

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ»
(ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»)**

**РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**

И.В. Сивцова

**приказ № 3-Н
от « 9 » « *сентября* » 2017 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Разработчик программы:

Родин Александр Ильич,
старший методист РНМЦ НО,
к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы		Стр.
1.	Характеристика Программы		
	1.1	Цель	3
	1.2	Планируемые результаты	3
	1.3	Организационные вопросы (категория обучающихся, форма обучения, режим занятий, срок освоения программы)	5
2.	Содержание Программы		
	2.1	Учебный (тематический план)	5
	2.2	Учебная программа	7
3.	Формы аттестации и оценочные материалы		12
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы		
	4.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
	4.2	Материально-технические условия реализации программы	16

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель реализации программы

Программа «Управление проектами в образовательной организации» нацелена на развитие компетенций педагогических работников в области методической деятельности по управлению разработкой и реализацией различного рода проектов, направленных на совершенствование как образовательной, в соответствии с требованиями ФГОС, так и социально-экономической сферы деятельности образовательных учреждений.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: Педагогическое образование	
		Код компетенции	
		44.04.01	
		Магистратура	
1	Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы, ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализ	ПК-13	
2	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-14	
3	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК-15	
4	Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-16	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки: Педагогическое образование	
		Код компетенции	
		44.04.01	
		Магистратура	
1	Методология проектного анализа для исследования макро- и микроокружения образовательной организации	ПК-13	

2	Основы теории и инструменты проектного менеджмента, возможности проектного управления в образовательной деятельности	ПК-14
3	Основы командообразования и организации работы команд исследовательских проектов	ПК-15
4	Теорию принятия решений, особенности и технологии группового принятия решений в проекте менеджменте	ПК-16
	Уметь	Направление подготовки: Педагогическое образование
		Код компетенции 44.04.01
		Магистратура
1	Изучать состояние и потенциал образовательной организации в разрезе возможностей реализации проектов	ПК-13
2	Исследовать, планировать, организовывать и оценивать процесс проектного управления в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-14
3	Планировать и организовывать командную работу для решения задач проектного управления, в том числе экспериментальных проектов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-15
4	использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в проектах организаций, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-16
	Владеть	Направление подготовки: Педагогическое образование
		Код компетенции 44.04.01
		Магистратура
1	Методами анализа и обоснования целесообразности реализации проектов в образовательной сфере	ПК-13
2	Методами планирования, организации и контроля проектов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-14
3	Технологией организации работы	ПК-15

	проектных команд	
4	Технологией принятия решений в проектах, методами экспертных оценок и группового принятия решений	ПК-16

1.3. Организационные вопросы реализации Программы

1.3.1 Категории обучающихся: руководители образовательных учреждений, педагогические работники.

1.3.2.Срок освоения программы: 36 часов занятий.

1.3.3. Форма и режим обучения: форма обучения - очно-заочная (вечерняя) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), режим обучения – 2-3 раза в неделю

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Учебный (тематический план)

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (36. часов)			
	Всего	в том числе по видам учебных занятий		
		Практические занятия	Интерактивные занятия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Основы управления проектом (проектный менеджмент)»	6		6	Тестирование
Тема 1. Цель, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины «Управление проектом». История развития УП, место и роль управления проектом в современном обществе, перспективы применения методов УП в образовании	1		1	
Тема 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Модели жизненного цикла проекта.	1		1	
Тема 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие.	1		1	
Тема 4. Менеджер проекта, его роль и функции в проекте, требования к компетенции, этический кодекс проект-менеджера. Функции и процессы управления проектом.	1		1	

Тема 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления проектом, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом.	1		1	
Тема 6. Программные средства, используемые в управлении проектом	1		1	
Раздел 2. «Управление разработкой проекта в сфере образования»	5		5	Тестирование
Тема 7. Инициация и разработка концепции проекта.	1		1	
Тема 8. Предварительная оценка вариантов проектов.	1		1	
Тема 9. Техничко-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.	1		1	
Тема 10. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительность, стоимость, качество. Планирование ресурсного обеспечения проекта	1		1	
Тема 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект.	1		1	
Раздел 3. «Управление реализацией проекта в сфере образования»	5		5	Тестирование
Тема 12. Управление системой участников и командой проекта	1		1	
Тема 13. Управление основными параметрами проекта	1		1	
Тема 14. Управление коммуникациями в проекте	1		1	
Тема 15. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект	1		1	
Тема 16. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом	1		1	
Раздел 4 Практикум по решению профессиональных задач «Управление проектами в образовательной организации»	18	18		Проект
Тема 17 Разработка проектов по вопросам оперативного и стратегического управления	18	18		

