

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБПОУ «Воробьевы горы»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы экономической и финансовой грамотности»**

**(базовый уровень)**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 108 часов

Разработчик: Евдокимова Евгения Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

Москва 2018

### Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая, уровень – базовый.

**Актуальность программы.** В современных социоэкономических условиях особое значение приобретает экономическая грамотность не только лиц, управляющих развитием крупных и средних фирм и компаний, малого бизнеса, но и тех, кто в дальнейшем будет развивать различные отрасли отечественной экономики. Кроме того, все более актуальным становится управление личными и семейными финансами.

Растет необходимость в создании условий, благодаря которым старшеклассники смогут целенаправленно овладевать основами финансовой грамотности и практическими формами деятельности, которые могут быть эффективны и для руководителя малой фирмы, и для физического лица.

На сегодняшний день занятия по основам финансовой и экономической грамотности очень востребованы среди подрастающего поколения. Знания, полученные в результате освоения программы, позволят старшеклассникам успешно работать в современных макро- и микроэкономических условиях.

Для этого необходимо обеспечить среду, работая в которой они смогут приобрести знание законов развития микро- и макроэкономики, навыки ориентирования в теоретических и практических проблемах современной экономики.

**Цель программы:** дать знания в области экономики и финансов, сформировать у обучающихся навыки в области работы в данной сфере.

Достижению цели способствует решение следующих **задач:**

- получение обучающимися первичных знаний о микро- и макроэкономике в современном мире;
- создание для обучающихся возможности овладения деятельностными формами работы и общения;
- приобщение обучающихся к знаниям об устройстве финансовой системы, об управлении финансами и фирмой;
- обеспечение для обучающихся условий для продуктивного предъявления полученных знаний и умений в контексте интерактивных форм взаимодействия;
- **необходимо расширить перечень задач.**

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Возраст обучающихся – 14-17 лет,** учащиеся 8-11 классов (в том числе профильных) образовательных организаций г. Москвы, участвующие в общественной деятельности и ученическом самоуправлении, и обучающиеся детских образовательных

объединений Московского Дворца пионеров – победители значимых конкурсных мероприятий столицы.

**Формы и режим занятий** – форма проведения занятий – групповая. Некоторые формы занятий предполагают деление на малые (микро-) группы.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 ч. с перерывом для отдыха детей через 45 минут занятия. **Либо 1 раз в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа с обязательным перерывом между занятиями.**

#### ***Планируемые результаты***

*В результате освоения программы обучающийся будет знать:*

- основы современных микро- и макроэкономики;
- основы финансовой грамотности, а также управления фирмой;
- возможности управления финансами;
- специфику реального сектора экономики и разделения труда.

*В результате освоения программы обучающийся будет уметь:*

- применять экономические законы в практике работы собственной фирмы (бизнеса);
- планировать индивидуальную деятельность (деятельности собственной фирмы или бизнеса);
- управлять личными финансами и финансами фирмы (малого или среднего бизнеса);
- оценивать возможности фирмы (собственные возможности) для конкурентоспособного предьявления.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Проверка результативности образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- тестирование по итогам изучения тем;
- дискуссии (в том числе открытые);
- разработка и защита проекта;
- анализ и сопоставление текстов (работа в малых группах);
- участие в значимых городских конкурсах и др. мероприятиях.

**Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
<b>Модуль 1. Основы экономики</b>					
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	История экономики и экономической мысли	18	6	12	Дискуссии, решение кейсов
3.	Реальный сектор экономики. Разделение труда	20	8	12	Тестирование
4.	Разработка и защита итогового проекта	6	2	4	Защита проекта
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
	<b>Итого по модулю</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>					
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Устройство финансовой системы	16	6	10	Собеседование, тестирование
3.	Финансовые инструменты и управление личными финансами	16	6	10	Решение кейсов
4.	Основы управления фирмой	22	8	12	Дискуссии, решение кейсов
5.	Итоговое занятие	4	2	2	Защита проекта
	<b>Итого по модулю</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	
	<b>Итого по программе</b>	<b>108</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	

**Содержание учебно-тематического плана**

**Модуль 1. Основы экономики**

**Тема 1. Вводное занятие.**

**Теоретическая часть.**

**Практическая часть.**

## **Тема 2. История экономики и экономической мысли**

**Теоретическая часть.** Переход к производящему хозяйству. Образование империй и появление денег. Торговля и реципрокный обмен. Экономика восточных империй. Экономика феодальной Европы. Протекционизм и меркантилизм. Великие географические открытия и революция цен. Научно-техническая революция и формирование технологического центра в Англии. Модели взаимодействия развитых и развивающихся стран. Формирование технологического центра в США. История мировых кризисов.

Экономическая мысль до Адама Смита. Меркантилисты. Адам Смит. «Богатство народов». Классическая политэкономия. Идеи Карла Маркса. Маржиналистическая революция. Неоклассическая экономическая теория. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.

