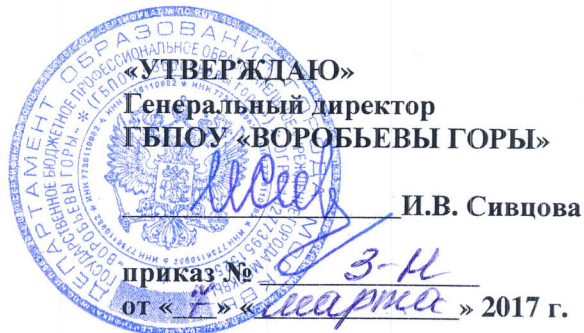


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»
(ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»)**

**РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ»**

Разработчик программы:

Цветкова Т.К.,
ведущий специалист РНМЦ НО

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы		Стр.
1.	Характеристика Программы		
	1.1	Цель	3
	1.2	Планируемые результаты	3
	1.3	Организационные вопросы (категория обучающихся, форма обучения, режим занятий, срок освоения программы)	4
2.	Содержание Программы		
	2.1	Учебный план (общий)	5
	2.2	Учебно-тематический план	5
	2.3	Учебная программа	7
3.	Формы аттестации и оценочные материалы		
	3.1	Условия и формы аттестации	9
	3.2	Текущий контроль (оценочные материалы)	10
4.	Организационно-педагогические условия		
	4.1	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	14
	4.2	Информационное обеспечение	15

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для разработки дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) в соответствии с федеральными рекомендациями и внутренним регламентом ГБПОУ «Воробьевы горы».

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки (Педагогическое образование) 44.03.01 (бакалавриат)
		код компетенции
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4
2	Способность проектировать образовательные программы	ПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатели должны приобрести следующие **знания** и **умения**, необходимые для качественного совершенствования компетенций, указанных в Таблице 1.

Таблица 2

№ п/п	Знания, умения	Направление подготовки (Педагогическое образование) 44.03.01 (бакалавриат) код компетенции
	Знать	
1	Законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную деятельность в области дополнительного образования детей	ОПК-4
2	Рекомендации Минобрнауки России по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы)	ОПК-4

3	Порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации ДОП в ГБПОУ «Воробьёвы горы» в соответствии с Приказом ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851.	ОПК-4, ПК-8
4	Требования к структуре и содержанию разделов ДОП в соответствии с Приказом ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851.	ОПК-4, ПК-8
5	Основу понятий «цель программы», «задачи программы», «планируемые результаты реализации программы», основной подход при их формировании	ПК-8
	Уметь	
1	Проектировать ДОП (выстраивать структуру и формировать содержание разделов) в соответствии с требованиями внутреннего регламента ГБПОУ «Воробьёвы горы» и с учётом федеральных рекомендаций	ОПК-4, ПК-8
2	Формировать цель и задачи ДОП по принципу актуальности отражения её темы и взаимосвязи с планируемыми результатами, составлять учебно-тематический план и календарный учебный график	ПК-8
3	Устанавливать формы контроля за усвоением программного материала (текущего, промежуточного, итоговой аттестации), которые позволяют определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов	ПК-8

1.3. Организационные вопросы реализации Программы.

1.3.1. Категория обучающихся:

- уровень образования – для специалистов, имеющих высшее образование и получающих высшее образование;
- область профессиональной деятельности – дополнительное образование детей;
- квалификация – педагоги дополнительного образования, методисты.

1.3.2. Форма обучения: очно/заочная - без отрыва от работы.

1.3.3 Режим занятий: 3 часа в день, 2 недели (по 3 дня в неделю), - без отрыва от работы.

1.3.4 Нормативный срок освоения Программы: 16 часов.