образовательными учреждениями и их подразделениями в системе образования города Москвы				
Итоговая аттестация				Зачет
<i>Итого аудиторных часов</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	

2.2. Учебная программа «Управление проектами в сфере образования»

№ и наименование темы	Виды учебных занятий, работ	Содержание
Раздел 1. Основы управления проектом (проект менеджмент)		
Тема 1. Цели, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины. История развития УП, место и роль управления проектом в современном обществе, перспективы применения методов УП в образовании.	Интерактивное занятие– 1 час	<p>– Актуальность и современность методологии управления проектом. Цели и задачи дисциплины, связь с другими науками. Структура основных знаний по управлению проектом. Структура дисциплины «Управление проектом», краткое содержание разделов и тем программы. Системный подход и системное представление в управлении проектом.</p> <p>– Особенности проектного управления и его отличие от традиционного подхода к управлению организационными системами. Применимость в сфере образования</p> <p>– Предпосылки развития методов управления проектами. Макроэкономические факторы формирования УП. Развитие методологии УП за рубежом. Появление и распространение УП в России, основные вехи в развитии. Задачи и решения проблем перехода к проектному управлению. Современная концепция управления проектами. Основные направления развития методологии управления проектами в 21 веке: научные, технологические, технические, организационные предпосылки.</p>
Тема 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Модели жизненного цикла проекта.	Интерактивное занятие– 1 час	<p>– Понятия «проект», «программа», «портфель проектов» их общие признаки и характеристики. Разновидности и классификация типов проектов. Проект как объект управления и сущность управления проектами и программами. Миссия, цели и стратегия проекта. Результаты проекта. Основные управляемые параметры проекта.</p> <p>– Понятие «среды» и ее значение для проекта. Внутренние переменные факторы проекта, их взаимосвязь. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия на проект.</p>

		<p>Понятие «жизненного цикла проекта» (проектного цикла) – ЖЦП (ПЦ). Разновидности моделей жизненного цикла в зависимости от целей рассмотрения процесса осуществления проекта. Состав и содержание этапов ЖЦП. Взаимосвязь жизненных циклов организации, проекта и продукта проекта.</p>
<p>Тема 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие.</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Субъекты управления проектами. Состав участников проекта. – Взаимодействие участников проекта при его осуществлении. <p>Состав команды проекта, ее основные характеристики. Классификация типов команд. Организационные аспекты и этапы формирования команды. Организационная культура команды.</p>
<p>Тема 4. Менеджер проекта, его роль и функции в проекте, требования к компетенции, этический кодекс проектного менеджера. Функции и процессы управления проектом.</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Функции управления проектом: общие и специальные (конкретные). – Подсистемы управления проектом, формируемые в зависимости от функциональных областей и управляемых параметров проекта. – Базовые и интегральные функции управления проектом. – Место и роль менеджера проекта. Современные требования к менеджеру проекта. Обязанности, права и ответственности менеджера проекта. Основы профессионального мастерства менеджера проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. Этический кодекс управляющего проектом. – Процесс управления проектом как циклическая деятельность субъектов управления по отношению к проекту, выполняемая в режиме определенной последовательности этапов работ по функциям управления либо по специфике их содержания.
<p>Тема 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сущность организации управления проектом. Элементы системы организации УП. Организационно-динамические структуры управления проектом. Функционально-организационная модель управления проектом. <p>Организационный инструментарий управления проектом (сетевые матрицы процессов принятия решений, матрицы разделения задач управления проектом, информационно-технологические модели процессов управления проектами).</p>

<p>Тема 6. Программные средства, используемые в управлении проектом</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Критерии анализа программного обеспечения управления проектами. Процесс выбора программного обеспечения.</p> <p>– Программные продукты недорогой части рынка. Профессиональные программные продукты. Программное обеспечение для планирования проекта и другие.</p>
<p>Раздел 2. Разработка проекта в сфере образования.</p>		
<p>Тема 7. Инициация и разработка концепции проекта.</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Понятие «инициация проекта». Инициаторы проекта. Причины появления проектов. Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения идей и замыслов проекта.</p> <p>– Сущность инициации проекта как начальной стадии процесса управления проектом. Основные задачи и процедуры инициации проекта.</p> <p>– Разработка концепции проекта в сфере образования. Системное представление о проекте. Определение стоимостных и временных рамок проекта.</p>
<p>Тема 8. Предварительная оценка вариантов проектов</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Отбор проектов: проблема и ее последствия.</p> <p>Иерархия методов предварительного анализа альтернатив проектов (проверочные списки, модели подсчета баллов, «профильные» модели добавления ценности и т.д.)</p>
<p>Тема 9. Техно-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Формулирование инвестиционного замысла и предварительный анализ осуществимости проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта и выполнение предынвестиционных исследований.</p> <p>– Анализ проекта по основным аспектам: техническому, финансовому, коммерческому, экологическому, организационному, социальному, экономическому, правовому.</p> <p>– Составление технико-экономического обоснования как основного документа и другой документации для оценки жизнеспособности проекта. Бизнес-план проекта.</p>
<p>Тема 10. Планирование управляемых параметров</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Процессы и уровни планирования в проекте. Календарное и сетевое планирование продолжительности проекта. Бюджетирование проекта. Связь сметного и календарного планирования в проекте.</p>

