

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБПОУ «Воробьевы горы»
от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы проектной деятельности»

(уровень базовый)

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 108 часов
Разработчик: Красикова Наталья
Александровна, педагог дополнительного
образования

Москва 2018

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая, уровень – базовый.

Актуальность программы.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьников в современном российском образовании является проектная деятельность.

Современный образовательный процесс невозможно представить без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность. Несмотря на то, что метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, проектная деятельность на сегодняшний день относится к разряду инновационной и имеет широкую область применения во всех сферах системы образования.

Программа «Основы проектной деятельности» направлена на вовлечение молодых людей в социальное проектирование. Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся навыков в области проектирования, а также формирование коммуникационных навыков, самоорганизации и тайм-менеджмента.

Немаловажным является и тот факт, что далеко не каждый молодой человек может грамотно и выигрышно представить результаты своего труда. Умение подать себя и свой проект, вести деловую переписку, просчитать все возможные риски, - все это составляет содержание программы, и делает её актуальной.

Цель программы – создание условий для самореализации и саморазвития учащихся путем вовлечения в социальное проектирование.

Задачи:

- обучить основам разработки проекта;
- обучить основам деловой коммуникации;
- воспитать усидчивость;
- обеспечить усвоение основ социального проектирования;
- сформировать навыки командной работы, эффективной коммуникации, целеполагания, системного мышления;
- обучить грамотному оформлению и представлению проекта;
- обучить основам презентации проекта;
- развить навыки публичного выступления;
- воспитать уважительное отношение к культуре речи;
- развить умение отстаивать свою точку зрения

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст обучающихся – 14-17 лет, учащиеся 8-10-х профильных классов образовательных организаций г. Москвы, участвующие в общественной деятельности и ученическом самоуправлении, и обучающиеся детских образовательных объединений Московского Дворца пионеров – победители значимых конкурсных мероприятий столицы.

Формы и режим занятий – форма проведения занятий – групповая. Освоение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Занятия проходят 2 раза в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа, с перерывом для отдыха детей через 45 минут занятия и 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся

Будет знать:

- этапы проектирования;
- основы презентации проектов;
- технологию публичного выступления;
- методы диагностики, прогнозирования и экспертизы проектов;
- критерии жизнеспособности проекта;
- основы деловой коммуникации и тайм-менеджмента;
- основы работы в команде, принципы командообразования;
- основы деловой коммуникации и тайм-менеджмента;
- технологии презентации проектов в сети Интернет;
- основы организации мероприятий.

Будет уметь:

- применять современные технологии групповой работы;
- прогнозировать риски и корректировать результат;
- создавать текст проекта (проектную заявку);
- организовывать работу проектной команды;
- эффективно презентовать себя и проект;
- грамотно, аргументированно отвечать на вопросы;
- вести диалог, полилог.

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка результативности образовательного процесса осуществляется в таких формах как:

- тестирование по итогам обучения;
- разработка и защита проекта (проектной заявки).

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретич.	Практич.	
Модуль 1 Разработка и оформление проекта					
1.	Введение в программу	2	1	1	Входное тестирование. Собеседование
2.	От идеи к проекту	2	1	1	
3.	Этапы проектирования	2	1	1	
4.	Диагностика, прогнозирование, экспертиза	4	2	2	
5.	Оформление проекта в текст	4	-	4	
6.	Основы деловой коммуникации	6	2	4	
7.	Итоговое занятие	4	-	4	Подготовка проектной заявки
	Итого по модулю	24	7	17	
Модуль 2 Технология реализации проекта					
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Организация командной работы	4	1	3	
3.	Управление командой, ответственность, делегирование, контроль	4	1	3	
4.	Тайм-менеджмент	2	1	1	
5.	Организация мероприятий	6	1	5	
6.	Итоговое занятие	4	1	3	Представление проекта в сети Интернет
	Итого по модулю:	22	6	16	
МОДУЛЬ 3. Основы социального проектирования					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Метод проектирования	2	1	1	
3.	Типы проектов	2	1	1	
4.	Проектное основание	6	2	4	
5.	Актуальность и проблематика	4	2	2	
6.	Целеполагание и задачи	4	2	2	
7.	Обоснование и жизнеспособность проекта	2	1	1	
8.	Бюджет и смета	4	1	3	
9.	Групповые формы работы над проектной идеей	6	-	6	
10.	Итоговое занятие по теме	2	-	2	Презентация кейсов

	модуля				в группах
	Итого по модулю	34	12	22	
МОДУЛЬ 4. Технология публичного выступления					
	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
	Культура устной речи	4	2	2	
	Эффективная самопрезентация	4	1	3	
	Визуализация публичного выступления	8	2	6	
	Современные техники публичного выступления	8	2	6	
	Итоговое занятие	2	-	2	Конференция в формате TED
	Итого по модулю:	28	8	20	
	ИТОГО по программе	108	33	75	

Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1 Разработка и оформление проекта

Тема 1. Введение в программу.