Внимание! Часы итоговой аттестации входят в общее количество часов, отведённых на освоение настоящей Программы (письмо Минобрнауки России от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО, - пункт 14).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе			Форма контроля
			лекции	самост. работа	практич. занятия	
I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1	Законодательная, нормативно-правовая и рекомендательная база, регламентирующая образовательную деятельность в области дополнительного образования детей	2	2			Текущий контроль (контрольные вопросы)
II. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
2	Принципы и порядок разработки ДОП в соответствии с внутренним регламентом ГБПОУ «Воробьёвы горы»	4	3	1		Текущий контроль (контрольные вопросы, тестовые задания)
3	Практическая часть (разработка/редактирование ДОП)	9			9	
Итоговая аттестация		1			1	Зачёт по сумме итогов текущего контроля + зачёт по программе
ИТОГО:		16	5	1	10	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	самост. работа	практические занятия	
1. Законодательная, нормативно-правовая и рекомендательная база, регламентирующая образовательную деятельность в области дополнительного образования детей						
1.1	Государственные стратегические и рекомендательные ориентиры в части развития системы	1	1			Текущий контроль (контрольные вопросы)

	дополнительного образования детей в России.					
1.2	Материалы Минобрнауки России и приказы Департамента образования города Москвы в части развития, организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	1	1			
2. Принципы и порядок разработки ДОП в соответствии с внутренним регламентом ГБПОУ «Воробьёвы горы»						
2.1.	Требования к структуре и содержанию разделов ДОП (приказ ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25.04.2016 № 851)	2	2			Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Основные принципы и подходы при определении цели, задач ДОП и планируемых результатов её реализации	2	1	1		
3. Практическая часть (разработка/редактирование ДОП)						
3.1	Формирование цели и задач ДОП , планируемых результатов её реализации	3			3	Текущий контроль (тестовые задания)
3.2	Выстраивание структуры ДОП, основные принципы наполнения разделов содержанием	3			3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
3.3	Определение форм контроля и подведения итогов реализации ДОП	2			2	
3.4	Календарный учебный график (назначение, содержание)	1			1	

Итоговая аттестация	1			1	Зачёт по сумме итогов текущего контроля + зачёт по программе
ИТОГО	16	5	1	10	

2.3 Учебная программа

№ п/п (раздел, название темы)	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
Раздел 1. Законодательная, нормативно-правовая и рекомендательная база, регламентирующая образовательную деятельность в области дополнительного образования детей		
1.1 Государственные стратегические и рекомендательные ориентиры в части развития системы дополнительного образования детей в России.	Лекция, 1 ч.	Роль дополнительного образования в развитии человеческого потенциала России. Государственная политика в части воспитания гармонично развитой личности обучающегося. Ключевые позиции Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761). Концепция развития дополнительного образования детей (цели и задачи, основные механизмы и направления, этапы реализации и ожидаемые результаты).
1.2 Материалы Минобрнауки России и приказы Департамента образования города Москвы в части развития, организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Лекция, 1 ч.	Основополагающие документы Минобрнауки России в части организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: - Приказ от 29 августа 2013 г. № 1008 (порядок организации образовательной деятельности по указанным программам и основные её направления); - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Приказы Департамента образования города Москвы (основные положения): - от 17.12 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»; - от 30.08 2016 г. № 1035 о внесении изменений в приказ № 922
	Самостоятельная работа - 1	Самостоятельная работа с текстом методических рекомендаций Минобрнауки России в части структуры ДОП

Раздел 2. Принципы и порядок разработки ДОП в соответствии с внутренним регламентом ГБПОУ «Воробьёвы горы»

2.1 Требования к формированию структуры и содержанию ДОП (приказ ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25.04.2016 № 851)	Лекция, 2 ч.	Приказ ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25.04.2016 № 851 (Положение о порядке разработки и реализации ДОП ГБПОУ «Воробьёвы горы»). Принцип дифференциации при разработке ДОП в соответствии с уровнями их сложности. Требования к формированию структуры ДОП (разделы и их наполнение). Порядок организации образовательной деятельности по ДОП. Принципы оформления учебно-тематического плана и календарного учебного графика. Алгоритм утверждения ДОП.
2.2 Основной принцип и подходы при определении и формировании цели и задач ДОП, планируемых результатов её реализации	Лекция, 1 ч.	Основной подход при определении цели и задач ДОП, их смысловое отличие. Принцип соответствия названия ДОП заявленным цели, задачам и планируемым результатов её освоения. Обязательность соответствия цели, задач и планируемых результатов освоения ДОП друг другу.
	Самостоятельная работа - 1	Самоанализ ДОП, авторами которых являются слушатели курса, на предмет: соответствия названия программы, её цели, задач и планируемых результатов реализации.