<p>проекта: продолжительность, стоимость, качество. Планирование ресурсного обеспечения проекта</p>		<p>Анализ потребности и наличия ресурсов в проекте. Основные этапы ресурсного планирования. Два основных метода планирования ресурсов проекта: ресурсное планирование при ограничении по времени (1) и планирование при ограниченных ресурсах (2). Общее правило при планировании обеспечения потребности в ресурсах по работам проекта.</p>
<p>Тема 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект.</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Взаимосвязь категорий в проекте: неопределенность, риск, потери. Выявление и идентификация предполагаемых рисков.</p> <p>Алгоритм анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков проекта. Организация работ по анализу рисков в проекте. Виды снижения рисков и минимизации их последствий.</p>
<p>Раздел 3. Реализация проекта в сфере образования</p>		
<p>Тема 12. Управление системой участников и командой проекта</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Теоретические основы командообразования</p> <p>- Координация деятельности всех участников проекта. Организация совместной работы команды в ходе проекта (целевые и поддерживающие процессы). Эффективность команды проекта. Управление конфликтными ситуациями в проекте.</p>
<p>Тема 13. Управление основными параметрами проекта</p>	<p>Интерактивное занятие– 1 час</p>	<p>– Управление продолжительностью работ проекта. Анализ календарного графика работ. Контроль прогресса в реализации проекта. Контроль и анализ сроков окончания работ и общей продолжительности работ. Анализ объема выполнения работ по отношению к потраченному времени.</p> <p>– Менеджмент качества проекта, современная тенденция управления качеством в проектах.</p> <p>– Управление закупками и поставками ресурсов проекта. Организация приемки материалов и оборудования в проекте.</p> <p>– Организация работ по управлению рисками проекта.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Пересмотр оценок длительности работ и определение причин отклонений по временным параметрам. – Управление стоимостными параметрами проекта. Контроль стоимости проекта. Определение отклонений в графике работ и стоимости. Прогнозирование затрат на окончание проекта. Отчет по затратам проекта. – Выработка решений и мероприятий корректирующего и предупреждающего воздействия на стоимостные параметры проекта.
Тема 14. Управление коммуникациями проекта	Интерактивное занятие– 1 час	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор и распределение информации в ходе проекта. Анализ и контроль функционирования информационной системы управления проектом. Отчетность о выполнении проекта и документирование хода работ.
Тема 15. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект	Интерактивное занятие– 1 час	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка функционирования системы контроля реализации проекта. Анализ основных и вспомогательных процессов проекта. Контроль исполнения проекта на основе обобщенной схемы. – Мониторинг прогресса проекта. Критерии и сбор данных для контроля. – Принятие управленческих решений в ходе выполнения проекта. Процесс внесения изменений. Контроль за осуществлением изменений в проекте и процесс контроля за реализацией проекта в целом.
Тема 16. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом	Интерактивное занятие– 1 час	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка отчетности. Закрытие проекта. Паспортизация. Выявление и завершение невыполненных обязательств. Гарантийное обслуживание и окончательные расчеты. Подведение итогов выполнения всех работ проекта. Решение всех конфликтов и споров по результатам проекта. Архивирование документов по проекту. Извлечение уроков. Оценка результатов проекта. Оценка эффективности управления проектом. Оценка надежности и эффективности системы управления проектом. Выявление резервов повышения эффективности управления проектом.
Раздел 4 Практикум по решению профессиональных задач «Управление проектами образовательной организации»		

<p>Тема 17 Разработка проектов по вопросам оперативного и стратегического управления образовательными учреждениями и их подразделениями в системе образования города Москвы</p>	<p>Практические занятия по разработке проектов – 20 час.</p>	<p>Проект «Времена года», посвященный Году экологии Проект «Молодые лидеры в образовании»: Проектная группа по теме: «Профориентация школьников» Проектная группа по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» Проектная группа по теме: «Здоровьесберегающие технологии» Проектная группа «Профилактика деструктивного и асоциального поведения» Проектная группа по теме: «Научно-исследовательская деятельность» Проектная группа по теме: «Инклюзивное образование» Проектная группа по теме: «Организация работы с одаренными детьми» Проектная группа по теме: «Работа с семьей» Проектная группа по теме: «Преемственность уровней образования»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, контрольная работа, промежуточное тестирование, деловая игра,

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

По разделу 1,2,3 предусмотрено тестирование на освоении материала тем раздела.

