

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБПОУ «Воробьевы горы»
от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Управление карьерой»

(уровень ознакомительный)

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 5 месяцев
Количество часов: 60 часов
Разработчик: Герасимов Вячеслав Олегович,
педагог дополнительного образования

Москва 2018

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая, уровень – базовый.

Актуальность программы.

Ни для кого не секрет, что первый шаг в построении карьеры начинается с выбора места обучения. Этот выбор должен быть осознанным. Если человек не видит себя через несколько лет именно в данной профессии или чувствует себя случайным субъектом в процессе образования (учится, потому что принято учиться, считает, что диплом надо получить ради самого диплома), то такой стиль жизни нельзя называть первыми шагами к построению карьеры.

Построение карьеры – это определенный алгоритм действий, который позволяет каждому человеку расти в профессиональном плане, быть более ценным работником на рынке труда, больше зарабатывать, достигать желаемых результатов в процессе трудовой деятельности. В плане развития карьеры существует только одно правило: этот процесс исключительно субъективный. Ошибочно считать, что желаемому построению карьеры мешают какие-либо внешние факторы или объективные обстоятельства. Управление карьерой зависит только от желания работника. Главный фактор успешного построения карьеры заключается в грамотном планировании. Невозможно создать что-то, если не знаешь, что создаешь.

Для достижения таких результатов необходимо обладать рядом навыков и компетенций, изучение которых и предусматривает программа.

В ходе профессионального становления каждому человеку предстоит освоить множество необходимых компетенций и процесс этот процесс освоения может быть различным по длительности, особенно если он осуществляется бесконтрольно и не целенаправленно. Освоение основных компетенций в оптимальном формате под руководством квалифицированных специалистов является главной задачей данной программы.

Цель программы – формирование у обучающихся навыков проектирования карьеры, системы знаний об основах управления собственной карьерой и временем путем формирования у обучающихся навыков проведения переговоров и самопрезентации.

Задачи:

- обучение инструментам тайм-менеджмента;
- обучение навыкам управления эмоциями;
- обучением инструментам позиционирования и самопрезентации;
- развитие навыков самопознания;
- обучение составлению дорожной карты карьерного развития;

- обучение технологиям формирования карьеры;
- обучение навыкам проведения переговоров, самопрезентации, культуре общения, самоорганизации;
- приобретение начальных предпринимательских навыков;
- воспитание умения работать в команде, чувства ответственности, дисциплины, умения уважать чужое мнение.

Срок реализации программы – 5 месяцев (60 часов)

Возраст обучающихся – 14-17 лет, учащиеся профильных классов образовательных организаций г. Москвы, участвующие в общественной деятельности и ученическом самоуправлении, и обучающиеся детских образовательных объединений Московского Дворца пионеров – победители значимых конкурсных мероприятий столицы.

Формы и режим занятий – форма проведения занятий – групповая очная, дистанционная.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа, с перерывом для отдыха детей через 45 минут занятия.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся

будет знать:

- основы планирования и самоорганизации;
- технологии управления эмоциями;
- приемы для ведения переговоров;
- способы предупреждения психологического выгорания менеджера;
- методы преодоления непродуктивных состояний;
- современные стратегии построения карьеры;
- технологии принятия решений;
- нормы и отклонения карьерного процесса;
- способы предупреждения психологического выгорания менеджера;
- методы преодоления непродуктивных состояний;
- принципы эффективной организации рабочего дня
- законы рынка и этапы предпринимательской деятельности.

будет уметь:

- планировать собственное время и управлять им;
- позиционировать себя с выгодной стороны;

- проанализировать методы и подходы управления карьерой персонала;
- дать правильную оценку обстоятельствам и условиям управления карьерой;
- составить примерную программу реализации карьерного роста;
- планировать собственное время и управлять им;
- проанализировать методы и подходы управления карьерой персонала;
- определять карьерные цели.

