# ФОРМИРОВАНИЕ БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

**Жирова Надежда Анатольевна,**
**методист программно-методического отдела, кандидат педагогических наук**

**n.zhirova@mailvg.ru**

# Концептуальные и стратегические документы

- **Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.**
- **Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497).**
- **Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.**

# Концептуальные и стратегические документы

- **План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р.**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.**
- **План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.**

# Документы прямого действия

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей«».**
- **Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**

# Инструктивно-методические документы

- **Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).**
- **Письмо Минобрнауки России от 31.03.2017 №ВК-61/09 (Методические рекомендации о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей).**
- **Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).**

# Инструктивно-методические документы

- **Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»).**
- **Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).**

# Документы федерального уровня

- **Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».**
- **Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы».**
- **Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
- **«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).**
- **«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).**

# Документы федерального уровня

- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

# Документы федерального уровня

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- **Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».**
- **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 30 ноября 2016 года).**

# Какие локальные нормативные акты должны быть обязательно?

**Положение о блоке дополнительного образования в школе**

↓

**Учебный план дополнительного образования детей**

↓

**Фиксируются: нагрузка педагога (количество обучающихся, групп, возраст детей и др.)**

↓

**Выход на ставку педагога**

# Какие локальные нормативные акты должны быть обязательно?

**Целесообразно сделать**

**Учебный план по бюджету**

**Учебный план по внебюджету**

# Образец учебного плана

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № ___
_____ (Ф.И.О.)
«__»_____20___г.

**Учебный план дополнительного образования детей ГБОУ Школа № _____ на 20__/20_ учебный год**

| Направлен-ность | Форма и название творческого объединения | Форма организа-ции деятель-ности | Кол-во часов на одну учебную группу | Год обуче-ния | Воз-раст детей | Кол-во групп/уча щихся | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Итого | - | - | | - | - | | | |

# Что еще необходимо?

**Наличие разработанных педагогами программ**

- **Для реализации в рамках бюджетного финансирования**
- **Для реализации в рамках внебюджетного финансирования**

**Наличие журналов**

- **Учет нагрузки педагога**
- **Финансовый документ**

# Какие этапы пройти, создавая блок дополнительного образования в школе?

**Аналитический этап:** что есть, чего нет, как пополнить ресурсы? Как блок ДО будет вписываться в специфику, цели и задачи образовательной организации?

**Концептуальный этап:** выстраивание концепции блока ДО в соответствии со спецификой ОО и запросами социума

**Прогностический этап:** планирование развития блока ДО в Вашей образовательной организации (проходит параллельно с предыдущим этапом)

# Какие этапы пройти, создавая блок дополнительного образования в школе?

**Этап проектирования блока дополнительного образования в школе**

**Какие направленности необходимы Вашей образовательной организации?**
**Позволяет ли материально-техническая база их реализовать? Что можно сделать, чтобы нарастить ее?**
**Как пополнить кадровый резерв?**
**Как выстроить сетевое взаимодействие и что можно решить в его рамках?**

**Желательно выйти на проектирование модели блока дополнительного образования, специфичной для Вашей образовательной организации**

# Какие этапы пройти, создавая блок дополнительного образования в школе?

**Этап создания программно-методического обеспечения**

↓

**Внести в Устав образовательной организации статью о блоке дополнительного образования**
**Либо: разработать Положение о блоке дополнительного образования в Вашей образовательной организации**
**Разработать программы, по которым будет осуществляться обучение**

↓

**Этап реализации блока дополнительного образования**

↓

**Этап корректировки блока дополнительного образования**

↓

**Следующий этап развития блока дополнительного образования**