Пример тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины, уровня учебных достижений по Разделу 1 программы «Управление проектами»

Инструкция:

1. На выполнение всего блока заданий отводится 90 мин.
2. Для каждого формата тестового задания (форматов «А», «В», «С», «D», «F») даны соответствующие рекомендации.
3. На самих тестах никаких пометок не делать. Все ответы заносить в специальный **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**, прилагаемый к блоку контрольных тестов.
4. При занесении ответа в Оценочный лист необходимо в соответствующем формате тестового задания первой цифрой указать номер вопроса, а второй через тире – номер или номера ответов. Например: 1-3; 2-2; 3-4,5 ... и т.д.
5. По окончании работы Блок тестовых заданий и Оценочный лист сдаются преподавателю.

Критерии оценки:

Тесты формата «А» - 0,25 балла за каждый правильный ответ

Тесты формата «В» - 0,5 балл за каждый правильный ответ, 1 балла на усмотрение преподавателя.

Тесты формата «С»- 1 балл за каждый правильный ответ

Тесты формата «D» -1 балл за каждый правильный ответ

Тесты формата «F» - 2 балла за каждый правильный ответ, 1 балла –правильный, но не полный ответ по решению преподавателя.

Максимальное количество баллов по всему тесту – 15 баллов

Необходимый минимум для прохождения рубежного контроля (экзамен) – 8 баллов

Тесты формата «А». Из предложенных вариантов ответов выберите только один правильный.

1. Что такое бюджет проекта?

- 1) Себестоимость продукции проекта.
- 2) Объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта.
- 3) Структура, состав и значение статей затрат, необходимых для реализации проекта, и доходов, возникающих в результате проекта.

Тесты формата «В». Из предложенных вариантов ответов выберите несколько правильных (их больше, чем один).

15. К методам минимизации финансовых рисков можно отнести...

- 1) Страхование
- 2) Резервирование средств
- 3) Хеджирование
- 4) Распределение рисков
- 5) Дисконтирование

Тесты формата «С». Задания на установление правильной последовательности, в которых от бакалавра требуется указать правильный порядок элементов, действий или процессов, перечисленных в условии

Укажите правильную последовательность этапов построения структуры разбиения работ.

Тесты формата «D». Задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;

31. Сопоставление показателей, этапов жизненного цикла проекта и правил принятия

Показатели	Этапы жизненного цикла	Правила принятия
I. Чистый дисконтированный доход	1. Инициация	А. Больше 0
II. Внутренняя норма рентабельности	2. Планирование	В. Менее 0
III. Срок окупаемости	3. Реализация	С. Больше заданного порогового уровня
IV. Индекс доходности	4. Контроль	Д. Менее заданного порогового уровня
V. Экономическая добавленная стоимость	5. Завершение	Е. Больше

ПРИМЕР: I – 2 - А

Тесты формата «F». Задания с конструируемым ответом (кратким регламентированным или развернутым в произвольной форме), требующие при выполнении от студента самостоятельного получения ответов.

Назовите основные показатели, используемые в методе освоенного объема.

По разделу 4 предусмотрено разработка проектов, направленных на отработку практических навыков и умений педагогических работников по формированию концепции проекта, команды проекта, разработку системы управления проектом в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Этапы разработки проектов:

1. Постановка задачи на проведение деловой игры.
2. Формирование команды и определение ролей.
3. Разработка основной идеи проекта в сфере образования, содержания и предметной области проекта.
4. Разработка целей и целевых показателей проекта.
5. Распределение работ между членами проектной команды.
6. Проведение и документирование предпроектных исследований по направлениям:
 - маркетинговый анализ,
 - производственно-технический анализ,
 - финансово-экономический анализ,
 - организационный (институциональный) анализ,
 - экологический анализ,
 - социальный анализ.
7. Прогнозирование основных результатов проекта, проектирование продукции или услуг проекта, формирование требований к качеству результатов, определение технологии производства работ по проекту.
8. Разработка схемы финансирования проекта.
9. Разработка структурной декомпозиции работ по проекту.
10. Определение объемов выполнения работ.
11. Разработка календарного графика проекта.
12. Разработка бюджета (сметы) проекта.
13. Формирование документации по проекту в рамках программного обеспечения.
14. Разработка организационной структуры управления проектом.
15. Разработка системы распределения ответственности по проекту.
16. Идентификация и анализ основных рисков проекта, планирование мероприятий по реагированию на риски.
17. Прогнозирование хода реализации проекта.
18. Подготовка и проведение итоговой презентации.
19. Подведение итогов.