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка результативности образовательного процесса осуществляется в таких формах как:

- тестирование по итогам обучения в рамках модуля;
- разработка и защита карьерного плана.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретич.	Практич.	
Модуль 1. Профессиональное самоопределение и карьерное планирование					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Самопознание. Профориентация.	12	4	8	Исследовательская работа
3.	Технологии построения и управления карьерой	4	2	2	Разработка карьерного плана
4.	Рынок труда	6	2	4	Презентация профессий
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Защита карьерного плана
	Итого по модулю:	26	9	17	
Модуль 2. Карьерные навыки					
1.	Введение в программу	2	1	1	Входная диагностика.
2.	Планирование и структурирование времени	4	1	3	Опрос
3.	Самоорганизация, целеполагание	12	2	10	Деловая игра
4.	Основы предпринимательской деятельности	14	3	11	Собеседование
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Пресс-конференция
	Итого по модулю	34	8	26	
	Итого по программе	60	17	43	

Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1. Профессиональное самоопределение и карьерное планирование

Тема 1. Введение в программу.

Теоретическая часть. Краткий обзор программы. Перспективы. Правила техники безопасности на занятиях.

Практическая часть. Собеседование с обучающимися.

Тема 2. Самопознание. Профориентация.

Теоретическая часть. Понятие, цели, мотивы (специфические, неспецифические). Виды самопознания. Малоосознанное и целенаправленное самопознание. Степень осознанности — неосознанности. Способы: самонаблюдение, самоанализ, сравнение с эталоном, моделирование собственной личности, осознание противоположностей в каждом качестве, поведенческой характеристике. Ответственность как основа внутренней свободы выбора. Самооценка и уровень притязаний. Мотивы и потребности. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам и интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к предпринимательской и офисным видам деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Ошибки при выборе профессии. Интересы и склонности.

Практическая часть. Тренинговые упражнения по самопознанию – психометрия, «на кого ты похож». Марафон наблюдателя. Тест «уровень внутренней свободы». Тренинг по профориентации – упражнения «циферблат», икигай, визуализация.

Тема 3. Технологии построения и управления карьерой.

Теоретическая часть. Понятия «карьера», «карьерный процесс». Основные подходы к моделированию будущего. Регулирование карьеры: основные цели организации. Факторы, влияющие на карьерный процесс. Норма карьеры и карьерные отклонения. Типы отклонений в развитии карьеры. Уровни, виды и формы управления карьерой. Профессиональная деформация персонала. Психическое выгорание менеджера, как фактор кризиса карьеры. Карьеризм в организационной среде.

Кадровая стратегия организации и планирование карьеры персонала. Ресурсные возможности организации для развития карьеры персонала. Индивидуальные и общие карьерные планы. Структура карьерных планов.

Практическая часть. Анализ понятия «карьера», «карьерная стратегия». Моделирование своего будущего. Игра «Как я вижу свою карьеру». Характеристика основных этапов жизни и многообразие карьер. Самостоятельная работа по изучению разных видов карьеры, презентация своего исследования. Разработка модели управления карьерой в организации. Разработка собственного карьерного плана. Коуч-сет успешного бизнесмена (политика, руководителя). Технологии самоуправления карьерой: определение карьерных целей, формирование карьерного процесса, регулирование карьерного процесса, активизация карьерного процесса. Проект «Моя карьера».

Тема 4. Рынок труда.

Теоретическая часть. Направления экономического развития в мире и в России. Понятие рынка труда, особенности современного рынка. Формирование видов деятельности в связи с развитием информационных технологий. Профессии будущего. Атлас новых профессий.

Практическая часть. Самостоятельное исследование по прогнозу интересующей сфере экономики. Дискуссия на тему профессий будущего. Исследование «Какие профессии будут востребованы через 5-7 лет». Изучение информационных ресурсов с аналитикой и прогнозом рынка труда.

Тема 5. Итоговое занятие по тематике модуля.

Практическая часть. Защита карьерного плана.