Раздел 3. Практическая часть (разработка/редактирование ДОП)

3.1 Формирование цели и задач ДОП, планируемых результатов её реализации	Практическое занятие - 3 ч.	Разработка новой ДОП (редактирование собственной): - определение названия программы и её направленности, уровня сложности, возраста обучающихся, срока реализации, цели, задач, планируемых результатов реализации.
3.2 Выстраивание структуры ДОП, основные принципы наполнения разделов содержанием	Практическое занятие – 3 ч.	Разработка новой ДОП (редактирование собственной): - выстраивание структуры ДОП (основные разделы); - определение содержания пояснительной записки; - наполнение раздела «Содержание программы» (учебно-тематический план и его содержание); - определение организационно-педагогических условий реализации ДОП
3.3 Определение форм контроля и подведения итогов реализации ДОП	Практическое занятие - 2 ч.	Разработка новой ДОП (редактирование собственной): - формирование раздела контроля и подведения итогов (понятия «входной контроль», «промежуточный контроль» и «итоговая

		аттестация»). Выбор форм и средств контроля. - проверка принципа соответствия результатов итоговой аттестации и заявленных в ДОП планируемых результатов.
3.4 Календарный учебный график (назначение, содержание)	Практическое занятие - 1 ч.	Разработка новой ДОП (редактирование собственной): - составление календарного учебного графика реализации ДОП.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Условия и формы аттестации.

Аттестация по программе проводится поэтапно:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Оценка качества усвоения программы осуществляется как путем текущего контроля на лекционных и практических занятиях, так и посредством итоговой аттестации. Набор слушателей проводится без входного тестирования.

Освоение программы оценивается по системе: «высокий уровень знаний – «5», «средний уровень знаний – «4», «низкий уровень знаний – «3».

- текущий контроль (контрольные вопросы, тесты);
- итоговая аттестация (общий зачёт по сумме итогов текущего контроля + «зачёт» по разработанной/отредактированной ДОП).

Цель текущего контроля и итоговой аттестации: определение качества усвоения слушателями программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной деятельности, мотивация к повышению уровня дальнейшей профессиональной деятельности.

Формы	Методы
- контрольные вопросы; - тестовые задания; - образовательный «продукт», - разработанная/отредактированная ДОП; - защита ДОП; - итоговый зачёт.	- групповая и индивидуальная работа со слушателями курсов; - привлечение к итоговой аттестации независимых специалистов-экспертов (из числа специалистов РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьёвы горы» в том числе); - анализ ошибок и повторная сдача вопросов текущего контроля; - подготовка слушателей к итоговому зачёту.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных вопросов и тестовых заданий.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты ДОП и предъявления итогов текущей аттестации.

Представляет собой: итоговый зачёт, который состоит из суммы итогов текущего контроля + «зачёт» по ДОП.

Минимальный зачётный балл по теоретической части Программы (контрольные вопросы и тест) составляет **15 баллов** (максимальный – 20 баллов).

3.2. Текущий контроль (оценочные материалы).