**Практическая часть:** тестирование, подготовка докладов. **Я бы сюда что-то добавила еще. Например, дискуссия на тему «.....».**

## **Тема 3. Реальный сектор экономики. Разделение труда**

**Теоретическая часть.** Экономический рост и развитие. Инновации. Почему одни и те же изобретения в разных случаях давали разный экономический эффект? Разделение труда и предметно-технологическое множество. Факторы, влияющие на разделение труда. Разделение труда и размер рынка. Как развитие денег способствует разделению труда. Пооперационное разделение труда. Фирма и волна спроса. Роль финансового сектора в развитии фирм. Экономическая роль государства.

**Практическая часть:** разбор кейсов, деловые игры.

## **Тема 4. Подготовка и защита итогового проекта.**

**Теоретическая часть.** **Понятие «проект». Структура проекта. Виды проектов. Специфика экономического проекта.**

**Практическая часть.** Представление созданных проектов, результатов проведенных исследований в ходе анализа текстов соответствующих документов и решения кейсовых заданий, участия в дискуссиях в конкурсных и других профильных мероприятиях.

**Тема 5. Итоговое занятие.**

*Теоретическая часть.* Тестирование.

*Практическая часть.* Решение экономических задач.

**Модуль 2. Финансовая грамотность****Тема 1. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* ...

*Практическая часть.* ....

**Тема 2. Устройство финансовой системы**

*Теоретическая часть.* Деньги. Функции и свойства денег. История денег. История валютных систем. Потребительская и предпринимательская стратегии использования денег. Банки. История банковской системы. Банковские кризисы. Центральные банки. Финансовые инструменты и финансовые институты. Биржи. Финансовые пузыри и история биржевых кризисов. Роль финансового сектора в развитии экономики.

*Практическая часть:* дискуссии, разбор кейсов.

**Тема 3. Финансовые инструменты и управление личными финансами**

*Теоретическая часть.* Вклады и депозиты. Система страхования вкладов. Облигации, сертификаты и прочие ценные бумаги. Паевые и инвестиционные фонды. Брокерское обслуживание. Товарные, валютные и фондовые биржи. Рынки forex.

Кредиты и займы. Потребительский и ипотечный кредит. Рефинансирование займов.

*Практическая часть:* разбор кейсов

**Тема 4. Основы управления фирмой**

*Теоретическая часть.* Основы бухгалтерского учета. Управленческий учет. Структура фирмы: поток заявок, материальный поток и денежный поток. Опасность бюрократизации. Бизнес-модели. Инвестиции. Основы составления бизнес-плана.

*Практическая часть:* разбор кейсов, подготовка к защите учебного проекта.

**Тема 5. Итоговое занятие**

*Теоретическая часть.* Тестирование по программе.

*Практическая часть.* Решение кейсовых заданий.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Учебно-методические условия.** Программа ориентирована как на теоретическую подготовку обучающихся, так и возможность получения практических умений в области финансовой и правовой грамотности.

В рамках реализации программы применяются такие технологии и формы работы, как решение кейсовых заданий, участие в дискуссиях (в т.ч. открытых), работа в малых группах и индивидуально.

Предполагается, что данный комплекс технологий и форм работы позволит обучающимся овладеть основами экономической грамотности, сориентироваться в мире профессий, которые связаны с экономикой, созданием бизнеса.

**Материально-технические условия реализации программы.** Необходимо просторное помещение для проведения занятий; зал для проведения дискуссий, презентаций проектов, мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы или интерактивные доски и компьютеры (ноутбуки), экраны для воспроизведения презентаций и пр.). Компьютеры (ноутбуки) должны иметь выход в Интернет, класс для проведения лекционных и практических занятий должен быть оснащен несколькими компьютерами, имеющими выход в Интернет.

## **Учебно-информационное обеспечение программы**

### ***Нормативно-правовые акты и документы***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 160 с. – (Законы и кодексы).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. (СанПиН 2.4.4.3172-14);
4. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
5. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;

6. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 30.08.2018 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
8. Приказ № 11-н от 11.04.2017 г. «О внесении изменений в приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25.04.2016 № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБПОУ «Воробьевы горы»».

#### *Литература*

1. Автономов В. С. Введение в экономику. – М, «Вита-Пресс», 2001.
2. Бойко М. Азы экономики, М: Издатель «Книга по требованию», 2015.
3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику – «Издательский дом ГУ-ВШЭ», 2007.
4. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике. – М., «Вита –Пресс», 2000.
5. Мэнкью Н. Г. М97 Принципы Экономикс. — СПб: Питер Ком, 1999. — 784 с, ил.
6. Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Игнатьев С.М. 50 лекций по микроэкономике: Экономическая школа, 2000.

#### *Интернет-ресурсы*

<http://uchebnik-online.com/52/1.html>

**Кадровые условия.** Для успешной реализации программы необходимы специалисты, имеющие высшее профильное образование в области экономики. Необходима помощь специалистов в области педагогики, имеющих соответствующий опыт в области подготовки и проведения дискуссий (в т.ч. открытых), организации проектной деятельности и т.п.