ❖ **Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**

Документы федерального уровня

- ❖ **Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- ❖ **Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».**
- ❖ **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 30 ноября 2016 года).**



Какие локальные нормативные акты должны быть обязательно?

Положение о блоке дополнительного образования в школе



Учебный план дополнительного образования детей



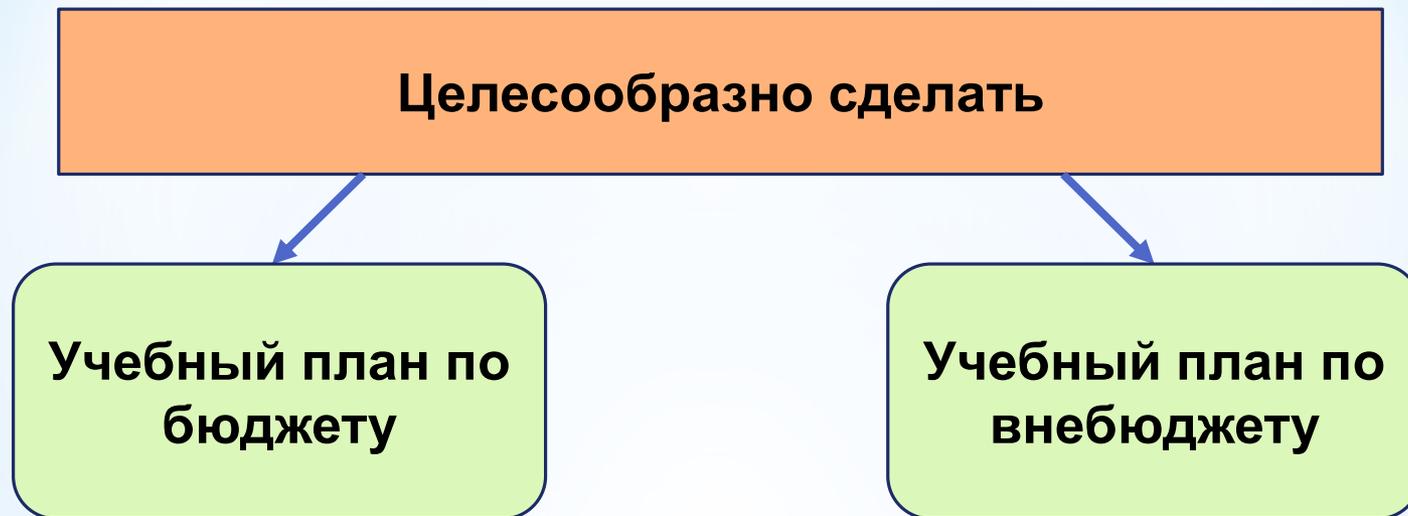
Фиксируются: нагрузка педагога (количество обучающихся, групп, возраст детей и др.)



Выход на ставку педагога



Какие локальные нормативные акты должны быть обязательно?



Образец учебного плана

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № _____
_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Учебный план дополнительного образования детей ГБОУ Школа № _____
на 20__/20__ учебный год

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Кол-во часов на одну учебную группу	Год обучения	Возраст детей	Кол-во групп/учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Итого	-	-		-	-			



Что еще необходимо?

Наличие разработанных педагогами программ

**Для реализации
в рамках
бюджетного
финансирования**

**Для реализации
в рамках
внебюджетного
финансирования**

Наличие журналов

**Учет нагрузки
педагога**

**Финансовый
документ**

Какие этапы пройти, создавая блок дополнительного образования в школе?

Аналитический этап: что есть, чего нет, как пополнить ресурсы? Как блок ДО будет вписываться в специфику, цели и задачи образовательной организации?



Концептуальный этап: выстраивание концепции блока ДО в соответствии со спецификой ОО и запросами социума



Прогностический этап: планирование развития блока ДО в Вашей образовательной организации (проходит параллельно с предыдущим этапом)



Какие этапы пройти, создавая блок дополнительного образования в школе?

Этап проектирования блока дополнительного образования в школе



Какие направленности необходимы Вашей образовательной организации?
Позволяет ли материально-техническая база их реализовать? Что можно сделать, чтобы нарастить ее?
Как пополнить кадровый резерв?
Как выстроить сетевое взаимодействие и что можно решить в его рамках?



Желательно выйти на проектирование модели блока дополнительного образования, специфичной для Вашей образовательной организации

Какие этапы пройти, создавая блок дополнительного образования в школе?

Этап создания программно-методического обеспечения

Внести в Устав образовательной организации статью о блоке дополнительного образования
Либо: разработать Положение о блоке дополнительного образования в Вашей образовательной организации
Разработать программы, по которым будет осуществляться обучение

Этап реализации блока дополнительного образования

Этап корректировки блока дополнительного образования

Следующий этап развития блока дополнительного образования