Теоретическая часть. Краткий обзор тем программы.

Практическая часть. Собеседование. Входная диагностика.

Тема 2. От идеи к проекту.

Теоретическая часть. Проектное основание. Проблематика. Цель. Прогнозируемый результат.

Практическая часть. Поиск актуальных социальных проблем. Разработка проектных идей.

Тема 3. Этапы проектирования.

Теоретическая часть. Этапы проектирования. Их специфика.

Практическая часть. Поэтапная разработка собственного проекта.

Тема 3. Диагностика, прогнозирование, экспертиза.

Теоретическая часть. Методы диагностики и экспертирования социального проекта. Критерии оценки социальных проектов. Прогнозирование в социальном проектировании. Эффекты и риски.

Практическая часть. Критический анализ собственного проекта.

Тема 4. Оформление проекта в текст.

Практическая часть. Оформление проектной заявки (на примере грантового конкурса Росмолодежи)

Тема 6. Основы деловой коммуникации.

Теоретическая часть. Деловой этикет. Электронный этикет. Стилистика текста проектной заявки. Часто нарушаемые нормы письменной речи. Инфостиль.

Практическая часть. Корректировка проектной заявки. Разбор деловой переписки. Написание делового письма.

Тема 7. Итоговое занятие по теме модуля.

Практическая часть. Разработка и обоснование проектной заявки.

Модуль 2. Технология реализации проекта

Тема 1. Введение в программу.

Теоретическая часть. Обзор тем программы. Правила поведения на занятиях. Правила работы в группе.

Практическая часть. Собеседование. Входная диагностика.

Тема 2. Организация командной работы.

Теоретическая часть. Технологии командной работы. Распределение ролей. Ответственность. Переговоры.

Практическая часть. Упражнения на командообразование. Смена ролей внутри команды.

Тема 3. Управление командой: ответственность, делегирование, контроль.

Теоретическая часть. Типы команд по способу руководства. Ответственность руководителя. Способы делегирования и контроля. Атмосфера в коллективе.

Практическая часть. Деловая игра на управление командой.

Тема 4. Тайм-менеджмент.

Теоретическая часть. Современные технологии расчета времени и контроля. Планирование проекта.

Практическая часть. Рассмотрение технологии тайм-лайн. Разработка собственных правил контроля за временем.

Тема 5. Организация мероприятий.

Теоретическая часть. Планирование мероприятий. Мероприятие как часть социального проекта. Эффективность мероприятия. Критерии оценки. Методы подготовки. Роли в проведении мероприятия. Ответственность за мероприятие.

Практическая часть. Самостоятельная подготовка мероприятия командой.

Тема 6. Представление проекта в Интернете.

Теоретическая часть. Структура и принципы работы соцсетей. Поиск целевой аудитории. Принципы работы в соцсетях. Стилистика текста. Особенности визуализации. Методы распространения информации.

Практическая часть. Подготовка плана продвижения проекта в соцсетях. Пример поста.

Тема 7. Итоговое занятие.

Практическая часть. Подведение итогов. Тестирование.

Модуль 3. Основы социального проектирования

Тема 1. Введение в программу.

Тема 2. Метод проектирования.

Теоретическая часть. Проектирование как ведущий метод решения задач. Другие методы. Условия применения метода.

Практическая часть. Анализ понятия «проектирование». Жизнь как проект.

Тема 3. Типы проектов

Теоретическая часть. Социальные, научные, бизнес и пр. проекты. Особенности социального проектирования. Гибридные типы проектов. Долгосрочные и краткосрочные проекты.

Практическая часть. Обсуждение различий между типами проектов. Примеры проектов из разных отраслей.

Тема 4. Проектное основание.

Теоретическая часть. Понятие проектного основания. Методы поиска проектного основания. Описание проектного основания.

Практическая часть. Обсуждение проблемы поиска проектного основания. Формирование образа проблемного настоящего, прогнозируемого будущего и желаемого будущего. Технология мозгового штурма.

Тема 5. Актуальность и проблематика.

Теоретическая часть. Детализация проблематики проекта. Подтверждение актуальности проекта. Работа со статистическими данными. Ссылки на авторитетные источники. Собственные исследования. Эффективное оформление актуальности.

Практическая часть. Описание актуальности собственного проекта.

Тема 6. Целеполагание и задачи.