Планируемые результаты и проверяемые компетенции	Форма контроля	Оценочные материалы (статус: примерный)	Критерии оценки
ЗНАТЬ			
1 Законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную деятельность в области дополнительного образования детей (ОПК-4)	Контрол. вопросы	1. Какой нормативно-правовой документ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации? 2. Какой нормативно-правовой документ устанавливает основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности? 3. Какой нормативно-правовой документ определяет правовое положение участников отношений в сфере образования? 4. Что такое дополнительное образование и какие подвиды оно включает? 5. Какие программы относятся к дополнительным общеобразовательным программам? 6. Какая основная цель Концепции развития дополнительного образования детей? 7. Назовите основные ожидаемые результаты реализации Концепции развития дополнительного образования детей. 8. С какой целью разработан приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008? 9. Перечислить направленности	«Высокий уровень знаний – 5 баллов»: - полный и правильный ответ на вопрос; - правильный ответ на 90-100% вопросов «Средний уровень знаний – 4 балла»: - правильный ответ на вопрос; - правильный ответ на 60-80% вопросов «Низкий уровень знаний- 3 балла»: - правильный ответ на вопрос; - правильный ответ менее, чем на 60% вопросов

			дополнительных общеразвивающих программ. 10. Какой приказ издан Департамента образования города Москвы в целях наибольшего удовлетворения потребностей жителей города в дополнительной образовании детей?	
2	Рекомендации Минобрнауки России по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы) (ОПК-4)	Контроль. вопросы	1. Во исполнение какого государственного документа Минобрнауки России были разработаны Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ? 2. Какой рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования по программам технической направленности? 3. Назовите уровни сложности дополнительных общеразвивающих программ. 4. Кто определяет сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы? 5. Какие формы использования материалов предполагает «базовый уровень» сложности программы?	
3	Порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации ДОП в ГБПОУ «Воробьёвы горы» в соответствии с Приказом ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851 (ОПК-4, ПК-8)	Контроль. вопросы	1. Какое основное назначение Приказа ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851, что он утверждает? 2. Что обозначает принцип дифференциации при разработке дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с уровнями их сложности? 3. На что направлена дополнительная общеразвивающая программа? 4. Какой срок освоения программы «углублённого» уровня сложности? 5. на какой возраст обучающихся рассчитаны программы «вводного» уровня сложности? 6. На чём основаны разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ? 7. Какие процедуры проходит программа в процессе её утверждения? 8. Назовите основные составляющие структуры дополнительной общеразвивающей программы? 9. Что включает в себя раздел «Пояснительная записка»? 10. С какой целью формируется	«Высокий уровень знаний – 5 баллов»: - полный и правильный ответ на вопрос; - правильный ответ на 90-100% вопросов «Средний уровень знаний – 4 балла»: - правильный ответ на вопрос; - правильный ответ на 60-80% вопросов «Низкий уровень знаний- 3 балла»: - правильный ответ на вопрос; - правильный ответ менее, чем
4	Требования к структуре и содержанию разделов ДОП в соответствии с Приказом ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851 (ОПК-4, ПК-8)			

			содержание раздела, посвящённого процедуре подведения итогов реализации программы? 11. Как формируется содержание учебно-тематического плана программы (что он включает в себя)?	на 60% вопросов
5	Основу понятий «цель программы», «задачи программы», «планируемые результаты реализации программы», основной подход при их формировании (ПК-8)	Контрол. Вопросы, тестовые задания	1. Какой основной подход при определении цели, задач и планируемых результатах реализации программы? 2. Примерная направленность тестовых заданий: - предложить название ДОП и несколько вариантов формулировки цели ДОП (выбрать правильный вариант); - предложить название ДОП и несколько вариантов, которые определяют задачи и цель ДОП (выбрать варианты, которые определяет задачи ДОП) - предложить название ДОП, задачи и несколько вариантов планируемых результатов (выбрать варианты, которые отражают достижение заявленной цели и задач)	«Высокий уровень знаний – 5 баллов»: - полный и правильный ответ на все тестовые задания «Средний уровень знаний – 4 балла»: - правильный ответ на 60-80% тестовых заданий «Низкий уровень знаний- 3 балла»: - правильный ответ на менее, чем на 60% тестовых заданий
УМЕТЬ				
1	Проектировать ДОП (выстраивать структуру и формировать содержание разделов) в соответствии с требованиями внутреннего регламента ГБПОУ «Воробьёвы горы» и с учётом федеральных рекомендаций (ОПК-4, ПК-8)	Разработка /редактирование ДОП и её защита	Умения проверяются в процессе разработки новой, или редактировании собственной ДОП (при наличии в ней более 40% недочётов). Тема программы, её направленность, уровень сложности, возраст обучающихся, срок реализации – на выбор слушателей.	«Зачёт» по программе: 1.Выдержана структура программы; 2.Название ДОП, заявленная цель, задачи и планируемые результаты соответствуют друг другу; 3. Обозначенные в ДОП формы контроля позволяют определить достижения обучающихся планируемых результатов;
2	Формировать цель и задачи ДОП по принципу актуальности отражения её темы и взаимосвязи с			