Модуль 2. Профессиональное самоопределение и карьерное планирование

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Краткий обзор программы. Перспективы. Правила техники безопасности на занятиях.

Практическая часть. Собеседование с обучающимися.

Тема 2. Планирование и структурирование времени

Теоретическая часть. Принципы эффективного тайм-менеджмента. Учёт и планирование времени. Оценка дел дня и года. Эффективность использования времени: стратегическое планирование, работа на результат. Алгоритм оптимизации перечня задач. Личное и рабочее время руководителя: делегирование полномочий, результативность совещаний и переговоров, работы с документами, планирование на перспективу.

Практическая часть. Тренинг «Продуктивное использование «незапланированного» времени перерывов, дороги и ожидания». Марафон личной эффективности. План года.

Тема 3. Самоорганизация и целеполагание

Теоретическая часть. Основы самоорганизации: навыки управления эмоциями, поведением, личностным ростом. Выстраивание межличностных отношений, решение конфликтных ситуаций. Формирование навыков переговоров. Формирование конструктивно-позитивного мышления. От целеполагания – к достижению результата.

Практическая часть. Тренинг на делегирование и перераспределение задач. Тренинг на управление временем общения. Психологические тренинги на стрессоустойчивость.

Тема 4. Основы предпринимательской деятельности

Теоретическая часть. Словарь предпринимателя. Базовые принципы экономической системы. История предпринимательства в России. Юридические лица, виды и их особенности. Правовые основы бизнеса. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.

Практическая часть. Разработка бизнес-плана. Деловая игра «Я предприниматель».

Тема 5. Итоговое занятие по тематике модуля.

Практическая часть. Пресс-конференция

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методические условия.

Программа имеет практикоориентированную направленность. В ходе изучения программного материала запланированы следующие формы проведения занятий:

- выполнение тестовых заданий;
- разработка карьерного плана;
- исследовательская деятельность;
- мастер-классы, коуч-сеты, пресс-конференции, образовательные воркшопы с участием известных и успешных бизнесменов, руководителей предприятий и организаций, политиков;
- тренинги;
- деловые игры, дискуссии;
- экскурсии.

Материально-технические условия реализации программы.

Необходимо просторное помещение для проведения тренингов, деловых игр; зал для проведения коуч-сетов, сессий, презентаций, пресс-конференций и пр.; мультимедийная установка, выход в Интернет, класс для проведения лекционных занятий.

Кадровые условия. Для успешной реализации программы необходим специалист, имеющий высшее профильное образование в одной из областей: педагогики, психологии. Владеющий навыками проведения тренинговых мероприятий (тренер-преподаватель, бизнес-тренер).

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 160 с. – (Законы и кодексы).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. (СанПиН 2.4.4.3172-14);
4. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
5. Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;
6. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. № 1035 «О внесении изменений в приказ № 922 от 17.12.2014 г.»;
8. Приказ № 11-н от 11.04.2017 г. «О внесении изменений в приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25.04.2016 № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБПОУ «Воробьевы горы»».

Литература

1. Андреев А.Н., Основы бизнеса/ А.Н. Андреев, В.Д. Дорофеев, В.И. Чернецов– Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2009.
2. Гаришина Т.Р. Техника личной презентации: учеб. пособие / Т.Р. Гаришина. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2010. – 56 с. – (Серия Непрерывное образование»).
3. Имиджелогия: Учебное пособие для студентов направления 050100.62 «Педагогическое образование» / Составитель М.Б. Красильникова / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2013. – 67 с.
4. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. /В.Г. Маралов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
5. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки / Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2005. -208 с.
6. Самоменеджмент. Учебное пособие/Под ред. В.Н. Парахиной.-М.: Директ-Медиа, 2014. – 498 с.

Интернет-ресурсы:

1. Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>
2. <http://predp.com/startup/main/chto-takoe-startup.html>
3. <http://www.temabiz.com/terminy/chto-takoe-startap.html>
4. <http://hiterbober.ru/business-terms/chto-takoe-startup.html>