Теоретическая часть. Целеполагание по SMART. Способы постановки цели. Краткосрочные и долгосрочные цели. Формирование задач.

Практическая часть. Разбор реальных примеров целей в социальном проектировании. Постановка цели.

Тема 7. Обоснование и жизнеспособность проекта.

Теоретическая часть. Доказательства эффективности проекта. Предусмотрение рисков.

Практическая часть. Технология SWOT-анализа

Тема 8. Бюджет и смета.

Теоретическая часть. Бюджет проекта. Расчет эффективности проекта. Статьи расходов в социальном проектировании.

Практическая часть. Составление сметы проекта.

Тема 9. Групповые формы работы над проектной идеей.

Практическая часть. Работа с кейсами в группах, проектирование решений социальных проблем.

Тема 10. Итоговое занятие по теме модуля.

Практическая часть. Презентация решенных кейсов. Обсуждение.

Модуль 4. Технология публичного выступления

Тема 1. Введение в программу

Теоретическая часть. Краткий обзор тем программы.

Практическая часть. Входная диагностика. Собеседование.

Тема 2. Культура устной речи

Теоретическая часть. Часто нарушаемые правила устной речи. Темп и тембр устной речи. Стилистика устной речи.

Практическая часть. Упражнения на дыхание, скорость речи, дикцию. Проба публичного выступления.

Тема 3. Эффективная самопрезентация

Теоретическая часть. Способы самопрезентации. Особенности аудитории и формата. Цель самопрезентации. Условия эффективности самопрезентации.

Практическая часть. Подготовка самопрезентации для разных ситуаций.

Тема 4. Визуализация публичного выступления.

Теоретическая часть. Цель визуализации. Современные способы визуализации. Программы визуализации. Программы презентаций.

Практическая часть. Создание презентации проекта.

Тема 5. Современные техники публичного выступления.

Теоретическая часть. Способы удержания внимания аудитории. Длительность выступления. Формат TED-конференции. Эффективная подготовка к публичному выступлению. Текст выступления.

Практическая часть. Подготовка выступления в формате TED

Тема 6. Итоговое занятие.

Практическая часть. Выступление в формате TED.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методические условия.

Программа носит практикоориентированный характер. Ее освоение в значительной мере осуществляется в форме практических занятий, а также включает лекционные части.

В ходе изучения программного материала запланированы следующие формы проведения занятий:

- тесты, собеседования;
- разработка проектов;
- решение кейсов;
- пресс-конференции;
- сессии проектных защит;
- работа с текстом и визуализацией;
- деловые игры;
- дискуссии и обсуждения;
- лекции;
- тренинги;

- мастер-классы и встречи с участием известных и успешных бизнесменов, руководителей предприятий и организаций, политиков.

Вышеуказанные формы работы помогут обучающимся научиться проектировать, готовить публичные выступления, научатся анализировать информацию и ставить конструктивные системные цели, принимать эффективные индивидуальные и коллективные решения.

Материально-технические условия реализации программы.

Необходимо просторное помещение для проведения тренингов, деловых игр; зал для проведения пресс-конференций и публичных защит, презентаций, мультимедийная установка, выход в интернет, класс для проведения лекционных занятий с маркерной доской или флипчартом.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 160 с. – (Законы и кодексы).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. (СанПиН 2.4.4.3172-14);
4. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
5. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;
6. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»

Литература

1. Мазур И. И. Управление проектами: учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 5-е изд. - М.: Омега-Л, 2009
2. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования, СПб.: изд-во СПбГУП, 1998. – 153с.
3. Михайлова Е.В. Обучение самопрезентации: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. -168 с.: <http://ecsocman.hse.ru/text/19204122/>
4. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. Пособие – 7-е изд. – М.: Издательство Московского гуманитарного университета Флинта, 2007. – 240 с.
5. Овчинников А.Е., Мисливченко Д.В. Инструментальное пособие «Основы проектирования для жаждущих изменений» - Схема разработки проектных описаний «До проекта за 70 вопросов» / Агентство образовательных решений «Новые стратегии». – Красноярск, 2012. – 64 с.
6. Царьков, А. С. Управление проектами: от идеи к документу: в таблицах, рисунках, графиках, кейсах: учебное пособие / А. С. Царьков; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. ; Нижний Новгород: ИД ГУ ВШЭ: Университетская книга, 2007. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://fadm.gov.ru/activity/grant>
2. ягражданин.рф
3. проектстране.рф

Кадровые условия. Для успешной реализации программы необходим специалист, имеющий высшее профильное образование в одной из областей: педагогики, психологии, владеющий навыками проведения тренинговых мероприятий и опыт в социальном проектировании.