планируемыми результатами, составлять учебно-тематический план и календарный учебный график (ПК-8)		ДОП можно разрабатывать индивидуально, или в малых группах (2-3чел.). Защита программы включает в себя: - электронное представление ДОП её авторами-разработчиками руководителю курса за 2 дня до установленного срока итоговой аттестации (с последующей её оценкой специалистами, входящими в состав независимой аттестационной комиссии); - ответы на вопросы авторов - разработчиков, возникшие у членов комиссии в процессе ознакомления с представленной ДОП.	4. Учебно-тематический план и его содержание соответствуют друг другу и выполнены согласно требований, обозначенных в Положении к приказу ГБПОУ «Воробьёвы горы» № 1008 5. Описание организационно-педагогических условий реализации ДОП подано в полном объёме. 6. Календарный учебный график оформлен в соответствии с требованиями Положения. «Незачёт» по проекту: Невыполнение более 10 % вышеобозначенных условий (при недочётах менее 10% «зачёт» ставится при условии их устранения в 2-х дневный срок).
3 Устанавливать формы контроля за усвоением программного материала (текущего, промежуточного, итоговой аттестации), которые позволяют определить уровень достижения			

обучающимися планируемых результатов (ПК-8)			
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения лекций и практических занятий, наличие необходимого технического и учебно-методического материала.

Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Учебно-методический материал	
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	1-2 шт.
Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)	1-2 шт
Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	2-3 шт.
Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)	2-3 шт.
Приказы Департамента образования города Москвы: - от 17.12 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»; - от 30.08 2016 г. № 1035 о внесении изменений в приказ № 922	2-3 комп.
Приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851	По числу слушателей в группе
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов)	1

Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату, принтеру, а также к университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

4.2. Информационное обеспечение.

4.2.1. Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2017);
2. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н);
5. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
6. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
7. Приказы Департамента образования города Москвы:
 - от 17.12 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
 - от 30.08 2016 г. № 1035 о внесении изменений в приказ от 17.12 2014 г. № 922;
8. Приказ ГБПОУ «Воробьёвы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программе ГБПОУ «Воробьёвы горы».

4.2.2. Литература:

Основная

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.
2. Царева Н.П. Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения. Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования. – М.: Издательство «Экзамен», 2013

Дополнительная

1. Каргина З.А. Экспертные позиции профессионально-общественной экспертизы (оценки) программ внеурочной деятельности и

дополнительного образования детей // Символ науки. – 2015. – № 11 (Ч. 2). – С. 121-124.

2. Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности. Материалы 2 Международной научно-практической конференции. Челябинск, 15–16 октября 2015 года. / под ред. А.В. Щербакова. - Челябинск, ЧИППКРО, 2015. – 531 с

Интернет ресурсы

1. Буйлова Л. Н. Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности // Молодой ученый [Электронный ресурс] — 2015. — №16. — С. 403-408. Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/96/21529/>
2. Сивелева С. Ю. Проблема качества современного начального образования в условиях реализации общеобразовательных программ // Молодой ученый. [Электронный ресурс] — 2016. — №24. — С. 514-517. Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/128/35511/>
3. Информационно-методический портал Образование. Статьи. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dopedu.ru/stati.html>
4. Информационно-методический портал Образование. Программы, концепции, указы. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dopedu.ru/normprav/378-ukazi-programmi.html>