Задачи самостоятельной работы:

- Сформировать команды проектов
- Разработать и обосновать идею проекта
- Провести предпроектный анализ проекта;
- Провести детальное планирование проекта по всем параметрам;
- Определить документооборот по проекту и разработать документацию по организации проекту;
- Провести презентацию проекта

Критерии оценки работы по проекту в сфере образования:

1. Самостоятельность работы, новизна и актуальность идеи, оригинальность работы, связь с задачами образовательной организации
2. Релевантность источников (методологическая, тематическая), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы
3. Стиль изложения, логика, продуманность структуры, ясность мысли, общая грамотность.
4. Грамотность использования организационного инструментария проектного управления, расчетов и обоснований
5. Общее впечатление от проекта и его презентации

Форма представления результатов работы:

Презентация

Итоговая аттестация – зачет осуществляется в устной форме по защите проекта в виде презентации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М., «Дело и Сервис», 2003. – Главы 1, 2.
2. Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2010
3. Лещева И.А., Страхович Э.В. Основы управления проектами: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во Высшей школы менеджмента, 2012.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. – М.: Омега-Л, 2013
5. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012.
6. Мередит Дж., Мантел С. Управление проектами. – пер. Кузин В. – СПб.: Изд-во «Питер», 2014. – 640 с.
7. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти. – Москва, 2014.

Дополнительная литература:

1. Бартон Т.Л., Шенкир У.Г., Уокер П.Л. Риск-менеджмент: практика ведущих компаний / пер. с англ. М.: ИД «Вильямс», 2008. 208 с.
2. Весманов С.В., Весманов Д.С. Управление проектами, качеством, персоналом. Сборник учебно-методических материалов для студентов факультета «Менеджмент организации». – М.: МГПУ, 2010.
3. Войку И.П. Управление проектами: Конспект лекций. – Псков: Псковский государственный университет, 2012. – С. 6-117.
4. Гаршина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2014. – 240 с.
5. Грибов В. Д., Никитина Л. П. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 311 с.
6. Дитхелм Г. Управление проектами. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2004.
7. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», 6-е изд. – М.: Омега-Л, 2010. – 960 с.

Список учебных и методических материалов на электронных ресурсах в свободном доступе:

1. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Пер. с англ. Мамонтова Е.В.; Под ред. Баженова А.Д., Арефьева А.О. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2010 // <http://www.pmwebinars.ru/wp->

<content/uploads/2013/07/Rassel-D.-Archibald-Upravlenie-vyisokotehnologichnyimi-programmami-i-proektami.pdf>

2. Административное право. Словарь-справочник // http://administrative_law.academic.ru/.
3. ГОСТ Р ИСО 31000 – 2010 «Менеджмент риска: принципы и руководство» // Все ГОСТы: <http://vsegost.com/Catalog/51/51461.shtml>

Адреса Web-сайтов в сети Интернет:

1. Портал «Общественное участие в управлении образованием» www.gouo.ru.
2. Официальный сайт Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>
3. Портал Менеджер образования <http://www.menobr.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится на базе ГБПОУ «Воробьёвы горы» в оборудованных учебных аудиториях, соответствующих современным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В аудитории предусмотрен доступ для лиц с ограниченными физическими возможностями.

В учебном процессе используется компьютерное и мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) при чтении лекций, ведении семинаров и презентации результатов деловой игры.

При ведении лекций презентация материала представлена в прикладной компьютерной программе «Power Point», а также используются учебные видеоматериалы.

Подготовка и проведение деловой игры «Разработка проекта в сфере образования» (раздел 1,2,3) предусматривает применение видео– и аудиовизуальных средств обучения (презентаций проектов в электронном виде, видеозаписей презентаций организаций и учебных проектов, система дистанционного обучения MOODLE, облачные технологии).

Для планирования проекта и контроля его реализации (раздел 4) применяются пакет обучающих прикладных компьютерных программ «Microsoft Project». Занятия проводятся в компьютерном классе оснащённым необходимым программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.